

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.01.2025 10:04:40  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УР  
А.В. Полевой  
*«28» июня 2024г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация – техник  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

Калуга  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК

Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины

протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014.

**Разработчик программы:**

Кузнецова О.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Дубникова А.Э., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Еремина С.Р. Преподаватель английского языка ГАПОУ КО КБМК, высшей квалификационной категории (*внешний рецензент*)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>2</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование иностранного языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире: готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном культурном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и в странах изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательная часть – 156 часов;

вариативная часть – 36 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>192</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>168</b>              |
| В том числе:  |                         |
| практические занятия  | <b>168</b>              |
| контрольные работы  | <b>12</b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                    | <b>24</b>               |
| в том числе:  |                         |
| Презентация, эссе, экскурсия, проект, ролевая игра                                    |                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1,2,4,6 семестры)</b> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала,<br>лабораторные и практические занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень<br>освоения |
|---|--|-------------|---------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                   |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Вводно-коррективный курс</b>  | <b>9</b>    |                     |
| <b>Тема 1. Описание человека</b>  |  | <b>2</b>    |                     |
| 1.1. Внешность. Характер. ИАЗ   | Практические занятия.<br>Алфавит. Фонетика.<br>Грамматический материал                                       | 2           | 3                   |
| <b>Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b> |  | <b>7</b>    |                     |
| 2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение. ИАЗ.                                | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 2           | 2                   |
| 2.2. Представление и знакомство людей.  | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 2           | 2                   |
| 2.3 Моя семья.  | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 2           | 3                   |
|   | Самостоятельная работа:<br>Презентация: «Ярмарка увлечений».   | 1           | 3                   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Развивающий курс.</b>   | <b>181</b>  |                     |
| <b>Тема 1. Распорядок дня студента колледжа</b>   |  | <b>5</b>    |                     |
| 1.1. Общественная жизнь в техникуме.  | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 2           | 2                   |
| 1.2. Выходной день.   | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 2           | 3                   |
|   | Самостоятельная работа:<br>Эссе: «Мой выходной день».  | 1           | 3                   |
| <b>Тема 2. Досуг</b>  |  | <b>4</b>    |                     |
| 2.1. Мои увлечения. ИАЗ.  | Практические занятия.  | 2           | 3                   |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Грамматический материал                                     |           |   |
| 2.2. Путешествие поездом.                                   | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 2         | 2 |
| <b>Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>   |   | <b>5</b>  |   |
| 3.1 Здоровый образ жизни. ИАЗ                               | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 2         | 3 |
| 3.2. Спорт в жизни людей.                                   | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 2         | 3 |
|   | Самостоятельная работа:<br>Эссе «Здоровый образ жизни».     | 1         |   |
| <b>Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы.</b>   |   | <b>2</b>  |   |
| 4.1. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии. | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 1         | 3 |
| 4.2. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды.  | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 1         | 3 |
| <b>Тема 5. Экскурсии и путешествия.</b>                     |   | <b>11</b> |   |
| 5.1 Город, где я живу. ИАЗ                                  | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 2         | 3 |
| 5.2. На вокзале.  | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 1         | 2 |
| 5.3. На пограничной станции.                                | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 1         | 2 |
|   | Самостоятельная работа:<br>Экскурсия «Мой город».           | 1         |   |
|   | Контрольная работа.   | 2         | 2 |
|   | Анализ контрольной работы.                                  | 2         | 2 |
|   | <b>Итоговое занятие.</b><br><b>Дифференцированный зачет</b> | 2         |   |
| <b>Тема 6. Описание местоположения объекта.</b>             |   | <b>5</b>  |   |
| 6.1 Запрос и объяснение маршрута                            | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 4         | 2 |
|   | Самостоятельная работа: ролевая игра                        | 1         |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | «Запрос маршрута в не знакомом городе»  |           |   |
| <b>Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.</b>                                       |   | <b>2</b>  |   |
| 7.1 Мой поход в магазин. ИАЗ.  | Практические занятия.<br>Грамматический материал  | 2         | 2 |
| <b>Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</b> |   | <b>5</b>  |   |
| 8.1. Моя страна.   | Практические занятия.<br>Грамматический материал  | 4         | 2 |
|  | Самостоятельная работа: эссе «Россия наш дом»   | 1         |   |
| <b>Тема 9. Описание жилища и учебного заведения</b>  |   | <b>9</b>  |   |
| 9.1 Железнодорожный техникум.  | Практические занятия.<br>Грамматический материал  | 4         | 2 |
| 9.2. Моя профессия. ИАЗ  | Практические занятия.<br>Грамматический материал  | 4         | 2 |
|  | Самостоятельная работа: экскурсия «железнодорожный техникум»  | 1         |   |
