

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по учебной работе**

**А.В. Полевой**

**«05» июня 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОПЦ.12. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

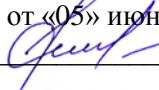
**Квалификация – техник**

**Форма обучения – очная**

Калуга  
2025

Рассмотрено на заседании ЦК

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
протокол № 10 от «05» июня 2025 г.

Председатель  /Седова Ю.В./

Рабочая программа общепрофессионального цикла ОПЦ.12. Общий курс железных дорог разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. № 81.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калуга (Калужский филиал ПГУПС).

***Разработчик программы:***

Ларин А.В. – преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Внутренний рецензент – Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Внешний рецензент – Малахова Татьяна Геннадьевна, инженер 1 категории ОАО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессионального цикла.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место общепрофессионального цикла в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения общепрофессионального цикла .....	4
<b>2. Структура и содержание общепрофессионального цикла .....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения общепрофессионального цикла .....	7
2.2. Структура общепрофессионального цикла .....	8
2.3. Содержание общепрофессионального цикла .....	9
<b>3. Условия реализации общепрофессионального цикла .....</b>	<b>13</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального цикла .....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОПЦ.12. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

### **1.1. Цель и место общепрофессионального цикла в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины: освоение вида деятельности «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты освоения общепрофессионального цикла**

Результаты освоения общепрофессионального цикла соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.1, п.4.2 ППССЗ).

В результате освоения общепрофессионального цикла обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK. 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK. 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Номенклатура информационных источников, применяемых в	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антikоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антikоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

			стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 3.1	осуществлять организацию и контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	основ организаций, планирования деятельности организации и управления ею	планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
ПК. 3.2	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и устройство машин и средств малой механизации</li> <li>- организация и технология работ по строительству, текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений</li> <li>- технические требования, обеспечивающие качество работ</li> <li>- требования безопасности движения и охраны труда</li> <li>- требования по обеспечению охраны окружающей среды</li> </ul>	применения машин и механизированного инструмента при строительстве, текущем содержании и ремонте дорог и дорожных сооружений

## **2. Структура и содержание ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

### **2.1. Трудоемкость освоения общепрофессионального цикла.**

<b>Наименование составных частей модуля</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>
Учебные занятия	76	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Практика, в т.ч.:	-	-
учебная	-	-
производственная	-	-
Итоговая аттестация	6	-
<b>Всего</b>	<b>86</b>	

## 2.2. Структура общепрофессионального цикла

Код ОК, ПК	Наименования разделов общепрофессионального цикла	Всего, час.	Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия <sup>1</sup>		Курсовая работа (проект)		Самостоятельная работа <sup>2</sup>		Консультации		Учебная практика		Производственная практика		Итоговая аттестация	
			4	5	6	7	8	9	11	12	13							
1	2	3																
OK. 01	Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте	14	12	12	-	-	2	-	-	-	-							
OK. 02																		
OK. 04																		
OK. 05																		
OK. 06	Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог	50	50	40	10	-	-	-	-	-	-							
ПК 3.1																		
ПК. 3.2																		
	Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов	16	14	14	-	-	-	2	-	-	-							
	Учебная практика	-	-					-	-	-	-							
	Производственная практика	-	-					-	-	-	-							
	Итоговая аттестация	6	-				-	-	-	-	-						6	
	<b>Всего:</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>							

<sup>1</sup> Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

### 2.3. Содержание общепрофессионального цикла

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Единая транспортная система (ETC). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС.</p>	4	
<b>Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.</p>	4	OK. 01 OK. 02 OK. 04 OK. 05 OK. 06 ПК 3.1 ПК. 3.2
<b>Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте.</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение ГОСТ 9238—83 «Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм» по вопросам преподавателя</p>	4	2

<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.</b>	<b>Содержание.</b> Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно и искусственные сооружения. Верхнее строение пути. Путевое хозяйство.	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b> №1. Исследование конструкции устройства стрелочного перевода	2	
	<b>Содержание.</b> Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения.	6	
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения.</b>	<b>В том числе практических занятий:</b> №2. Исследование конструкции контактной сети.	2	
	<b>Содержание.</b> Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Устройства автоматики и телемеханики на станции. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи.	16	OK. 01 OK. 02 OK. 04 OK. 05 OK. 06 ПК 3.1 ПК. 3.2
	<b>В том числе практических занятий:</b> №3. Ознакомление с техническими средствами автоматики и телемеханики железных.	2	
<b>Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.</b>	<b>Содержание.</b> Классификация локомотивов. Устройство электровозов. Устройство тепловозов. Классификация вагонов. Тормозное оборудование и автосцепное устройство подвижного состава. Восстановительные и пожарные поезда.	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b> №4. Исследование конструкции подвижного состава.	2	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.</b>	<b>Содержание.</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов.	4	OK. 01 OK. 02 OK. 04 OK. 05 OK. 06 ПК 3.1 ПК. 3.2	
	<b>Содержание.</b>			
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы.</b>	Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на железнодорожных станциях. Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы железнодорожной станции. Техническо- распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов.	4		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2		
	№5. Анализ схем железнодорожных станций различных типов.			
<b>Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.</b>	<b>Содержание.</b>	2		
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.			
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Содержание.</b>	4		
	Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Информационные технологии и системы</b>	<b>Содержание.</b>	4		
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для			

<b>автоматизированного управления.</b>	ввода в ЭВМ. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Раскрыть тему обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте.	2	
	<b>Содержание.</b>  Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	-	6	
<b>Консультации.</b>	-	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	<b>Всего:</b>	<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств железнодорожного пути и подвижного состава;
- наглядные пособия;
- контактной сети, устройств СЦБ;
- учебно-справочная литература.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог : учебник / Н. В. Кащеева, Е. Н. Тимухина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. — 978-5-907206-90-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251731/>
2. Ханина, Т. В. ОП 06 Общий курс железных дорог: методическое пособие / Т. В. Ханина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 105 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1228/251315/>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аликов, Х. Х. ОП 03 Общий курс железных дорог : методическое пособие / Т. А. Шнурникова, Х. Х. Аликов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 68 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1236/251381/>
2. Ханина, Т. В. ОП 06 Общий курс железных дорог : методическое пособие / Т. В. Ханина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 73 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1228/251307/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
OK. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обучающийся должен уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Обучающийся должен знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- экзамен по общепрофессиональному циклу.</li> </ul>
OK. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Обучающийся должен уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства</p>	

	для решения профессиональных задач. Обучающийся должен знать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обучающийся должен уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся должен знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся должен уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Обучающийся должен знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Обучающийся должен уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Обучающийся должен знать сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ПК 3.1. Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений	Обучающийся должен уметь осуществлять организацию и контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. Обучающийся должен знать основ организации, планирования деятельности организации и управления ею.	
ПК 3.2. Выполнять	Обучающийся должен уметь использовать	

работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин	машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности. Обучающийся должен знать: - назначение и устройство машин и средств малой механизации - организация и технология работ по строительству, текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений - технические требования, обеспечивающие качество работ - требования безопасности движения и охраны труда - требования по обеспечению охраны окружающей среды.	
---	--	--

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по ОПЦ.12. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) актуализирована на 2025-2026 учебный год:

- Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. № 81.;
- Добавлена новая учебная литература.

Рассмотрено на заседании ЦК  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
протокол № 10 от «05» июня 2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Ю.В. Седова/