

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.06.2026 12:19:34
Уникальный программный ключ:
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Калужской дистанции
сигнализации, централизации и блокировки
Московской дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры-филиала ОАО

«РЖД»

Сомов А.А.

«09» июня 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Полевой А.В.

«09» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки»

для специальности

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Квалификация – **техник**

Форма обучения – очная

Рассмотрено на заседании ЦК

Общих профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «09» июня 2026г.

Председатель Жиряков /Р. В. Жиряков/

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика «Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.03.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. № 608.

Разработчики программы:

Жиряков В.В. мастер производственного обучения Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Варламов А.И. начальник отдела производственного обучения Калужского филиала ПГУПС

Начальник Калужской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Сомов А.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

УП.04.01 Учебная практика «Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки» относится к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки разработана по специальности 23.03.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

УП.04.01 Учебная практика «Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате прохождения учебной практики УП.04.01 Учебная практика «Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки» обучающийся должен:

Владеть навыками	- пользоваться инструментом, приспособлениями при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и устройств СЦБ ЖАТ; - пользоваться инструментом, приспособлениями при выполнении настройки и регулировки электрических элементов устройств СЦБ ЖАТ; - оценивать качество монтажа, состояние крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ ЖАТ; - проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления; - производить пайку плавкой вставки предохранителя; - пользоваться инструментом, приспособлениями при наружной, внешней и внутренней чистке устройств СЦБ; - применять средства индивидуальной защиты
Уметь	- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию устройств электрической централизации ЖАТ; - выполнять регламентные работы по замене приборов СЦБ в соответствии с установленной периодичностью; - внешней, внутренней чистки с проверкой крепления деталей аппаратуры СЦБ; - пайки плавкой вставки предохранителя в ремонтно-технологических участках; - проверки светофорных ламп в ремонтно-технологических участках

Особое значение учебная практика имеет при формировании и развитии компетенций:
Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	---

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 4.1.	Осуществлять определение и устранение отказов в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 4.2.	Выполнять техническое обслуживание систем интервального регулирования движения поездов, обустройств железнодорожного переезда, устройств контроля схода подвижного состава, аппаратуры ремонтно-технологических участков, монтаж кабельных сетей

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа, из них в форме практической подготовки – 72 часа.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч/в т.ч в форме прак. подг., акад.ч	Форма проведения практики
1	2	3	4
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2.	- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию устройств электрической централизации ЖАТ; - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию устройств автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда; - внешняя, внутренняя чистка с проверкой крепления деталей аппаратуры СЦБ; - пайка плавкой вставки предохранителя в ремонтно-технологических участках; - проверка светофорных ламп в ремонтно-технологических участках; - замена приборов СЦБ в соответствии с установленной периодичностью.	72/72	концентрировано
	Всего	72/72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская электромонтажная, мастерская монтажа электронных устройств, мастерская монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ, оснащенные в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

Учебная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И. Беляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 740с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17697-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

2. Беляков Г.И. Электробезопасность: учебник для среднего профессионального образования/ Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 202с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17193- 8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561112>

3. Корниенко К.И. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебник для среднего профессионального образования/ К.И. Корниенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 224с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14901-2. Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567850>

4. Курченко А.В. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики: учебное пособие - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 176с. - ISBN 978-5- 907206-62-5. Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/1201/251710/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н. Карнаух. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 343с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15942-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022г. № 250)

3. Войнов С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики: учебное пособие/ С.А. Войнов. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 183с. - 978-5-907055-42-1. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1201/230312/>

