Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Котенкова Светлана Владимирона

Должность: Директор ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Дата подписания: 24.06. 2025 14:19:51
Уникальный программный ключ:
4416d113ff2a6a4b узрежудения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(Калужский филиал ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ Замесять директора по УР _____А.В. Полевой __ «05» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – техник

Форма обучения - очная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство протокол № 10 от «ОЗ» июня 2025г.

Председатель /Ю.В.Седова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана совместно с работодателем с учетом требований профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (код ПС 17.011), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н, профессионального стандарта Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» (код ПС 17.045), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н, профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)» (код 17.009), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2020 г. № 634н и профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию железнодорожно-строительной машины (несамоходной)» (код 17.005). утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 сентября 2020 г. № 624н.

Разработчик программы:

Седова Ю.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (внутренний рецензент).

Рецензенты:

Варламов А.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (внутренний рецензент).

Титов А.В., заместитель начальника Калужской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4 КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: формирование теоретических знаний и практических умений по выполнению работ по текущему содержанию железнодорожного пути, а также монтажу и ремонту верхнего строения железнодорожного пути.

Дисциплина ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	I	T	
	- определять задачи для	- номенклатура	-
	поиска информации,	информационных	
	планировать процесс	источников, применяемых	
	поиска, выбирать	в профессиональной	
	необходимые источники	деятельности;	
	информации;	- приемы	
	- выделять наиболее	структурирования	
	значимое в перечне	информации;	
	информации,	- формат оформления	
	структурировать	результатов поиска	
	получаемую	информации;	
	информацию, оформлять	- современные средства и	
	результаты поиска;	устройства	
	- оценивать	информатизации, порядок	
	практическую	их применения;	
	-	-	
OK 02	значимость результатов	- программное	
OK 02	поиска;	обеспечение в	
	- применять средства	профессиональной	
	информационных	деятельности, в том числе	
	технологий для решения	цифровые средства	
	профессиональных		
	задач;		
	- использовать		
	современное		
	программное		
	обеспечение в		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- использовать		
	различные цифровые		
	средства для решения		
	профессиональных		
	задач;		
	- организовывать работу	- психологические основы	-
	коллектива и команлы:	деятельности коллектива;	-
	- взаимодействовать с	•	
		- психологические	
OK 04	коллегами,	особенности личности	
	руководством,		
	клиентами в ходе		
	профессиональной		
	деятельности		
	- грамотно излагать свои	- правила оформления	-
	мысли и оформлять	документов;	
	документы по	- правила построения	
	профессиональной	устных сообщений;	
OK 05	тематике на	- особенности	
	государственном языке;	социального и	
	- проявлять	культурного контекста;	
	толерантность в рабочем	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	коллективе		
L	1	i .	

	- соблюдать нормы	- правила экологической	-
	экологической	безопасности при ведении	
	безопасности;	профессиональной	
	- определять	деятельности;	
	направления	- основные ресурсы,	
	ресурсосбережения в	задействованные в	
	рамках	профессиональной	
	профессиональной	деятельности;	
	деятельности по	- пути обеспечения	
	специальности;	ресурсосбережения;	
	- организовывать	- принципы бережливого	
	профессиональную	производства;	
OK 07	деятельность с	- основные направления	
	соблюдением принципов	изменения климатических	
	бережливого	условий региона;	
	производства;	- правила поведения в	
	- организовывать	чрезвычайных ситуациях	
	профессиональную		
	деятельность с учетом		
	знаний об изменении		
	климатических условий		
	региона;		
	- эффективно		
	действовать в		
	чрезвычайных ситуациях		