| <b>Тема 10. Научно-технический прогресс.</b>   |   | <b>6</b>  |   |
| 10.1 Компьютеры в современном мире. ИАЗ  | Практические занятия.<br>Грамматический материал  | 2         | 2 |
| 10.2 Интернет и глобальная сеть.   | Практические занятия.<br>Грамматический материал  | 4         | 2 |
| <b>Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>                             |   | <b>15</b> |   |
| 11.1 История развития железной дороги.   | Практические занятия.<br>Грамматический материал  | 4         | 2 |
| 11.2 Высокоскоростное движение в России.   | Практические занятия.<br>Грамматический материал  | 4         | 2 |
|  | Самостоятельная работа: презентация «Высокоскоростное движение», «История развития железной дороги» | 1         |   |
|  | Контрольная работа.   | 2         | 2 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Анализ контрольной работы.                            | 2         | 2 |
|  |   |           |   |
|  | <b>Итоговое занятие.<br/>Дифференцированный зачет</b> | 2         |   |
| <b>Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b> |   | <b>8</b>  |   |
| 12.1 Транссибирская магистраль.                                | Практические занятия.<br>Грамматический материал      | 4         | 3 |
| 12.2 Восточный экспресс.                                       | Практические занятия.<br>Грамматический материал      | 2         | 3 |
|  | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме        | 2         |   |
| <b>Тема 13. Оборудование, работа.</b>                          |   | <b>28</b> |   |
| 13.1 История развития строительства железной дороги. ИАЗ       | Практические занятия.<br>Грамматический материал      | 2         | 2 |
| 13.2 Строительство железной дороги.                            | Практические занятия.<br>Грамматический материал      | 2         | 3 |
| 13.3 Железнодорожный путь.                                     | Практические занятия.<br>Грамматический материал      | 4         | 3 |
|  | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме        | 1         |   |
| 13.4 Балласт.  | Практические занятия.<br>Грамматический материал      | 2         | 3 |
| 13.5 Укладка железнодорожного пути.                            | Практические занятия.<br>Грамматический материал      | 2         | 2 |
| 13.6 Железнодорожные подъемы.                                  | Практические занятия.<br>Грамматический материал      | 2         | 2 |
| 13.7 Обслуживание и ремонт железнодорожного пути.              | Практические занятия.<br>Грамматический материал      | 4         | 3 |
| 13.8 Монорельсовый путь  | Практические занятия.<br>Грамматический материал      | 2         | 3 |
|  | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме        | 1         |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Контрольная работа.   | 2         | 2 |
|  | Анализ контрольной работы.                                  | 2         | 2 |
|  | <b>Итоговое занятие.</b>                                    | 2         |   |
| <b>Тема 14. Оборудование, работа.</b>                            |   | <b>31</b> |   |
| 14.1 Заключение и подписание договоров.                          | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 2         | 2 |
| 14.2 Письмо-запрос.  | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 2         | 2 |
| 14.3 Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов.           | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 2         | 2 |
| 14.5 Письмо-отклонение заказов.                                  | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 2         | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Подготовка письма                   | 2         | 2 |
| 14.6 Письмо-рекламация и ответ на него.                          | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 4         | 2 |
| 14.7 Устройство на работу. Резюме. ИАЗ.                          | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 4         | 2 |
| 14.8 Устройство на работу. Собеседование.                        | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 4         | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Подготовка резюме                   | 3         | 2 |
|  | Контрольная работа  | 2         | 2 |
|  | Анализ контрольной работы.                                  | 2         | 2 |
|  | <b>Итоговое занятие.</b><br><b>Дифференцированный зачет</b> | 2         |   |
| <b>Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b> |   | <b>16</b> |   |
| 15.1 Электрификация железных дорог России                        | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 2         | 2 |
| 15.2 Октябрьская железная дорога.                                | Практические занятия.<br>Грамматический материал            | 2         | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Перевод текста по                   | 1         |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | теме   |           |   |
| 15.3 Международные железнодорожные маршруты.                          | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 2         | 3 |
| 15.6 Классификация железнодорожной системы.                           | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 2         | 2 |
|   | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме   | 1         |   |
|   | Контрольная работа.  | 2         |   |
|   | Анализ контрольной работы.   | 2         | 2 |
|   | <b>Итоговое занятие.</b>   | 2         |   |
| <b>Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники</b>      |  | <b>13</b> |   |
| 16.1 Железнодорожные мосты. ИАЗ.                                      | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 6         | 2 |
| 16.2 Тоннели  | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 4         | 2 |
|   | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме   | 3         |   |
| <b>Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b> |  | <b>18</b> |   |
| 17.1 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге.              | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 4         | 2 |
|   | Самостоятельная работа: презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге» | 2         |   |
| 17.2 Транспортные документы.  | Практические занятия.<br>Грамматический материал   | 4         | 2 |
| Обобщающее повторение.  |  | 2         | 2 |
|   | Контрольная работа.  | 2         | 2 |
|   | Анализ контрольной работы.   | 2         | 2 |
|   | <b>Итоговое занятие.</b><br><b>Дифференцированный зачёт.</b>                             | 2         |   |
|   | <b>Всего:</b>  | 192       |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная учебная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2017.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная учебная литература:

