

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

**Методическая разработка**

**открытого урока**

**по УП Работа на вычислительных машинах и с ПО  
систем и устройств ЖАТ**

**тема: «Урок с использованием интерактивной  
интернет доски и рефлексии в форме ВЕБ- опроса с  
использованием Гугл-форм.**

**Преподаватель Мазина И. В.**

**Серегина Е.В.**

**2017**

## **Пояснительная записка к занятию**

Программой учебной практики предусматривается изучение прикладного программного обеспечения и приобретение студентами навыков работы с персональным компьютером на автоматизированных рабочих местах.

Учебный материал программы базируется на знаниях информатики и вычислительной техники.

Данный раздел требует особого подхода к практической подготовке, так как в производственно-технологическом процессе по эксплуатации устройств ЖАТ все более интенсивно применяется компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

В процессе практики студенты должны приобрести навыки создания деловой и отчетной документации, программами прикладного характера.

Современные ФГОС общего образования предъявляют новые требования к организации информационно-образовательной среды. В настоящее время глобальная сеть Интернет предоставляет обществу большой выбор телекоммуникационных сервисов, многие из которых обладают высоким потенциалом для использования в образовании.

Мегакласс – это методическая система учебно-воспитательной деятельности в информационно - образовательной среде облачных сервисов на основе интеграции научного, учебно-воспитательного процессов с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Главное преимущество Linoit для студентов состоит в оперативном форматировании объектов, для преподавателей – в возможности онлайн-наблюдения за ходом работы студентов.

**Тема «Урок с использованием интерактивной интернет доски и рефлексии в форме ВЕБ- опроса с использованием Гугл-форм способствует развитию и формированию общих компетенций, таких как:**

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Уметь:**

У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

У2. Распознавать информационные процессы в различных системах.

**У3.** Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

**Цель урока:**

- обобщить полученные ранее знания по темам информатики и информационных технологий, научиться применять новые знания по работе с интернет интерактивной доской.
- развивать логическое мышление, речемыслительную деятельность, учащихся на основе работы со сложными запросами
- содействовать воспитанию интереса к предмету, формировать интерес к техническому образованию.

**Тип урока:** практическое занятие (деловая игра).

**Методы проведения урока:**

беседа;  
рассказ с демонстрацией;  
развитие новых навыков;

**Оборудование:**

ПЭВМ  
Интернет интерактивная доска  
ПК

**Внутрипредметные связи:**

Темы по информатике и ИКТ:

*Обеспечивающие предметы:*

информатика

Компьютерное моделирование

*Обеспечиваемые:*

Телекоммуникационные технологии

**Межпредметные связи:**

экономика

Ход урока

**Мобилизующее начало урока.**

Преподаватель:

Здравствуйте, ребята! Тема сегодняшнего занятия **Урок с использованием интерактивной интернет доски и рефлексии в форме ВЕБ- опроса с использованием Гугл-форм: создание** логотипа , листовки и презентации для студенческого профкома учебного заведения.

## II. Орг. момент. Постановка цели занятия

Преподаватель: В ходе практики в ВЦ вы овладели большим количеством умений и навыков в различных ПО, используемых многими людьми в трудовой деятельности.

Сегодня мы с вами познакомимся и расширим представление о способах работы в различных прикладных ПО с целью выполнения заказа и научимся работать с интернет интерактивной доской.

В ходе деловой игры мы должны создать логотип , листовку и презентацию для студенческого профкома Калужского филиала МИИТ

(Демонстрация презентации по работе группы, особенностям заданий, создание рабочей атмосферы в аудитории.)

(Демонстрация правил работы с интернет интерактивной доской, на которую все студенты будут вывешивать результаты своей творческой работы.)

## III. Актуализация опорных знаний

### 1. объяснение нового материала с применением проектора

- демонстрация работы с интернет доской  
<http://linoit.com/user/reset/cb5b338f5edf1fc695058dc168d377b66577262b>
- Раздача задания к работе по конкретным заданиям.