	1		
	- применять методики	- нормативно-технические	- применения
	выполнения простейших	и руководящие документы	нормативно-
	и простых работ при	по выполнению	технической
	монтаже, демонтаже и	простейших и простых	документации при
	ремонте конструкций	работ при монтаже,	выполнении
	верхнего строения	демонтаже и ремонте	различных работ на
	железнодорожного пути;	конструкций верхнего	железнодорожном
	- применять методики	строения	пути
	выполнения простейших	железнодорожного пути;	
	и простых работ по	- нормативно-технические	
	текущему содержанию	и руководящие документы	
	железнодорожного пути;	по выполнению	
	- оценивать поездную	простейших и простых	
	обстановку при	работ по текущему	
	выполнении работ по	содержанию	
	ограждению съемных	железнодорожного пути;	
	подвижных единиц на	- нормативно-технические	
ПК 5.1	железнодорожном пути;	и руководящие документы	
ПК 5.2	- оценивать поездную	по выполнению работ по	
	обстановку при	ограждению съемных	
	ограждении мест	подвижных единиц на	
	производства работ на	железнодорожном пути,	
	железнодорожном пути;	обеспечению	
		безопасности движения	
		поездов при производстве	
		работ;	
		- нормативно-технические	
		и руководящие документы	
		по выполнению работ по	
		ограждению мест	
		производства работ на	
		железнодорожном пути,	
		обеспечению	
		безопасности движения	
		поездов при производстве	
		работ;	
		F 9	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем	В т.ч. в форме
паименование составных частей дисциплины	в часах	практ. подготовки
Учебные занятия	64	22
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Bcero	74	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	ности работников железнодорожного транспорта	2/-	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01
Обязанности и	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их		ОК 02
ответственность	ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом,		ОК 04
работников	сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с		OK 05
железнодорожного	обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц,		ОК 06
транспорта	поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением		OK 07
	поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение		
	ПТЭ и инструкций		
	сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог	48/20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2/-	ПК 5.1., ПК 5.2.,
Общие положения	Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их		ПК 6.1., ПК 6.2.,
габариты	содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита		OK 01
	приближения строений С и Сп. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и		OK 02
	устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты		ОК 04
	перспективного подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстояниям между		OK 05
	осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка		ОК 06
	правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота,		ОК 07
	виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного		
	к погрузке груза около железнодорожных путей	1212	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	18/6	ПК 5.1., ПК 5.2.
Сооружения и	Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии;		OK 01
устройства путевого	требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и		OK 02
хозяйства	профиле; требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых		OK 04
	производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций		OK 05
	в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки		OK 06
	инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования к земляному полотну, ИССО и верхнему		OK 07

	строению пути. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню. Контроль за состоянием пути и ИССО. Рельсы, стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приёмоотправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками. Условия ремонта стрелочных переводов и текущего содержания бесстыкового пути. Пересечения, ж.д. переезды и примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Определение неисправностей стрелочного перевода	6/6 4/4	
	Практическое занятие 2. Исследование конструкция железнодорожных переездов	2/2	
Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации и связи	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к сигналам. Классификация сигналов. Классификация светофоров по назначению и по конструкции. Основные сигнальные значения светофоров, независимо от мест их установки. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях.	12/8	ПК 6.1., ПК 6.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	8/8	OK 06
	Практическое занятие 3. Сигнализация входных и выходных светофоров. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, маршрутные и проходные	2/2	OK 07
	Практическое занятие 4. Ограждение мест производства работ на перегонах	2/2	
	Практическое занятие 5. Ограждение мест производства работ на станциях	2/2	
	Практическое занятие 6. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки	2/2	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация	Содержание учебного материала Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.	2/-	OK 01 OK 02 OK 04
технологической	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	OK 05
электросвязи	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем).		OK 06 OK 07
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2/-	OK 01
Техническая	Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных	<u>-</u>	OK 02

эксплуатация сооружений и	металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных		OK 04 OK 05
устройств	мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески		OK 06
технологического	контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.		OK 07
электроснабжения			
железнодорожного			
транспорта.			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	12/6	ПК 5.1., ПК 5.2.,
Осмотр сооружений и	Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий.		ПК 6.1., ПК 6.2.,
устройств и их ремонт	Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных		OK 01
	путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок		ОК 02
	закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание		ОК 04
	инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве		OK 05
	путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.		OK 06
	В том числе практических занятий	6/6	ОК 07
	Практическое занятие 7. Оформление записей в журнале осмотра	4/4	
	Практическое занятие 8. Выдача предупреждений на поезда	2/2	
Разлел 3 Техническая эк	ссплуатация железнодорожного подвижного состава	10/2	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2/-	ПК 7.2., ПК 7.4.,
Общие требования к	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Принципиальная схема	- ,	OK 01
ПС. Проведение ТО и	тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их		OK 02
ремонт ПС	маркировка.		OK 04
peworr re	маркировка.		OK 05
			OK 06
			OK 07
			OR 07
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 7.2., ПК 7.4.,
Требования	Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на	-, -	OK 01
предъявляемые к	них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в		OK 02
колёсным парам	эксплуатацию и к следованию в поездах.		OK 04
колсеным парам	В том числе практических занятий	2/2	OK 05
	Практическое занятие 9. Исследование состояния колёсной пары согласно требованиям	2/2	OK 06
	ПТЭ	212	OK 07
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4/-	ПК 7.2., ПК 7.4.,
Требования,	Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного	-,	OK 01
- F 2002mm,			511.01

