

Калужский филиал ПГУПС

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине  
БД.07 обществознание (включая эконо-  
мику и право)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,  
строительных машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

**Разработчик:**

КФ ПГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Шевлякова Н.А.  
(инициалы, фамилия)

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# Паспорт комплекта оценочных средств

## 1. Область применения комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями

В результате аттестации по дисциплине **студент должен подтвердить свои:**

### **знания:**

- о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, месте и роли человека в системе общественных отношений;
- о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования;
- особенностях социально-гуманитарного познания;

### **умения:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.	с.3
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.	с.5
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	с.98
ИСТОЧНИКИ	с.102

# Комплект оценочных средств по предмету

## Обществознание

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Обществознание

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
- следующих общих компетенций: ОК 1-7,

3. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки в течении 2 месяцев с начала обучения.

### Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	Характеризовать основные социальные объекты и выделять их существенные признаки, закономерности развития	Определяет, различает, выделяет, перечисляет, идентифицирует основные социальные объекты и отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития
У.2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	Анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития
У.3	Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Устанавливает, анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
У.4	Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаи-	Анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы по изученным социальным объектам

	мосвязи подсистем и элементов общества);	
У.5	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Понимает, раскрывает, анализирует, создает, выводит, обнаруживает, решает самостоятельно на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
У.6	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в информации факты и мнения, устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых социальных процессов и явлений
У.7	Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию о современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в информации факты и мнения, устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых социальных процессов и явлений
У.8	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм	Анализирует, сопоставляет, оценивает, извлекает выводы, противопоставляет, сравнивает, прогнозирует действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм
У.9	Схематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Систематизирует разнообразную социальную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.
У.10	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Приобретает, разрабатывает, понимает, выводит, понимает, создает, предлагает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
У.11	Подготавливать устное выступление, творческую работу по соци-	Выступает, создает, творит свои тезисы выступлений, умеет составить план своего отве-

	альной проблематике;	та, конспектирует, классифицирует, проектирует выступление или творческую работу по социальной проблематике
У.12	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности
У.13	Критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	Подбирает нужный источник, сопоставляет источники, перечисляет виды источников, характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания, оценивает достоверность исторического и социального источника, излагает свои точки зрения.
У.14	Решать практически жизненные проблемы, возникающих в социальной деятельности;	Ориентируется в актуальных общественных событиях, определяет личную гражданскую позицию; сможет предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; оценивает происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
3.1	биосоциальную сущность человека,	Понимает, осознает, обнаруживает, выделяет, перечисляет, называет биологические и социальные стороны человеческого бытия
3.2	основные этапы и факторы социализации личности,	Знает, определяет, различает, узнавает, характеризует, называет, анализирует этапы и факторы социализации личности
3.3	место и роль человека в системе общественных отношений;	Знает, понимает, определяет, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений
3.4	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы
3.5	тенденции развития важнейших социальных институтов;	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития социальных институтов
3.6	необходимость регулирования общественных отношений	Понимают, анализируют, выясняют необходимость регулирования общественных отношений
3.7	сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют сущность социальных норм, механизмы

		правового регулирования
3.8	особенности социально-гуманитарного познания	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют особенности социально-гуманитарного познания

## Раздел №1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
1	2	3
У.2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	Анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития	1.01-1.15
У.3 Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Устанавливает, анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет, разрабатывает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	1.01-1.15
У.6 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в информации факты и мнения, устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых социальных процессов и явлений	1.01-1.10
У.10 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Приобретает, разрабатывает, понимает, выводит, понимает, создает, предлагает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1.01-1.15
У.11 Подготавливать	Выступает, создает, творит свои тези-	1.16



устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	сы выступлений, умеет составить план своего ответа, конспектирует, классифицирует, проектирует выступление или творческую работу по социальной проблематике	
У.14 Решать практически жизненные проблемы, возникающих в социальной деятельности;	Ориентируется в актуальных общественных событиях, определяет личную гражданскую позицию; сможет предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; оценивает происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права	1.17
<b>Освоенные знания Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Задания</b>
3.1 Биосоциальную сущность человека,	Понимает, осознает, обнаруживает, выделяет, перечисляет, называет биологические и социальные стороны человеческого бытия	1.1-1.15
3.2 Основные этапы и факторы социализации личности,	Знает, определяет, различает, узнавает, характеризует, называет, анализирует этапы и факторы социализации личности	1.1-1.15
3.3 Место и роль человека в системе общественных отношений;	Знает, понимает, определяет, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	1.1-1.15
3.4 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	1.1-1.15

## Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

### Задание 1.1

1. Понятие « культура » в широком смысле включает в себя:
  - а. все, что создано человеком
  - б. только духовные ценности
  - в. исключительно правила культурного поведения
  - г. только высшие достижения человеческой деятельности.
  
2. На материальную и духовную традиционно разделяют:
  - а) культуру б) мораль в) науку г) религию.
  
- 3.Существование культуры невозможно без:
  - а. государственных учреждений, ведающих делами культуры
  - б. демократического государственного устройства
  - в. государственного финансирования культурных мероприятий
  - г. преемственности культурных традиций.
  
4. Элитарная культура, в отличие от МА совой:
  - а. ориентирована на получение коммерческой прибыли
  - б. учитывает запросы самых широких слоев общества
  - в. характеризуется сложностью форм художественного освоения
  - г. имеет развлекательный характер.

5. К элитарной культуре относится:

а) «мьяльная опера» б) народная песня в) шлягер г) симфоническое произведение.

6. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

а) наукой б) искусством в) образованием г) творчеством.

7. Гуманизация образования предполагает:

- а. внимание к личности, ее интересам, запросам
- б. введение новых гуманитарных дисциплин в обучение
- в. отказ от преподавания технических наук
- г. увеличение количества лет обучения.

8. Верны ли суждения:

А. Формой самообразования является заочное обучение.

Б. Самообразование способствует повышению индивидуального уровня культуры.

а) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

9. . Верны ли суждения:

А. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от национальности, языка, вероисповедания.

Б. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от места жительства, возраста, наличия судимости.

а) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

10. Характерным признаком искусства является:

- а. удовлетворение потребностей человека
- б. эстетическое освоение окружающего мира
- в. установление законов развития общества
- г. отражение сущности природных и социальных явлений.

### Задание 1.2

**1. Примером, иллюстрирующим роль СМИ, может являться деятельность:**

- а. газеты «Вперед»
- б. кинотеатра «Форум»
- в. картинной галереи
- г. издательства «Художественная литература».

**2. Культуру, включающую в себя произведения анонимных творцов, получившие широкое распространение, называют:**

а) контркультурой б) субкультурой в) народной культурой г) элитарной культурой.

**3. К характеристике науки не относится:**

а) логичность б) рациональность в) сверхъестественность г) творчество.

**4. примером этических норм в науке может служить высказывание:**

а) « возлюби ближнего своего как самого себя» б) « Платон мне друг, но истина дороже»  
в) «На Бога надейся , а сам не плошай» г) « Не сотвори себе кумира».

**5. . Верны ли суждения:**

А. Духовная деятельность современного человека изменяет все, что существует в природе.

Б. Формой существования и передачи духовной культуры могут быть только материальные предметы.

**6. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к**

- а. элитарной культуре
- б. экранной культуре
- в. индуизм
- г. конфуцианство

**7. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАК		ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А	Образность	1 наука
Б	логическая доказательность	2 искусство
В	эстетическое освоение мира	
Г	воздействие на эмоции человека	

**8. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?**

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы

### Задание 1.3

1. Верны ли суждения:

А. Достижения элитарной культуры и массовой не взаимодействуют друг с другом.

Б. Потребители элитарной культуры могут проявлять интерес к достижениям массовой культуры..

- 1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба верны 4) оба неверны.

2. Верны ли суждения:

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда, возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс, развитие информационных технологий.

- 1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба верны 4) оба неверны.

3. Известно, что крестоносцы принесли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?

- 1) о сохранении самобытности
- 2) о возрождении традиций
- 3) о национальной изоляции
- 4) о взаимном обогащении.

4. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от не-санкционированного вторжения:

- 1) познавательную 2) прогностическую 3) объяснительную 4) социальную.

5. Какое из понятий соответствует определению: « Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, человеке»?

- 1) самоанализ 2) самообразование 3) самореализация 4) самодеятельность.

6. Принцип гуманизации образования требует:

- 1) усиления внимания к личности, ее интересам
- 2) создание единой системы образования для различных стран
- 3) повышение роли изучения социально-гуманитарных дисциплин
- 4) регулирования системы образования государством.

7. какой из признаков характеризует религию как феномен культуры:

- 1) описание и объяснение природных и социальных явлений 2

- ) утверждение идеи сотворенности мира
- 3) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- 4) эстетическое освоение окружающего мира.

8. Массовая культура:

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождала всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

9. В отличие от средств массовой информации, средства массового воздействия:

- 1) не имеют массового охвата аудитории
- 2) не отличаются регулярностью обращения к массовой аудитории
- 3) не требуют наличия особых технических средств
- 4) не связаны с социально значимыми сторонами жизни.

10. К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится:

- 1) телевидение 2) радио 3) периодическая печать 4) Интернет.

#### Задание 1.4

1. Реклама является неотъемлемой частью ... культуры:

- 1) элитарной 2) народной 3) массовой 4) духовной.

2. К мировым религиям относится:

- 1) христианство 2) синтоизм 3) иудаизм 4) конфуцианство.

3. Верны ли суждения:

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются прежде всего как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба верны 4) оба неверны.

4. Наука отражает мир в:

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях.

5. Какая религия не является мировой:

- 1) ислам 2) индуизм 3) буддизм 4) православие.

6. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

7. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 1) стремление к достоверности   | А) наука     |
| 2) обоснованность предположений | Б) искусство |

- 3) Субъективность
- 4) образное отражение реальности

8. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

### Задание 1.5

1. Реализация норм традиций и обычаев обеспечивается:
  - а. внутренним убеждением людей;
  - б. силой общественного мнения;
  - в. силой привычки;
  - г. верой в их божественное происхождение.
2. Синонимами понятия «духовная сфера общества» являются термины:
  - а. общественное мнение;
  - б. духовное развитие;
  - в. художественная культура;
  - г. духовная культура.
3. Что характеризует образ жизни народа:
  - а. система норм и ценностей;
  - б. язык;
  - в. манеры поведения;
  - г. всё вместе.
4. В культурологии материальные объекты, созданные человеком, называют:
  - а. культурными чертами;
  - б. вещами;
  - в. предметами;
  - г. артефактами.
5. Предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения – это:
  - а. нематериальная культура;
  - б. образование;
  - в. культурные нормы;
  - г. табу.
6. Образ жизни создается:
  - а. законами;
  - б. привычками;
  - в. обычаями;
  - г. церемониями.
7. От какого слова происходит термин «нравственность»:
  - а. закон;
  - б. мораль;
  - в. принцип;
  - г. верование.
8. Вера в существование духов и души называется:
  - а. тотемизмом;
  - б. анимизмом;
  - в. фетишизмом;
  - г. политеизмом.
9. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:
  - а. теологией;
  - б. каноном;

- в. доктриной;
- г. писанием.

**10.** Литература, живопись, скульптура, театр, кино, балет, архитектура называются:

- А. Изыщными искусствами.
- Б. Видами искусства.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

- а. верно А;
- б. верно Б;
- в. оба верны;
- г. оба неверны.

### **Задание 1.6**

**1.** Выполнение культурных и социальных норм регулируется:

- а. табу;
- б. обычаями;
- в. санкциями;
- г. ролями.

**2.** К разновидностям какой культуры можно отнести светское искусство и салонную музыку:

- а. массовой культуры;
- б. народной культуры;
- в. элитарной культуры;
- г. субкультуры.

**3.** Часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе, называется:

- а. элитарной культурой;
- б. субкультурой;
- в. народной культурой;
- г. контркультурой.

**4.** Самой ранней формой мировоззрения, отражавшей отношение человека к миру и происходящим в нем событиям, является:

- а. наука;
- б. мифология;
- в. искусство;
- г. культура.

**5.** Комплекс верований и обрядов, связанных с представлением о родстве между группами людей и видами животных и растений, называется:

- а. тотемизмом;
- б. анимизмом;
- в. фетишизмом;
- г. политеизмом.

**6.** Верны ли суждения о культуре?

А. Культура в узком смысле означает часть духовной сферы.

Б. Культура бывает двух видов – материальная и духовная.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

- а. верно А;
- б. верно Б;
- в. оба суждения верны;
- г. оба суждения неверны.

**7.** Верны ли суждения о видах культуры?

А. Народная культура – это «искусство для искусства».

Б. Народная культура, как правило, обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или массовая культура.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

- а. верно А;
- б. верно Б;
- в. оба суждения верны;

г. оба суждения неверны.

**8.** Верны ли суждения о видах культуры?

А. Массовая культура, как правило, обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или народная культура.

Б. Художественная культура – это элитарная культура плюс массовая культура.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

а. верно А;

б. верно Б;

в. оба суждения верны;

г. оба суждения неверны.

**9.** Верны ли суждения об элементах культуры?

А. Традиция – всё то, что унаследовано от предшественников.

Б. Традиция – это склонность или пристрастие к чему-либо, чаще всего это чувство или понимание изящного.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

а. верно А;

б. верно Б;

в. оба суждения верны;

г. оба суждения неверны.

**10.** Верны ли суждения о религии?

А. Тотемизм представляет собой веру в существование духов и души.

Б. Анимизм – религиозное поклонение не животным, а конкретным предметам.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

а. верно А;

б. верно Б;

в. оба суждения верны;

г. оба суждения неверны.

### **Задание 1.7**

**1.** Верны ли суждения о религии?

А. Тотемизм, анимизм, фетишизм – относятся к архаичным политеистическим религиям.

Б. Христианство, буддизм, ислам относятся к мировым монотеистическим религиям.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

а. верно А;

б. верно Б;

в. оба суждения верны;

г. оба суждения неверны.

**2.** Верны ли суждения о религии?

А. Поклонение иконам и святым мощам, существующие в современных религиях, являются пережитком фетишизма и идолопоклонства.

Б. В переносном смысле идол – предмет слепого поклонения.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

а. верно А;

б. верно Б;

в. оба суждения верны;

г. оба суждения неверны.

**3.** Верны ли суждения об искусстве?

А. Искусство – это сфера профессионального творчества, фольклор – это сфера народного творчества, художественная культура – это единство двух этих сфер.

Б. К искусству относится вся художественная культура.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

а. верно А;

б. верно Б;

в. оба суждения верны;

г. оба суждения неверны.

4. Верны ли суждения об искусстве?

А. Искусство – часть художественной культуры.

Б. Искусство и художественная культура – это сфера образно-выразительного отношения к окружающему миру.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- а. верно А;
- б. верно Б;
- в. оба суждения верны;
- г. оба суждения неверны.

5. Верны ли суждения об элементах культуры?

А. Этикет характеризует не просто цивилизованное, но, прежде всего, светское общество.

Б. Обычаи – одобренные обществом массовые образцы действий, которые рекомендуется выполнять.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- а. верно А;
- б. верно Б;
- в. оба суждения верны;
- г. оба суждения неверны.

6. Верны ли суждения об элементах культуры?

А. Мода – смена увлечений, овладевших большими группами.

Б. Мода – кратковременное эмоциональное пристрастие.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- а. верно А; б) верно Б; в) оба суждения верны; г)оба суждения неверны.

7. Верны ли суждения о науке и образовании?

А. Цель науки – искать и доказывать истину.

Б. Цель образования – передача нового знания новым поколениям людей.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- а. верно А; б) верно Б; в) оба суждения верны; г) оба суждения неверны.

8. Установите соответствие между формами архаичных верований и их смысловыми значениями:

А. Тотемизм. Б. Фетишизм. В. Анимизм.

1) вера в существование духов и души;

2) комплекс верований и обрядов, связанных с представлением о родстве между группами людей и видами животных и растений;

3) религиозное поклонение не животным, а конкретным предметам.

9. Установите соответствие между формами элитарной культуры и их проявлениями:

А. Народная культура.

Б. Элитарная культура.

В. Массовая культура.

1) Дисотека; 2) архитектурный ансамбль; 3) оперы Верди; 4) частушки; 5) журнал; 6) шоу-бизнес; 7) изделия Фаберже.

10. Соотнесите предметы школьной программы с видами наук:

А. Социальные.

Б. Гуманитарные.

В. Естественные.

- а. Обществознание;
- б. литература;
- в. иностранные языки; г)химия; д)биология.

### Задание 1.8

1. Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность?

1) особенности внешности 2) особенности темперамента 3) прямая походка 4) социальный статус

2. Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных? 1) использование природных материалов 2) преобразовательная направленность 3) сознательный выбор способов действия 4) создание орудий труда

3. Человека как личность характеризует (-ют): 1) особенности строения тела 2) общественная активность 3) особенности темперамента 4) состояние здоровья



4. **Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является:** 1) проявление активности 2) целеполагание 3) приспособление к среде обитания 4) взаимодействие с окружающим миром
5. **Деятельность, результатом которой является создание материальных и духовных ценностей, - это** 1) общение 2) понимание 3) творчество 4) познание
6. **Человека от животного, в частности, отличает наличие:** 1) кровообращения 2) зрения 3) слуха 4) речи
7. **Кем был впервые введен в научный оборот термин «ферральный человек»:** 1) Огюстом Контом 2) Чарльзом Дарвином 3) Абрахам Маслоу 4) Карлом Линнеем
8. **Назовите лишний элемент в структуре деятельности:** 1) мотив 2) средство 3) действие 4) итог
9. **Социогенез – это:** 1) развитие человека 2) развитие общества 3) развитие человека и общества 4) развитие природы
10. **Человек существует в трех измерениях бытия (укажите лишнее):** 1) существование человека как объекта природы 2) как субъект трудовой деятельности 3) особь вида homo sapiens 4) как социально - историческое существо

#### Задание 1.9

1. **К вторичным (благоприобретенным) потребностям А. Маслоу относил:** 1) экзистенциальные 2) физиологические 3) престижные 4) социализирующие
2. **Главная особенность трудовой деятельности - ...:** 1) процесс 2) двуплановость 3) условный характер 4) достижение практически полезного результата
3. **Из приведенного ниже списка выберите правильный ответ. Человек как отдельный представитель человеческой общности, носитель индивидуально свободных черт называется:** 1) деятелем 2) индивидом 3) лидером 4) личностью
4. **Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений:**  
**1) политическая 2) экономическая 3) социальная 4) духовная**  
 а) повышение налогов на бензин  
 б) выражение недоверия правительству  
 в) премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов»  
 г) повышение пенсий по старости на 200 руб.
5. **К социальным относятся потребности человека:** 1) в отдыхе 2) пище 3) воде 4) общении
6. **Человек от животного отличается тем, что он:** 1) имеет природные инстинкты 2) обладает наиболее совершенным слухом 3) не зависит от природных условий 4) обладает членораздельной речью
7. **Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животных?** 1) действие механизмов наследственности 2) работа органов чувств 3) обменные процессы 4) творческая активность
8. **Причины появления ферральных людей:** 1) изоляция человека от общества людей 2) недостаток внимания к ребенку в семье 3) отсутствие связной речи 4) верны все варианты
9. **Из данного перечня выберите пример характеризующий девиантное поведение человека:** 1) проезд «зайцем» 2) мошенничество 3) воровство 4) убийство
10. **Антропогенез – это:** 1) развитие человека 2) развитие общества 3) развитие человека и общества 4) развитие природы

#### Задание 1.10

1. **Противопоставляла «истинное» «божественное» и «неистинное», сотворенное бытие философия:** 1) Древнего мира 2) Средних веков 3) Нового времени 4) Новейшего времени
2. **К первичным (врожденным) потребностям А. Маслоу относил:** 1) социальные 2) физиологические 3) престижные 4) духовные
3. **Главная особенность игровой деятельности - ...:** 1) процесс 2) удовлетворение потребностей людей 3) своеобразие мотивов 4) достижение практически полезного результата
4. **Человеку как продукту социокультурной эволюции присуща способность:** 1) адаптации к окружающей среде 2) устойчивому прямохождению 3) целенаправленной деятельности 4) добычи пищи
5. **Понятие «личность» обозначает, что это:** 1) любой член общества 2) специфическое содержание человека как участника определенных общественных отношений 3) особо выдающийся человек

6. **Только игру как вид деятельности характеризует признак:** 1) обязательное использование инструментов 2) наличие воображаемой обстановки 3) осуществление коллективом людей 4) стремление к поставленной цели
7. **Агент первичной социализации:** 1) директор колледжа 2) куратор группы 3) мать 4) водитель автобуса
8. **Деятельность складывается из:** 1) поступков 2) намерений 3) действий 4) ощущений
9. **Кто является автором теории происхождения человека в результате его выделения из животного мира, эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?** 1) Ж.Кювье 2) Ч. Дарвин 3) И.И. Мечников 4) И.П. Павлов
10. **Социализация – это:** 1) приспособление индивида к обществу 2) процесс усвоения культурных норм 3) превращение человека в личность 4) все указанные варианты

