

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котенцова Светлана Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.07.2024 16:02:13
Уникальный идентификатор:
4416d113ff2a6a4b931882373c1cf1143b8cd7bc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
А.В. Полевой
« 28 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2024

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № 11 от «28» июня 2024г.
Председатель _____ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *27.02.03 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) (базовая подготовка)*,
(базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

Разработчик программы:

Дубникова А.Э., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Астапкович Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории Калужского филиала ПГУПС

Еремина С.Р. Преподаватель английского языка ГАПОУ КО КБМК, высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) (базовая подготовка)*, (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) (базовая подготовка)*,

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) (базовая подготовка)*,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------|--|--|
| ОК 02, ОК 04, ОК 10 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на | - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); |

| | | |
|--|--|--|
| | знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы | – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности. |
|--|--|--|

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательная часть - 168 часа;

вариативная часть – 8 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 176 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 176 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 128 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>в форме дифференцированного зачета</i> (4, 6, 8 семестрах) | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| Вводное занятие | Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. | 2 | |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 24 | |
| Тема 1.1 Путь в профессию | Содержание учебного материала 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | В том числе, практических занятий Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию». Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения. | 6 | |
| | Тема 1.2 Железнодорожные профессии | Содержание учебного материала Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; | 8 |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------|
| | - образование и употребление глаголов настоящего времени. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». | | |
| | Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». | | |
| Тема 1.3 Из истории технических открытий | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 7 Составление вопросов к тексту и плана пересказа. Практическое занятие № 8 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». | | |
| Раздел 2. | Основной курс. | 76 | |
| Тема 2.1 Виды транспорта. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are. | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». | | |
| | Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» | | |

| | | | |
|--|--|----------|---------------------------|
| Тема 2.2 История железной дороги. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 14 Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». | | |
| Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | | |
| Тема 2.4 Развитие железной дороги в России. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога; | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». Практическое занятие № 18 Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». | | |
| Тема 2.5 Современные технологии на | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: | | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| железной дороге. | - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | | |
| | В том числе, практических занятий Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». | 6 | |
| Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 23 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов» | | |
| Самостоятельная работа: Подготовка материала к докладам - презентациям по теме: «Основы безопасности технологических процессов» | 2 | | |
| Тема 2.7 Экология на транспорте | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» Практическое занятие № 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». | | |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------------|
| | Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». | | |
| Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение). | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». Практическое занятие № 28 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. | | |
| Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 30 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». | | |
| Тема 2.10 Единицы измерения | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 31 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 32 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------------|
| Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». Практическое занятие № 34 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). | | |
| Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 44 | |
| Тема 3.1 Вещества и материалы. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 36 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». | | |
| Тема 3.2 Технический перевод. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение). | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 37 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. | | |
| Тема 3.3 Технологические карты. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола. | | |

| | | | |
|---|---|----------|---------------------------|
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 39. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. | | |
| Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача) | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 41 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. | | |
| | Самостоятельная работа: Пересказ технического текста «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 2 | |
| Тема 3.5 Станционные устройства автоматики. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола; | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 42 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 43 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение) | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------------|
| | <p>Практическое занятие № 44 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 45 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа: Презентация/реферат по теме «автоматика и телемеханика на транспорте»</p> | 2 | |
| Тема 3.7 Микропроцессорные системы. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p> | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 46 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 47 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.</p> | | |
| | | | |
| Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении. | | 28 | |
| Тема 4.1 Трудоустройство и карьера | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.</p> | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 48 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»</p> <p>Практическое занятие № 49 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».</p> <p>Практическое занятие № 50 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».</p> | | |
| | | | |
| Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.</p> | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 51 Правила составления резюме и сопроводительного письма.</p> | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------------------------|
| | <p>Практическое занятие № 52 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)</p> <p>Практическое занятие № 53 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа: Составление собственного резюме и портфолио. Составление устного рассказа «Представление себя»</p> | 2 | |
| Тема 4.3 Интервью и собеседование. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| | Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 54 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». | | |
| Всего: | | 176 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Иностранный язык» (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади – 13-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 234 с.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-448454#>

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО./Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 441 с. - (Серия: Профессиональное образование).- Режим доступа: <http://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика.: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд. испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. (Серия: Профессиональное образование).- Режим доступа - <http://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знания: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи | <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. |
| Умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. | <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой |

**Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины
ОГЭС.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа актуализирована на 2024/2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины обновлена в части дополнений изучаемых тем активными формами проведения занятий, ориентированных преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В части дополнения добавлен:

- 1) интернет-ресурс в разделе учебно-методического обеспечения дисциплины:

<https://www.podcastsinenglish.com/>

- 2) методические пособия:

- Munroe R. «Thing explainer. Complicated stuff in simple words». Boston, New York: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, 2015.
- Redman S. «English vocabulary in use». Cambridge, 2017.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от 28 июня 2024г.

Председатель _____ Миллер Н.А.