			1
предъявляемые к	состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами;		OK 02
тормозному	предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ		OK 04
оборудованию и	по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте		OK 05
автосцепному	между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние		OK 06
устройству	автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.		OK 07
Раздел 4. Организация 2	келезнодорожных перевозок и управление движением поездов	6/-	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2/-	OK 01
График движения	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и		OK 02
поездов. Раздельные	коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График		OK 04
пункты	движения поездов и пропускная способность железных дорог. Разделительные пункты		OK 05
			OK 06
			OK 07
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2/-	OK 01
Организация	ТРА станции. Требования, предъявляемые к приёму, отправлению поездов и		OK 02
технической работы	производству маневровой работы на станции.		OK 04
станции			OK 05
•			OK 06
			OK 07
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2/-	OK 01
Средства	Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных		OK 02
сигнализации и связи	дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической		OK 04
при движении поездов	локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической		OK 05
-	централизации стрелок. Сущность диспетчерской централизации и ее эффективность.		OK 06
	Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность		OK 07
	волоконно-оптической связи		
Консультация		2	
Промежуточная аттеста	щия в форме экзамена	6	
	Всего:	74/22	

3. Условия РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности движения, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог : учебник / Н. В. Кащеева, Е. Н. Тимухина. Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 1240 с. 978-5-907206-90-8. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1196/251731/ (дата обращения 10.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: Практикум к изучению дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» / А.А. Бакланов, В.В. Бублик, С.В. Швецов; Омский гос. унт путей сообщения. Омск, 2020. 45 с. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1212/252970/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Доманов, К.И. Основы организации обеспечения безопасности движения подвижного состава: учебник / К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. Омск: ОмГУПС, 2020. 31 с. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1212/252958/ (дата обращения 10.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) Текст: электронный // Гарант: справочно-правовая система URL: https://base.garant.ru/405042985/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: свободный.
- 3. Щетинина, И. А. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО / И. А. Щетинина. Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. 144 с. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1258/260606/ (дата обращения: 03.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Показатели освоенности	
Результаты обучения		Методы оценки
	компетенций	
Знает:	- обучающийся воспроизводит,	- различные виды устного и
- нормативно-технические и	объясняет правила технической	письменного опроса;
руководящие документы по	эксплуатации железных дорог	- тестирование;
выполнению простейших и	Российской Федерации в объеме,	- защита рефератов,
простых работ при монтаже,	необходимом для выполнения	сообщений, презентаций;
демонтаже и ремонте	поставленных профессиональных	- контрольная работа;
конструкций верхнего	задач;	- дифференцированный зачет
строения железнодорожного	- демонстрирует знание и	
пути;	понимание норм, инструкций и	
- нормативно-технические и	правил по соответствующему виду	
руководящие документы по	деятельности;	
выполнению простейших и	- обосновано интерпретирует	
простых работ по текущему	особенности организации	
содержанию	отраслевых подразделений	
железнодорожного пути;	железных дорог в их взаимосвязи	
- нормативно-технические и	с путевым хозяйством;	
руководящие документы по	- демонстрирует способность	
выполнению работ по	достигать поставленные цели;	
ограждению съемных	- применяет в своей деятельности	
подвижных единиц на	основные методы и способы	
железнодорожном пути,	организации работы команды	
обеспечению безопасности		
движения поездов при		
производстве работ;		
- нормативно-технические и руководящие документы по		
выполнению работ по		
ограждению мест		
производства работ на		
железнодорожном пути,		
обеспечению безопасности		
движения поездов при		
производстве работ;		
- нормативно-технические и		
руководящие документы по		
проведению технического		
обслуживания и ремонта		
специального		
железнодорожного		
подвижного состава		
(самоходного);		
- нормативно-технические и		
руководящие документы по		
проведению технического		
обслуживания и ремонта		
железнодорожно-		
строительной машины		
(несамоходной)		

Умеет:

- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
- оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи;
- оценивать техническое состояние, состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной)

- обучающийся демонстрирует умение применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ; - оценивает поездную обстановку при выполнении работ по