#### Задание 1.11

1. **Что из перечня относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:** 1) добывание пищи 2) забота о потомстве 3) научное творчество 4) общение
2. **Из данного перечня выберите пример характеризующий делинквентное поведение человека:** 1) проезд «зайцем» 2) эпатажная одежда 3) воровство 4) алкоголизм
3. **Антропосоциогенез – это:** 1) развитие человека 2) развитие общества 3) развитие человека и общества 4) развитие природы
4. **Совокупность психических процессов, лежащих вне сферы осознанного, не подчиняющихся контролю разума – это:** 1) бессознательное 2) философия 3) сознание 4) самосознание
5. **Потребности в познании, знаниях, других элементах духовной культуры относятся к:** 1) социальным потребностям 2) духовным потребностям 3) животным потребностям 4) биологическим потребностям
6. **Характерной чертой трудовой деятельности является:** 1) направленность на сам процесс 2) двуплановость игры 3) моделирование ситуации 4) труд преобразует самого человека
7. **К практической деятельности относится:** 1) производство материальных благ 2) познание законов развития природы 3) формирование религиозных представлений о мире 4) сочинение музыки
8. **Общее в деятельности изобретателей и писателей то, что и та и другая является:** 1) предметной 2) практической 3) материальной 4) творческой
9. **Цель вторичной социализации:** 1) приспособление к коллегам по работе 2) формирование у ребенка навыков гигиены 3) подготовка в вуз 4) верны все варианты

#### Задание 1.12

1. **Агент социализации – это:** 1) мать и отец 2) колледж 3) преподаватель 4) верны все варианты
2. **Активность человека, имеющая нравственный или безнравственный смысл, называется:** 1) «показухой» 2) поведением 3) самовыражением 4) презентацией
3. **Термин «ферральные люди» придуман в XVIII веке:** 1) Кипплингом 2) Кингсли 3) Линнеем 4) жителями индийских глухих деревень
4. **Человека как личность характеризуют:** 1) особенности строения тела 2) общественная активность 3) особенности темперамента 4) состояние здоровья
5. **Человека от животного отличает:** 1) умение общаться с себе подобными 2) умение приспосабливаться к природным условиям 3) умение создавать искусственную среду обитания/ культуру/ 4) способность передвигаться на двух ногах
6. **На девиантное поведение человека можно повлиять через:** 1) суд 2) вынесение строгого выговора 3) в основном через моральное воздействие общества 4) через государство
7. **Категория, которая означает существование, основанное на положении «я есть» - это:** 1) бытие 2) социогенез 3) философия 4) бессознательное
8. **Представление о безграничных творческих возможностях имело место в эпоху:** 1) Древнего мира 2) Средних веков 3) Возрождения 4) Нового времени
9. **Потребности в трудовой деятельности, социальной активности, самореализации и самоутверждении в обществе относятся к:** 1) социальным потребностям 2) духовным потребностям 3) животным потребностям 4) биологическим потребностям
10. **Вид деятельности, в процессе которой осуществляется познание окружающего мира, приобретаются знания и умения, формируется человек как субъект деятельности – это:** 1)

трудовая деятельность 2) практическая деятельность 3) духовная деятельность 4) игровая деятельность

#### Задание 1.14

- 1. Человек в процессе социокультурной эволюции приобрел способность к:** 1) созданию форм общения 2) чувственному восприятию 3) природной адаптации 4) обучению потомства
- 2. Только человеку как продукту биологической эволюции присуща способность:** 1) к присваивающей деятельности 2) устойчивому прямохождению 3) созданию форм общения 4) воспроизводству общества
- 3. Человек от животного отличается тем, что он:** 1) имеет природные инстинкты 2) обладает большим размером мозга 3) не зависит от природных условий 4) обладает членораздельной речью
- 4. Деятельность, которая связана с преобразованием объектов природы, называется:** 1) духовной 2) ценностно-ориентированной 3) потребительской 4) практической
- 5. Примеры делинквентного поведения:** 1) мошенничество 2) разбой 3) наркомания 4) все отклонения от нормы
- 6. Как называется процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека:** 1) коммуникация 2) взаимопонимание 3) общение 4) слушание
- 7. К позитивным (положительным) проявлениям отклоняющегося поведения относится:** 1) наркомания 2) алкоголизм 3) религиозный фанатизм 4) новаторское предложение
- 8. На делинквентное поведение человека можно повлиять через:** 1) средства массовой информации 2) правовое воздействие государства 3) в основном через моральное воздействие общества 4) физическое насилие
- 9. Что регулирует поведение людей в обществе:** 1) законы 2) правила 3) традиции 4) все перечисленное
- 10. К формам бытия не относится:** 1) бытие вещей, процессов, природы как единого целого 2) бытие человека 3) бытие социального 4) бытие запредельного

#### Задание 1.15

- 1. Специфический способ уникального и неповторимого существования человека – это:** 1) бытие человека 2) философия 3) антропогенез 4) бессознательное
- 2. Потребность в пище, воде, нормальном теплообмене, движении, продолжении рода относится к:** 1) социальным потребностям 2) духовным потребностям 3) животным потребностям 4) биологическим потребностям
- 3. Данный вид деятельности бывает производительный, непроизводительный (услуги), интеллектуальный; умственный, физический:** 1) трудовая деятельность 2) практическая деятельность 3) духовная деятельность 4) игровая деятельность
- 4. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность, - это:** 1) индивид 2) индивидуальность 3) личность 4) феральный человек
- 5. Признаком, отличающим человека от животного, является:** 1) проявление активности 2) целеполагание 3) взаимодействие с окружающим миром
- 6. Основоположником эволюционной теории происхождения человека является:** 1) А. Маслоу 2) Ч. Дарвин 3) И.И. Мечников 4) И.П. Павлов
- 7. Основой человеческого существования является:** 1) потребительство 2) деятельность 3) любовь 4) дружба
- 8. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку:** 1) индивид 2) деятель 3) творец 4) индивидуальность
- 9. Личность формируется под воздействием:** 1) биологической программы 2) природной среды 3) социализации 4) собственных взглядов и убеждений
- 10. К агентам вторичной социализации не относятся:** 1) радиожурналист 2) брат 3) преподаватель вуза 4) руководитель предприятия

#### Задание 1.16

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Что изучает обществознание?

2. Что следует понимать под обществом в широком и узком смыслах слова?
3. Какова взаимосвязь общества и природы
4. Назовите основные сферы жизни общества, покажите их взаимосвязь.
5. В чем заключается сущность человека, выскажите свое мнение.
6. Как различаются понятия индивид и индивидуальность, личность.
7. Что такое познание.
8. Каковы виды познания.
9. В чем особенности чувственного и рационального познания.
10. Что такое истина, каковы ее критерии.
11. В чем особенности научного познания.
12. Виды ненаучного познания мира: миф, практика, здравый смысл, паранаука.
13. Общество как система: варианты философских подходов.
14. Проблема происхождения и сущности человека.
15. Мироззрение и его исторические формы.
16. Обществознание- отрасль знания, которая объединяет ряд наук, изучающих разные структуры и функционирования общества. Эти науки называются общественными. Назовите эти науки, что конкретно изучает каждая наука? Назовите, что является объектом изучения всех этих наук.
17. Дайте определение понятия «общество» назовите характерные черты и основные сферы общества. Типы обществ.
18. В чем смысл цивилизационного подхода к изучению общества. Назовите и раскройте основные концепции цивилизаций.
19. Общество и прогресс. Понятие: «прогресс», «регресс», «революция», «реформа».

### Задание 1.17

#### Использование методов дискуссии, полемики, диспута, дебатов

- 1.«Имею право или обязан?»
- 2.«Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский).
- 3.«Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое». Л.Левинсон.
- 4.«Революция – это переход от неправды к правде, от лжи к истине, от угнетения к справедливости, от обмана и страданий к прямолинейной честности и счастью» Роберт Оуэн
5. "Власть, лишённая авторитета, хуже, чем явное безвластие".
6. "Свобода есть право на неравенство".
7. «В нынешние времена – все политика» (С. Къеркегор)
8. «Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий" (Т. Ойзерман)
9. Бизнес-это искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию.
10. Объявить себя гением легче всего по радио. Дон Аминадо
11. Гуманность, есть только привычка, плод цивилизации. Она может совершенно исчезнуть. Ф.М.Достоевский
12. Нажить много денег - храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать - искусство.
13. Революции – варварский способ прогресса. Ж.Жорес
14. «Деньги - это свобода, выкованная из золота». (Э.М. Ремарк)

**Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:**

**Процент выполнения задания/Отметка**

**95% и более - отлично**

**80-94%% - хорошо**

**66-79%% - удовлетворительно**

**менее 66% - неудовлетворительно**

## Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
-------------------------	------------------------------	---------

1	2	3
У.1 Характеризовать основные социальные объекты и выделять их существенные признаки, закономерности развития	Определяет, различает, выделяет, перечисляет, идентифицирует основные социальные объекты и отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития	2.1-2.11
У.2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	Анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития	2.1-2.11
У.3 Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Устанавливает, анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет разрабатывает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	2.1-2.11
У.4 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы по изученным социальным объектам	2.1-2.11 2.12
У.5 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Понимает, раскрывает, анализирует, создает, выводит, обнаруживает, решает самостоятельно на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2.1-2.11 2.12
У.12 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным	Решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации;	2.12

социальным проблемам;	осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	
<b>Освоенные знания Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Задания</b>
3.3 Место и роль человека в системе общественных отношений;	Знает, понимает, определяет, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	2.1-2.11
3.4 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	2.1-2.11
3.5 Тенденции развития важнейших социальных институтов;	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития социальных институтов	2.1-2.11
3.6 Необходимость регулирования общественных отношений	Понимают, анализируют, выясняют необходимость регулирования общественных отношений	2.1-2.11
3.7 Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	2.1-2.11 2.12

## Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

### Задание 2.1

1. Передача систематизированных предыдущими поколениями знаний называется
  - а) воспитание
  - б) наука
  - в) образование
  - г) религия
2. Ученые-метеорологи предупредили население об опасности выхода смерчей на сушу, что иллюстрирует ... функцию науки
  - а) социальную
  - б) культурную
  - в) преобразующую
  - г) познавательную
3. Продуктом народной культуры является
  - а) Московский Кремль
  - б) популярная песня
  - в) изба
  - г) икона
4. Исторически первым языческим верованием считается
  - а) магия
  - б) фетишизм
  - в) анимизм

- з) *тотемизм*
5. Атеизмом называют
- а) веротерпимость
  - б) нетерпимость к верующим
  - в) *неверие в бога*
  - г) критику сектантства
6. Первой мировой религией является
- а) ислам
  - б) иудаизм
  - в) *буддизм*
  - г) христианство
7. Направлением элитарной культуры начала XX в. был
- а) рок
  - б) фольклор
  - в) *футуризм*
  - г) реализм
8. Процесс образования — это
- а) посещение учебного заведения
  - б) получение диплома
  - в) развитие памяти
  - з) *приобщение к систематизированным знаниям*
9. Продуктом массовой культуры являются
- а) *фотография*
  - б) хоралы
  - в) национальные костюмы
  - г) частушки
10. Компонентом духовной культуры является
- а) одежда служащих
  - б) художники
  - в) *литература*
  - г) здание Сената

### Задание 2.2

1. Понятия «антураж» и «эксклюзивность» характеризуют
- а) массовую культуру
  - б) народную культуру
  - в) контркультуру
  - з) *элитарную культуру*
2. Основой духовной жизни человека является
- а) физический труд
  - б) эмоциональность
  - в) *вера*
  - г) воспитанность
3. Традиции и обряды первобытной культуры заложены в
- а) христианстве
  - б) эгоцентризме
  - в) монотеизме
  - з) *политеизме*
4. К культурному новаторству можно отнести
- а) исполнение хоралов
  - б) *запись видеоклипов*
  - в) празднование Рождества Христова
  - г) посещение Эрмитажа
5. Национальной религией является
- а) политеизм
  - б) *индуизм*
  - в) буддизм
  - г) ислам

6. Произведения элитарной культуры
- а) *отличаются сложностью для понимания без специального образования*
  - б) отражают идеи имущественного неравенства
  - в) создаются с целью получения выгоды
  - г) популярны только среди лиц определенной национальности
7. Развитие народной культуры приводит к
- а) национальной адаптации
  - б) национальной ассимиляции
  - в) национальной консолидации
  - г) *национальной дифференциации*
8. Искусство в отличие от науки
- а) относится к духовной сфере
  - б) *предполагает творческую деятельность*
  - в) направлено на постижение мира
  - г) опирается на рациональное познание
9. В современном мире основой диалога мировых религий является
- а) правовое регулирование международных организаций
  - б) общность религиозных учений
  - в) моральные ценности верующих
  - г) *взаимная толерантность*
10. Ориентированность на коммерческую выгоду и расширение круга потребителей характеризует исключительно
- а) народную культуру
  - б) *массовую культуру*
  - в) субкультуру
  - г) антикультуру

### Задание 2.3

1. В РФ обязательным является
- а) начальное образование
  - б) высшее
  - в) *среднее*
  - г) дополнительное
2. Основные принципы научности были сформулированы
- а) Дж. Локком
  - б) К. Марксом
  - в) И. Кантом
  - г) *Р. Декартом*
3. Нормы морали
- а) заменяют законы
  - б) *дублируют религиозные заповеди*
  - в) осуществляют урегулирование конфликтов
  - г) разрешают споры между людьми
4. К духовной сфере не относится
- а) *процесс познания*
  - б) наука
  - в) мораль
  - г) религия
5. В отличие от культуры, искусство
- а) *отображает идею в образе*
  - б) отражает реальность
  - в) относится исключительно к предметам материальной культуры
  - г) всегда анонимно
6. Самообразование — это
- а) процесс изучения деятельности образовательных институтов
  - б) *целенаправленная деятельность человека, направленная на изучение отдельных дисциплин*
  - в) контролируемый со стороны образовательных учреждений процесс изучения основных дисциплин
  - г) выполнение домашней работы школьником



7. Самая ранняя форма познания окружающего мира
- а) паранаука
  - б) религия
  - в) миф
  - г) наука
8. Празднование Дня Святого Валентина в России можно считать примером:
- а) взаимовлияния культур
  - б) заимствования культуры
  - в) новаторства в культуре
  - г) традиционализма в культуре
9. Принцип деизма означает
- а) отсутствие веры в бога
  - б) веру в бога
  - в) отрицание божественного происхождения мира
  - г) признание божественного происхождения мира, но отсутствие божественного начала в ряде вещей
10. Идея могущества империи и сильной государственной власти характеризует стиль
- а) реализм
  - б) барокко
  - в) ампи́р
  - г) футуризм

#### Задание 2.4

1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

4. Верны ли суждения ?

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.  
 Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.  
 Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия

- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира
- 7. Духовной культурой называется**
  - 1) культура чтения 2) религиозный культ 3) процесс и результат духовного производства
  - 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными
- 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением**
  - 1) национальной изолированности
  - 2) национальной дифференциации
  - 3) культурного застоя
  - 4) культурной глобализации
- 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**
  - 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
  - 2) решение фундаментальных проблем бытия
  - 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
  - 4) образное восприятие окружающего мира
- 10. Общим для научного и художественного творчества является**
  - 1) стремление к осмыслению действительности
  - 2) обоснованность предположений
  - 3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного

### Задание 2.5

**1** Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
- Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**2. Под культурой в наиболее широком смысле понимается**

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

**3. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?**

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

**4. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре**

- 1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

**5. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется**

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

**6. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?**

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

**7. Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?**

- 1) борьба за соблюдение авторских прав
- 2) неоднозначность последствий научных открытий
- 3) появление новых научных направлений

4) стремление к научной истине

**8. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования**

1) дошкольное общее образование

2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование

3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование

4) основное, профессиональное образование

**9. Экстенсивный путь развития образования состоит в**

1) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений

2) слияния нескольких учебных дисциплин в одну

3) повышение качества образовательных услуг

4) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

**10. Гуманитаризация образования предполагает**

1) особое внимание к социальным дисциплинам

2) унификация требований к оборудованию школ

3) разнообразии типов образовательных учреждений

4) учет возможностей и интересов ребенка

### Задание 2.6

**1. Верны ли следующие суждения о религии?**

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**2 Верны ли следующие суждения, характеризующие культурно-мировоззренческую функцию современной науки?**

Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в

А. формировании представлений человечества об окружающем мире.

Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**3. Верны ли следующие суждения о самообразовании?**

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного**

1) имеют авторство

2) предусматривают широкое тиражирование

3) обладают жанровым разнообразием

4) используют систему художественных образов

**5. Искусство, наука, образование охватываются понятием**

1) духовная культура

2) общественный прогресс

3) индустриальное общество

4) социальная стратификация

**6. Верны ли следующие суждения об искусстве?**

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**7. К основным функциям школы как социального института относится**

1) развитие научных знаний

- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

**8. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?**

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

**9. Общество языка, верований, обычаев, символов присуща культуре**

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

**10. Реклама является неотъемлемой частью**

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

### Задание 2.7

**1. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

**2. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к**

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

**3. К мировым религиям относится**

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

**4. К национальным религиям относится**

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

**5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?**

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**6. Наука отражает мир в**

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

**7. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?**

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**8. Культура в широком смысле слова, - это**

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства

- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

**9. Верны ли следующие суждения о науке**

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.  
Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**10 Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?**

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.  
Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**Задание 2.8**

**1** Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

**2.** Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

**3.** Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

**4.** Верны ли суждения ?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.  
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5.** Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.  
Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6.** Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

**7.** Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

**8.** Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности

- 2) национальной дифференциации
  - 3) культурного застоя
  - 4) культурной глобализации
- 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**
- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
  - 2) решение фундаментальных проблем бытия
  - 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
  - 4) образное восприятие окружающего мира
- 10. Общим для научного и художественного творчества является**
- 1) стремление к осмыслению действительности
  - 2) обоснованность предположений
  - 3) стремление к достоверности
  - 4) формирование чувства прекрасного

### **Задание 2.9**

**1 Верны ли следующие суждения о культуре?**

**А.** Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

**Б.** Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**2. Под культурой в наиболее широком смысле понимается**

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

**3. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?**

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

**4. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре**

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

**5. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется**

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

**6. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?**

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

**7. Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?**

- 1) борьба за соблюдение авторских прав
- 2) неоднозначность последствий научных открытий
- 3) появление новых научных направлений
- 4) стремление к научной истине

**8. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования**

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

**9. Экстенсивный путь развития образования состоит в**

- 1) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений

- 2) слияния нескольких учебных дисциплин в одну
- 3) повышение качества образовательных услуг
- 4) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

**10. Гуманитаризация образования предполагает**

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

**Задание 2.10**

**1. Верны ли следующие суждения о религии?**

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
- Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**2 Верны ли следующие суждения, характеризующие культурно-мировоззренческую функцию современной науки?**

Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в

- А. формировании представлений человечества об окружающем мире.
- Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3. Верны ли следующие суждения о самообразовании?**

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования
- Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного**

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

**5. Искусство, наука, образование охватываются понятием**

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

**6. Верны ли следующие суждения об искусстве?**

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
- Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7. К основным функциям школы как социального института относится**

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

**8 Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?**

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

**9. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре**

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

**10. Реклама является неотъемлемой частью**

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

### Задание 2.11

**1. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

**2. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к**

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

**3. К мировым религиям относится**

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

**4. К национальным религиям относится**

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

**5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?**

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**6 Наука отражает мир в**

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

**7. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?**

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**8. Культура в широком смысле слова, - это**

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

**9. Верны ли следующие суждения о науке**

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б



3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**10 Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?**

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

**Задание 2.12**

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\***

1. Исторический процесс и его участники
2. Типология обществ
3. Глобализация и ее последствия
4. Глобальные проблемы
5. Угрозы и вызовы XXI века
6. Новые угрозы России
7. Социальная структура общества
8. Классы и слои общества
9. Социальный статус
10. Социальные роли
11. Социальная мобильность
12. Каналы вертикальной мобильности
13. Тенденции в развитии социальных отношений
14. Современная семья
15. Тенденции развития семьи и брака
16. Демографическая ситуация в России
17. Социальное взаимодействие
18. Социальный конфликт
19. Способы разрешения конфликтов
20. Социальный контроль

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

**Процент выполнения задания/Отметка**

**95% и более - отлично**

**80-94%% - хорошо**

**66-79%% - удовлетворительно**

**менее 66% - неудовлетворительно**

**Раздел 4. Социальные отношения**

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
1	2	
У.1 Характеризовать основные социальные объекты и выделять их существенные признаки, закономерности развития	Определяет, различает, выделяет, перечисляет, идентифицирует основные социальные объекты и отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития	4.01-4.10

У.2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	Анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития	4.01-4.10
У.3 Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Устанавливает, анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет разрабатывает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	4.01-4.10
У.4 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы по изученным социальным объектам	4.01-4.10
У.5 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Понимает, раскрывает, анализирует, создает, выводит, обнаруживает, решает самостоятельно на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	4.01-4.10
У.12 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	4.01-4.10 4.11
<b>Освоенные знания Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Задания</b>

3.3 Место и роль человека в системе общественных отношений;	Знает, понимает, определяет, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	4.01-4.10
3.4 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	4.01-4.10
3.5 Тенденции развития важнейших социальных институтов;	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития социальных институтов	4.01-4.10
3.6 Необходимость регулирования общественных отношений	Понимают, анализируют, выясняют необходимость регулирования общественных отношений	4.01-4.10
3.7 Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	4.11

