

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.01.2025 11:18:39
Уникальный идентификатор:
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

зам. начальника Внуковской
дистанции электроснабжения
Московской дирекции по
энергообеспечению – структурного
подразделения Трансэнерго –
филиала ОАО «РЖД»
А.А. Гусаков
«28» июня 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Полевой А.В.

«28» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2024

Рассмотрено на заседании ЦК
протокол № 11 от «28» июня 2024г.

Председатель Р. В. Жиряков /  /

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1216 от 14.12.2017.

Разработчик программы:

Тасенкова Ю.В., заведующая отделением специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям) Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Варламов А.И. начальник отдела производственного обучения

А.А. Гусаков - зам. начальника Внуковской дистанции электроснабжения
Московской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения
Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики *УП.05.01 Учебная практика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.5.1 Выполнять основные электромонтажные работы.

ПК.5.2. Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В.

ПК.5.3. Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.05.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю *ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей*

служащих: Электромонтер тяговой подстанции по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.05.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт в:

- выполнении простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту оборудования электроустановок и проведению испытаний оборудования, профилактического контроля и профилактического восстановления зашит.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- самостоятельно организовывать рабочее место, размещать необходимые инструменты, материалы, приспособления, контрольно-измерительные приборы и использовать методы безопасного производства работ;

- разделять провода и кабели, присоединять их к осветительным патронам, выключателям и штепсельным розеткам;

- производить зачистку и смазку контактов аппаратуры, ремонт инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных средств, переносных заземлений, аппаратуры освещения, магнитных пускателей;

- производить оперативные переключения в электроустановках под руководством электромонтера более высокой квалификации.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.5.1 Выполнять основные электромонтажные работы.

ПК.5.2 Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В.

ПК 5.3 Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации.

Учебная практика УП.05.01 Учебная практика, входящая в состав профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер тяговой подстанции, проводится концентрированно в ходе изучения МДК.05.01. Организация работ электромонтера тяговой подстанции.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов практики | Количество часов | Виды работ | Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано) |
|----------------------------------|--|------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 5.1 – 5.3 ОК 01 – ОК 09 | Раздел 1 Выполнение работ по профессии электромонтер тяговой подстанции | 36 | - монтаж электроизмерительных приборов: амперметра, вольтметра; - чтение простых электрических схем; - составление схем соединения и подключения; - подготовка трассы для скрытой прокладки проводов, кабелей; - монтаж DIN рейки, однополюсного автомата, двухполюсного автомата, трехполюсного автомата; - монтаж измерительных трансформаторов тока на напряжение до 1000 В; - монтаж электросчетчика однофазного, трехфазного; - разборка и сборка электродвигателей; - сборка схем с коммутационной аппаратурой до 1000 В; - сборка схем напряжением до 1000 В с маркировкой, прозвонкой цепей; - монтаж плавких предохранителей, тепловых и электромагнитных реле; - ремонт защитной аппаратуры; - монтаж и проверка цепей сигнализации; - техническое обслуживание цепей освещения. | Концентрировано |

2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов | Содержание материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1 Обеспечение безопасности работ в электроустановках | Содержание: | | |
| | 1. Монтаж электроизмерительных приборов: амперметра, вольтметра. Чтение простых электрических схем. Составление схем соединения и подключения. | 6 | |
| | 2. Подготовка трассы для скрытой прокладки проводов, кабелей. Монтаж DIN рейки, однополюсного автомата, двухполюсного автомата, трехполюсного автомата. | 6 | |
| | 3. Монтаж измерительных трансформаторов тока на напряжение до 1000 В. Монтаж электросчетчика однофазного, трехфазного. | 6 | |
| | 4. Разборка и сборка электродвигателей. Сборка схем с коммутационной аппаратурой до 1000 В. | 6 | |
| | 5. Сборка схем напряжением до 1000 В с маркировкой, прозвонкой цепей. Монтаж плавких предохранителей, тепловых и электромагнитных реле. | 6 | |
| | 6. Ремонт защитной аппаратуры. Монтаж и проверка цепей сигнализации. Техническое обслуживание цепей освещения. | 6 | |
| Итого | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.05.01 Учебная практика требует наличия специальных помещений:

лаборатория «Электрических подстанций», оснащенная оборудованием: специализированная учебная мебель; стенды; макеты; ячейка КСО-272 с выключателем ВМГ-10, ячейка КРУ с выключателем ВМП-10, шкаф управления быстродействующим выключателем АБ-2/4-3,3 кВ, быстродействующий выключатель ВАБ-28, быстродействующий выключатель АБ-2/4, быстродействующий выключатель ВАБ-49, трансформатор напряжения НТМИ-10, полюс выключателя ВМП-10, дугогасительная камера ВДК-10 вакуумного выключателя, разрядник РМВУ-3,3 кВ, разрядник РВС-35, разрядник РВО-10, ограничитель перенапряжений ОПН-10;

лаборатория «Технического обслуживания электрических установок», оснащенная оборудованием: выключатель вакуумный типа ВВ/TEL 10-12 5/630 УХЛ2, ограничитель перенапряжения ОПН-Т/ТЕЛ, преобразователь для аварийного питания стоек, преобразователь ЭП 1, прибор ПТУ;

