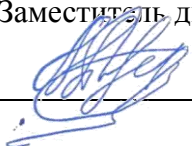


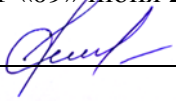
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котенкова Светлана Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.06.2026 10:01:42  
Уникальный программный ключ:  
4416d113ff2a64b951882373c1d1145b8cd7bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей  
связи Императора Александра I»  
(Калужский филиал ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
  
\_\_\_\_\_ А.В.Полевой  
«09» июня 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ**  
для специальности  
**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
Квалификация – **техник**  
Форма обучения – **очная**

Рассмотрено на заседании ЦК  
специальных дисциплин специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство  
протокол № 11 от «09» июня 2026 г

Председатель  /Ю.В.Седова/

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика геодезическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик программы: Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Калужский филиал ПГУПС).

Рецензенты:

Варламов А.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (внутренний рецензент).

Титов А.В., заместитель начальника Калужской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>              | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                 | <b>6</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>9</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД): ВД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок

ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

## 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.01.01 Учебная практика геодезическая относится к профессиональному модулю ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.01.01 Учебная практика геодезическая направлена на формирование у обучающихся умений и навыков.

В результате освоения рабочей программы учебной практики у обучающегося должны сформироваться навыки:

- применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезических съемок;
- обработки технической документации геодезических съемок;
- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- измерений с применением электронных приборов;
- выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- пользоваться геодезическими приборами;
- выполнять построение разбивочных чертежей;
- производить съемку ситуации;
- производить нивелирование;
- выполнять порядок записи и первичный контроль результатов геодезических съемок;
- выполнять порядок обработки журналов нивелирования;
- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах;
- проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

- применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ.

В результате освоения рабочей программы учебной практики у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.1 | Выполнять различные виды геодезических съемок                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.2 | Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.3 | Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог                                                                                                                                                      |
| ПК 1.4 | Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог                                                                                                  |

УП.01.01 Учебная практика геодезическая, входящая в состав профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, проводится концентрированно после изучения МДК.01.01 Технология геодезических работ и в ходе изучения МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 144 часов, из них в форме практической подготовки – 144 часов.**

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

| Код формируемых ПК, ОК                                              | Наименование разделов практики                      | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад ч | Виды работ                                                                                                                                                              | Форма проведения практики |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                   | 3                                                  | 4                                                                                                                                                                       | 5                         |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01. –<br>ОК 07<br>ОК 09 | <b>1. Тахеометрическая съемка участка местности</b> | <b>54/54</b>                                       |                                                                                                                                                                         | Концентрировано           |
|                                                                     | 1.1 Теодолитная съемка                              | 4                                                  | Задачи практики. Инструктаж по технике безопасности. Подготовительные работы. Составление акта приемки инструментов.                                                    |                           |
|                                                                     |                                                     | 6                                                  | Подготовительные работы: получение приборов и инструментов, инструкция по технике безопасности. Поверки теодолита, пробные измерения.                                   |                           |
|                                                                     |                                                     | 6                                                  | Привязка теодолитного хода к заданным точкам с известными координатами. Измерение внутренних горизонтальных углов, сторон теодолитного хода. Ведение абрисного журнала. |                           |
|                                                                     |                                                     | 6                                                  | Камеральные работы: составление схем ходов, вычисление координат точек теодолитного хода с контролем на ПК.                                                             |                           |
|                                                                     |                                                     | 6                                                  | Нанесение точек по полученным координатам на план масштаба 1:1000, 1:500.                                                                                               |                           |
|                                                                     | 1.2 Нивелирование участка местности                 | 2                                                  | Подготовительные работы: получение приборов и инструментов, инструкция по технике безопасности, поверки нивелира, пробные измерения.                                    |                           |
|                                                                     |                                                     | 4                                                  | Техническое нивелирование по точкам хода от репера. Камеральные работы по вычислительной обработке нивелирного хода.                                                    |                           |
|                                                                     | 1.3 Тахеометрическая съемка                         | 4                                                  | Рекогносцировка местности. Пробные работы, тахеосъемка с одной точки.                                                                                                   |                           |
|                                                                     |                                                     | 4                                                  | Тахеометрическая съемка местности.                                                                                                                                      |                           |
|                                                                     |                                                     | 6                                                  | Камеральные работы: вычисление журнала тахеометрической съемки.                                                                                                         |                           |
|                                                                     |                                                     | 6                                                  | Вычерчивание общего плана по материалам тахеометрической съемки.                                                                                                        |                           |
|                                                                     | <b>2. Нивелирные работы</b>                         | <b>48/48</b>                                       |                                                                                                                                                                         |                           |
|                                                                     | 2.1 Разбивка и нивелирование трассы                 | 4                                                  | Нивелирование трассы ж.д. (2км) рекогносцировка, разбивка пикетажа (20 пикетов, 2, 3 угла поворота). Ведение пикетажного журнала.                                       |                           |
|                                                                     |                                                     | 4                                                  | Построение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий, проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона                                                  |                           |
|                                                                     |                                                     | 4                                                  | Камеральные работы по обработке полевых материалов трассирования. Обработка журнала нивелирования по пикетажу.                                                          |                           |
|                                                                     |                                                     | 6                                                  | Определение элементов кривых и пикетажных значений их главных точек Разбивка кривых. Детальная разбивка кривых с построением плана разбивки                             |                           |
|                                                                     |                                                     | 6                                                  | Построение подробного продольного профиля трассы. Завершение работ по нивелированию площади. Составление плана в горизонталях и                                         |                           |