## Раздел 4. Социальные отношения

### Задание 4.1

1. Элементом социальной структуры общества является
  - 1) сословие
  - 2) партия
  - 3) предприятие
  - 4) армия
2. К малой социальной группе можно отнести
  - 1) верующих России
  - 2) людей либеральных взглядов
  - 3) женщин Москвы
  - 4) бригаду рабочих
3. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству
  - 1) нация
  - 2) сословие
  - 3) класс
  - 4) номенклатура
4. Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности, выделяемые по
  - 1) территориальному признаку
  - 2) этническому признаку
  - 3) демографическому признаку
  - 4) профессиональному признаку
5. Отношение к собственности, величина доходов, фактор пользования властью — это признаки
  - 1) этноса
  - 2) нации
  - 3) расы
  - 4) класса
6. К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку, относится(-ятся)
  - 1) народность

- 2) нация
  - 3) горожане
  - 4) класс
7. Социальный статус — это
- 1) поведение, ожидаемое от индивида
  - 2) положение человека в обществе
  - 3) форма поощрения индивидов
  - 4) форма осуществления социальных функций
8. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?
- 1) национальная принадлежность
  - 2) уровень образования
  - 3) уровень доходов
  - 4) род занятий
9. Какой статус личности характеризуется национальной принадлежностью, социальным происхождением?
- 1) правовой статус личности
  - 2) политический статус личности
  - 3) предписанный социальный статус личности
  - 4) достижимый социальный статус личности
10. Экономическая дифференциация проявляется в
- 1) сращивание политической власти и крупного капитала
  - 2) выделении богатых, бедных и средних слоев общества
  - 3) появлении у отдельных групп новых источников дохода.
  - 4) создании новых производств

#### Задание 4.2

1. Тот факт, что представители разных социальных слоев получают неодинаковые доходы, отражает дифференциацию
- 1) экономическую
  - 2) политическую
  - 3) профессиональную
  - 4) демографическую
2. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальными благам, называются
- 1) социальной мобильностью
  - 2) социальным статусом
  - 3) социальным неравенством
  - 4) социальными отношениями
3. Одно из проявлений социального неравенства — различие в
- 1) доходах
  - 2) способностях
  - 3) темпераменте
  - 4) духовных запросах
4. Восходящей вертикальной социальной мобильности относится
- 1) повышение по службе
  - 2) занятие предпринимательской деятельностью
  - 3) понижение по службе
  - 4) выход на пенсию
5. Среди богатых людей Древнего Рима (II—I вв. до н.э.) часто встречались бывшие рабы. Это пример проявления
- 1) горизонтальной социальной мобильности
  - 2) вертикальной социальной мобильности
  - 3) социальной стратификации
  - 4) социальной адаптации
6. Преподаватель становится старшим преподавателем, старший преподаватель — доцентом, доцент — профессором. Это пример
- 1) социальной стратификации
  - 2) социальной адаптации

- 3) социальной мобильности
- 4) социализации

7. Почти треть президентов США — выходцы из бедных или средних семей. Этот пример - проявление

- 1) горизонтальной социальной мобильности
- 2) вертикальной социальной мобильности
- 3) социальной стратификации
- 4) социальной адаптации

8. Социальные нормы, отражающие представления людей о добре и зле, называются

- 1) обычаями
- 2) моральными нормами
- 3) эстетическими нормам
- 4) традициями

9. Чем отличаются нравственные нормы от правовых?

- 1) нравственные нормы возникли позже правовых норм
- 2) правовые нормы не существуют в писаной форме
- 3) нравственные нормы отражают представления о добре и зле
- 4) нравственные нормы устанавливаются и поддерживаются государством

10. Обычаи и традиции

- 1) закрепляют привычные образцы поведения
- 2) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 3) имеют формальный характер
- 4) закрепляют представление о прекрасном и безобразном поведении людей

#### Задание 4.3

1. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей называются

- 1) социальным статусом
- 2) социальной мобильностью
- 3) социальной нормой
- 4) социальным порядком

2. Эстетические нормы

- 1) закрепляются в государственном законодательстве
- 2) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 3) основаны на вере в сверхъестественные силы
- 4) закрепляют представление о прекрасном и безобразном

3. Силой государства обеспечиваются нормы

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические
- 4) религиозные

4. Вера в сверхъестественные силы — основа

- 1) этических норм
- 2) религиозных норм
- 3) моральных норм
- 4) эстетических норм

5. Верны ли следующие суждения?

А. В социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения.

Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

6. Отклоняющееся поведение всегда нарушает

- 1) правовые нормы
- 2) моральные нормы
- 3) социальные нормы
- 4) обычаи и традиции

7. Что из перечисленного можно считать проявлением отклоняющегося поведения?

- 1) следование моде

- 2) конформизм
  - 3) преступление
  - 4) коллекционирование марок
8. Отклоняющееся поведение всегда
- 1) наносит ущерб обществу
  - 2) причиняет вред личности
  - 3) нарушает нормы права
  - 4) не соответствует социальным нормам
9. Верны ли следующие суждения о сущности социального контроля?
- А. Социальный контроль — это особый механизм пол держания общественного порядка.
  - Б. Нормы и санкции — это элементы социального контроля
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны
10. Верны ли следующие суждения о самоконтроле?
- А. Методы внешнего контроля, используемые слишком часто, могут тормозить развитие само-контроля.
  - Б. Совесть является одним из механизмов самоконтроля.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

#### Задание 4.4

1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, — это
- 1) род
  - 2) сословие
  - 3) семья
  - 4) элита
2. Семья в отличие от других малых групп характеризуется
- 1) высокой политической активностью
  - 2) общностью быта
  - 3) общими увлечениями
  - 4) профессиональным ростом
3. Выберите правильное утверждение
- 1) в истории общества существовали разные виды семьи
  - 2) семейные отношения нормами права не регулируются
  - 3) современная семья включает всех родственников
  - 4) семейные отношения нормами морали не регулируются
4. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью?
- 1) главенствующее положение отца семейства
  - 2) возрастание роли женщины в семье
  - 3) взаимное уважение между супругами
  - 4) активное участие женщин в общественном производстве
5. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется
- 1) совместным проживанием как минимум трех поколений
  - 2) справедливым разделением домашних обязанностей
  - 3) экономической зависимостью женщины от мужчины
  - 4) главенствующей ролью мужчины в семье
6. Сын оказывает материальную помощь проживающей вместе с ним матери, которая получает пенсию по инвалидности. В этом проявляется функция семьи
- 1) экономическая 2) досуговая 3) эмоционально-психологическая 4) социально-статусная
7. К функциям семьи относится
- 1) социализация личности
  - 2) определение минимального размера оплаты труда
  - 3) установление системы школьного образования

4) определение размеров коммунальных платежей

8. Один из признаков нации —

1) наличие конституции 2) общность исторического пути 3) единое гражданство  
общность идеологии

4)

9. Одним из условий возникновения нации является

- 1) развитие экономических и культурных связей между близкими народами
- 2) рост уровня образованности населения
- 3) повышение рождаемости
- 4) образование правового государства

10. Преодолению национальных противоречий способствует

- 1) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра
- 2) государственная поддержка малого бизнеса
- 3) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлежности
- 4) переход к рыночным методам ведения хозяйства

#### Задание 4.5

1. Признаком прирожденного статуса человека является:

- А – квалификация
- Б – социальное происхождение
- В – национальность
- Г – образование.

2. Положение человека, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, относится к понятию:

- А. Престиж
- Б. Социальный статус
- В. Авторитет.

3. Наиболее общее понятие, обозначающее способность человека быть субъектом творческой деятельности, - это:

- А. Сознание
- Б. Совесть
- В. Социализация
- Г. Адаптация

4. Адаптироваться в новом для себя обществе – значит:

- А. Принять ценности определенного социального окружения
- Б. Проявлять инициативу и несогласие с тем, что кажется неверным
- В. Не реагировать на мнение окружающих, «уйти в себя».

5. Социальный статус – это:

- А. Действия, которые должен выполнять человек в обществе
- Б. Положение человека в обществе в соответствии с его положением
- В. Особые качества человека.

6. Изменяется или является неизменным статус личности?

- А. Изменяется
- Б. Не изменяется

7. Человек может реализовать себя:

- А. Только в рамках высокого статуса
- Б. В рамках любого социального статуса
- В. Во множестве социальных статусов.

8. Действия, которые должен выполнять человек, занимающий определенное положение в данном обществе, - это:

- А. Социальный статус
- Б. Личный статус
- В. Социальная роль
- Г. Социальная гарантия.

9. Социальные гарантии – это:

- А. Обещания правительства повысить пенсию
  - Б. Материальные и правовые средства, обеспечивающие реализацию прав членов общества
  - В. Издание новых законов.
10. Авторитет человеку придают:
- А. Личные качества характера и деловые качества
  - Б. Должность
  - В. Место работы.

Социализация.

#### Задание 4.6

1. Что из указанного отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»? (...)
  - А. Осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей
  - Б. Приобщение личности к миру культуры
  - В. Освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности
  - Г. Усвоение и воспроизводство социального опыта.
2. Выберите понятие, соответствующее данному определению «Процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит»:
  - А. Адаптация
  - Б. Образование
  - В. Воспитание
  - Г. Социализация.
3. Какие признаки классов выделяются и признаются в качестве объективных, научно обоснованных марксистами? (...)
  - А. Характер развлечения и досуга
  - Б. Отношение к средствам производства
  - В. Культурные запросы и интересы
  - Г. Роль в общественной организации труда
  - Д. Доля и форма получения дохода
  - Е. Характер и степень образованности.
4. Социальная адаптация – это:
  - А. Процесс приспособления человека к изменившейся социальной среде
  - Б. Уход человека от контактов с действительностью в мир собственных переживаний
  - В. Стремление изменить окружающую действительность.
5. Историческая форма организации общественной жизни:
  - А. Социокультурная общность
  - Б. Уровень развития техники
  - В. Определенный уровень развития социальных и политических институтов.
  - Г. Определенный уровень развития духовной и нравственной культуры.
6. Для всех социальных норм характерен признак (...):
  - А. Регулятор общественных отношений
  - Б. Выражение в официальной форме
  - В. Обеспечивается принудительной силой государства
  - Г. Возникает в процессе исторического развития и функционирования общества.
7. Менталитет – это:
  - А. Система знаний, которую человек получает в высшем учебном заведении
  - Б. Система образов и представлений человека как типичного члена того или иного общества.
  - В. Система квалификационных требований определенной профессии
  - Г. Система тарификации при оплате труда.
8. Положение человека в социальной группе в зависимости от того, как он оценивается, - это:
  - А. Социальный статус
  - Б. Престиж
  - В. Личный статус.
9. Социальная роль – это:
  - А. Образцы действий, характерные для человека, занимающего определенное место в обществе
  - Б. Взаимодействие человека и общества.



10. Авторитетными могут быть (...):

- А. Конкретный человек
- Б. Профессия
- В. Должность.

#### Задание 4.7

1. Изменить социальный статус:

- А. Нельзя
- Б. Больше возможностей в цивилизованном обществе
- В. Легче в той стране, которая менее развита.

2. К социальным относятся потребности человека в (...):

- А. Отдыхе
- Б. Пище
- В. Воде
- Г. Общени.

3. Социальная структура общества определяет отношения между:

- А. Членами общества и государством
- Б. Собственниками производства и государством
- В. Разными слоями населения
- Г. Членами различных обществ.

4. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком:

- А. Регресса
- Б. Эволюции
- В. Революции
- Г. Реформы

5. В основе социальной стратификации лежит (...):

- А. Образование
- Б. Профессия
- В. Место жительства
- Г. Собственность.

6. Образование является «социальным лифтом», так как:

- А. Воспитывает гражданские качества
- Б. Предоставляет возможность двигаться вверх
- В. Открывает путь к престижным профессиям.

7. Людей в социальную группу объединяет (...):

- А. Коллективное владение собственностью
- Б. Общий интерес
- В. Совместное проживание.

8. Причиной появления маргиналов является:

- А. Переход современного общества на стадию постиндустриального развития
- Б. Бедность, безработица, неустроенность
- В. Всеобщая грамотность населения.

9. Особенность эволюции современной социальной структуры российского общества в (...):

- А. Изменении социального статуса многих элементов социальной структуры: их рождении или деградации
- Б. Улучшении положения многих социальных групп
- В. Появлении новых социальных групп
- Г. Уничтожении социальных слоев и групп.

10. Отношения между большими социальными группами людей – это:

- А. Управление
- Б. Политика
- В. Дипломатия.

#### Задание 4.8

1. Из перечисленного под определение социальной группы подходит (...):

- А. Класс
- Б. Страна
- В. Производственное объединение

- Г. Семья
  - Д. Этническая общность.
2. Социальные общности образуют:
    - А. Социальную дифференциацию
    - Б. Социальную мобильность
    - В. Социальную структуру.
  3. Социальная группа – это (...):
    - А. Любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом
    - Б. Объединение людей, основанное на коллективном владении средствами производства
    - В. Группы людей, различающихся по их месту в системе общественного производства
    - Г. Группы людей, объединенных кровно-родственными отношениями.
  4. Социальной опорой тоталитарной власти являются:
    - А. Пролетариат
    - Б. Буржуазия
    - В. Люмпены.
  5. Социальная стратификация – это:
    - А. Система страт
    - Б. Стремление людей к богатству
    - В. Переезд в другую местность.
  6. Люмпены – это:
    - А. Квалифицированные рабочие
    - Б. Кустари-одиночки
    - В. Слои населения, не входящие в определенный класс.
  7. Переход людей из одних общественных групп и слоев в другие называется:
    - А. Социальной дифференциацией
    - Б. Социальной мобильностью
    - В. Социальной стратификацией.
  8. Процесс, в результате которого человек утрачивает связь со своим классом, морально опускается, - это:
    - А. Социальная мобильность
    - Б. Деклассирование
    - В. Стратификация.
  9. Социальная группа – это (...):
    - А. Люди, объединенные общим интересом
    - Б. Любой коллектив, с которым индивид соотносит свое поведение
    - В. Люди, работающие на одном предприятии.
  10. Государство – это социальный институт, характеризующийся следующими признаками (...):
    - А. Наличие аппарата управления
    - Б. Использование силы, в том числе и военной
    - В. Наличие властных полномочий
    - Г. Разделение властей.

#### **Задание 4.**

1. Вынужденными переселенцами называются группы людей, соответствующие следующим признакам (...):
  - А. Лица, вынужденные покинуть место своего постоянного проживания
  - Б. Лица, испытывающие реальную опасность подвергнуться реальному физическому насилию
  - В. Лица, испытывающие опасность подвергнуться дискриминации или политическому преследованию
  - Г. Лица, признание прав которых принимается в соответствии с решением соответствующих органов миграционной службы.
2. Социальные общности образуют...
  - А. Социальную адаптацию
  - Б. Социальную структуру
  - В. Социальную мобильность

- Г. «социальные лифты».
3. Племя, народность, нация – это...
- Исторические типы общества
  - Этнические общности
  - Социальные группы, различающиеся по месту в системе производства
  - Формы государственного устройства.
4. Наиболее развитая историко-культурная общность людей –
- Род
  - Племя
  - Нация
  - Народность.
5. Класс как социальная группа, положение которой в обществе определяется следующими факторами (...):
- Отношением к собственности
  - Положением в общественном производстве
  - Дифференциацией в обществе
  - Местом в системе общественного разделения труда
  - Возможностью или невозможностью контролировать распределение произведенного продукта.
6. Уровень и степень национального самосознания определяются (...):
- Знанием истории своего народа
  - Чувством национального достоинства
  - Требованием, чтобы руководящие посты занимали этнически «свои» люди
  - Отношением (положительным, но, может быть, в чем-то и отрицательным) к национальным традициям, праздникам и обычаям
  - Умением не только говорить, но и писать на национальном языке.
7. Этнос есть не что иное, как:
- Любая этническая группа
  - Народ, в противоположность интеллигенции
  - «малый народ», национальное меньшинство
  - Исторически сложившаяся общность людей, в которой ярко выражено кровно-родственное начало
  - Историческая общность людей, в сознании которых прочно сидит антитеза «мы» - «они»
  - Совокупность людей, проживающих на определенной территории, обладающих общими чертами культуры и психики, а также сознанием своего единства.
8. Социальные страты представляют собой большие группы людей, отличающиеся по (...):
- Власти
  - Богатству
  - Психологии и ценностным ориентациям
  - Престижу
  - Образованию
  - Религиозной принадлежности
  - Национальности.
9. Под социальной стратификацией понимается (...):
- Социальная поляризация, т.е. расслоение общества на богатых и бедных
  - Расслоение общества и его иерархическая организация
  - Процесс стирания границ между различными социальными группами
  - Умножение ячеек-статусов в социальной структуре общества.
10. Социализация есть процесс...
- Приобщения личности к жизни общества,
  - Обретения человеком высокого положения в обществе
  - Стремление к пределу совершенства
  - Коррекция девиантного поведения индивида.

#### Задание 4.10

1. Социальным статусом называется...
- Оценка обществом реальной полезности тех социальных функций, которые выполняет человек
  - Положение личности или социальной группы в обществе, очерчиваемое определенными правами и обязанностями

- В. Ожидаемое обществом поведение отдельного человека
  - Г. Совокупность фундаментальных прав и свобод человека.
2. Социальный статус – это:
- А. Степень признания достоинств личности
  - Б. Оценка, которую общество дает личности или должности
  - В. Положение человека в обществе, связанное с определенными правами и обязанностями
  - Г. Ожидаемое от личности поведение.
3. Социальная дифференциация – это (...):
- А. «различие» (лат.)
  - Б. Неравенство между группами
  - В. Разное социальное положение групп
  - Г. Социальное расслоение.
4. Мотивы, побуждающие человека к деятельности, определяются в конечном счете (...):
- А. Его убеждениями
  - Б. Целями
  - В. Потребностями
  - Г. Возможностями
5. Социализация – это процесс «очеловечивания», осуществляющийся:
- А. Только в детстве
  - Б. В детстве и юности
  - В. В зрелом возрасте
  - Г. На протяжении всей жизни.
6. Социальные статусы бывают предписанные и приобретенные. Что из перечисленного относится к первой категории? (...)
- А. Профессия
  - Б. Национальность
  - В. Политическая ориентация
  - Г. Пол
  - Д. Социальное происхождение
  - Е. Темперамент.
7. Под вертикальной социальной мобильностью понимается:
- А. Миграция населения
  - Б. Повышение по службе
  - В. Повышенная активность
  - Г. Изменения в социальной политике государства.
8. В конечном счете социально-стратификационная структура общества опирается в (...).
- А. Его традиции и обычаи
  - Б. Социальную политику государства
  - В. Неравенство людей
  - Г. Жизненную активность людей.
9. Замужество, изменение гражданства, смена профессии – это проявления (...):
- А. Социальной стратификации
  - Б. Социального неравенства
  - В. Общественной нестабильности
  - Г. Социальной мобильности.
10. Под горизонтальной социальной мобильностью понимается:
- А. Миграция населения
  - Б. Повышение по службе
  - В. Повышенная активность
  - Г. Изменения в социальной политике государства.

#### Тест 23

1. Оценка, которую общество дает статусу или должности, - это (...):
- А. Авторитет личности
  - Б. Социальное одобрение
  - В. Социальный престиж
  - Г. Харизма.
2. Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств называется:
- А. Социальной стабильностью
  - Б. Социальной стратификацией
  - В. Социальной адаптацией.
3. Теория социальной стратификации основывается (...):
- А. На уровне дохода
  - Б. На отношении к власти
  - В. На отношении к собственности
  - Г. На профессиональном уровне.

4. Главное условие существования интеллигенции (...):
  - А. Наличие образования
  - Б. Получение дохода с собственности
  - В. Умственный труд
  - Г. Государственная служба.
5. Социальный статус – это:
  - А. Степень признания достоинств личности
  - Б. Оценка, которую общество дает статусу личности или должности
  - В. Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями
  - Г. Ожидаемое от личности поведение.
6. Что из указанного отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»?(...)
  - А. Осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей
  - Б. Приобщение личности к миру культуры
  - В. Освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности
  - Г. Усвоение и воспроизводство социального опыта.
7. Выберите понятие, соответствующее данному определению «Процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит»:
  - А. Адаптация Б. Образование В. Воспитание Г. Социализация.
8. Какие признаки классов выделяются и признаются в качестве объективных, научно обоснованных марксистами?(...)
  - А. Характер развлечения и досуга
  - Б. Отношение к средствам производства
  - В. Культурные запросы и интересы
  - Г. Роль в общественной организации труда
  - Д. Доля и форма получения дохода
  - Е. Характер и степень образованности.
9. Социальная адаптация – это:
  - А. Процесс приспособления человека к изменившейся социальной среде
  - Б. Уход человека от контактов с действительностью в мир собственных переживаний
  - В. Стремление изменить окружающую действительность.