4. Копай И.Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ: учебное пособие/ И.Г. Копай. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 140с. - 978-5-906938-47-3. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1194/18712/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник учебной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (приобретённые навыки освоенные умения)	Методы оценки
Навыки	
- пользоваться инструментом, приспособлениями при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования и устройств СЦБ ЖАТ; - пользоваться инструментом, приспособлениями при выполнении настройки и регулировки электрических элементов устройств СЦБ ЖАТ; - оценивать качество монтажа, состояние крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ ЖАТ; - проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления; - производить пайку плавкой вставки предохранителя; - пользоваться инструментом, приспособлениями при наружной, внешней и внутренней чистке устройств СЦБ; - применять средства индивидуальной защиты	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
Умения	
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию устройств электрической централизации ЖАТ; - выполнять регламентные работы по замене приборов СЦБ в соответствии с установленной периодичностью; - внешней, внутренней чистки с проверкой крепления деталей аппаратуры СЦБ; - пайки плавкой вставки предохранителя в ремонтно-технологических участках; - проверки светофорных ламп в ремонтно-технологических участках;	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Осуществлять определение и устранение отказов в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	Обучающийся: - технически грамотно выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; - умеет правильно монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; - в соответствии с техническим регламентом осуществляет монтаж и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики; - постоянно обеспечивает безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; - технически грамотно выбирает варианты устранения причин неисправностей, отказов, повреждений устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 4.2. Выполнять техническое обслуживание систем интервального регулирования движения поездов, обустройств железнодорожного переезда, устройств контроля схода подвижного состава, аппаратуры ремонтно- технологических участков, монтаж кабельных сетей	- качественно выполняет работы по электромонтажу оборудования, аппаратов и приборов электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда; - дает анализ причин отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда и правильность их устранения; - качественно выполняет наружную, внешнюю и внутреннюю чистку устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда; - умеет проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления; - умеет прокладывать провода и кабели; умеет проводить пайку плавкой вставки предохранителя.	- дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать	Обучающийся демонстрирует наличие	экспертное наблюдение

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые	

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

Рецензия

На рабочую программу учебной практики УП.04.01. Учебная практика «Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки» по специальности 23.02.09. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

Данная программа учебной практики разработана для студентов, обучающихся по специальности 23.02.09. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» в Калужском филиале ПГУПС, и призвана обеспечить полноценное освоение модуля ПМ.04 в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она является неотъемлемой частью подготовки специалистов среднего звена в данной области и акцентирована на формировании как общих, так и узкоспециализированных профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в сфере эксплуатации и ремонта систем железнодорожной автоматики и телемеханики

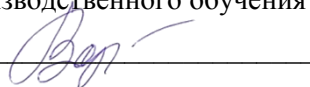
Программа практики тщательно проработана с учетом всех требований к реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.09. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», включая различные отрасли, в которых могут работать выпускники. Это позволяет создать оптимальные условия для приобретения студентами практических навыков и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Программа ориентирована на очную форму обучения и включает в себя детально разработанный план, описывающий все этапы практики, от первичного инструктажа и ознакомления с особенностями учебного процесса до подведения итогов и оценки результатов работы каждого студента. В ней четко определены задачи, которые должны быть выполнены студентами на каждом этапе, а также критерии оценки их работы. Программа полностью соответствует всем требованиям ФГОС СПО и может быть успешно использована в образовательном процессе Калужского филиала ПГУПС. Ее применение позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, готовых к решению сложных задач в области эксплуатации и ремонта систем железнодорожной автоматики и телемеханики и способных быстро адаптироваться к условиям современного производства. Программа также активно использует современные методы обучения и контроля, что повышает ее эффективность.

Рецензент:

А.И. Варламов – начальник отдела производственного обучения

Калужского филиала ПГУПС. _____



Рецензия

**На рабочую программу учебной практики УП.04.01. Учебная практика
«Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки»
по специальности 23.02.09. «Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)»**

Программа учебной практики предназначена для организации проведения программы практики по ПМ.04. составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и содержанием программы подготовки специалистов среднего звена. Предназначена для освоения общих и профессиональных компетенций по ПМ.04 специальности 23.02.09. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Актуальность программы учебной практики обусловлена требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.09. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» и позволяет создать условия для освоения обучающимися умений и знаний по ПМ.04.

Программа учебной практики обучающихся очной формы обучения по специальности 23.02.09. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» образовательной организации среднего профессионального образования (Калужский филиал ПГУПС) соответствует всем требованиям и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Сомов А.А. – Начальник Калужской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по УП.04.01. Учебная практика «Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки» на 2026-2027 учебный год:

Рабочая программа учебной практики по УП.04.01. Учебная практика «Обслуживание и ремонт устройств сигнализации, централизации и блокировки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.09. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. № 608.

— Добавлена новая учебная литература.

Рассмотрено на заседании ЦК

Общих профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «09» июня 2026г.

Председатель _____ /Р. В. Жиряков/