лаборатория «Техники высоких напряжений», оснащенная оборудованием: специализированная учебная мебель; стенды; макеты; ячейка КСО-272 с выключателем ВМГ-10, ячейка КРУ с выключателем ВМП-10, шкаф управления быстродействующим выключателем АБ-2/4-3,3 кВ, быстродействующий выключатель ВАБ-28, быстродействующий выключатель АБ-2/4, быстродействующий выключатель ВАБ-49, трансформатор напряжения НТМИ-10, полюс выключателя ВМП-10, дугогасительная камера ВДК-10 вакуумного выключателя, разрядник РМВУ-3,3 кВ, разрядник РВС-35, разрядник РВО-10, ограничитель перенапряжений ОПН-10.

мастерская «Электромонтажная», оснащенная оборудованием:

- специализированная учебная мебель: верстаки, столы, стулья, рабочие столы, классная доска – меловая;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, тиски, точильно-шлифовальная машина, стуло поворотное;
- стенды: Соединительная муфта СС-25, Типы проводов, Скрытая проводка, Открытая проводка, Разделка кабеля, Проводка в коробах и трубах, Пускорегулирующая и защитная аппаратура, Распределительный щит напольного типа, Шкаф «Средства индивидуальной защиты»;
- инструменты: паяльники, отвертки, плоскогубцы, круглогубцы, штангенциркуль, линейки, кусачки, мультиметр, стамески;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. Пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1202/227910/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. Пособие [Электронный ресурс]: учеб. Пособие — Электрон. Дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2017. <http://umczdt.ru/books>
3. Южаков Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. Пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 567 с.
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1194/39323/> - Загл. С экрана.
4. Кожунов В.И. Устройство электрических подстанций: учеб. Пособие. — М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016
5. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-9887-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234437> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Приказ Начальника Московской железной дороги № МОСК – 1 от 09.01.2017 г. О мерах по обеспечению безопасности движения на Московской железной дороге. <https://yadi.sk/d/IYFZVYq63Erk6y>.
2. Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации». Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23.06.2022 № 250 (Зарегистрирован 20.07.2022 № 69324). — Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru>
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской федерации. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23.06.2022 № 250. (Зарегистрирован 20.07.2022 № 69324). — Режим доступа: <http://publication.pravo.go.ru>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в

том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 20 Электроэнергетика* (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 20 Электроэнергетика* не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения) | Формы, методы контроля и оценки |
|---|---|
| Приобретённый практический опыт в: | |
| выполнении простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту оборудования электроустановок и проведению испытаний оборудования, профилактического контроля и профилактического восстановления защит | - оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет; |
| умения: | |
| - самостоятельно организовывать рабочее место, размещать необходимые инструменты, материалы, приспособления, контрольно-измерительные приборы и использовать методы безопасного производства работ; | - оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет; |
| - разделять провода и кабели, присоединять их к осветительным патронам, выключателям и штепсельным розеткам; | - оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет; |
| - производить зачистку и смазку контактов аппаратуры, ремонт инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных средств, переносных заземлений, аппаратуры освещения, магнитных пускателей; | - оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет; |
| - производить оперативные переключения в электроустановках под руководством электромонтера более высокой квалификации. | - оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет. |

| Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции) | Основные показатели оценки | Формы, методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК.5.1 Выполнять основные электромонтажные работы | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии разделки и монтажа проводов, электрооборудования; - правильность выполнения пайки проводов; - соблюдение технологии сборки электрических схем; - демонстрация способов технического обслуживания и ремонта коммутационной аппаратуры, шин и электрических соединений, электрооборудования; - правильность действий при выполнении разборки и сборки электрооборудования; - соблюдение технологии монтажа и технического обслуживания цепей освещения и сигнализации; | - экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы; |
| ПК.5.2. Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В | <ul style="list-style-type: none"> - точность в соблюдении технологии ремонта инструмента, инвентаря, защитных средств и аппаратуры напряжением до 1000 В; | - экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы; |
| ПК 5.3. Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой | <ul style="list-style-type: none"> - правильность действий при производстве оперативных переключений в электроустановках; | - экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы; |

| квалификации | | |
|--|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач; | - наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии; |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации полученной информацию; | - наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности, за правильностью выбора методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы; |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное | – анализ качества результатов собственной деятельности; | - наблюдение за способностью корректировки |

| | | |
|--|---|---|
| <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</p> | <p>собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуаций в области организации безопасности работ определение меры ответственности за выбор принятых решений;</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ;</p> | <p>- наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера; - наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации;</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>– соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации;</p> | <p>- наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования;</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую</p> | <p>– осознание конституционных прав и обязанностей;</p> | <p>- наблюдение за коммуникативной способностью</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – применение стандартов антикоррупционного поведения; | <p>взаимодействия в коллективе в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности; - наблюдение за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ; |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обоснованностью определения и планирования |

| | | |
|--|---|---|
| <p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>жизнедеятельности;</p> | <p>собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня;</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</p> | <p>- наблюдение готовности ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности;</p> |