#### Задание 4.11

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

1. Выдающаяся историческая личность.
2. Толпа и вождь.
3. Типы политических лидеров.
4. Личности и история.
5. Проблема народонаселения в современном мире.
6. Здоровье и окружающая среда.
7. «Север»—«Юг»: разрыв возрастает.
8. Глобализация современного мира: «за» и «против».
9. Глобальные последствия НТР.
10. Глобальный характер проблемы войны и мира в современном обществе.
11. Современная Россия и обретение ею нового геополитического статуса.
12. Проблема справедливого мирового порядка.
13. Международные организации в процессе глобализации.
14. Многообразие современного мира и его противоречия.
15. Социальная дифференциация на различных этапах развития общества (период по выбору школьника).
16. Проблема социального неравенства в истории общественной мысли.
17. Социальные нормы и социальный контроль в российском обществе XIX века (по произведениям русской классической литературы).
18. Социальная мобильность в советском обществе.
19. Маргинализация советского общества в годы индустриализации.
20. Герои пьесы М. Горького «На дне» — люмпены или маргиналы?
21. Социологи о социальной структуре современного российского общества.
22. Моя родословная: социальная биография моей семьи.

## Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата, доклада, эссе, сообщения

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

## Раздел 5. Политика как общественное явление

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
1	2	3
У.8 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность,	Анализирует, сопоставляет, оценивает, извлекает выводы, противопоставляет, сравнивает, прогнозирует действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организа-	5.1-5.19

группы, организации, с точки зрения социальных норм	ции, с точки зрения социальных норм	
У.9 Схематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Систематизирует разнообразную социальную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.	5.1-5.19
У.10 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Приобретает, разрабатывает, понимает, выводит, понимает, создает, предлагает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	5.1-5.19
У.11 Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Выступает, создает, творит свои тезисы выступлений, умеет составить план своего ответа, конспектирует, классифицирует, проектирует выступление или творческую работу по социальной проблематике	5.19
<b>Освоенные знания Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Задания</b>
3.4 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	5.1-5.19
3.5 Тенденции развития важнейших социальных институтов;	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития социальных институтов	5.1-5.18
3.6 Необходимость регулирования общественных отношений	Понимают, анализируют, выясняют необходимость регулирования общественных отношений	5.1-5.18
3.7 Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	5.1-5.18

## Раздел 5. Политика как общественное явление

### Задание 5.1

1 К организационной подсистеме относится:

- 1) государство
- 2) нация
- 3) класс
- 4) идеология

2 Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

3. Для консервативной идеологии характерно признание

- 1) ценностей традиций, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) имущественного равенства

4. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

5. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

6. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

7 Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) радикальной

8. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

9. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?

- 1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.
- 2) В государстве действует единая система законодательства.
- 3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
- 4) Высшие органы государства формируются выборным путем

10. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения



4) оба суждения неверны.

## Задание 5.2

1. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

2. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

3. Любую политическую партию характеризует

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) близость политических позиций
- 4) критика правительственного курса

4. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

5. Верны ли суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

6. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

7. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом
- 4) соблюдением прав человека

8. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

- 1) мажоритарной
- 2) пропорциональной
- 3) прямого делегирования
- 4) многопартийной

9. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

10. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N . Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

## Задание 5.3

1. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Задачей любого современного государства является защита интересов страны на международной арене.
- Б. Задачей любого современного государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждений
  - 4) оба суждения не верны
2. Нацеленность на завоевание политической власти – это
- 1) принцип деятельности парламента
  - 2) ведущая задача профсоюза
  - 3) особенность политической культуры
  - 4) цель деятельности политической партии
3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
  - 2) форма правления
  - 3) форма административного устройства
  - 4) государственный суверенитет
4. Что относится к институтам политической системы?
- 1) политические организации, главной из которых является государство
  - 2) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
  - 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
  - 4) совокупность различных по своему содержанию политических идей
5. В коммуникативную подсистему политической системы входят
- 1) политические организации и учреждения
  - 2) отношения между государством и гражданином
  - 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
  - 4) политические идеи, взгляды, представления
6. Государство в отличие от политической партии
- 1) имеет сформулированные цели своей деятельности
  - 2) является объединением людей
  - 3) создает правовые нормы
  - 4) является институтом подсистемы
7. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно
- 1) обладает исключительным правом следить за исполнением законов
  - 2) стоит на защите частных интересов граждан
  - 3) имеет политического лидера и правящую партию
  - 4) разрабатывает и реализует определенную политику
8. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?
- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
  - 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
  - 3) обеспечение законности и правопорядка
  - 4) отстаивание государственных интересов на международной арене.
9. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства
- 1) унитарное государство
  - 2) президентская республика
  - 3) парламентская республика
  - 4) федеративное государство
10. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является
- 1) федерация
  - 2) конфедерация
  - 3) унитарное государство
  - 4) республика

#### Задание 5.4

1. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что
  - 1) выборы являются всеобщими и равными
  - 2) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе
  - 3) голосование на избирательных участках является тайным
  - 4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий
2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?
  - 1) концентрация власти в руках выборных органов
  - 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
  - 3) свободные от цензуры средства массовой информации
  - 4) высокая степень развитости гражданского общества
3. Отличительной чертой демократического режима является (-ются)
  - 1) наличие разветвленной системы законов
  - 2) существование средств массовой информации
  - 3) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
  - 4) гарантии свободы средств массовой информации
4. К признакам понятия «политический режим» относится
  - 1) форма государственного правления
  - 2) структура высших органов государства
  - 3) территориальное устройство государства
  - 4) степень реализации прав и свобод личности
5. Демократический режим характеризуется
  - 1) господством исполнительной власти
  - 2) защитой прав и свобод граждан
  - 3) командно-административными методами управления
  - 4) господством одной обязательной идеологии
- 6 «Государство, общество должны опираться на опыт и устои предков». Для какой политической идеологии данное высказывание является ведущим, основным?
  - 1) консервативной
  - 2) либеральной
  - 3) социал-демократической
  - 4) коммунистической
7. Признаком любой политической партии является
  - 1) стремление к завоеванию политической власти
  - 2) долговременность объединения
  - 3) оппозиционный характер деятельности
  - 4) стремление к утверждению единой идеологии
8. Целью правового государства является
  - 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
  - 2) создание вертикали власти
  - 3) формирование правовой культуры общества
  - 4) создание законодательной системы
9. Что из перечисленного является признаком любого государства?
  - 1) наличие трех ветвей власти
  - 2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
  - 3) наличие системы сдержек и противовесов
  - 4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию
10. Власть опирается на
  - 1) авторитет
  - 2) силу
  - 3) право
  - 4) на все вышеперечисленное

### Задание 5.5

1. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант реформ, называется
  - а) демократической б) либеральной в) консервативной г) оппозиционной

2. Чертой, определяющей харизматический тип лидерства по М. Веберу, является
- а) обусловленность древними традициями, устоями отцов, обычаями, нормами
  - б) особая одаренность, гениальность, сверхъестественные способности, сила личности
  - в) система норм и правил, строго зафиксированная в законе
  - г) сосредоточение светской и церковной власти в одном лице
3. К признакам государства относится
- а) уважение к законам
  - б) наличие парламента
  - в) унитарное устройство
  - г) наличие публичной власти
4. Какое из утверждений является нарушением принципов правового государства?
- а) судьи подчиняются парламенту
  - б) граждане публично критикуют президента
  - в) полицейский арестовывает группу, призывающую к насильственному изменению строя
  - г) правительство не ограничивает частное предпринимательство
5. Государство в отличие от партии
- а) является политической организацией
  - б) имеет право издавать законы
  - в) разрабатывает политические курсы
  - г) имеет органы управления
6. Сравнительно небольшое число лиц, занимающих ведущее положение в жизни общества
- а) элита
  - б) партия
  - в) технократия
  - г) общественное объединение
7. Стимулирование развития многообразия общественной жизни путем создания конкуренции и оппозиции
- а) компромисс б) плюрализм в) консенсус г) гласность
8. Выделите черту идеологии либерализма
- а) общество – это система норм, обычаев и традиций
  - б) приоритет потребностей и прав индивида над общественными
  - в) расизм
  - г) государственное регулирование экономики
9. Выделите черту идеологии консерватизма
- а) общество – это система норм, обычаев и традиций
  - б) государственное регулирование экономики
  - в) исторический оптимизм
  - г) приоритет потребностей и прав индивида над общественными
10. Выделите черту идеологии коммунизма
- а) приоритет потребностей и прав индивида над общественными
  - б) необходимость уничтожения большинства функций государства
  - в) справедливое общество то, где покончено с эксплуатацией человека человеком
  - г) в основе свободы лежит частная собственность

### Задание 5.6

1. Политическая партия, отстаивающая прежде всего ценности прав и свобод человека, неприкосновенности частной собственности и частной жизни граждан, равенство возможностей, называется

а) оппозиционной б) демократической в) консервативной г) либеральной

2. Что относится к признакам любого государства

а) суверенитет  
б) многопартийность  
в) верховенство права  
г) выборность высших органов власти

3. Признаком правового государства является

а) республиканская форма правления  
б) федеративное устройство  
в) наличие судебной системы  
г) разделение властей

4. Понятие, обозначающее наличие в стране более двух партий

а) демократия  
б) многопартийность  
в) политическая культура  
г) избирательная система

5. Политический плюрализм предполагает

а) опыт участия граждан в политической жизни  
б) наличие в обществе единой идеологии  
в) существование судебных и правоохранительных органов  
г) наличие оппозиции, гарантированность прав меньшинств

6. В чем выражается политическая дифференциация

а) в различии доходов, уровня жизни  
б) в выделении в обществе различных групп по роду их деятельности  
в) в делении общества на управляющих и управляемых  
г) в делении общества по отношению к собственности

7. Свобода выражения мнений

а) компромисс б) гласность в) консенсус г) плюрализм

8. Выделите черту идеологии либерализма

а) государственное регулирование экономики  
б) скептицизм по отношению к человеческому разуму  
в) шовинизм

г) подчеркивание различий между людьми

9. Выделите черту идеологии консерватизма

а) концепция нации как высшей ценности  
б) приоритет потребностей и прав индивида над общественными  
в) защита ценностей семьи  
г) необходимость уничтожения большинства функций государства

10. Выделите черту идеологии коммунизма

а) один из пороков человеческого общества – социальное отчуждение  
б) концепция нации как высшей ценности  
в) общество – это система норм, обычаев и традиций

г) необходимость уничтожения большинства функций государства

### Задание 5.6

1. Характерной чертой современного демократического общества является

- а) делегирование гражданским обществом полномочий органам власти
- б) отсутствие разделения властей
- в) наличие государственных средств массовой информации
- г) верховенство исполнительной власти над законодательной

2. Основой, определяющей традиционный тип лидерства по М. Веберу, является

- а) особая одаренность, гениальность, сверхъестественные способности, сила личности
- б) система норм и правил, строго зафиксированная в законе
- в) обусловленность древними традициями, устоями отцов, обычаями, нормами
- г) сосредоточение светской и церковной власти в одном лице

3. Важнейшим политическим правом человека является право

- а) на образование
- б) на социальное обеспечение
- в) избирать и быть избранным
- г) на жилище

4. Исключительным признаком правового государства является

- а) периодические выборы в органы власти
- б) охрана и гарантии прав человека
- в) наличие правоохранительных органов
- г) разработанность всех отраслей права

5. Политическая партия

- а) участвует в борьбе за власть
- б) является частью социальной структуры общества
- в) определяет рыночные цены
- г) взимает налоги с населения

6. Основной политической институт власти

- а) политическая партия б) государство в) правительство г) парламент

7. Общее согласие, политические компромиссы, взаимное стремление к положительному результату

- а) гласность б) консенсус в) паритет г) плюрализм

8. Выделите черту идеологии либерализма

- а) необходимость уничтожения большинства функций государства
- б) концепция нации как высшей ценности
- в) скептицизм по отношению к человеческому разуму
- г) общество – это система норм, обычаев и традиций

9. Выделите черту идеологии консерватизма

- а) защита религиозных ценностей
- б) исторический оптимизм
- в) концепция нации как высшей ценности
- г) необходимость уничтожения большинства функций государства

10. Выделите черту идеологии коммунизма

- а) приоритет потребностей и прав индивида над общественными

- б) защита ценностей семьи
- в) необходимость уничтожения большинства функций государства
- г) человек нового общества презирует материальный расчет

#### Задание 5.7

1. Политическая партия, выступающая за поддержание социальной стабильности в обществе, перераспределении доходов от богатых слоев в пользу бедных, усиление влияния народа на власть, называется

- а) либеральной б) оппозиционной в) консервативной г) демократической

2. Основой, определяющей рационально-легальный тип лидерства по М. Веберу, является

- а) особая одаренность, гениальность, сверхъестественные способности, сила личности
- б) система норм и правил, строго зафиксированная в законе
- в) обусловленность древними традициями, устоями отцов, обычаями, нормами
- г) сосредоточение светской и церковной власти в одном лице

3. Для российского государства на протяжении многих веков был характерен тип политического лидерства

- а) рационально-легальный б) традиционный в) харизматический г) теократический

4. Государство в отличие от партии

- а) является политической организацией
- б) имеет право издавать законы
- в) разрабатывает программу политического курса
- г) имеет органы управления

5. Формирования граждан, основанные на добровольном участии, общности взглядов и интересов, преследующие цели совместной реализации своих прав и интересов, не скрепленные членством

- а) элиты
- б) социальные группы
- в) общественные объединения
- г) политические партии

6. Один из важнейших демократических принципов

- а) защита прав высших слоев общества
- б) защита прав правящей элиты
- в) защита прав средних слоев населения
- г) защита прав меньшинств

7. Что означает в переводе с греческого слово «политика»

- а) сила
- б) власть
- в) искусство управления государством
- г) народное собрание

8. Выделите черту идеологии либерализма

- а) защита ценностей семьи
- б) государственное регулирование экономики
- в) индивид свободен и несет ответственность за свою свободу
- г) оправдание геноцида

9. Выделите черту идеологии консерватизма

- а) исторический оптимизм
- б) необходимость уничтожения большинства функций государства
- в) оправдание геноцида
- г) пессимизм в оценке человеческой природы

10. Выделите черту идеологии коммунизма

- а) историческое развитие идет линейно
- б) концепция нации как высшей ценности
- в) защита ценностей семьи
- г) в основе свободы лежит частная собственность

#### Задание 5.8

1. Гражданское общество – это...
  - А) все общество в целом
  - Б) часть общества, огражденная законами от прямого вмешательства государства
  - В) совокупность общественных отношений, регулируемых законами
  - Г) общество, в котором живут граждане
2. Сущность демократии проявляется в:
  - А) запрете политических партий
  - Б) отмене выборов в парламент
  - В) участии граждан в альтернативных выборах
  - С) усилении контроля за личной жизнью граждан
3. Конституцию как Основной закон государства характеризует то, что
  - А) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены
  - Б) она принимается парламентом страны
  - В) ей должны соответствовать все нормативные акты
  - Г) она детально определяет нормы всех отраслей права
4. К формам государственного устройства относится:
  - А) демократия
  - Б) республика
  - В) федерация
  - Г) монархия
5. Отношения между личностью и властными органами регулируют:
  - А) обычаи и традиции
  - Б) политические нормы
  - В) моральные нормы
  - Г) эстетические нормы
6. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам
  - А) мажоритарная
  - Б) пропорциональная
  - В) смешанная
  - Г) правовая
7. Политическая партия в отличие от государства:
  - А) разрабатывает политический курс
  - Б) имеет устав
  - В) выражает интересы социально незащищенных слоев
  - Г) наделена правом издавать законы
8. Верны ли следующие суждения?
  - а) Политика – это участие в делах государства.
  - б) Политика – это определение формы, задач, содержания деятельности государства.
  - А) верно только а;
  - Б) верно только б;
  - В) верны и а, и б;
  - Г) оба суждения неверны;
9. Верны ли суждения?
  - а) Политика – это участие в делах государства.
  - б) Политика – это определение формы, задач, содержания деятельности государства.
  - А) верно только а;
  - Б) верно только б;
  - В) верно и а, и б;
  - Г) оба суждения верны
10. Верны ли следующие суждения?
  - а) Приход к власти определенной массовой партии означает, что все, входящие в нее, будут непосредственно управлять страной.
  - б) Чем больше партий в стране, тем более эта страна демократична.
  - А) Верно только а;
  - Б) верно только б;
  - В) верны и а, и б;
  - Г) оба суждения неверны;

#### Задание 5.9

1. Институтом политической системы, обладающей монополией на правотворчество, является (-ются):
  - А) государство
  - Б) средства массовой информации
  - В) партии
  - Г) общественные движения
2. Показателем политического плюрализма является:
  - А) наличие в стране политической оппозиции
  - Б) партийное руководство всеми сферами жизни общества
  - В) выборность органов власти



- Г) наличие политической системы
3. К компетенции Президента РФ относятся:
    - А) принятие законов
    - Б) назначение с согласия Государственной Думы председателя правительства
    - В) принятие закона о бюджете
    - Г) ратификация международных договоров
  4. Основы общественного строя РФ законодательно закреплены в:
    - А) Гражданском кодексе РФ
    - Б) Всеобщей Декларации прав человека
    - В) Конституции РФ
    - Г) Трудовом кодексе РФ
  5. В условиях тоталитарного режима в отличие от демократического:
    - А) господствует единая общеобязательная идеология
    - Б) государство является важнейшим элементом политической системы
    - В) проводятся равные и свободные выборы
    - Г) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений
  6. Гражданин участвует в политике, когда:
    - А) высказывает свое мнение на референдуме
    - Б) получает высшее образование
    - В) платит государственные налоги
    - Г) открывает новое в физической картине мира
  7. Главное назначение избирательной системы в том, что:
    - А) обеспечивать представительство воли народа
    - Б) дать больше власти социально незащищенным слоям населения
    - В) развивать политическую систему
    - Г) поддерживать существующие в стране законы
  8. К функциям политических партий в демократическом обществе относится:
    - А) политическое руководство работой парламента
    - Б) контроль личной жизни граждан
    - В) создание вооруженных групп
    - Г) работа в парламентских фракциях
  9. Верны ли следующие суждения?
    - а) Конституционными принципами избирательной системы в РФ является всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.
    - б) В РФ действует смешанная избирательная система.
 А) верно только а; Б) верно только б; В) верны и а, и б; Г) оба суждения неверны;
  10. Верны ли следующие суждения?
    - а) Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
    - б) Социал – демократическая идеология отстаивает ценности свободы, справедливости, солидарности.
 А) верно только а; Б) верно только б; В) верны и а, и б; Г) оба суждения неверны.

#### Задание 5.9

1. К политическим институтам относятся:
  - А) политические партии
  - Б) творческие союзы
  - В) производственные объединения граждан
  - Г) научные учреждения
2. Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличается:
  - А) суверенное государство
  - Б) монархическое государство
  - В) унитарное государство
  - Г) правовое государство
3. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится:
  - А) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции
  - Б) рассмотрение экономических споров
  - В) принятие федеральных законов

- Г) внесение поправок в Конституцию
4. Конституция была принята:
    - А) решением обеих палат Федерального Собрания
    - Б) всенародным референдумом
    - В) Конституционным Собранием
    - Г) согласованным решением представителей всех ветвей власти
  5. Какой признак отличает республику от других форм правления?
    - А) наличие главы государства
    - Б) выборность главы государства
    - В) передача верховной власти
    - Г) наличие аппарата управления
  6. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей – это:
    - А) человек
    - Б) подданный
    - В) гражданин
    - Г) индивид
  7. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что
    - А) выборы являются всеобщими и равными
    - Б) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе
    - В) голосование на участках является тайным
    - Г) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений
  8. В организационный (институциональный) компонент политической системы входит (-ят):
    - А) Конституция
    - Б) программы политических партий
    - В) политические партии
    - Г) политическая информация
  9. Верны ли следующие суждения?
 

По отношению к закону партии делятся на

    - а) парламентские и непарламентские
    - б) легальные и нелегальные

А) верно только а; Б) верно только б; В) верны и а и б; Г) оба суждения неверны
  10. Верны ли следующие суждения?
    - а) Важнейшие ценности консерватизма – семья, религия, мораль.
    - б) Неофашизм проповедует культ насилия, национализм и расизм.

А) верно только а; Б) верно только б; В) верны и а, и б; Г) оба суждения неверны

#### Задание 5.10

1. Политическая сфера жизни общества проявляется в:
  - А) создании партий
  - Б) расширении государственного сектора в промышленности
  - В) проведении конкурса самодеятельности
  - Г) создании музея
2. К основным признакам правового государства относится (-ятся):
  - А) верховенство закона
  - Б) господство единственной партии
  - В) безальтернативные выборы
  - Г) зависимость суда от исполнительной власти
3. Что из нижеперечисленного относится к признакам любого государства:
  - А) суверенность
  - Б) многопартийность
  - В) верховенство закона
  - Г) выборность высших органов власти
4. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:
  - А) земля и другие природные ресурсы
  - Б) человек, его права и свободы
  - В) государственная власть
  - Г) частная собственность

5. Унитарное государство:
  - А) представляет собой союз суверенных государств
  - Б) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
  - В) предполагает существование собственных конституций в территориях
  - Г) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий
6. Установленные государством общеобязательные, формально определенные правила называются:
  - А) нормами морали
  - Б) нормами права
  - В) партийными нормами
  - Г) традиционными нормами
7. Примером мажоритарной избирательной системы служит положение, когда:
  - А) половина депутатов избирается по партийным спискам
  - Б) победителем на выборах является кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов
  - В) голосование происходит по партийным спискам
  - Г) избиратели голосуют только за политические партии
8. Наиболее общее понятие, обозначающее наличие в стране более двух партий, - это:
  - А) демократия
  - Б) многопартийность
  - В) политическая культура
  - Г) избирательная система
9. Верны ли следующие суждения?
  - а) Ведущим институтом политической системы, обеспечивающим стабильность общества, выступает государство.
  - б) Государство обладает исключительным правом применять силу по отношению к нарушителям закона.