## IV. Выполнение студентами поставленных заданий

Слайд 1

**Деловая игра**

**Тема:** «Урок с использованием интерактивной интернет доски и рефлексии в форме ВЕБ-опроса с использованием Гугл-форм»

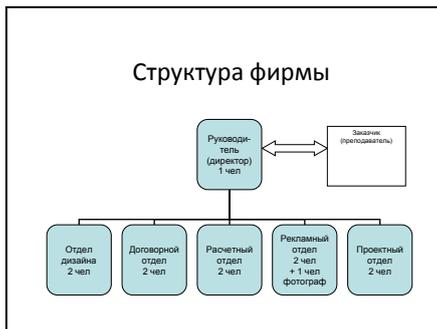
Работают две конкурирующие фирмы- две подгруппы с использованием интерактивной Интернет-доски, поскольку все отделы могут находится в разных географических точках.

Слайд 2

**Задание для работы:**

Разработка эмблемы и элементов сайта для студенческого профкома Калужского филиала

Слайд 3



Слайд 4

**Функции директора и зам. директора**

- 1 -придумывает название фирме (предприятию)
- 2 -выдает список сотрудников для договорного отдела
- 3 - Обсуждается вид логотипа фирмы
- 3 - Обсуждается план помещения с проектным отделом
- 4 – обсуждает зар. плату работнику за выполнение каждого этапа
- 5 - координирует работу отделов, выдает указания по работе, решает производственные споры.

Все отделы по окончании работ представляют результаты работы – руководителю.  
(Выкладывает на Интернет доску)

Слайд 5

Работа проектного отдела

- 1 – Создает план помещения
- 2 – Создает перечень необходимого оборудования
- 3 – Создает план размещения оборудования

Слайд 6

Работа договорного отдела

- 1 – Набрать список сотрудников фирмы
- 2 – Набрать примерный договор с логотипом фирмы (получить готовый документ для каждого работника)

Слайд 7

Работа отдела дизайна

- 1 – Создать простой логотип компании (передается в договорной отдел)
- 2- создает эмблему профкома (**основной продукт**)
- 2 - Создать элементы дизайна для сайт- кнопки, фон, меню (**основной продукт**) – не более 2 вариантов в одном стиле.

На рекламный отдел и отдел дизайна работает фотограф.

## Слайд 8

### Работа рекламного отдела

- 1 – Создает презентацию о работе фирмы, в которой представить название, логотип (и слоган), структуру предприятия – не более 2 слайдов, этапы работ отделов (фото), перечень и вид выходных документов – не более 7 слайдов.
- 2 - Создает рекламу для **основных продуктов**

## Слайд 9

### Работа расчетного отдела

- 1 – Согласно списка необходимого оборудования рассчитывается стоимость всего оборудования.
- 2 – Составляется бизнес-план работы фирмы.
- 3- Рассчитывается заработная плата сотрудников
- 4- Расчет себестоимости проекта

## Слайд 10

### Подведение итогов на Интернет интерактивной доске

#### Документация:

- Готовая эмблема и дизайн элементов сайта
- Готовые презентации о готовом продукте и работе фирмы
- Готовые внутренние документы отделов в печатной форме и выходные документы

Обсуждение **достоинств** и **недостатков** проектов двух конкурирующих фирм

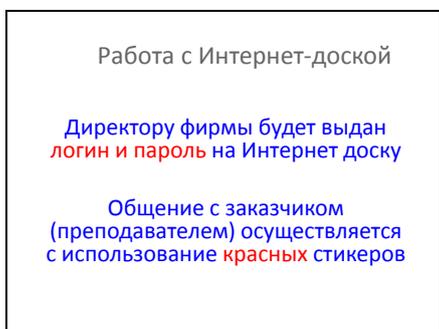
Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13



Рефлексия

- В конце занятия будет предложено пройти опрос в форме WEB-теста
- Ссылку на ресурс студенты смогут найти на Интернет- доске в конце занятия
- Результаты тестирования рассмотри на подведении итогов

**V. Демонстрация перед группой результатов совместного творчества, расчетов и проектов с использованием интернет интерактивной доски.**

•

Используемая литература:

- ✓ <http://linoit.com/user/reset/cb5b338f5edf1fc695058dc168d377b66577262b>
- ✓ [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) -единое окно доступа к образ. Ресурсам
- ✓ [www.fcior.ru](http://www.fcior.ru) – Электронные образ. ресурсы к урокам информатики и инф. технологий