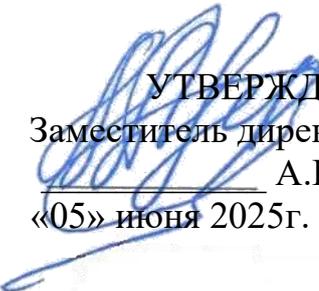


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.09.2025 15:47:40  
Уникальный программный ключ:  
4416d115ff2a6a4b951882573c1cf114308ca7bc

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
А.В. Полевой  
«05» июня 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.13. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НА ТРАНСПОРТЕ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2025

Рассмотрено на заседании ЦК

Общих профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «05» июня 2025г.

Председатель Жиряков /Р. В. Жиряков

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте разработана на основе письма Министерства Транспорта РФ №П16/315-15-04/24 от 15.04.2024 г и письма Минобрнауки России от 01.11.2023 №МН-11/5037

**Разработчик программы:**

Жиряков Р.В., мастер производственного обучения Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Ефимкин Н.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Поликарпова Т.В., методист ГБПОУ КО Губернаторского аграрного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии письмом Министерства Транспорта РФ №П16/315-15-04/24 от 15.04.2024 г и письмом Минобрнауки России от 01.11.2023 №МН-11/5037.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и другим МГН;
  - выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
- знать:
- обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения;
  - потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам;
  - приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности.

### **Практический опыт:**

- этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров;
- навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по профессиональному учебному циклу.

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>   | <b>38</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 32                 |
| практические занятия   | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>2</b>           |
| <b>в том числе:</b>  |                    |
| - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы<br>- подготовка к ответам к дифференцированному зачету | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</b> |   | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 16          | 2                |
|  | Основные сведения о нормативно-правовой базе, регламентирующей требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта | 4           |                  |
|  | Схема взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для маломобильных пассажиров (инвалидов) и МГН на транспорте                      | 4           |                  |
|  | Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры   | 4           |                  |
|  | Этика общения с маломобильными пассажирами (инвалидами) и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи             | 4           |                  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Оказание ситуационной помощи инвалидам на предприятиях пассажирского транспорта                                       | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2. Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</b>  |   | <b>20</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 16          | 2                |
|  | Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)  | 4           |                  |
|  | Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта  | 4           |                  |
|  | Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта  | 4           |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.<br>Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>2. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг  | 2         | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы   | 2         | 2 |
|  | <b>Всего</b>   | <b>38</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером;
- классная доска

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- экран проекционный стационарный;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Вакуленко, С.П. Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Е. Б. Куликова, М. Ю. Левшукова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 112 с. — 978-5-907479-01-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/260757/> (дата обращения 12.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175944> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Покацкая, Е. В. Организация доступной среды на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. В. Покацкая, В. И. Солдаткин. — Самара : СамГУПС, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130455> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-394-01654-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56296> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта

Тема 2.1. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимися в ходе проведения следующего практического занятия:

Практическое занятие №2.

Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения          |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и других МГН;  | - практическое занятие;<br>- тест;<br>- дифференцированный зачет. |
| выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; | - практическое занятие;<br>- тест;<br>- дифференцированный зачет. |
| <b>Знания:</b>   |   |
| обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения;                                    | - практическое занятие;<br>- тест;<br>- дифференцированный зачет. |
| потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам;       | - практическое занятие;<br>- тест;<br>- дифференцированный зачет. |
| приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности.  | - практическое занятие;<br>- тест;<br>- дифференцированный зачет. |
| <b>Практический опыт</b>   |   |
| этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров;             | - практическое занятие;<br>- дифференцированный зачет.            |
| навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН   | - практическое занятие;<br>- дифференцированный зачет.            |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа ОПЦ.13. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог актуализирована на 2025-2026 учебный год.

Разработана на основе письма Министерства Транспорта РФ №П16/315-15-04/24 от 15.04.2024 г и письма Минобрнауки России от 01.11.2023 №МН-11/5037

Добавлена новая учебная литература.