

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенцова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.01.2025 11:17:51  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по учебной  
работе**

**Калужского филиала ПГУПС**

**А.В. Полевой**

**« 28 » июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*по специальности*

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

**Квалификация Техник  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

**Калуга  
2024**

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
протокол № 11 от «28» июня 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1216 от 14 декабря 2017 года.

***Разработчик программы:***

Астапкович Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Дубникова А.Э., преподаватель высшей квалификационной категории  
Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Еремина С.Р. Преподаватель английского языка ГАПОУ КО КБМК, высшей  
квалификационной категории (*внешний рецензент*)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) ( базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i>	<u>говорение</u> –вести диалог (диалог– расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, профессиональная терминология; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и

	<p>сообщения;  <u>аудирование</u>  – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;  <u>чтение</u>  – читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;  <u>письменная речь</u>  – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p>профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>
--	--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы обучающегося 184 часов, в том числе:

Обязательная часть - 168 часов;

Вариативная часть - 16 часов.

Увеличение количества часов программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объёма знаний по разделам программы.

Объём образовательной программы обучающегося - 184 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 170 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	184
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1</b> Будущая профессия, карьера.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения; конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	<b>14</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 06</i> <i>OK10</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1. Моя будущая профессия.	4	
	2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.	4	
	3. Написание резюме.	4	
	4. Возможности карьерного роста.	2	
<b>Тема 1.2</b> Наука и техника	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: существительное; конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	<b>16</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i>



	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.История фундаментальных открытий в науке и технике.	4	
	2.Известные изобретатели в области электротехники.	4	
	3.История развития электротехники.	4	
	4.Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники.	4	
<b>Тема 1.3</b> Математические действия, операции.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительное; коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец.	<b>6</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Цифры и числа, математические действия.		
	2.Математические символы. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники.		
	3. Измерения.		
<b>Тема 1.4</b> Особенности технического перевода текстов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Теоретические основы перевода технической литературы. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д. Грамматика: система английского глагола	<b>6</b>	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Особенности перевода иностранной научно-технической литературы.		
	2.Научно-технические стили русского и английского языков.		
	3.Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность.</b>		<b>128</b>	
<b>Тема 2.1</b> Инструментарий	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	<b>6</b>	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i>

	Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Инструменты общего назначения.		
	2.Электроинструменты.		
	3.Специальные инструменты.		
<b>Тема 2.2</b> Материалы и работа с ними.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец.	<b>12</b>	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Виды материалов.	4	
	2.Правила безопасности при работе с материалами.	4	
	3.Выполнение различных действий с материалами.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> Основные понятия электротехники.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных предложений с опорой на образец.	<b>20</b>	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Электрический ток. Виды токов.	4	
	2.Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи.	4	
	3.Источники питания.	4	
	4.Провода.	4	
	5. Электробезопасность.	4	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>34</b>	<i>OK 01</i>

Электрооборудование	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты; словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие).		OK 02 OK 04 OK 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1. Электроизмерительные приборы.	4	
	2. Резистры.	2	
	3. Конденсаторы.	2	
	4. Преобразователи тока.	2	
	5. Трансформаторы тока.	2	
	6. Индуктивность. Катушка индуктивности.	2	
	7. Фильтры и виды фильтров.	2	
	8. Усилители и выпрямители.	2	
	9. Электромагнитное реле.	2	
	10. Предохранители.	2	
	11. Переключатели.	2	
	12. Генераторы.	2	
	13. Электродвигатель.	2	
14. Бытовая техника.	4		
14. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования.	2		
<b>Тема 2.5</b> Электроснабжение	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения, построение предложений с опорой на образец. <b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>24</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06

	1. Энергосистема: Линии электропередач и их эффективность. Виды линий электропередач Потребители электроэнергии. Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей. Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. Подстанции. Виды электростанций.	14	
	2. Электроснабжение в отраслевой сфере. Устройства электроснабжения. Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере. Организация управления электроснабжением отраслевой сферы. Предприятия электроснабжения.	8	
	3. Автономное энергоснабжение	2	
<b>Тема 2.6</b> Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: неличные формы глагола (обзор)	<b>28</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	1.Безопасность энергосистемы.	2	
	2.Типы повреждений в энергосистеме.	2	
	3.Система заземления.	4	
	4.Электрический пожар.	4	
	5.Удар электрическим током.	4	
	6.Электрическая безопасность в доме.	4	
	7. Инструкции. Руководства по охране труда.	4	
	8. Защита окружающей среды.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
		<b>Всего: 184</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Иностранного языка», оснащенная оборудованием: лекционные места для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер, музыкальный центр, кодоскоп;

помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория «Информационных технологий», оснащенное оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б, Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — М.: КноРус, 2019. — 280 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- [www.usingenglish.com](http://www.usingenglish.com)
- [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
- [www.real-english.com](http://www.real-english.com)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Evans Virginia Electrician [Текст]: учебное пособие /Evans Virginia. –Express Publishing 2012.- 39 с.
2. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учебное пособие / А.Л. Луговая. – 5-е изд. стер. – Москва: Высшая школа, 2019. – 150 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Выполнение проекта</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающийся)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>

<p>языка.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</li> </ul>		
---	--	--

**Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа актуализирована на 2024/2025 учебный год  
Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

1. В части дополнения добавлен:

1) интернет-ресурс в разделе учебно-методического обеспечения дисциплины:

<https://www.podcastsinenglish.com/>

2) методические пособия:

- Munroe R. «Thing explainer. Complicated stuff in simple words». Boston, New York: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, 2015.
- Redman S. «English vocabulary in use». Cambridge, 2017.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 28 июня 2024г.

Председатель \_\_\_\_\_ Миллер Н.А.