- при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц и при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;
 оценивает техническое состояние
- специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) и железнодорожно-строительной машины (несамоходной);
- взаимодействует с одногруппниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности

- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
- оценка результатов выполнения практической работы;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать

- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; оценка результатов
- оценка результатов выполнения практической работы;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет

оК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результать поиска; оформлять устично обсепечение и различные сифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обсепечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обсепечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обсепечение и различные цифровые средства для решения профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует умене организовывать работу комлективе и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных особщения духовно-правственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет танационных особает возможные последствия его нарушения		T
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач (обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команде взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позицию, демонстрировать осознанное поведения деиностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения осознает возможные последствия его нарушения ОК 07. Содействовать обучающийся способен		
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности прифессиональной деятельности прифессиональной деятельности прифессиональной деятельности прифессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач (молектива и команды; взаимодействовать и работать в коллективе и команде (молектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессионального и культурного комтекста (особенностей социального и культурного контекста (особенностей социальной применяет правила оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, променяет правильности (обочнающей документов и построения устных сообщений, тражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения осознает возможные последствия его нарушения стои нарушения осознает выпоменьностей; - применяет стандарты на		деиствии
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности применять средства информации; планировать поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать поиска информации и оценивать практическую значимость результать поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать с овременное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач (использовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в оссобенностей социального и культурного контекста (оциального и культурного контекста (оциального и культурного контекста особенностей социального и культурного контекста (обучающийся разбирается в особенностей социального и культурного контекста (оциального и культурного контекста (обучающийся разбирается в особенностей социального и культурного контекста (обучающийся рамонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сознанное поведения и какационных российских духовнонравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения око от нарушения ОК 07. Содействовать (обучающийся способен (остандарты) антикоррупционного поведения око 07. Содействовать (обучающийся способен (остандарты) антикоррупционного поведения око 07. Содействовать (обучающийся способен (остандарты) антикоррупционного поведения (остандарты) антикоррупционного поведения остандарты антикоррупционного поведения (обучающийся способен (остандарты) антикоррующий (осучающийся способен (обучающийся спосо	ОК 02. Использовать	Обущающийся обладает
поиска, анализа и интерпретации информации информации информации информации информации информации; планировать поиска информации; планировать получаемую информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять осредства информационых технологий для решения профессиональных задач; использовать современие программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать с коллективе и команде ОК 04. Эффективно взаимодействовать и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать соознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнационаных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать ОК 08. Проявлять горобрать особрать особранности гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сознанное поведение на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать ОК 08. Проявлять горобрать особрать от поиска и структов онгекста, осознает свои мысли и оформлления документов и поиска и структурировать поиска и структуры и оцеминать происка и структурировать поиска и структуры и оцеминать поиска и структуры и оцеминать поиска		_
интерпретации информации и информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять практическую значимость сордета и информации и оценивать практическую; выделять наиболее значимост в неречие информации и оценивать практическую; выделять наиболее значимост в неречие информации и оценивать практическую заначимост обремения профессиональных задач; использовать современное прогреминие организовывать работу комлектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать о коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать о коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать и команды; взаимодействовать и команды; взаимодействовать и команды и команды; в		_
и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности практическую значимость результатов поиска; оформлять уредства информационных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; отмежения обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; отмежения обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных посийских духовно-нравственных ценностей; отмежения обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных осознает возможные последствия его нарушения	*	
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска, применять средства информационых технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач (обучающийся демонстрирует умение организовывать работу комлектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста (обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста (обучающийся разбирается в особененостя документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет сообщений. Грамотно и построения устных сообщений. Гра		
выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста ОК 05. Осуществлять устнук и письменную коммуникацию на государственном языке российской Федерации с учетом особенностах социального и культурного контекста (собщений). Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно и поведения осознает возможные последствия его нарушения осознает возможные последствия его нарушения осознает возможные последствия его нарушения обучающийся способен	* *	
перечне информации и оценивать практическую значимость результать поиска; оформлять результать поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать и команде умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения обучающийся способен обучающийся способен		
практическую значимость результатов поиска; оформлять результато поиска; оформлять результато поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу колмективе и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного комтекста Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-правственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения обучающийся способен обучающийся способен		
результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач (обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команде взаимодействовать и работать в коллективе и команде взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенноста социального и культурного контекста осознано применяет правила оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает евои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позицию, демонстрировать осознанное поведение на осознает возможные последствия его нарушения ОК 06. Проявлять гражданско-патриотической позицию, демонстрировать осознанное поведение на осообенноста; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения осознает возможные последствия его нарушения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		
результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать и команде взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста особщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации меженациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		ž
ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осообанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межралигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 07. ОС одействовать ОК 07. Содействовать ОК 07. Сод		
Технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать ОК 08. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать ОК 08. Проявлять гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-правственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать ОК 08. Проявлять гобочаем коллективе ОК обручающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-правственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать		
профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Умение организовывать работу коллектива и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста особенностах социального и культурного контекста (применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе (ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения (ОК 07. Содействовать) Обучающийся способен (Обучающийся способен)		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		
различные цифровые средства для решения профессиональных задач ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом стом числе с учетом остношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать остношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллективе и собенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и коллектива и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		использовать современное
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде взаимодействовать и работать в коллективе и команде взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста оформляет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		программное обеспечение и
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде язаимодействовать и работать в коллективе и команде язаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		различные цифровые средства для
разаимодействовать и работать в коллективе и команде команде команде взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного комтекста особенностях социального и культурного контекста особенностай социального и культурного контекста особенностей социального и культурного контекста особенностей социального и культурного контекста особщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		решения профессиональных задач
работать в коллективе и команде команде ваимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста обрание и оформляет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать	ОК 04. Эффективно	Обучающийся демонстрирует
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессионального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет правила оформления Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет правила оформления Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет потроения устных сообщений. - обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает на почимание сущности гражданско-патриотической	взаимодействовать и	умение организовывать работу
руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста общений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать	работать в коллективе и	коллектива и команды;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста оформляет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет свои мысли и оформления устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен	команде	взаимодействовать с коллегами,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; нарвственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста оформляет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста обформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен	ОК 05. Осуществлять	
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать ОК обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	особенностях социального и
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК Об. Появлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК Об. Появлять гом удетом гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК Об. Появлять гом удетом гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения его нарушения ОК Об. Появлять гом удетом гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения осознает возможные последствия его нарушения	коммуникацию на	
учетом особенностей социального и культурного контекста Контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать		1 1 1
Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 07. Содействовать		
оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОК 06. Проявлять Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать		· ·
профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен	социального и культурного	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения его нарушения Обучающийся способен	контекста	
Толерантность в рабочем коллективе ОК 06. Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		
ОК 06. Проявлять Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации нежнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся способен		
гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения его нарушения ОК 07. Содействовать Знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать	OK of H	
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей; нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации нежнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения его нарушения ОК 07. Содействовать	-	
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- ценностей; нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации нежнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся способен	1 1	-
основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации - применяет стандарты антикоррупционного поведения ок 07. Содействовать российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения его нарушения его нарушения ок 07. Содействовать		
российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения его нарушения Обучающийся способен		-
нравственных ценностей, в том числе с учетом специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ок 07. Содействовать - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения - обучающийся способен		
том числе с учетом гармонизации - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать		
гармонизации - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен	-	
межнациональных и антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен	_	
межрелигиозных осознает возможные последствия отношений, применять его нарушения антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать ОСОЗНАЕТ ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ОГО НАРУШЕНИЯ	-	
отношений, применять его нарушения антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		
стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен	-	
антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать Обучающийся способен	-	Стотпарушения
поведения OК 07. Содействовать Обучающийся способен	<u> </u>	
ОК 07. Содействовать Обучающийся способен		
		Обучающийся способен
СОХВАНСНИЮ ОКВУЖАЮЩЕЙ — ГСООЛКОЛАТЬ НОВМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ Т	сохранению окружающей	соблюдать нормы экологической
среды, ресурсосбережению, безопасности; определять		-

применять знания об	направления ресурсосбережения в	
изменении климата,	рамках профессиональной	
принципы бережливого	деятельности по специальности,	
производства, эффективно	осуществлять работу с	
действовать в чрезвычайных	соблюдением принципов	
ситуациях	бережливого производства;	
	организовывать	
	профессиональную деятельность с	
	учетом знаний об изменении	
	климатических условий региона	