1. Архипова Н. В. Тексты и упражнения по английскому языку: Методическое пособие для студентов средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.

2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Словарь-переводчик [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

Энциклопедия [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

1.Раздел 1.Тема 1. Описание человека. 1.1. Внешность. Характер. ИАЗ.

2. Раздел 1. Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение. ИАЗ.

3. Раздел 2. Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 3.1 Здоровый образ жизни. ИАЗ

4. Раздел 2. Тема 5. Экскурсии и путешествия. 5.1 Город, где я живу. ИАЗ

5. Раздел 2. Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.

7.1 Мой поход в магазин. ИАЗ.

6. Раздел 2. Тема 9. Описание жилища и учебного заведения. 9.2 Моя профессия. ИАЗ.

7. Раздел 2. Тема 10. Научно-технический прогресс. 10.1 Компьютеры в современном мире. ИАЗ

8. Раздел 2. Тема 13. Оборудование, работа. 13.1 История развития строительства железной дороги. ИАЗ.

9. Раздел 2. Тема 14. Оборудование, работа. 14.7 Устройство на работу. Резюме. ИАЗ.

10. Раздел 2. Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники. 16.1 Железнодорожные мосты. ИАЗ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                    |
|--|---|
| <u>Говорение:</u><br>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | практические занятия,<br>беседа/дискуссия   |
| - рассказывать, пересказывать, рассуждать, описывать события, делать сообщения;  | практические занятия,<br>проектная работа, доклад   |
| - создавать словесный портрет страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;   | практические занятия,<br>эссе,<br>реферат   |
| <u>Аудирование:</u><br>- понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;   | практические занятия,<br>просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном,<br>выполнение теста |
| - понимать основное содержание аутентичных аудио-видео текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать информацию;   | практические занятия,<br>ситуативная беседа   |
| - оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;  | практические занятия  |
| <u>Чтение:</u><br>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;  | практические занятия,<br>просмотровое и поисковое чтение (со словарем,<br>без словаря)      |
| <u>Письменная речь:</u><br>- описывать явление, события, факты в письме личного и делового характера;  | практические занятия,<br>сочинение,<br>доклад, реферат                                      |
| - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;  | практические занятия,<br>письмо   |



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по дисциплине актуализирована на 2024/2025 учебный год.  
Список литературы дополнен следующими изданиями:

Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В части дополнения добавлен:

- 1) интернет-ресурс в разделе учебно-методического обеспечения дисциплины:

<https://www.podcastsinenglish.com/>

- 2) методические пособия:

- Munroe R. «Thing explainer. Complicated stuff in simple words». Boston, New York: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, 2015.
- Redman S. «English vocabulary in use». Cambridge, 2017.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 28 июня 2024г.

Председатель \_\_\_\_\_ Миллер Н.А.