

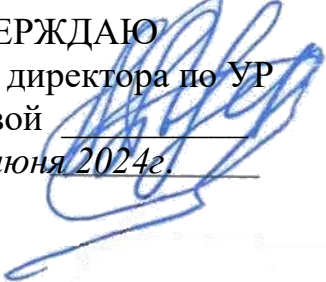
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.01.2025 12:00:31  
Уникальный идентификатор:  
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УР  
А.В. Полевой  
«28» июня 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*для специальности*

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно- транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калуга  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Председатель \_\_\_Н.А.Миллер\_ /  /

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №45 от 23.01.2018.

**Разработчик программы:**

Изотов Д.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Савкин М.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Ефимкина С.В., преподаватель истории, обществознания, ГАПОУ КО КМБК, высшей квалификационной категории.(внешний рецензент)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *История* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *История* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
| ОК 01,     | - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                   | - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;                                 |
| ОК 02,     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;   |
| ОК 04,     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;                    | – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; |
| ОК 05,     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей      | - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | социального и культурного контекста;   |   |
| ОК 06, | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;     |
| ОК 09, | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;   | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная часть - 48 часов;

вариативная часть – 00 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>48</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 6                  |
| лабораторные занятия   |                    |
| практические занятия   | 2                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      |                    |
| Самостоятельная работа обучающегося                                | 40                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>-</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>    |  | 20            |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.                      |
|   | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».   |               |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |               |   |
|   | 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.<br>2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.<br>3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. | 8             |   |
|   | Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской  |               |   |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | культуры»?<br>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.   |    |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10. |
|   | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.<br>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.  |    |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 8  |  |
|   | 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.<br>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.<br>3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий<br>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».<br>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.<br>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. |    |  |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>                                 |   | 28 |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.        |
|   | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.<br>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении  |    |  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |
|  | <p>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> | 4 |  |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>                             |   |  |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p> | <b>Практическое занятие</b>  | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.</p> |
|  | <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |
|  | <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p>                             | 4 |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.   |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:<br>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.<br>Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. |   |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Россия и мировые интеграционные процессы | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10. |
|  | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.<br>Участие России в этом процессе.  |   |  |
|  | 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.<br>2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.  |   |  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Развитие культуры в России.              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.        |
|  | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.<br>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.   |   |  |
|  | 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции   |   |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>  |   |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.</p> <p>Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>  |   |   |
| <p><b>Тема 2.5.</b><br/>Перспективы развития РФ в современном мире</p> | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и</p>                    | 4 |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <p>политического курса с государственными традициями России.</p> <p>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</p> |           |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>  |           |  |
|  | <p><b>Тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрены).....</b></p>  |           |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) вид и тематика самостоятельной работы</b></p>   |           |  |
|  | <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>  | <p>-</p>  |  |
|  | <p><b>Всего</b></p>   | <p>48</p> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория (лаборатория) *Кабинет истории*, оснащенная оборудованием: *стенды, рабочих мест с возможностью вести конспект, компьютер в качестве технического средства обучения;*

помещение для самостоятельной работы *читальный зал библиотеки*, оснащенное оборудованием: *компьютеры, столы, стулья.*

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М.: Издательство Юрайт, 2018

<https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М.: Издательство Юрайт, 2018

<https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. - М.: Издательство Юрайт, 2018

<https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

3. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

4. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

5. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

6. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

7. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
2. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
3. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
4. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI – XVIII столетиях).
5. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература).
6. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
7. [www.intelect-video.com/russia-history](http://www.intelect-video.com/russia-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
8. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><b>Умение 1</b> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>Умение 2</b> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p><b>Знание 1</b> основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p><b>Знание 2</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p><b>Знание 3</b> – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p><b>Знание 4</b> - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p><b>Знание 5</b> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p><b>Знание 6</b> – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>Критерий 1<br/>Точность</p> <p>Критерий 2<br/>Информативность</p> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы</li> </ul> |

**Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа актуализирована на 2024/2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 28 июня 2024г.

Председатель \_\_\_\_\_ Миллер Н.А.