А) верно только а; Б) верно только б; В) верно и а, и б; Г) оба суждения неверны
10. Верны ли следующие суждения?
  - а) Либеральная политическая идеология в качестве основной ценности выделяет равенство людей перед законом и судом.
  - б) Либеральная политическая идеология в качестве основной ценности выделяет обязательную поддержку богатыми неимущих.

А) верно только а; Б) верно только б; В) верны и а, и б; Г) оба суждения неверны

#### Задание 5.11

1. Нормативно-правовой акт, являющийся фундаментальным юридическим документом, базой и ориентиром в нормотворческой деятельности центральных государственных органов и судов:
  - 1) закон
  - 2) указ Президента РФ
  - 3) постановление Правительства РФ
  - 4) нормативный договор
2. Общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм:
  - 1) аморальный поступок
  - 2) отклоняющееся поведение
  - 3) правонарушение
  - 4) безнравственное поведение
3. Правила поведения, установленные и охраняемые государством, называются:
  - 1) Моралью
  - 2) обычаем
  - 3) правом
  - 4) религией
4. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
  - 1) 7 октября 1977 г.
  - 2) 8 декабря 1991 г.
  - 3) 12 декабря 1993 г.
  - 4) 7 ноября 1997 г.
5. Основопологающей отраслью российской правовой системы является право:
  - 1) Административное
  - 2) конституционное
  - 3) гражданское
  - 4) уголовное
6. Согласно Конституции РФ обязанностью государства является:

- 1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
  - 2) предоставление политического убежища иностранным гражданам в соответствии с нормами международного права
  - 3) международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
  - 4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права
7. Основную **ответственность** за соблюдение прав человека несет:
- 1) государство-нарушитель
  - 2) Комиссия по правам человека
  - 3) Европейский суд по правам человека
  - 4) Генеральная Ассамблея ООН
8. Общественная власть проявляется:
- 1) в освоении человеком природы
  - 2) в управлении и машинами и механизмами
  - 3) в руководстве старейшины общиной
  - 4) в управлении своими желаниями и поступками
9. Привлечение к административной ответственности последует за:
- 1) курение в школьном дворе
  - 2) отказ уступить место в транспорте
  - 3) отказ выполнять правила трудового распорядка
  - 4) нецензурная брань в общественном месте
10. Все участники правоотношений в обязательном порядке:
- 1) находятся в отношении родства
  - 2) имеют определенные законом права и обязанности
  - 3) находятся в отношениях подчинения
  - 4) имеют одинаковый социальный статус

### Задание 5.12

1. В приведенном перечне действий административным проступком является:
  - 1) ложный звонок о заложенной в школе бомбе
  - 2) провоз в метро газового баллончика
  - 3) хранение и распространение наркотических веществ
  - 4) прогул контрольной работы по математике
2. Элементом **гражданского** общества является:
  - 1) школьные попечительские советы
  - 2) комиссия по правам человека при Президенте РФ
  - 3) представители Президента в федеральных округах
  - 4) суд по гражданским делам
3. **Федеративное** национально-государственное устройство имеет:
  - 1) Великобритания
  - 2) США
  - 3) Франция
  - 4) Израиль
4. Государственную власть в РФ, в частности, осуществляет:
  - 1) средства массовой информации
  - 2) суд
  - 3) школа
  - 4) адвокатура
5. Государство отличается от политической партии тем, что:
  - 1) имеет сформулированные цели деятельности
  - 2) является объединением людей
  - 3) создает правовые нормы
  - 4) является частью политической системы
6. Избирательную систему демократического типа отличает:
  - 1) открытое голосование на выборах
  - 2) правовая ответственность за уклонение от выборов

- 3) наличие альтернативных кандидатов
  - 4) выдвижение одного наиболее достойного кандидата
7. Признак **тоталитарного** режима:
- 1) преследование оппозиции
  - 2) разделение властей
  - 3) свободное распространение информации
  - 4) регулярные и альтернативные выборы в представительные органы
8. Политические отношения есть отношения людей по поводу:
- 1) обмена и распределения продуктов питания
  - 2) власти в обществе
  - 3) потребления материальных благ
  - 4) производства духовных ценностей
9. Тоталитарный режим в отличие от демократического характеризуется:
- 1) существованием политического плюрализма
  - 2) способностью осуществить государственное принуждение
  - 3) существованием гласности
  - 4) господством одной идеологии
10. В государстве Н. глава исполнительной власти избирается всенародным голосованием. Какая форма правления существует в этом государстве?
- 1) парламентская республика
  - 2) президентская республика
  - 3) абсолютная монархия
  - 4) парламентская монархия

### Задание 5.13

1. Право как социальный регулятор права **всегда**:
- 1) является воплощением идеала справедливости
  - 2) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
  - 3) является общеобязательным для всех
  - 4) обеспечивается сознательностью людей
2. Отрасль **публичного** права – это право:
- 1) гражданское
  - 2) семейное
  - 3) административное
  - 4) трудовое
3. Правовой акт, основанный на взаимном волеизъявлении сторон, образующий правовую норму, называется:
- 1) нормативным актом
  - 2) нормативным договором
  - 3) правовым обычаем
  - 4) судебным прецедентом
4. Ответственность работников за ущерб, нанесенный предприятию, учреждению, заключающаяся в необходимости возместить ущерб в порядке, установленном законом, называется ответственностью:
- 1) Материальной 2) дисциплинарной 3) административной
  - 2) гражданско-правовой
5. **Законодательная** власть в РФ осуществляется:
- 1) Федеральным собранием РФ
  - 2) Правительством РФ
  - 3) Министрами РФ
  - 4) Президентом РФ
6. В Конституции РФ 1993 г. по сравнению с Конституцией СССР 1977 г. новым является признание:
- 1) руководящей роли партии, поддерживаемой президентом
  - 2) идеологического многообразия и плюрализма
  - 3) свободы слова, митингов, собраний
  - 4) свободы совести

7. Согласно Конституции РФ единственным источником власти является:
  - 1) Президент РФ
  - 2) многонациональный народ РФ
  - 3) Федеральное Собрание РФ
  - 4) Конституционный Суд РФ
8. Согласно Конституции Президент РФ утверждает:
  - 1) Конституцию РФ
  - 2) решения Конституционного Суда РФ
  - 3) кандидатуры председателей палат Федерального Собрания РФ
  - 4) военную доктрину
9. Среди перечисленных правонарушений административным является:
  - 1) производство пиратских видеокассет
  - 2) дача взятки чиновнику
  - 3) присвоение чужого изобретения
  - 4) неоплаченный провоз багажа
10. Компенсация морального вреда относится к:
  - 1) уголовной ответственности
  - 2) дисциплинарной ответственности
  - 3) гражданско-правовой ответственности
  - 4) административной ответственности,

#### Задание 5.14

1. Гражданин К. был уволен с работы. Для определения законности увольнения он может обратиться:
  - 1) к парламенту
  - 2) к правительству
  - 3) к президенту
  - 4) в суд
2. Государственный суверенитет предполагает:
  - 1) политическое доминирование в мире
  - 2) подавление любых протестных выражений внутри страны
  - 3) независимость и верховенство государственной власти
  - 4) существование в экономике только отечественных инвестиций
3. Элементом гражданского общества в РФ является:
  - 1) попечительский совет при учебном заведении
  - 2) представитель Президента РФ в федеральном округе
  - 3) комиссия по помилованию при Президенте РФ
  - 4) суд по гражданским делам
4. Если законодательная и исполнительная власти сосредоточены в руках монарха, то это составляет монархию:
  - 1) конституционную
  - 2) абсолютную
  - 3) дуалистическую
  - 4) сословную
5. Политическую власть на государственном уровне осуществляет:
  - 1) старейшина рода
  - 2) судья Конституционного Суда
  - 3) президент крупной компании
  - 4) председатель коммерческого банка
6. Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов государственной власти отражены в:
  - 1) форме правления
  - 2) признаках государства
  - 3) политическом режиме
  - 4) территориально-государственном устройстве
7. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы:
  - 1) Мажоритарной 2пропорциональной 3прямого делегирования

- 2) многопартийной
8. Верны ли следующие суждения о государстве?  
 А. Любое государство обладает своей территорией, суверенитетом, системой права.  
 Б. Любое государство является формой организации политической власти.
- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны
9. Деятельность политических партий характеризуется:  
 1) защитой интересов определенных социальных групп  
 2) удовлетворением духовных потребностей населения  
 3) разработкой общественных теорий  
 4) коммерческой деятельностью в разных отраслях хозяйства
10. Согласно Конституции РФ, гражданин России, постоянно проживающий в стране не менее 10 лет, может быть избран Президентом РФ по достижении возраста ... лет:  
 5) 20; 2) 24; 3) 30; 4) 35.

### Задание 5.15

1. **Только** к правовой норме относится признак:  
 1) обеспечивается силой государственного принуждения  
 2) имеет всеобщий характер  
 3) обеспечивается силой общественного мнения  
 4) утверждается силой традиций
2. **Гражданское** право регулирует отношения:  
 1) трудовые  
 2) имущественные  
 3) брачно-семейные  
 4) управленческие
3. Нормативно-правовой акт органов законодательной власти РФ:  
 1) Постановление Верховного Суда  
 2) Постановление Правительства  
 3) Конституционный закон  
 4) распоряжение губернатора
4. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой:  
 1) традиций  
 2) общественного мнения  
 3) убеждения  
 4) государства
5. Какой из перечисленных источников права обладает высшей юридической силой:  
 1) закон РФ  
 2) постановление Правительства РФ  
 3) Конституция РФ  
 4) Указ Президента РФ
6. Нарушение правил дорожного движения влечет за собой ответственность согласно:  
 1) Конституции РФ  
 2) Гражданскому кодексу  
 3) Кодексу об административных правонарушениях  
 4) Уголовно-процессуальному кодексу
7. Государственная Дума РФ представляет собой:  
 1) совещательный орган при Президенте РФ  
 2) палату российского парламента, избранную на всеобщих выборах  
 3) палату российского парламента, состоящую из представителей регионов  
 4) высший орган исполнительной власти в РФ
8. Институтом представительной власти является:  
 1) Правительство  
 2) Конституционный Суд  
 3) Верховный Суд

- 4) Парламент
9. Одним из видов уголовного наказания является:
  - 1) административный штраф
  - 2) предупреждение
  - 3) лишение свободы
  - 4) объявление выговора
10. В исключительном ведении федеральных органов власти в РФ находится:
  - 1) вопросы физической культуры
  - 2) защита материнства и детства
  - 3) вопросы землепользования
  - 4) ядерная энергетика

### Задание 5.16

1. Право как социальная норма, являясь общеобязательной, обеспечивается воздействием:
  - 1) авторитета
  - 2) государства
  - 3) традиции
  - 4) убеждения
2. Какое из прав во Всеобщей декларации прав человека является гражданским?
  - 1) на равную защиту от дискриминации
  - 2) на свободу собраний и мирных ассоциаций
  - 3) на оплачиваемый отпуск
  - 4) на участие в управлении своей страной
3. Отраслью права является:
  - 1) право избирать и быть избранным
  - 2) право на судебную защиту
  - 3) право на труд
  - 4) административное право
4. По **предмету** правового регулирования выделяются законы:
  - 1) постоянные
  - 2) принятые государственными органами
  - 3) гражданские
  - 4) федеральные
5. К **административным** правонарушениям относится:
  - 1) нарушение правил дорожного движения
  - 2) жестокое обращение с животными
  - 3) мошенничество
  - 4) хищение
6. **Высшей** ценностью согласно Конституции РФ является:
  - 1) интересы государства
  - 2) нерушимость государственных границ
  - 3) верховенство закона
  - 4) права и свободы человека
7. Право на образование относится к правам в области отношений:
  - 1) трудовых
  - 2) экономических
  - 3) социальных
  - 4) политических
8. В системе источников современного российского права приоритет имеют:
  - 1) указы Президента РФ
  - 2) постановления Правительства РФ
  - 3) правовые прецеденты
  - 4) законы РФ
9. Конституция – это:
  - 1) кодекс, содержащий все законы страны
  - 2) доктрина внешней политики государства
  - 3) основной закон государства



- 4) сборник программ парламентских партий
10. За какое правонарушение уголовная ответственность наступает с 14 лет?
- 1) нанесение морального вреда
  - 2) нецензурная брань
  - 3) мелкое хулиганство
  - 4) грабеж

### Задание 5.17

1. Норму права характеризует признак:
  - 1) обеспечивается государством
  - 2) возникает стихийно
  - 3) поддерживается силой воспитания
  - 4) соответствует сущности человеческого сознания
2. Отраслью права является:
  - 1) право наций на самоопределение
  - 2) право на образование
  - 3) уголовное право
  - 4) право на отдых
3. Право как социальный регулятор обладает следующим особенным признаком:
  - 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
  - 2) является воплощением идеала справедливости
  - 3) характеризуется особым порядком разработки и принятия
  - 4) обеспечивается силой общественного мнения
4. К отраслям частного права относятся:
  - 1) гражданское
  - 2) уголовное
  - 3) административное
  - 4) конституционное
5. Источник права, определяющий правила взаимоотношений граждан и юридических лиц на основе соглашений, называется:
  - 1) обычай
  - 2) нормативный договор
  - 3) прецедент
  - 4) нормативно-правовой акт
6. Привлечение к **административной** ответственности последует в случае:
  - 1) срыва учебных занятий
  - 2) отказа уступать место в транспорте пожилым людям
  - 3) невыполнения правил трудового распорядка
  - 4) употребления ненормативной лексики в общественных местах
7. В РФ конституция была принята:
  - 1) парламентом
  - 2) Президентом
  - 3) на референдуме
  - 4) на съезде народных депутатов
8. Основы общественного строя РФ законодательно закреплены в:
  - 1) Гражданском кодексе РФ
  - 2) «Всеобщей Декларации прав человека»
  - 3) Конституции РФ
  - 4) Административном кодексе РФ
9. Право выбирать и быть выбранным относится к области прав:
  - 1) политических
  - 2) социальных
  - 3) гражданских
  - 4) личных
10. Принцип демократии проявляется в:
  - 1) запрете политических партий
  - 2) отмене выборов в парламент

- 3) участии граждан в альтернативных выборах
- 4) усилении контроля за личной жизнью граждан

### Задание 5.18

Правовые нормы занимают особое место в системе социальных норм, потому что:

- 1) их нарушение встречает общественное осуждение
  - 2) опираются на моральное сознание людей
  - 3) связаны с религиозными принципами
  - 4) закреплены в законах, издаваемых государством
2. Институтом права является:
    - 1) гражданство
    - 2) административное право
    - 3) семейное право
    - 4) гражданское право
  3. К закону **нельзя** отнести признак:
    - 1) юридический документ, содержащий нормы права
    - 2) результат законодательной деятельности парламента
    - 3) высшая юридическая сила
    - 4) правило поведения, вошедшее в привычку
  4. Административная ответственность предусматривается за:
    - 1) ложный звонок о заминировании помещения
    - 2) провоз в метро вещества, создающего угрозу окружающим
    - 3) хранение и распространение наркотиков
    - 4) неправдивые показания органам правосудия
  5. Конституция РФ была принята:
    - 1) Указом Президента
    - 2) решением обеих палат Федерального Собрания
    - 3) всенародным референдумом
    - 4) Конституционным Собранием
  6. В Российской Федерации свобода совести относится к правам человека:
    - 1) личным
    - 2) культурным
    - 3) политическим
    - 4) социально-экономическим
  7. Признаком **любого** государства является:
    - 1) существование конституции
    - 2) разделение властей
    - 3) наличие политической власти
    - 4) равенство всех перед законом
  8. К отличительным признакам **правового** государства относится:
    - 1) наличие высокопрофессиональных управленцев
    - 2) верховенство закона
    - 3) существование законодательной власти
    - 4) наличие законов, обязательных для всех
  9. Форма **государственного устройства**, характеризующаяся единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничений на территории всей страны, называется государством:
    - 1) социальным
    - 2) бюрократическим
    - 3) унитарным
    - 4) федеративным
  10. В зависимости от **участия в осуществлении власти** политические партии подразделяются на:
    - 1) правящие и оппозиционные
    - 2) оппозиционные и легальные
    - 3) легальные и нелегальные
    - 4) нелегальные и правящие

## Задание 5.19

### Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

21. Власть, ее виды
22. Политическая система
23. Демократия
24. Теории происхождения государства
25. Государство в политической системе
26. Государственный аппарат
27. Форма правления
28. Форма государственного устройства
29. Гражданское общество
30. Местное самоуправление
31. СМИ в политической жизни
32. Политическая идеология
33. Политическое сознание и политическое поведение
34. Политические партии и движения
35. Политическая элита
36. Политическое лидерство
37. Выборы в демократическом обществе

### Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Право. Правовая норма
2. Источники права
3. Правоотношения
4. Правонарушения
5. Юридическая ответственность
6. Правовое государство
7. Правовая культура
8. Конституция РФ
9. Гражданство РФ
10. Президент РФ
11. Федеральное Собрание
12. Законотворческий процесс в РФ
13. Правительство РФ
14. Правоохранительные органы
15. Судебная власть
16. Права и свободы человека и гражданина
17. Гражданские права
18. Политические права

### Критерии для эссе

#### Содержание и позиция:

- четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается в хорошо организованном эссе;
- представлен взвешенный аргумент и поддерживающая его информация;
- затрагиваются все важные вопросы;
- дается анализ и убедительные выводы;
- нет концептуальных ошибок.

#### Полнота:

- равно уделяется внимание всем разделам темы;
- в случае необходимости анализируются и подытоживаются различные точки зрения

#### Доказательство:

- представляется необходимая и точная историческая и/или юридическая, и/или конституционная информация;

- проблема рассматривается глубоко;
- используется дополнительная относящаяся к делу информация.

**Изложение:**

- хорошо организованное эссе;
- эффективный стиль написания усиливает ответ;
- используется ясный, точный и/или живой язык.

**Критерии для оценки эссе минимального качества**

**Содержание и позиция:** не дается контекста или не излагается определенная позиция.

**Полнота:** документы лишь упоминаются или приводятся выдержки из документов. **Доказательство:** большая часть используемой информации неточна, проблема не понята. **Изложение:** нет организации; механические ошибки серьезно затрудняют понимание.

**Раздел 6. Право**

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
1	2	
У.9 Схематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Систематизирует разнообразную социальную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.	6.1-6.31
У.10 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Приобретает, разрабатывает, понимает, выводит, понимает, создает, предлагает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	6.1-6.31
У. 11 Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Выступает, создает, творит свои тезисы выступлений, умеет составить план своего ответа, конспектирует, классифицирует, проектирует выступление или творческую работу по социальной проблематике	6.30-6.31
Освоенные знания Код	Показатели оценки результата	Задания
3.4 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	6.1-6.31
3.5 Тенденции развития важнейших социальных институтов;	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют, тенденции развития социальных институтов	6.1-6.31

3.6 Необходимость регулирования общественных отношений	Понимают, анализируют, выясняют необходимость регулирования общественных отношений	6.1-6.31
3.7 Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Понимают, анализируют, сопоставляют, выявляют сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	6.1-6.31

## Раздел 6. Право

### Задание 6.1

1. При совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается:
  - а) за каждое совершенное административное правонарушение
  - б) за более тяжкое административное правонарушение
  - в) в виде удвоения штрафа
  - г) за менее тяжкое правонарушение
2. Выберите виды административного наказания:
  - а) административный арест, дисквалификация, задержание
  - б) дисквалификация, предупреждение, административное приостановление деятельности
  - в) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина, задержание, административный штраф
  - г) конфискация, предупреждение, административный арест
3. Подлежат ли юридические лица административной ответственности:
  - а) не подлежат
  - б) подлежат
  - в) подлежат, если это второе правонарушение за год
  - г) не подлежат, кроме случаев, когда нарушены санитарные нормы
4. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ влечёт:
  - а) административный арест
  - б) административное порицание
  - в) административное предупреждение
  - г) административный штраф
5. Лицо, уполномоченное решить дело об административном правонарушении, может освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться:
  - а) устным замечанием
  - б) предупреждением
  - в) порицанием
  - г) снижением штрафа на 50%
6. Административное наказание не может иметь своей целью унижение достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда \_\_\_\_\_ лица.
7. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица называется \_\_\_\_\_.
8. Сумма административного штрафа подлежит зачислению в бюджет в полном объёме в соответствии \_\_\_\_\_.
9. Лицо, которому назначено административное наказание, за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию в течение \_\_\_\_\_ со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.

10. Размер административного штрафа не может быть меньше \_\_\_\_\_ рублей.

