

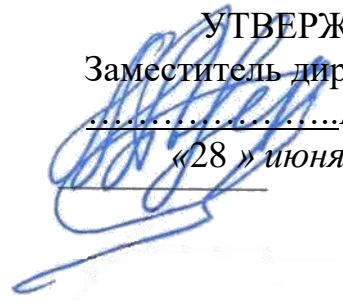
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.07.2024 10:07:30
Уникальный идентификатор:
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
.....А.В. Полевой
«28» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2024

Рассмотрено на заседании ЦК

Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

протокол № 11 от «28» июня 2024г.

Председатель _____ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 01 Основы философии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №45 от 23.01.2018.

Разработчик программы:

Савкин М.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Савкин М.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Спасенова Е.С. преподаватель «Обществознания», «Философии» ГАПОУ КО КБМК (*внешний рецензент*)

Содержание:

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1-6, 9,10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|--|---|
| ОК 01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|--|---|
| | работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать | |
| ОК 02 | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Умения: описывать значимость специальности | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 09 | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных | Знания: правила построения простых и сложных предложений на |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|---|---|

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательная часть - 48 часов;
 вариативная часть – 8 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 56 часов, в том числе:
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–54 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 56 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история. | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 |
| | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | | |
| | Предмет и определения философии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» | 1 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 4(8) | ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОК10 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) | | |
| | Становления философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель. | | |
| | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | | |
| | Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание | 4(12) | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» | 1 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 4(16) | ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОК-9 |
| | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | | |
| | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» | 2(18) | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 6(24) | ОК-1 ОК-3 ОК-6 ОК-9 ОК-10 |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | | |
| | Особенности Русской философии. Русская идея. | | |
| | Практические занятия: Особенности философии Нового времени. | 2(26) | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии. | | | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 4(30) | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-9 ОК-10 |
| | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. | | |
| | Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). | | |
| | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и тд. Строение философии и ее основные направления. | | |
| | Практические занятия Этапы философии Методы философии | 2(32) | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 6(38) | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-9 |
| | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | | |
| | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | | |
| | Практические занятия Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин | | |
| | Практические занятия Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин | 2(40) | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 6(46) | ОК-1 |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| Этика и социальная философия | Общезначимость этики. Добродетель. Удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | | ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9 |
| | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | | |
| | Практические занятия: Значение этики. Социальная структура общества. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии | 2(48) | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | 4(52) | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК-10 |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | | |
| | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | Практические занятия: Социальная философия. Философия о глобальных проблемах современности. | 2(54) | |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. | | | |
| Всего: | | 56 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов.-13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Режим доступа: www.belgtis.ru

2. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

www.alleg.ru/edu/philos1.htm ru.wikipedia.org/wiki/Философия www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. -определить значения философии на отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской политики и профессиональных навыков. - определить соотношения для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей. -сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения бытия; -сущность процесса познания -основы научной, философской и религиозной картины мира -об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. - о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | <p>«5» - отлично ставится, если студент: полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>«4» - хорошо ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - удовлетворительно ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; -излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <p>«2» - неудовлетворительно ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> | <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера – практические задания по работе с оригинальными текстами – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам |

**Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа актуализирована на 2024/2025 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изменения в разделы и темы программы не вносились

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 28 июня 2024г.

Председатель _____ Миллер Н.А.