|                                                                |  |                |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |  |                | картограммы земляных работ.                                                                                                                                                 |
|                                                                |  | 6              | Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии                                                                                            |
| 2.2 Нивелирование площадки                                     |  | 6              | Полевые работы по нивелированию поверхности по квадратам. Рекогносцировка, разбивка квадратов (нивелирование с ПК). Составление полевой схемы, нивелирование вершин.        |
|                                                                |  | 12             | Обработка результатов нивелирования поверхности. Геодезические расчеты по вертикальной планировке участка под горизонтальную плоскость. Определение объемов земляных работ. |
| <b>3. Геодезические работы при эксплуатации железных дорог</b> |  | <b>38/38</b>   |                                                                                                                                                                             |
| 3.1 Нивелирование существующего железнодорожного пути          |  | 6              | Обследование существующего пути. Измерение линии. Производство съемки ситуации. Нивелирование по головке рельса. Нивелирование поперечников                                 |
|                                                                |  | 8              | Съемка железнодорожных кривых                                                                                                                                               |
|                                                                |  | 8              | Камеральная обработка результатов нивелирования существующего пути, железнодорожных кривых.                                                                                 |
|                                                                |  | 8              | Составление продольного профиля существующей железнодорожной линии.                                                                                                         |
|                                                                |  | 8              | Составление поперечного профиля существующей железнодорожной линии.                                                                                                         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                |  | <b>4</b>       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Всего часов</b>                                             |  | <b>144/144</b> |                                                                                                                                                                             |

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов                                 | Содержание материала                                    | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| УП.01.01 Учебная практика                             | <b>Содержание:</b>                                      |                                                     |
|                                                       | 1. Тахеометрическая съемка участка местности            | 54                                                  |
|                                                       | 1.1 Теодолитная съемка                                  |                                                     |
|                                                       | 1.2 Нивелирование участка местности                     |                                                     |
|                                                       | 1.3 Тахеометрическая съемка                             | 48                                                  |
|                                                       | 2. Нивелирные работы                                    |                                                     |
|                                                       | 2.1 Разбивка и нивелирование трассы                     |                                                     |
|                                                       | 2.2 Нивелирование площадки                              | 38                                                  |
|                                                       | 3. Геодезические работы при эксплуатации железных дорог |                                                     |
| 1.3 Нивелирование существующего железнодорожного пути |                                                         |                                                     |
| Дифференцированный зачет                              |                                                         | 4                                                   |
|                                                       | <b>Итого</b>                                            | <b>144/144</b>                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет геодезии, кабинет изысканий и проектирования железных дорог, оснащенные в соответствии с приложением 7 ППСЗ.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, оснащенные в соответствии с приложением 7 ППСЗ.

Зона под вид работ: Геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, оснащенная в соответствии с приложением 7 ППСЗ.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бедоева, Н.Н. Геодезия : учебно-методическое пособие / Н. Н. Бедоева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 216 с. — 978-5-907479-90-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1202/280517/> (дата обращения 02.10.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс : учебник для вузов / М. Я. Брынь, Е. С. Богомолова, В. А. Коугия [и др.] ; Под редакцией В. А. Коугия. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9130-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187587> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/collection/1193/251722/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для вузов / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189342> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы, методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезических съемок;</li> <li>– обработки технической документации геодезических съемок;</li> <li>– разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>– измерений с применением электронных приборов;</li> <li>– выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>– сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>– наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-дифференцированный зачет</li> </ul>   |
| <b>умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться геодезическими приборами;</li> <li>– выполнять построение разбивочных чертежей;</li> <li>– производить съемку ситуации;</li> <li>– производить нивелирование;</li> <li>– выполнять порядок записи и первичный контроль результатов геодезических съемок;</li> <li>– выполнять порядок обработки журналов нивелирования;</li> <li>– выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>– выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах;</li> <li>– проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники;</li> <li>– выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>– сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>– наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>– -дифференцированный зачет</li> </ul> |

| Результаты обучения<br>(формируемые<br>профессиональные (ПК)<br>и общие (ОК)<br>компетенции)             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 02. Использовать современные средства                                                                 | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 | информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач                           |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.<br>Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.<br>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                             |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- описывает значимость своей специальности;<br>- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения                                                                                                                                                                           |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                 | <p>Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |                                                          |
| <p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p>                                                                                                                                     | <p>Обучающийся демонстрирует наличие навыка применять геодезические приборы по назначению, настраивать приборы; выполнение различных видов геодезических съемок в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при</p> |
| <p>ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок</p>                                                                                                                        | <p>Обучающийся выполняет трассирование по картам; - проектирование продольных и поперечных профилей; наличие умения выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</p>                                                      | <p>Обучающийся демонстрирует умение выполнять разбивочные работы на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; - ведение геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| <p>ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p> | <p>обучающийся демонстрирует умение проводить геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог в соответствии с требованиями охраны труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа по УП 01.01 Учебная практика геодезическая по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство актуализирована на 2026-2027 учебный год:

- Рабочая программа учебной дисциплины УП 01.01 Учебная практика геодезическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135. Добавлена новая учебная литература.

—  
Рассмотрено на заседании ЦК  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
протокол № 11 от «09» июня 2026 г

Председатель  /Ю.В. Седова/