### Задание 6.2

1. Какой иск считается негаторным?
  - а) иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения
  - б) иск об устранении препятствий к пользованию имуществом
  - в) регрессный иск
  - г) виндикация
2. Кто является необходимым (обязательным) наследником по завещанию?
  - а) трудоспособный супруг
  - б) совершеннолетние трудоспособные дети
  - в) нетрудоспособные дети наследодателя
  - г) нетрудоспособные братья и сестры наследодателя
3. По общему правилу договор считается заключённым в момент:
  - а) отправки оферты
  - б) отправки акцепта
  - в) получения полного и безоговорочного акцепта
  - г) подписания договора
4. Добровольное основание прекращения права собственности – это:
  - а) обращение взыскания на имущество по обязательствам
  - б) отчуждение
  - в) реквизиция
  - г) конфискация
5. Завещание – это:
  - а) личное распоряжение гражданином своим имуществом на случай смерти
  - б) распоряжение одного или нескольких граждан их личным или общим имуществом на случай смерти
  - в) одно- или двусторонняя сделка, которая создаёт права и обязанности после смерти гражданина
  - г) договор о распределении имущества после его смерти между наследниками
6. Укажите, с какими лицами из перечисленных можно заключить брак:
  - а) двоюродными братом и сестрой
  - б) неполнородными братом и сестрой
  - в) недееспособными
  - г) усыновителем и удочерённой
7. Укажите все признаки юридического лица ( всего 4)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

8. В интересах малолетнего совершённая им сделка может быть по требованию его родителей, усыновителей или опекуна признана судом действительной, если она совершена \_\_\_\_\_.

9. Сделка, совершённая лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется \_\_\_\_\_.

10. Не имеющая членства некоммерческая организация, учреждённая гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели, называется \_\_\_\_\_.

### Задание 6.3

1. Работникам в возрасте до 18 лет замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией:
  - а) не допускается
  - б) допускается, если есть письменное заявление работника и согласие одного из родителей (опекуна, попечителя)
  - в) допускается, если согласие на это дано органом опеки и попечительства
  - г) допускается, если есть согласие комиссии по делам несовершеннолетних
2. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:
  - а) об испытании

- б) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи
  - в) об условиях оплаты труда
  - г) об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока
3. Если при заключении трудового договора в него не были включены условия о месте работы, то:
- а) трудовой договор считается незаключённым
  - б) трудовой договор может быть признан недействительным
  - в) это является основанием для расторжения трудового договора
  - г) недостающее условие определяется в приложении к трудовому договору или отдельным соглашением сторон
4. ТК РФ не относит к видам дисциплинарного взыскания:
- а) выговор
  - б) замечание
  - в) увольнение в связи с предоставлением работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора
  - г) увольнение за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
5. Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени – это:
- а) работа в режиме гибкого рабочего времени
  - б) ненормированный рабочий день
  - в) многосменный режим работы
  - г) неполное рабочее время
6. Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен \_\_\_\_\_, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Трудовым кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными актами РФ относятся к рабочему времени.
7. Правила внутреннего трудового распорядка - \_\_\_\_\_, регламентирующий в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
8. Принудительный труд – выполнение работы под угрозой \_\_\_\_\_.
9. Днём прекращения трудового договора во всех случаях является \_\_\_\_\_, за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность).
10. Перевод на другую работу – постоянное или временное изменение \_\_\_\_\_ и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем.

#### Задание 6.4

1. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:
  1. иностранные граждане и лица без гражданства
  2. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
  3. Граждане России
  4. Все вышеперечисленные
2. В полном объеме гражданская дееспособность возникает:
  1. с 18 лет
  2. с 14 лет
  3. с момента рождения

4. с 16 лет
3. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:
  1. 3 месяца
  2. 2..не устанавливается
  3. 3.6 месяцев
  4. 4. 1 год
4. Трудовой договор заключается:
  1. в письменной форме
  2. в устной форме
  3. форма устанавливается по договоренности сторон
  4. форма устанавливается работодателем.
5. Трудовые договоры могут заключаться:
  1. на определенный срок
  2. на определенный срок не более 3-х лет
  3. на определенный срок не более 5 лет
6. Документы, предъявляемые при заключении договора:
  1. паспорт
  2. трудовая книжка
  3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
  4. документы воинского учета (для военнообязанных)
  5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
  6. все ответы верны
7. Запись при приеме на работу вносится в трудовую книжку после издания приказа, но не позднее:
  1. трехдневного срока
  2. недельного срока
  3. месячного срока
8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:
  1. письменно за 2 месяца
  2. устно за 2 месяца
  3. письменно за 2 недели
  4. устно за 2 недели
9. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:
  1. более 3-х часов в течение рабочего дня
  2. более 4-х часов в течение рабочего дня
  3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.
10. Документом, подтверждающим время работы у работодателя – физического лица является:
  1. справка, выданная работодателем
  2. выписка приказа
  3. письменный трудовой договор

#### **Задание 6.5**

1. Право на отдых закрепляется в статье конституции:
  1. статья № 37
  2. статья № 47
  3. статья № 33
  4. статья № 17
2. Срок, установленный для расторжения трудового договора по инициативе работника:
  1. 1 неделя
  2. 10 дней
  3. 2 недели
  4. 1 месяц
3. Уголовное право занимается правонарушениями:
  1. незначительными
  2. связанными с применением материального ущерба
  3. серьезно и общественно опасными



4. ответ 1 и 2
4. Отрасль права, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, следствия и дознания:
  1. гражданское процессуальное
  2. уголовно-процессуальное
  3. уголовное
  4. гражданское
5. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действующих документов:
  1. высший Арбитражный суд
  2. основной суд
  3. государственный суд
  4. конституционный суд РФ
6. Принцип презумпции невиновности заключается:
  1. никто не виноват в преступлениях, кроме тяжелых обстоятельств жизни.
  2. невиновность обвиняемого должны быть установлена только с помощью научной экспертизы.
  3. по решению суда человек считается невиновным.
  4. Ответ 1, 2 и 3.
7. Часть УК РФ, содержащая нормы, указывающие на конкретные преступления и устанавливающие наказания для них:
  1. особенная часть
  2. 2)общая часть
  - 3) основная часть
  - 4) 4)ответ 2 и 3
8. Уголовной ответственности подлежит лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось:
  1. 18 лет
  2. 2)16 лет
  3. 3) 21 год
  4. 4)возраст не ограничен
9. Максимальный срок лишения свободы по новому УК РФ:
  1. 15 лет
  - 2) 10 лет
  - 3) 20 лет
  - 4)30 лет
20. Право на тайну переписки, телеграфных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании :
  1. судебного решения
  2. указа президента РФ
  3. федерального закона 4) решения правительства РФ

#### **Задание 6.6**

1. Впервые на территории России был принят документ, имевший в названии слово «конституция»:
  1. 1905 год
  2. 1918 год
  3. 1921 год
  4. 1924 год
2. Второе название конституционного права:
  1. управленческое право
  2. главное право
  3. государственное право
  4. основное право
3. Конституцией РФ предусмотрено задержание лица до судебного решения:
  1. на срок не более 1 месяца
  2. не более 48 часов

3. до 72 часов
  4. на 2 недели
4. В составе РФ находятся:
1. 49 субъектов
  2. 88 субъектов
  3. 102 субъекта
  4. 21 субъект
5. Конституцией РФ в качестве бесплатных видов образования гарантируется:
1. дошкольное, основное общее и высшее
  2. дошкольное, основное общее, среднее профессиональное
  3. основное общее, среднее специальное, высшее
  4. общее, среднее специальное, высшее
6. Глава государства в РФ:
1. Председатель государственной думы
  2. Председатель Совета Федерации
  3. Президент
  4. Председатель правительства
7. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действующих документов:
1. высший Арбитражный суд
  2. основной суд
  3. государственный суд
  4. конституционный суд
8. Государство – это:
1. форма социальной организации людей
  2. союз, складывающийся из ряда образований (штатов, кантонов, земель, республик)
  3. политическая организация, при помощи которой осуществляется управление обществом
  4. политическая организация, основанная на провозглашении принципов народовластия, свободы и равенства граждан.
9. Функции государства в зависимости от сферы проявления его классовой сущности:
1. внутренние
  2. местные
  3. конфедеративные
  4. федеративные
10. Российская федерация по ст. 1 Конституции 1993 года:
1. конфедеративное
  2. общенародное
  3. демократическое
  4. союзное

### **Задание 6.7**

1. Норма права состоит:
  1. санкции, юрисдикции и диспозиции
  2. гипотезы, санкции и диспозиции
  3. гипотезы и антитезисы
  4. санкции и перлюстрации
2. Юридическая ответственность:
  1. реализация права
  2. мера государственного принуждения
  3. правопорядок и законность
  4. правосознание
3. Юридические факты подразделяются на:
  1. правоспособность и дееспособность
  2. события и действия
  3. ответ 1 и 2

4. «Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан» введены в действие в:
1. 1990 год
  2. 1993 год
  3. 1998 год
  4. 2000 год
5. При обращении за медицинской помощью и ее получения пациент имеет право на:
1. облегчение боли
  2. сохранение врачебной тайны
  3. гуманное и уважительное отношение
  4. обследование, лечение и содержание в должных санитарно гигиенических условиях.
  5. все выше перечисленное
6. В случае неблагоприятного прогноза информация деликатным способом сообщается:
1. гражданину
  2. гражданину и членам семьи
  3. гражданину и членам его семьи с его согласия
7. С медицинской документацией о своем здоровье гражданин имеет право:
1. знакомиться
  2. получить копию
  3. получить консультацию по ней у другого специалиста
  4. все ответы верны
8. За сведения о пациенте, составляющие врачебную тайну, несут ответственность все работники, кому она стала известна при:
1. обучении
  2. исполнении профессиональных обязанностей
  3. исполнении служебных обязанностей
  4. все выше перечисленное
9. Понятие «Медицинское вмешательство» включает:
1. освидетельствование
  2. освидетельствование и наблюдение
  3. освидетельствование, наблюдение и госпитализацию
  4. освидетельствование, наблюдение, госпитализацию и изоляцию.
10. Когда состояние гражданина не позволяет выразить свою волю на неотложное обследование и наблюдение, решение в его интересах принимает:
1. близкий родственник
  2. дежурный (лечащий) врач или родственник
  3. консилиум или дежурный (лечащий ) врач

### Задание 6.8

1. медицинскому персоналу осуществлять эвтаназию:
1. разрешается по просьбе больного
  2. допускается в исключительных случаях
  3. запрещается законом
2. Возмещение ущерба в случае причинения вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи законом:
1. гарантируется
  2. не гарантируется
3. В интересах лечения ребенка один из родителей имеет право находиться в ЛПУ вместе с ребенком в возрасте:
1. до 1 года
  2. до 3 лет
  3. до 7 лет
  4. в любом
4. Несовершеннолетним детям информация о состоянии здоровья:
1. должна предоставляться в доступной для них форме
  2. может предоставляться с согласия родителей

3. может предоставляться на усмотрение медработника
4. не должна предоставляться
5. Оплата за работу в праздничный день производится в размере не менее чем:
  1. среднего заработка
  2. двойном размере
  3. тройном размере
6. Один из родителей может находиться в больнице вместе с ребенком в течение:
  1. трех дней
  2. недели
  3. не более 15 дней
  4. всего времени пребывания ребенка в больнице
7. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:
  1. можно
  2. нельзя
8. Работнику, приглашенному в порядке перевода, отказать в заключении трудового договора:
  1. можно
  2. нельзя
  3. по обстоятельствам
9. Испытание при приеме на работу устанавливается, если работник:
  1. возражает
  2. несовершеннолетний
  3. пенсионного возраста
  4. считает себя компетентным по поручаемой ему работе
10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
  1. 24 часа
  2. 36 часов
  3. 40 часов

### Задание 6.9

- 1 В каких двух значениях употребляется понятие «уголовного права»:
  - а) отрасль законодательства и отрасль права;
  - б) отрасль законодательства и система права;
  - в) система законодательства и система права;
  - г) система законодательства и отрасль права.
- 2 Уголовный кодекс Российской Федерации ставит перед собой следующие задачи:
  - а) охранительная, предупредительная, профилактическая;
  - б) предупредительная; в) охранительная; г) охранительная и предупредительная;
- 3 Уголовный закон это-
  - а) нормативный акт; б) нормативный акт, принятый уполномоченным органом государственной власти;
  - в) нормативный акт, принятый уполномоченным органом государственной власти – Государственной Думой РФ;
  - г) система норм права.
- 4 Согласно ст. 71 Конституции РФ уголовное законодательство отнесено к компетенции:
  - а) Государственной Думы;
  - б) Российской Федерации;
  - в) субъекта Российской Федерации;
  - г) органа местного самоуправления.
- 5 Согласно ч.1 ст. 1 УК РФ уголовное законодательство Российской Федерации состоит только из:
  - а) Конституции РФ и Уголовного кодекса РФ;
  - б) норм международного права и Уголовного кодекса РФ;
  - в) Уголовного кодекса РФ;
  - г) общепризнанных норм и принципов международного права.
- 6 Общий возраст уголовной ответственности установлен в законе с:
  - а) 16 лет; б) 14 лет; в) специально определен в законе; г) 25 лет.
- 7 По общему правилу федеральные законы вступают в силу на территории Российской Федерации:

- а) в день опубликования;
- б) по истечении 10 дней после их подписания Президентом;
- в) по истечении 10 дней после их официального опубликования;
- г) по истечении 10 дней после их официального опубликования, если иной порядок не установлен законом.

8 Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в действие с:

- а) 1 января 1997 г.; б) 25 декабря 1996 г. в) 1 июля 2001 г.; г) 1 февраля 2003 г..

9 Согласно УК РФ к видам умысла относятся:

- а) только прямой умысел; б) только косвенный умысел; в) прямой и косвенный умысел;
- г) особое сочетание интеллектуального и волевого моментов.

10 К видам соучастников совершения преступления относятся:

- а) организатор, подстрекатель, пособник и исполнитель;
- б) подстрекатель, пособник и исполнитель;
- в) пособник и исполнитель;
- г) пособник и исполнитель, в некоторых случаях организатор;

### Задание 6.10

1 Право на необходимую оборону порождает:

- а) общественно опасное посягательство;
- б) последствия, совершенного посягательства;
- в) посягательство; г) условия защиты от нападения.

2 К целям наказания относятся:

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) исправление осужденного;
- в) предупреждение совершения новых преступлений;
- г) восстановление социальной справедливости; исправление осужденного; предупреждение совершения новых преступлений;

3 Штраф относится к подсистеме наказаний, ограничивающих:

- а) политические права осужденных;
- б) экономические права осужденных;
- в) имущественные права осужденных;
- г) конституционные права осужденных.

4 Наказанием, введенным УК РФ 1996 г. является:

- а) обязательные работы; б) исправительные работы; в) штраф;
- г) лишение свободы на определенный срок.

5 В царствование какой императрицы по отношению к общеуголовным преступлениям смертная казнь считалась отмененной:

- а) Екатерины 1; б) Елизаветы; в) Екатерины 2; г) Анны Иоанновны.

6 Перечень обстоятельств смягчающих наказание является:

- а) подлежащим расширительному толкованию по усмотрению суда;
- б) исчерпывающим;
- в) подлежащим расширительному толкованию;
- г) выступать в любом из перечисленных качеств.

7 Перечень обстоятельств отягчающих наказание является:

- а) подлежащим расширительному толкованию по усмотрению суда;
- б) исчерпывающим;
- в) подлежащим расширительному толкованию;
- г) выступать в любом из перечисленных качеств.

8 Входит ли состояние алкогольного опьянения в перечень обстоятельств отягчающих наказание:

- а) не входит; б) входит;
- в) входит исходя из конкретных обстоятельств уголовного дела;
- г) определяется судебским усмотрением.

9 Правом издания акта амнистии обладает:

- а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- б) Президент РФ; в) Генеральный прокурор РФ; г) Верховный Суд РФ.

10 Наделен компетенцией осуществлять помилование:

- а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

б) Президент РФ; в) Генеральный прокурор РФ; г) Верховный Суд РФ.

### Задание 6.11

1 Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности с применением к нему:

- а) порицания;
- б) воспитательной беседы;
- в) воспитательного воздействия;
- г) принудительных мер воспитательного воздействия.

2 Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

а) предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

- а) порицания; предупреждения, беседы;
- б) воспитательной беседы; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
- в) воспитательное воздействие;

3 Кража это:

- а) тайное хищение чужого имущества;
- б) открытое хищение чужого имущества;
- в) нападение с целью хищения чужого имущества совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;
- г) хищение чужого имущества, вверенного виновному

4 Грабеж это:

- а) тайное хищение чужого имущества;
- б) открытое хищение чужого имущества;
- в) нападение с целью хищения чужого имущества совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;
- г) хищение чужого имущества, вверенного виновному

5 Разбой это:

- а) тайное хищение чужого имущества;
- б) открытое хищение чужого имущества;
- в) нападение с целью хищения чужого имущества совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;
- г) хищение чужого имущества, вверенного виновному

6 К признакам объективной стороны террористического акта относятся следующие действия:

- а) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;
- б) захват или удержание лица в качестве заложника;
- в) хищение федеральной собственности;
- г) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий.

7 К признакам объективной стороны вандализма относятся:

- а) грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу;
- б) нарушение требований пожарной безопасности;
- в) осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах;
- г) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий.

8 К признакам объективной стороны пиратства относятся:

- а) грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу;
- б) нарушение требований пожарной безопасности;

- в) осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах;
- г) нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения.

9 Какие из перечисленных преступлений относятся к преступлениям коррупционной направленности:

- а) кража;
- б) убийство;
- в) получение взятки и дача взятки;
- г) захват заложника.

10 Потерпевшими при принуждении к даче показаний являются:

- а) подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, свидетель;
- б) эксперт, специалист; в) подозреваемый, обвиняемый, эксперт, специалист; г) заявитель.

### Задание 6.12

1 Неуважение к суду выражается в:

- а) оскорблении участников судебного разбирательства;
- б) клевете на судью, прокурора;
- в) фальсификации доказательств;
- г) привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности.

2 Субъектом преступления при принуждении к даче показаний являются:

- а) следователь;
- б) дознаватель;
- в) иное лицо с ведома и согласия следователя или дознавателя;
- г) следователь или лицо, производящее дознание, а равно другое лицо с ведома или молчаливого согласия следователя или лица, производящего дознание.

3 Фальсификация доказательств по гражданскому делу это:

- а) преднамеренное искажение доказательства любым способом;
- б) преднамеренное искажение доказательств путем их подделки, подчистки, внесения исправлений, искажающих действительный смысл доказательства;
- в) искажение доказательств;
- г) подделка и подчистка доказательств.

4 Свидетель или потерпевший освобождаются от уголовной ответственности за отказ от дачи показаний:

- а) только против себя самого;
- б) против себя самого, своего супруга или своих близких родственников;
- в) против себя самого и своего супруга;
- г) не освобождаются.

5 Лицо не подлежит уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления, совершенного:

- а) его супругом или близким родственником;
- б) его супругом; в) братом и сестрой; г) детьми.

6 К преступлениям против мира и безопасности человечества относятся:

- а) незаконный оборот оружия; б) самоуправство; в) экоцид и геноцид;
- г) контрабанда.

7 Субъективная сторона преступления это:

- а) эмоции и чувства лица, совершившего преступление;
- б) психические состояния лица во время совершения преступления;
- в) психическое отношение лица к совершаемому им деянию и его общественно опасным последствиям;
- г) отношение к последствиям совершенного преступления.

8 Под формой соучастия в уголовном праве понимается:

- а) способ совместной деятельности нескольких лиц при совершении преступления;
- б) способ распределения ролей при совершении преступления;
- в) совместная деятельность нескольких субъектов преступления;
- г) субъект преступления.

9 Штраф как вид уголовного наказания представляет собой:

- а) денежное взыскание;

- б) размер причиненного ущерба преступлением;
- в) размер морального вреда;
- г) денежное взыскание, определяемое правоприменителем.

10 Обязательные работы относятся:

- а) к дополнительным видам наказания;
- б) может применяться в качестве как основного так и дополнительного вида наказания;
- в) к основным видам наказания;
- г) данный вид наказания не применяется.

### Задание 6.13

1 Арест в качестве уголовного наказания состоит в содержании:

- а) осужденного в условиях строгой изоляции;
- б) осужденного в условиях строгой изоляции от общества;
- в) в дисциплинарной воинской части;
- г) в дисциплинарной воинской части при строгой изоляции от общества.

42 Согласно ст. 56 УК РФ лишение свободы устанавливается на срок:

- а) от двух месяцев; б) до 20 лет; в) от двух месяцев до 20 лет; г) законом не ограниченный.

3 Признаками причинения легкого вреда здоровью являются:

- а) кратковременное расстройство здоровья;
- б) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности;
- в) кратковременное расстройство здоровья; незначительная стойкая утрата общей трудоспособности;
- г) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности на определенный срок.

4 Предметом преступления изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг является:

- а) валюта Российской Федерации;
- б) валюта зарубежных государств;
- в) валюта Российской Федерации, находящаяся в обращении;
- г) валюта Российской Федерации и зарубежных государств, находящаяся в обращении.

