

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.07.2024 11:17:06  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

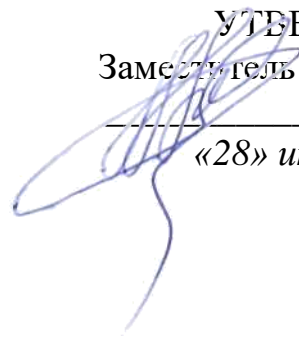
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Полевой А.В.

«28» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ

для специальности

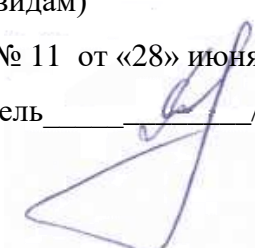
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальных дисциплин специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транс-  
порте (по видам)  
протокол № 11 от «28» июня 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Рундель О.А./



Рабочая программа учебной практики УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Новикова Н.П., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Варламов А.И., начальник отдела производственного обучения Калужского филиала ПГУПС

Мурашкин Д.Ю., Начальник отдела безопасности движения и охраны труда Московско-Смоленского центра организации работы железнодорожных станций

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» относится к профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

*оформления перевозочных документов;*

*расчета платежей за перевозки;*

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

*рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;*

*определять класс и степень опасности перевозимых грузов;*

*определять сроки доставки;*

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

*ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

*ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

*ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.*

*ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.*

*ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

*ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.*

*ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

*ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.*

*ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

*ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.*

*ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.*

*ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.*

Учебная практика УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов, входящая в состав профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), после изучения МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 36.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики
1	2	3	4	5
ПК 3.1.-3.3.	Введение.	2	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу железнодорожного транспорта в области грузовых перевозок.	<i>Концентрированно</i>
ПК 3.1.-3.3.	Раздел 1. Грузовые тарифы и система их построения.	2	Практические занятия	<i>Концентрированно</i>
ПК 3.1.-3.3.	Раздел 2. Определение тарифных расстояний.	4	Практические занятия	<i>Концентрированно</i>
ПК 3.1.-3.3.	Раздел 3. Правила применения тарифов.	14	Практические занятия	<i>Концентрированно</i>
ПК 3.1.-3.3.	Раздел 4. Работа на персональном компьютере с программой «ЭТРАН».	4	Практические занятия	<i>Концентрированно</i>
ПК 3.1.-3.3.	Раздел 5. Комплексная таксировка «Деловые игры»	10	Практические занятия Дифференцированный зачет	<i>Концентрированно</i>

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание:	2	2
	Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в области грузовых перевозок.		
Раздел 1. Грузовые тарифы и система их построения.	Содержание:	2	2
	Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами, система их построения.		
Раздел 2.	Содержание:	4	2

Определение тарифных расстояний.	Практическое занятие:			
	1	Определение тарифных расстояний.		
Раздел 3. Правила применения тарифов.	Содержание:		14	2
	Практические занятия:			
	1	Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза.		
	2	Определение размеров сборов и штрафов.		
	3	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в прямом сообщении.		
	4	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в прямом смешанном сообщении.		
	5	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в непрямом смешанном сообщении.		
	6	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты.		
	7	Расчет плат и сборов за услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД при организации перевозок грузов в смешанном сообщении.		
	8	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: экспортных и импортных грузов в прямом международном сообщении.		
Раздел 4. Работа на персональном компьютере с программой «ЭТРАН».	Содержание:		4	3
	Практическое занятие:			
1	Оформление перевозки грузов с помощью автоматизированной системы «ЭТРАН».			
Раздел 5. Комплексная таксировка «Деловые игры»	Содержание:		2	2
	Ознакомление обучающихся с условиями проведения ролевых игр по сценарию.			
	Практические занятия:		8	3
1	Оформление перевозки грузов в лице грузо-			



		отправителя и (или) грузополучателя.		
	2	Оформление перевозки грузов в должности агента ЛАФТО.		
	3	Оформление перевозки грузов в должности приёмосдатчика груза и багажа		
	4	Выполнение индивидуально - группового задания		
Итого			36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.03.01 *Учебная практика по организации перевозок грузов* требует наличия:

учебного кабинета *Организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)*;  
лаборатории *Управления движением*.

