

КФ ПГУПС

**Методическая разработка  
по Информатике (1 курс)**

**тема: Практическое занятие 28**

*Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.*

**Преподаватель Морева Л. А.**

**2017**

## **Пояснительная записка к занятию по информатике**

### **по теме *Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.***

В современном информационном обществе почти все отрасли профессиональной и повседневной жизни требуют работы с информацией, представленной в различных частях мира, страны, города, обмена информацией между людьми, предприятиями. В курсе дисциплины «Информатика» осуществляется знакомство с созданием электронной почты как средства обмена информацией 21 века.

Студенты знакомятся с различными видами почтовых отправок, историей создания почты, теоретически изучают возможные способы создания почтового ящика, непосредственно в ходе выполнения практического занятия овладевают простейшими способами его создания.

Основная форма аттестации учащихся проводится в форме практических работ по изучаемым темам.

Материал, предлагаемый для изучения на данном уроке, углубляет знания учащихся, полученные на занятиях по информатике как минимальный образовательный минимум, до начальных практических знаний, которые при необходимости они смогут развить в более совершенные.

Кроме того, изучение темы позволяет подготовить учащихся к дальнейшему обучению в вузе или профессиональной деятельности.

**Тема «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.»** способствует развитию и формированию общих компетенций, таких как:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

31. Различные подходы к определению понятия «почта».

32. Методы передачи информации посредством почтовых отправок

**Уметь:**

У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

У2. Распознавать информационные процессы в различных системах.

У3. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

**Цель урока:**

обобщить полученные ранее знания по теме «Создание ящика электронной почты.»

- изучить историю вопроса
- развивать логическое мышление, речемыслительную деятельность, учащихся на основе работы со сложными запросами
- содействовать воспитанию интереса к предмету, формировать интерес к техническому образованию.

**Тип урока:** практическое занятие (изучение нового и закрепление ранее изученного материала).

**Методы проведения урока:**

беседа;

рассказ с демонстрацией;

развитие новых навыков

**Оборудование:**

ПЭВМ

**Внутрипредметные связи:**

Темы по информатике и ИКТ:

*Обеспечивающие:*

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

*Обеспечиваемые:*

Телекоммуникационные технологии

КФ ПГУПС

**Методическая разработка  
по Информатике (1 курс)**

**тема: Практическое занятие 28**

*Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.*

**Преподаватель Морева Л. А.**

**2017**

## **Пояснительная записка к занятию по информатике**

### **по теме *Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.***

В современном информационном обществе почти все отрасли профессиональной и повседневной жизни требуют работы с информацией, представленной в различных частях мира, страны, города, обмена информацией между людьми, предприятиями. В курсе дисциплины «Информатика» осуществляется знакомство с созданием электронной почты как средства обмена информацией 21 века.

Студенты знакомятся с различными видами почтовых отправок, историей создания почты, теоретически изучают возможные способы создания почтового ящика, непосредственно в ходе выполнения практического занятия овладевают простейшими способами его создания.

Основная форма аттестации учащихся проводится в форме практических работ по изучаемым темам.

Материал, предлагаемый для изучения на данном уроке, углубляет знания учащихся, полученные на занятиях по информатике как минимальный образовательный минимум, до начальных практических знаний, которые при необходимости они смогут развить в более совершенные.

Кроме того, изучение темы позволяет подготовить учащихся к дальнейшему обучению в вузе или профессиональной деятельности.

**Тема «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.»** способствует развитию и формированию общих компетенций, таких как:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

31. Различные подходы к определению понятия «почта».

32. Методы передачи информации посредством почтовых отправок

**Уметь:**

У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

У2. Распознавать информационные процессы в различных системах.

У3. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

**Цель урока:**

обобщить полученные ранее знания по теме «Создание ящика электронной почты.»

- изучить историю вопроса
- развивать логическое мышление, речемыслительную деятельность, учащихся на основе работы со сложными запросами
- содействовать воспитанию интереса к предмету, формировать интерес к техническому образованию.

**Тип урока:** практическое занятие (изучение нового и закрепление ранее изученного материала).

**Методы проведения урока:**

беседа;

рассказ с демонстрацией;

развитие новых навыков

**Оборудование:**

ПЭВМ

**Внутрипредметные связи:**

Темы по информатике и ИКТ:

*Обеспечивающие:*

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

*Обеспечиваемые:*

Телекоммуникационные технологии