5 Предметом преступления при загрязнение вод является:

- а) поверхностные или подземные воды;
- б) поверхностные воды;
- в) подземные воды, а также источники питьевого водоснабжения;
- г) поверхностные или подземные воды, а также источники питьевого водоснабжения;

6 Объектом преступления при порче земли являются:

- а) общественные отношения, возникающие по поводу обеспечения сохранности земли от загрязнения;
- б) общественные земельные отношения;
- в) обеспечение сохранности земли;
- г) обеспечение сохранности земли от загрязнения.

7 Субъектом преступления при государственной измене является:

- а) любое лицо;
- б) только гражданин РФ, достигший 16 лет;
- в) лицо без гражданства;
- г) иностранный гражданин.

8 Субъектом преступления при шпионаже является:

- а) любое лицо;
- б) только гражданин РФ, достигший 16 лет;
- в) лицо без гражданства;
- г) иностранный гражданин и лицо без гражданства, достигшие 16 лет.

9 Субъективная сторона халатности характеризуется:

- а) прямым умыслом;
- б) косвенным умыслом;
- в) неосторожной формой вины;
- г) сочетанием умысла и неосторожности.

10 Субъективная сторона приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград характеризуется:

- а) прямым умыслом;
- б) косвенным умыслом;



- в) неосторожной формой вины;
- г) сочетанием умысла и неосторожности.

#### Задание 6.14

1. Отрасль права, которая регулирует общественные отношения по применению труда на предприятиях, называется:
  - а) административным правом
  - б) гражданским правом
  - в) трудовым правом
  - г) уголовным правом
2. Административная юридическая ответственность наступает в нашей стране:  
А) с 16 Б) в 14 В) в 18 Г) в 21
3. Административный проступок – это:
  - А) нарушение общественного порядка
  - Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива
  - В) нарушение воинской дисциплины
  - Г) проступки, связанные с выполнением служебных обязанностей
4. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:  
А) с 18 лет Б) с 21 года В) с 16 лет Г) с 14 лет
5. Какой вид уголовных наказаний не может применяться к несовершеннолетним:
  - А) штраф
  - Б) обязательные работы
  - В) лишение права заниматься определённой деятельностью
  - Г) конфискация имущества
  - Д) арест
6. Для учащихся в возрасте 14-15 лет, работающих во время каникул, продолжительность рабочего времени не может превышать:
  - А) 12 часов в неделю Б) 18 часов в неделю
  - В) 24 часа в неделю Г) 36 часов в неделю
7. По истечении какого срока с момента начала трудовой деятельности работник имеет право на отпуск:
  - А) по истечении 11 месяцев Б) по истечении 8 месяцев
  - В) по истечении 6 месяцев Г) по истечении 4 месяцев
8. Какая пенсия назначается на общих основаниях мужчинам и женщинам:
  - А) пенсия по старости Б) пенсия по инвалидности
  - В) пенсия по случаю потери кормильца Г) пенсия за выслугу лет
9. Это ответственность за причинённый им вред предприятию, на котором он работает, путём его возмещения:
  - А) дисциплинарная Б) материальная В) административная Г) уголовная
10. Какие виды взысканий может применить администрация к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:
  - А) замечание
  - Б) выговор
  - В) строгий выговор
  - Г) штраф
  - Д) увольнение
  - Е) арест на 15 суток

#### Задание 6.15

1. Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнерского
  - 1) Наличие фирмы,
  - 2) Необходимость регистрации,
  - 3) Принадлежность одному лицу,
  - 4) Необходимость найма работников.
2. К организационно – правовым формам предпринимательской деятельности относится
  - 1) Хозяйственное товарищество,
  - 2) Политическая партия,

- 3) Жилищный кооператив,
- 4) Промышленное предприятие
3. Участником и гражданского, и уголовного процесса может быть
  - 1) Свидетель, Потерпевший, Истец, Ответчик.
4. Иван заключил договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?
  - 1) Уголовного, Семейного, Гражданского, Трудового.
5. Анна заказала в ателье платье, которое должно быть сшито к выпускному вечеру. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является
  - 1) Потерпевшей,
  - 2) Истицей,
  - 3) Ответчицей,
  - 4) Обвиняемой.
6. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества,
  - 1) Есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесенных вкладов,
  - 2) Учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации,
  - 3) Управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»,
  - 4) Капитал разделен на доли (вклады).
7. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?
  - 1) Гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств,
  - 2) Гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании,
  - 3) Гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения,
  - 4) Гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным.
8. Какая организационно – правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?
  - 1) Производственный кооператив,
  - 2) Унитарное предприятие,
  - 3) Закрытое акционерное общество,
9. Какой вид гражданско – правового договора заключается в каждом конкретном случае:
  - А) семья приобрела в собственность дачу,
  - Б) гражданин передал свой автомобиль во временное пользование приятелю. Стороны договорились об определенной плате за пользование автомобилем.
  - В) акционерное общество «ВАодопад2» заключило с фирмой договор на наладку и обслуживание компьютеров.
  - Г) третьеклассник Боря передал Мише флешку, а взамен получил плеер.
10. Гражданин В. взял на один год в аренду автомобиль у гражданина Д. для занятия извозом., при чем условия ремонта в договоре не оговаривались. Через месяц автомобиль сломался, и потребовался текущий ремонт. Кто должен оплачивать этот ремонт?
  - А) гражданин В.,
  - Б) гражданин Д.

### Задание 6.16

1. Установленные государством общеобязательные, формально определенные правила поведения называются:
  - 1) нормами морали,
  - 2) нормами права,
  - 3) корпоративными нормами,
  - 4) традиционными нормами.
2. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:
  - 1) нормой морали,
  - 2) партийной нормой,
  - 3) правовой нормой,
  - 4) традиционной нормой.
3. Все социальные нормы:
  - 1) регулируют общественные отношения,

- 2) обеспечиваются силой государства,
  - 3) являются общеобязательным правилом поведения,
  - 4) выражаются в официальной форме.
- 4.Юридической нормой является право на:
- 1) понимание,
  - 2) сочувствие,
  - 3) образование,
  - 4) взаимопомощь.
5. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:
- 1) отраслью права,2) системой права,3) источником права,4) сводом законов.
- 6.Основополагающей отраслью российской правовой системы является право:
- 1) административное,2) конституционное,3) гражданское,4) уголовное.
- 7.Право как социальный регулятор всегда:
- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле,
  - 2) является воплощением идеала справедливости,
  - 3) охраняется силой государства,
  - 4) поддерживается общественным мнением.
- 8.Какой из перечисленных источников права обладает высшей юридической силой?
- 1) закон РФ,
  - 2) постановление правительства РФ,
  - 3) Конституция РФ,
  - 4) Указ Президента РФ.
- 9.В системе источников современного российского права приоритет имеют:
- 1) указы Президента РФ, 2) постановления Правительства РФ, 3) правовые прецеденты, 4) законы РФ.
- 10.Нормативно – правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к:
- 1)видам юридической ответственности,
  - 2) видам правоотношений,
  - 3) источникам права,
  - 4) принципам права.

### Задание 6.17

1. Президент России является главой
  - 1) Конституционного Суда,
  - 2) Федерального Собрания,
  - 3) Совета Безопасности,
  - 4) Российского государства.
2. Внесение поправок в тексты принятых законов является в РФ непосредственной функцией
  - 1) Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ, Верховного Суда РФ.
3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:
  - 1) Президент,
  - 2) Правительство,
  - 3) Федеральное собрание,
  - 4) Народ России.
4. Согласно действующей Конституции гарантом прав и свобод человека в РФ является:
  - 1) Президент РФ,
  - 2) Правительство РФ,
  - 3) Государственная Дума,
  - 4) Уполномоченный по правам человека.
5. Согласно Конституции РФ Президент имеет право председательствовать на заседаниях
  - 1) Государственной думы,
  - 2) Совета Федерации,
  - 3) Правительства,
  - 4) Конституционного Суда.
6. Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост президента является:
  - 1) пол, размер годового дохода,
  - 2) возраст,

- 3) профессия.
7. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе  
1) 21 года, 2) 25 лет, 3) 30 лет, 4) 35 лет.
8. Согласно Конституции РФ Президент РФ утверждает:  
1) Конституцию РФ,  
2) Решения Конституционного Суда РФ,  
3) Кандидатуры председателей палат Федерального Собрания РФ  
4) военную доктрину.
9. Президент РФ имеет право издавать:  
1) законы,  
2) указы,  
3) постановления,  
4) Конституцию.
10. Президент РФ приступает к исполнению своих полномочий с момента  
1) объявления итогов голосования,  
2) выступления перед федеральным Собранием,  
3) принесением присяги,  
4) опубликованием Указа о вступлении в должность.

### Задание 6.18

1. Верны ли суждения? (да\нет)

- А) В случае если работник продолжает выполнять трудовую функцию по истечении срока трудового договора, договор считается продленным на неопределенное время.
- Б) Несовершеннолетнему работнику отпуск может быть предоставлен в любое удобное для него время.
- В) Привлечение работника на работу в выходные и праздничные дни возможно только с письменного согласия работника и в исключительных случаях.
- Г) Нормальная продолжительность рабочей недели не должна превышать 42 часов.
- Д) Работодатель несет уголовную ответственность за несоблюдение норм охраны труда.
- Е) Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя в связи с недостаточной квалификацией работника, подтвержденной результатами аттестации.
- Ж) Незаконно уволенный работник имеет право обратиться в суд.

2. С какого возраста по общему правилу возможно заключение трудового договора?

- А) 14 лет                      Б) 15 лет                      В) 16 лет                      Г) 18 лет

3. Продолжительность основного оплачиваемого отпуска согласно ТК РФ составляет:

- А) 28 календарных дней                      Б) 28 рабочих дней                      В) 24 рабочих дня                      Г) 31 календарный день

4. Срочный трудовой договор может быть заключен:

- А) на срок не более 5 лет;                      Б) на срок не более 3-х лет                      В) на срок не менее 5 лет                      Г) на срок не менее 3-х лет.

5. К видам времени отдыха не относится:

- А) отдых в течение смены      Б) отдых между сменами      В) отпуск      Г) командировка.

6. Источниками трудового права являются:

- А) Трудовой кодекс РФ;      Б) Конституция РФ;      В) Закон РФ «О рекламе»;      Г) локальные акты предприятий.

7. Какая ситуация относится к трудовым правоотношениям:

- А) Сергей Н. помог тестю спилить старые деревья во дворе.  
Б) Елена возвратила в магазин недоброкачественный товар.  
В) Евгений на период летних каникул устроился курьером в фирму «Сок».  
Г) Анна Петровна взяла отпуск без содержания по семейным обстоятельствам.  
Д) сотрудники фирмы «Эверест» решили отпраздновать годовщину открытия фирмы на природе.

8. Не может быть расторгнут по инициативе работодателя трудовой договор с

- А) высококвалифицированным работником      В) матерью малолетнего ребенка в возрасте до 3 лет;  
Б) одинокой матерью (отцом) ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет;      Г) работником, состоящим в профсоюзе.

9. Участниками трудовых правоотношений являются

- А) государственные органы      В) работодатели      Д) СМИ  
Б) наемные работники      Г) профсоюзы

10. Запрещено использовать труд несовершеннолетних

- А) на подземных работах      В) в период учебы      Б) в ночное время      Г) на работах, причиняющих вред нравственному развитию

### Задание 6.19

1. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является:

- 1) Гражданский кодекс РФ      2) Семейный кодекс РФ      3) закон РФ «Об образовании»  
4) Всеобщая декларация прав человека

2. Гражданин П. составил доверенность на своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения:

- 1) семейные      2) трудовые      3) административные      4) гражданские

3. Родители решили изменить имя и фамилию своего сына. Мнение ребенка об изменении его имени и фамилии должно учитываться:

- 1) с 8 лет      2) с 14 лет      3) с 16 лет      4) с 10 лет

4. К правовым составляющим и основам брака и семьи относится:

- 1) взаимное уважение      2) достижение 18 лет      3) чувство ответственности      4) супружеская верность

5. К организационно-правовым формам предпринимательства относится:

1) ассоциация банкиров 2) общество защиты прав потребителей 3) полное товарищество 4) жилищно-строительный кооператив

6. Супруги Н. и М., прожившие в браке с 1990 года, разводятся. Что из перечисленного имущества, в соответствии с законом, не подлежит разделу при расторжении брака:

1) квартира, подаренная М. ее двоюродной бабушкой  
2) машина, оформленная на М. в 1997 году 3) дом, купленный на средства Н. в 1998 году  
4) купленное в 2005 году кольцо с бриллиантами

7. Какое должностное лицо или орган имеет право принять решение о признании физического лица недееспособным:

1) главный врач больницы 2) орган местного самоуправления 3) прокуратура 4) суд

8. Гражданин Р. передал свою квартиру по наследству племяннице, составив на ее имя завещание за два года до смерти. После смерти выяснилось, что его 35-летний трудоспособный сын также претендует на наследство. Каким образом будет решен спор по поводу наследства?

1) квартира будет разделена между сыном и племянницей  
2) сын является наследником первой очереди по закону и квартира достанется ему  
3) право наследования принадлежит племяннице на основании завещания  
4) завещание составлено задолго до смерти, и квартира перейдет сыну

9. Жилищный фонд – это:

1) жилье, независимо от формы собственности  
2) жилье, принадлежащее муниципалитетам  
3) жилье, принадлежащее РФ 4) жилье, находящееся в собственности граждан

10. Передача жилья на добровольной основе в собственность граждан:

1) национализация 2) приватизация 3) конфискация 4) регистрация

### Задание 6.20

1. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

А. Причинение вреда правоохраняемым интересам.

В. Обстановка совершения преступления.

С. Способ совершения преступления.

Д. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

2. Добровольный отказ от преступления следует считать

А. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.

В. донесение о готовящемся преступлении.

С. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.

Д. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

3. Какие стадии преступления вам известны?

А. Соисполнительство В. Укрывательство С. Организационные вооруженные группы

Д. Приготовление и покушение на преступление.

4. Форма неосторожности:

А. Невинное причинение вреда. В. Легкомыслие и недренность

С. Двойная форма вины Д. Самонадеянность

5. Виды умысла:

А. Двойная форма вины В. Прямой С. Определенный и неопределенный Д. Косвенный

6. Субъективная сторона преступления – это

А. Прямой и косвенный умысел

В. Мотив и цель преступления

С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом

Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника

7. Повторностью преступлений является

А. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо

В. Совершение лицом нескольких преступлений.

С. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей УК РК.

- Д. Совершение лицом преступления, если оно привлекалось к административной ответственности.
8. Признаки субъекта преступления.
- А. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
- В. Вменяемость
- С. Совершение общественно-опасного деяния.
- Д. Достижение 16-летнего возраста.
9. Юридической ошибкой следует считать.
- А. Ошибку в объекте посягательства
- В. Неправильную квалификацию
- С. Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
- Д. Покушение на преступление с негодными следствиями.
10. При каких условиях риск признается обоснованным?
- А. Не имеет значение, какая цель при этом наставлена.
- В. Осуществляется для достижения социально полезной цели
- С. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению.
- Д. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социально полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

### Задание 6.21

1. Вина - это
- А. Сознательное совершение преступления
- В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- Д. Совершение преступления с определенным умыслом.
2. Характеристика преступления с материальным составом?
- А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- В. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- С. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- Д. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.
3. Какое преступление следует считать оконченным, когда
- А. Виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет.
- В. Лицо совершает противоправные действия.
- С. В деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления
- Д. Если действиями лица причинен вред другому человеку.
4. Необходимую оборону характеризует:
- А. Причинение любой вреда посягающему
- В. Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.
- С. Причинение посягающему вреда, не прев. характер и степень общественной опасности
- Д. Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества.
5. Задачи уголовного права:
- А. Испарение преступности всеми способами
- В. Организация нормальной работы судов.
- С. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- Д. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.
6. Преступлением является:
- А. Умышленное причинение вреда
- В. Совершение общественно-опасного деяния.
- С. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- Д. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.
7. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется:
- А. Следствием

- В. Видом наказания, назначаемого за преступление
- С. Постановление Пленума Верховного Суда РК
- Д. Сроком наказания в виде лишения свободы
- 8. В чем особенности состояния невменяемости
  - А. Психическое расстройство в момент совершения преступления.
  - В. Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
  - С. Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.
  - Д. Неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.
- 9. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключаящего преступность деяния?
  - А. Вид, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерие даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой стороны.
  - В. Вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающего преступление, не представилось возможным.
  - С. Ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу.
  - Д. Допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.
- 10. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния
  - А. Добровольный отказ от совершения преступления
  - В. Необходимая оборона
  - С. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
  - Д. Совершение преступления в состоянии аффекта

### Задание 6.22

1. Что такое преступление с двойной формой вины?
  - А. Преступление совершается с неопределенным умыслом.
  - В. В преступлении требуется отдельно определить вину по отношению к совершенному деянию и отдельно – по отношению к поступившим общественно-опасным последствиям.
  - С. Разновидность преступления, совершенного по небрежности
  - Д. Преступление совершается с прямым умыслом, по отношению к последствиям у виновного – косвенный умысел.
2. Характеристика определенного умысла.
  - А. Лицо предвидит наступления общественно-опасного последствия, но намеренно предотвратит его
  - В. лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но не конкретизирует их
  - С. лицо четко представляет себе характер и размер последствий совершенного им общественно-опасного деяния.
  - Д. Лицо предвидит неизбежность наступления общественно-опасного последствия, но не предполагает размер его.
3. Какова система Уголовного кодекса РК?
  - А. Система УК образует совокупность норм
  - В. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК
  - С. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
  - Д. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной
4. Повторностью преступлений является:
  - А. Совершение лицом нескольких преступлений
  - В. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей Особенной частью УК РК
  - С. Совершение лицом преступления, если ранее оно привлекалось к административной ответственности.
  - Д. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо.
5. Под покушением на преступление следует понимать
  - А. Выполнение объективной стороны преступления
  - В. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не



были доведены до конца.

С. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца, но не зависящим обстоятельствам.

Д. Невиновное причинение вреда.

6.С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

А. С 16 лет за все преступления

В. с 14 лет

С. По достижению лицом совершеннолетия

Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

7.Исправительные работы устанавливаются на срок

А. От двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного.

В. от 3-х месяцев до 6 лет

С. от 3-х месяцев до 3 лет

Д. От 2-х месяцев до 2-х месяцев и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправленных работ.

8. Арест не может быть назначен:

А. Лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет.

В. Лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет; беременным женщинам и женщинам, имеющих детей в возрасте до 8 лет.

С. женщинам имеющих детей

Д. Лицам старше 60 лет

9.Размер штрафа определяется судом:

А. Только с учетом тяжести совершенного преступления

В. С учетом заработка осужденного на момент совершения преступления

С. С учетом тяжести совершенного или с учетом имущественного положения осужденного

Д. С учетом тяжести совершенного преступления и с учетом имущественного положения осужденного

10.Арест, как вид наказания состоит в:

А. Содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 1 до 6 месяцев

В. Содержание осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества

С. Содержание лица, совершившего преступление средней тяжести, в условиях изоляции от общества

Д. Содержание лица в условиях строго изоляции от общества на срок от 3-х до 6 месяцев

### Задание 6.23

1. Смертная казнь не назначается:

А. Лицам, имеющим малолетних детей

В. Женщинам, имеющим малолетних детей

С. женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста.

Д. Инвалидам 1 и 2 группы

2. Принудительные меры медицинского характера могут применяется к:

А. Лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

В. Лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта.

С. Лицам с повышенной нервной возбудимостью .

Д. Лицам, совершившим преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

3. Смертная казнь является:

А. Исключительной мерой наказания, входящей в систему наказаний

В. видом наказания

С. особой мерой наказания

Д. Дополнительным наказанием

4. Видом принудительной меры медицинского характера является:

А. Постановка на учет в психдиспансер;

В. Возложение на лицо, страдающие алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма

С. принудительное лечение в психстационаре

Д. Амбулаторное лечение у врача психиатра в районной поликлинике.