Оборудование учебного кабинета:

*Стол преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья. Средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор переносной, экран проекционный, стенды тематические, видеофильмы по разделам учебной программы, методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

Оборудование лаборатории *Управления движением*:

*Рабочее место преподавателя, ученические столы-двухместные, столы компьютерные, стулья, технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, компьютер, учебно-наглядные пособия: стенды тематические, стенд «Неисправности тормозных бауммаков», методические рекомендации по учебной практике, оборудование: тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Октябрьская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Ленинская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Юбилейная», тренажёр «АРМ ДСП ст. Петровская», тренажёр «АРМ ДНЦ участка Октябрьская – Петровская», тренажёр «АРМ ДСП/ДНЦ», тренажёр «АОС ДМ/ДН».*

#### 3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях: учебное пособие / И. В. Глызина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ": [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39295/>
2. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник / Ж. В. Ильюшенкова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. - Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/62158/>
3. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ": [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39296/>

4. Миротин, Л. Б. Логистика транспорта в цепи поставок: учебное пособие / Л. Б. Миротин [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 144 с. — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/40/18716/>
5. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. Ю. Саратов и др.; под ред. С. Ю. Саратова и Л. В. Шкуриной. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 360 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ": [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/45/39318/>
6. Талдыкин, В. П. Экономика отрасли: учебное пособие / В. П. Талдыкин. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2015. — 544 с. - Текст: электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ": [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/45/62148/>
7. Федеральный Закон РФ №18-ФЗ Устав железнодорожного транспорта РФ 10.01.2003г. (с изменениями 11.06.2022 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901838121>
8. Приказ Минтранса «Об утверждении Правил перевозки грузов» от 28.06.2021 N 212
9. Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД» № 333-р от 01.03.2007 г. (с изменениями от 13.09.2021 г.)
10. Автоматизированная система централизованной подготовки к оформлению перевозочных документов (ЭТРАН), Инструкция, 2003 г

#### Дополнительная учебная литература:

1. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики: - Утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества, протокол от 30.05.2008 № 48 с изм. И доп., утв. На 75-м заседании СЖТ СНГ, протокол от 22.11.2021. - Режим доступа: [normativ.kontur.ru](http://normativ.kontur.ru)
2. Балалаев, А. С. Терминально-логистические комплексы: учебное пособие / А. С. Балалаев, Р. Г. Король. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 156 с. — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/40/18697/>
3. Инструкции по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО РЖД: распоряжение ОАО РЖД от 01.03.2007 N 333р: редакция от 06.09.2017. — Текст: электронный // НТБ ПГУПС: [сайт]. — Режим доступа: личный кабинет, профиль.
4. Капырина, В. И. Транспортная логистика технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В. И. Капырина [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 382 с. —

Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт].— URL: <https://umczdt.ru/books/40/230307/>

5. Медведев, В. И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом: учебное пособие / В. И. Медведев, И. О. Тесленко. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 151 с. — Текст: электронный // ЭБ УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/225594/>

6. Терешина, Н. П. Экономика предприятия: учебник / Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/18732/>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
<b>приобретённый практический опыт:</b>	
оформления перевозочных документов;	наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт
расчета платежей за перевозки;	
<b>умения:</b>	
рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;	наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт
определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	
определять сроки доставки;	

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза. определение тарифных расстояний; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

	<p>провозных плат и сборов за перевозку грузов в не- прямом смешанном со- общении;</p> <p>выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экс- портных и импортных грузов в непрямом меж- дународном сообщении через российские порты;</p> <p>выполнение расчета плат и сборов за услуги инфра- структуры при организа- ции перевозок грузов в смешанном сообщении;</p> <p>выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку экспортных и импортных грузов в прямом международном сообщении;</p> <p>выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в не- прямом международном сообщении через погра- ничные передаточные станции РФ (за исключе- нием транзита);</p> <p>выполнение расчета плат и сборов за услуги инфра- структуры при организа- ции перевозок грузов в международном сообще- нии;</p> <p>оформление перевозки грузов с помощью авто- матизированной системы «ЭТРАН»;</p> <p>оформление перевозки грузов в лице грузоотпра- вителя и (или) грузополу- чателя;</p>	
--	--	--

	<p>оформление перевозки грузов в должности агента ЛАФТО;</p> <p>оформление перевозки грузов в должности приёмодатчика груза и багажа;</p> <p>оформление полного комплекта перевозочных документов.</p>	
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>определение условий перевозки грузов;</p> <p>обоснование выбора средств и способов крепления грузов;</p> <p>определение характера опасности перевозимых грузов;</p> <p>обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;</p> <p>определение размеров сборов и штрафов при осуществлении перевозок грузов;</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p>

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов</p>

формации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития, проявление интереса к инновациям в профессиональной области	при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотное осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.



поведения.	стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявление осознанного содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умело применять знания об изменении климата и принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- правильное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной практики УП.03.01. Учебная практика по организации перевозок грузов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) актуализирована на 2023-2024 учебный год в части изменения и дополнения:

- изменения в основной и дополнительной литературе.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 12 от 30 июня 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Рундель О.А.