5. В случае назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься опреде-

ленной деятельностью в качестве дополнительного наказания к исправительным работам срок исчисляется:

- А. С момента вступления приговора суда в законную силу.
  - В. сначала отбывания исправленных работ и до конца их отбывания и сверх того на срок, установленный приговором
  - С. С момента провозглашения приговора
  - Д. С момента начала отбывания исправительных работ.
6. К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит
- А. Совершение впервые преступление небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
  - В. Совершение преступления, дискриминированного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом.
  - С. Отсутствие тяжких последствий преступления
  - Д. Совершение преступления в состоянии опьянения
7. При назначении наказания по совокупности преступлений:
- А. Суд назначает наказание за каждое преступление отдельно,
  - В. Применение принципа сложения наказаний.
  - С. Применение принципа поглощения менее строгого наказания более строгим.
  - Д. Наказание назначается судом за каждое преступление в отдельности.
8. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:
- А. Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
  - В. Отказ от дачи показаний.
  - С. непризнание своей вины
  - Д. Поступление тяжких последствий в результате совершения преступления
9. Пожизненное лишение свободы устанавливается:
- А. Независимо от характера совершения преступления
  - В. За совершение тяжких и особо тяжких преступлений
  - С. Как альтернатива смертной казни за совершения особо тяжких преступлений.
  - Д. Как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.
10. Соотношение общей и специальной превенции проявляется в том, что:
- А. Общая превенция преследует цель удержания лица, к которому применено наказание, специальная превенция направлена на предупреждение повторного совершения однородного преступления.
  - В. Общая превенция направлена на удержание осужденного от нового преступления.
  - С. Установить соотношение между ними невозможно
  - Д. Общая превенция является целым, а специальная – его частью

#### Задание 6.24

1. К военнослужащим в качестве меры наказания может применяться:
- А. Направление в дисциплинарный батальон
  - В. Содержание в дисциплинарной воинской части
  - С. Направление на гауптвахту
  - Д. Домашний арест.
2. Освобождение от наказания возможно в виде:
- А. Условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким.
  - В. Применение принудительных мер медицинского характера.
  - С. Отсрочка отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести.
  - Д. Досрочное освобождение
3. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:
- А. Если лицо, после совершения преступления заболело тяжелой болезнью
  - В. Лицо, совершая преступление, находилось в состоянии ограниченной вменяемости
  - С. Преступление совершено невменяемым
  - Д. У лица после совершения преступления поступило психическое расстройство, мешающее его возможности осознавать фактический характер своих действий.
4. Обязательные работы установленный срок:
- А. От 60 до 240 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день.

- В. от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 7 часов в день.
  - С. определенными органами местного самоуправления.
  - Д. От 1 до 6 месяцев.
5. Обязательные работы заключаются:
- А. В выполнение осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.
  - В. в выполнении осужденным работ, определенных приговором суда.
  - С. в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом.
  - Д. В отстранении осужденного на время, определенным приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно-полезных работ.
6. Системное неисполнение условно осужденным возложенных на него обязанностей предполагает:
- А. Повторное неисполнение, обязанностей возложенных судом, в течение 1-го месяца.
  - В. Отсутствие уважительных причин в 2-х случаях неисполнения
  - С. неисполнение три и более раз возложенных судом обязанностей в течение испытательного срока.
  - Д. Неисполнение возложенных судом обязанностей после применения к осужденному мер общественного воздействия.
7. К дополнительным мерам наказания относятся:
- А. Сод-е в дисциплинарной воинской части
  - В. Исправительные работы.
  - С. Ограничение свободы
  - Д. Конфискованные имущества
8. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется:
- А. Обязательными работами В. Ограничение свободы С. Конфискованные имущества
  - Д. Лишением свободы.
9. Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде.
- А. Предупреждения
  - В. лишения свободы на срок не свыше пяти лет. С. Конфискация имущества.
  - Д. Штрафа, ареста
10. Исправительные работы отбываются:
- А. По месту работы осужденного
  - В. в местах, определенных органами, ведающими исполнением исправительных работ.
  - С. в районе жительства осужденного Д. В колониях поселениях

### Задание 6.25

1. Основанием уголовной ответственности является:
- А. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
  - В. виновное причинение вреда
  - С. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
  - Д. Приговор суда.
2. Вина характеризуется:
- А. Интеллектуальным моментом В. Интеллектуальным и волевым моментом
  - С. Желанием наступления последствий Д. Волевым моментом
3. Под множественностью преступлений следует понимать:
- А. Совершение нескольких правонарушений
  - В. случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений
  - С. случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое
  - Д. случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление
4. Виды умысла:
- А. Двойная форма вины В. Прямой С. Определенный и неопределенный Д. Косвенный
5. Субъективная сторона преступления – это
- А. Прямой и косвенный умысел
  - В. Мотив и цель преступления
  - С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
  - Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника
6. Реальная совокупность преступлений – это

- А. Совершение 2-х и более преступлений, пред-х одной статьей. Особенной части УК РК.
- В. совершение 2-х или более преступлений, представленными различными статьями Особенной части УК РК.
- С. Совершение одного деяния, содержащие признаки нескольких преступлений.
- Д. Совершение преступлений с административной
- 7. Фактической ошибкой следует считать:
  - А. Неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного ими преступления
  - В. Неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние.
  - С. Незнание закона
  - Д. Неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного
- 8. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта
  - А. Совершенное из-за ревности
  - В. Совершения преступления лицом, которое могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими в силу психического расстройства
  - С. Совершения преступления лицом, которое вследствие отставания в псих. развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.
  - Д. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения
- 9. Объектом преступления является
  - А. То, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления
  - В. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
  - С. Орудия, использованные при совершении преступления
  - Д. Лицо, правам которого нанесен ущерб
- 10. При каких условиях риск признается обоснованным?
  - А. Не имеет значение, какая цель при этом наставлена.
  - В. Осуществляется для достижения социально полезной цели
  - С. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению.

### Задание 6.26

- 1. Вина - это
  - А. Сознательное совершение преступления
  - В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
  - С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
  - Д. Совершение преступления с определенным умыслом.
- 2. Характеристика преступления с материальным составом?
  - А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
  - В. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
  - С. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
  - Д. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.
- 3. Смысловое значение понятия «Уголовное право»:
  - А. Статьи Общей части УК РК
  - В. Уголовный закон
  - С. Нормы, формулирующие составы преступления
  - Д. Отрасль законодательства
- 4. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступного деяния
  - А. В случае совершения неосторожного преступления
  - В. В любом случае
  - С. В случае исполнения незаконного приказа
  - Д. Приказ является для подчиненного обязательным

5. Под покушением на преступление следует понимать
- А. Выполнение объективной стороны преступления
  - В. Невиновное причинение вреда.
  - С. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца
  - Д. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам
6. Характеристика преступления с формулирующим составом
- А. Преступления с формулирующим составом аналогичны малозначимым преступлениям
  - В. Такое преступление окончено с момента совершения общественно-опасных действий независимо от наступивших последствий
  - С. Это преступления, причиняющие вред неимущественного характера
  - Д. В таких преступлениях не требуется наличие всех элементов состава преступления
7. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?
- А. Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества
  - В. Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного
  - С. Соисполнители несут одинаковую ответственность
  - Д. Все соучастники несут одинаковую ответственность
8. Место причинения связи в элементах состава преступления
- А. Факультативный признак объективной стороны преступления
  - В. неотъемлемый признак объективной стороны преступления
  - С. признак объективной стороны материальных преступлений.
  - Д. Самостоятельный элемент состава преступления
9. Под принципами уголовного права понимаются:
- А. Права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции
  - В. Правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел
  - С. Основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
  - Д. Основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей.
10. Под эксцессом исполнителя следует понимать
- А. Совершение исполнителем преступления действия, не охватывающие умыслом других соучастников
  - В. Добровольный отказ одного из соучастников от совершения преступления в тот момент, когда преступление уже началось
  - С. Совершение одним из исполнителей действий, которые заранее соучастниками не оговаривались, но предполагались, учитывая, что они хорошо знают друг друга.
  - Д. Совершение исполнителями преступления разнохарактерных действий в соответствии с распределением ролей.

### Задание 6.27

1. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния
- А. Добровольный отказ от совершения преступления
  - В. Необходимая оборона
  - С. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
  - Д. Совершение преступления в состоянии аффекта
2. Исполнителем преступления можно считать
- А. Лицо, руководящее совершением преступления
  - В. Лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления
  - С. Лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами.
  - Д. Лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста
3. Что такое преступление с двойной формой вины?
- А. Преступление совершается с неопределенным умыслом.
  - В. В преступлении требуется отдельно определить вину по отношению к совершенному деянию и отдельно – по отношению к поступившим общественно-опасным последствиям.

- С. Разновидность преступления, совершенного по небрежности  
 Д. Преступление совершается с прямым умыслом, по отношению к последствиям у виновного – косвенный умысел.
4. Характеристика определенного умысла.  
 А. Лицо предвидит наступления общественно-опасного последствия, но намеренно предотвратит его  
 В. лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но не конкретизирует их  
 С. лицо четко представляет себе характер и размер последствий совершенного им общественно-опасного деяния.  
 Д. Лицо предвидит неизбежность наступления общественно-опасного последствия, но не предполагает размер его.
5. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость  
 А. Причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления.  
 В. предотвращения вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой стороны.  
 С. крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства  
 Д. Причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, им предотвращенный
6. Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве?  
 26 А. Граждане РК, совершившие преступление за пределами РК, отвечают по законам страны местопребывания  
 В. В случае совершения преступления за пределами РК уголовной ответственности по казахстанским законам подлежат только граждане РК  
 С. Иностранцы граждане, лица без гражданства, не проживающие в РК, подлежат ответственности по УК РК в случаях, если преступление направлено против РК.  
 Д. Граждане РК или постоянно проживающие в Казахстане лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РК, подлежат ответственности по УК РК
7. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления.  
 А. Пособничество  
 В. Организаторская деятельность по созданию преступной группы.  
 С. Приготовление к преступлению  
 Д. Высказывание лишения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)
8. Лишение свободы отбывается:  
 А. В лечебно-трудовых профилакториях  
 В. в исправительных колониях  
 С. в исправительно-трудовых колониях  
 Д. В воспитательно-трудовых колониях
9. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок  
 А. От 3-х месяцев до 3-х лет  
 В. от года до пяти лет  
 С. от 1 года до 5 лет в качестве основного наказания и на срок от 6 месяцев до 3-х лет в качестве дополнительного  
 Д. Одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием
10. Размер штрафа определяется судом:  
 А. Только с учетом тяжести совершенного преступления  
 В. с учетом совершения преступления  
 С. с учетом тяжести совершенного преступления или с учетом имущественного положения осужденного  
 Д. С учетом тяжести совершенного преступления

### Задание 6.28

1. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда  
 А. От десяти до 30%

- В. в пределах от 5 до 20%
- С. до 30% заработка
- Д. От 5% до 10%
2. Общие правила назначения наказания предполагают:
- А. Учет, прежде всего обстоятельств, смягчающих наказание
- В. учет характера и степени общественной опасности преступления к личности виновного
- С. Ориентацию только на степень общественной опасности совершенного преступления
- Д. Достижение целей покарать преступника
3. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:
- А. Проявление государственной репрессии
- В. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- С. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
- Д. Кара
4. Полная конфискация имущества означает:
- А. Изъятие всего имущества, принадлежащего осужденного
- В. изъятие всего имущества, принадлежащего осужденному и его семье, независимо от перечня, предусмотренного уголовно-исполнительным законодательством
- С. изъятие всего имущества, которым пользовался осужденный, независимо от принадлежности этого имущества
- Д. Полная конфискация имущества невозможна, поскольку она не предусмотрена УК РК.
5. Видами наказаний, предусмотренным Уголовным Кодексом РК являются:
- А. Штраф, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, лишения свободы
- В. ссылка, высылка
- С. предупреждение
- Д. Исправленные работы по месту работы и учебы, а также по указанию органа, исполняющего это наказание
6. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:
- А. Лишение свободы
- В. исправительных работ, ограничения свободы
- С. обязательных работ, ареста
- Д. Любого наказания
7. Новым для УК РК являются виды наказания:
- А. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград
- В. Конфискация имущества
- С. Ограничение свободы, арест
- Д. Смертная казнь
8. Лишение свободы устанавливается на срок:
- А. Более 30 лет, если совершается особо тяжкое преступление
- В. Более 30 лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы.
- С. от 6 месяцев до 20 лет
- Д. От 6 месяцев до 25 лет.
9. Мерами воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, являются
- А. Помещение в специализированные учебные или лечебные учреждения
- В. Предупреждение
- С. Передача его под надзор наставника либо коллектива, в котором несовершеннолетний работает или учится
- Д. Установление за ним административного надзора
10. Лица, осужденные преступления, совершение по неосторожности, отбывают наказание:
- А. В колониях – поселениях
- В. В исправительных колониях общего режима
- С. В исправительно-трудовых колониях
- Д. В исправительных колониях

### Задание 6.29

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает
  - А. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
  - В. Совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной
  - С. Совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступления
  - Д. Совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб
2. Несовершеннолетнему назначается лишением свободы:
  - А. До 7 лет
  - В. до 10 лет с отбыванием в колониях – поселениях
  - С. до 10 лет с отбыванием в воспитательных колониях общего и усиленного режима
  - Д. До 5 лет
3. Акт амнистии может:
  - А. Освободить полностью или частично от наказания лиц, совершившее преступление
  - В. Сократить срок погашения судимости
  - С. Сократить давностные сроки
  - Д. Помиловать виновного
4. Освободить от уголовной ответственности возможно в связи:
  - А. С причинением вреда в состоянии необходимой стороны
  - В. С причинением вреда в состоянии крайней необходимости
  - С. С недостижением возраста, с которою возможно привлечение к уголовной ответственности
  - Д. С деятельным раскаянием лица, совершившее преступление
5. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества, являющегося собственностью осужденного называется:
  - А. Реквизицией В. Конфискацией С. Национализацией Д. Приватизацией
6. Сроки давности, исключительная уголовная ответственность, равны:
  - А. 10 годам после совершения преступления средней тяжести
  - В. 3 годам после совершения преступления небольшой тяжести
  - С. 20 годам после совершения преступления небольшой тяжести
  - Д. 6 годам после совершения преступления небольшой тяжести
7. Срок назначения ограничения свободы дифференцируется в зависимости:
  - А. От того, является ли преступление посягательством на личность или на экономические основы государства
  - В. от того, достигло ли лицо, осуждение судом, совершеннолетия
  - С. от личности осужденного
  - Д. От характера совершенного преступления
8. К основным видам наказания относятся:
  - А. Обязательные работы, исправительные работы
  - В. лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
  - С. лишение свободы и смертная казнь
  - Д. Конфискация имущества
9. Конфискация устанавливается в качестве дополнительного наказания за:
  - А. Совершение любых преступлений
  - В. Совершение тяжких и особо тяжких преступлений независимо от мотивации
  - С. Совершение любых корыстных преступлений
  - Д. Совершение тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных из корыстных побуждений
10. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются:
  - А. Условия жизни и воспитания, уровень психического развития
  - В. Совершение преступления состояния алкогольного или наркотического опьянения.
  - С. Совершение преступления в группе со взрослыми, если несовершеннолетнему отводилась главная роль.
  - Д. Те же условия, что и при назначении наказания взрослым

### Задание 6.30

1. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?
  - А. Причинение вреда охраняемым интересам.
  - В. Обстановка совершения преступления.
  - С. Способ совершения преступления.



Д. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

2. Вина характеризуется:

- А. Интеллектуальным моментом
- В. Интеллектуальным и волевым моментом
- С. Желанием наступления последствий
- Д. Волевым моментом

3. Добровольный отказ от преступления следует считать

- А. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
- В. донесение о готовящемся преступлении.
- С. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.
- Д. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

4. Вина характеризуется:

- А. Интеллектуальным моментом
- В. Интеллектуальным и волевым моментом
- С. Желанием наступления последствий
- Д. Волевым моментом

5. Какие стадии преступления вам известны?

- А. Соисполнительство
- В. Укрывательство
- С. Организационные вооруженные группы
- Д. Приготовление и покушение на преступление.

6. Под множественностью преступлений следует понимать:

- А. Совершение нескольких правонарушений
- В. случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений
- С. случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое
- Д. случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление

7. Форма неосторожности:

- А. Невинное причинение вреда. В. Легкомыслие и недренность
- С. Двойная форма вины Д. Самонадеянность

8. Виды умысла:

- А. Двойная форма вины В. Прямой С. Определенный и неопределенный
- Д. Косвенный

9. Субъективная сторона преступления – это

- А. Прямой и косвенный умысел В. Мотив и цель преступления
- С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
- Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника

10. Реальная совокупность преступлений – это

- А. Совершение 2-х и более преступлений, пред-х одной статьей. Особенной части УК РК.
- В. совершение 2-х или более преступлений, представленными различными статьями Особенной части УК РК.
- С. Совершение одного деяния, содержащие признаки нескольких преступлений.
- Д. Совершение преступлений с административной

### Задание 6.31

1.Повторностью преступлений является

- А. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо
- В. Совершение лицом нескольких преступлений.
- С. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей УК РК.
- Д. Совершение лицом преступления, если оно привлекалось к административной ответственности.

2. Фактической ошибкой следует считать:

- А. Неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного ими преступления
- В. Неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совер-

шенное им деяние.

С. Незнание закона

Д. Неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного

3. Признаки субъекта преступления.

А. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.

В. Вменяемость

С. Совершение общественно-опасного деяния.

Д. Достижение 16-летнего возраста.

4. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта

А. Совершенное из-за ревности

В. Совершения преступления лицом, которое могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими в силу психического расстройства

С. Совершения преступления лицом, которое вследствие отставания в псих. развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.

Д. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения

5. Юридической ошибкой следует считать.

А. Ошибку в объекте посягательства

В. Неправильную квалификацию

С. Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.

Д. Покушение на преступление с негодными следствиями.

6. Объектом преступления является

А. То, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления

В. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление

С. Орудия, использованные при совершении преступления

Д. Лицо, правам которого нанесен ущерб

7. При каких условиях риск признается обоснованным?

А. Не имеет значение, какая цель при этом наставлена.

В. Осуществляется для достижения социально полезной цели

С. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению.

Д. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социальна полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

8. Вина - это

А. Сознательное совершение преступления

В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.

С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.

Д. Совершение преступления с определенным умыслом.

9. Характеристика преступления с материальным составом?

А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий

В. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан

С. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера

Д. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

10. Смысловое значение понятия «Уголовное право»:

А. Статьи Общей части УК РК

В. Уголовный закон

С. Нормы, формулирующие составы преступления

Д. Отрасль законодательства

**Оценочные материалы для проведения текущего \ рубежного контроля**

**Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе**

1. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень (для знаний)
Раздел 1		
1	У2, У3,У6, У.10,У.11,У.14; 3.1,3.2,3.3,3,4	1
2	У2, У3,У6, У.10,У.11,У.14; 3.1,3.2,3.3,3,4	1
3	У2, У3,У6, У.10,У.11,У.14; 3.1,3.2,3.3,3,4	1
4	У2, У3,У6, У.10,У.11,У.14; 3.1,3.2,3.3,3,4	1
5	У2, У3,У6, У.10,У.11,У.14; 3.1,3.2,3.3,3,4	1
6	У2, У3,У6, У.10,У.11,У.14; 3.1,3.2,3.3,3,4	1
7	У2, У3,У6, У.10,У.11,У.14; 3.1,3.2,3.3,3,4	1
8	У2, У3,У6, У.10,У.11,У.14; 3.1,3.2,3.3,3,4	1

9	У2, У3,У6, У.10,У.11,У.14; 3.1,3.2,3.3,3.4	1
10	У2, У3,У6, У.10,У.11,У.14; 3.1,3.2,3.3,3.4	1
11	У1,У7.1; 31,	1
12	У1,У7.1; 31,	1
13	У1,У7.1; 31,	1
14	У2, У3,У6, У.10;3.1,3.23.3,3.4	1,2
15	У2, У3,У6, У.10, 3.1,3.23.3,3.4	1,2
16	У.11	1
17	У.14	1

## Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

### 2. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень (для знаний)
Раздел 1		
1	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
2	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
3	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
4	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
5	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
6	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
7	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
8	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
9	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
10	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
11	У1, У2,У.3,У.5;;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
12	У.4,У.5,У.12;3.7	1

## Раздел 4. Социальные отношения

### 3. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень (для знаний)
Раздел 1		
1	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5,У.12;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
2	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5,У.12;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1
3	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5,У.12;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
4	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5,У.12;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
5	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5,У.12;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
6	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5,У.12;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
7	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5,У.12;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1,2

8	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5,У.12;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
9	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5,У.12;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
10	У.1,У.2,У.3,У.4,У.5,У.12;3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
11	У.11;3.7	1,2

## Раздел 5. Политика как общественное явление

### 4. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень (для знаний)
Раздел 1		
1	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
2	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
3	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
4	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
5	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
6	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
7	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
8	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
9	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
10	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
11	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
12	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
13	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
14	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
15	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
16	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
17	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
18	У.8, У.9,У.10;3.4,3.5,3.6,3.7	1
19	У.8, У.9,У.10;3.4	1,2

## Раздел 6. Право

### 5. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень (для знаний)
Раздел 1		
1	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
2	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1
3	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
4	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
5	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
6	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
7	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
8	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
9	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
10	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2

11	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
12	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
13	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
14	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
15	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
16	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
17	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
18	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
19	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
20	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
21	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
22	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
23	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
24	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
25	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
26	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
27	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
28	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
29	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
30	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2
31	У.9, У.10,У.11;3.4,3.5,3.6,3.7	1,2

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники.**

Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студентов СПО. –М. Академия, 2014 – 432с.

#### **Дополнительные источники**

А.Г.Важенин. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 386 с.

А.Г.Важенин. Практикум по обществознанию учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

1. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. - М.: 2014.- 259 с.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Школьный словарь.10-11 классы. - М.: 2013.-320 с.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2011. – 400 с.

4. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание – М.: Академия, 2010.-144 с.

5. Введение в современное обществознание. Хрестоматия. –М.:Академия, 2010. – 416 с.