

Калужский филиал ПГУПС

СБОРНИК
практических упражнений
по дисциплине
«Русский язык»
для групп первого курса для специальности 23.02.04

Разработал преподаватель дисциплины «Русский язык»
МИЛЛЕР Н.А.

2017г.

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

«__» _____ 201 г.

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «__» _____ 201 г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Разработчик:

преподаватель

Миллер Н.А.

КФ ПГУПС

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание.

Пояснительная записка.....	стр. 2-3
Методика проведения практических занятий.....	стр.4
Лексика. Фразеология.....	стр.5-29
Морфология	стр.24-36
Стилистика.....	стр.37-42
Фонетика.....	стр.43-53
Состав слова. Словообразование.....	стр.54-64
Список использованной литературы.....	стр.65-66

Пояснительная записка.

Важным условием повышения эффективности учебного процесса является систематическое получение учителем объективной информации о ходе учебно-познавательной деятельности учащихся. Эту информацию учитель получает в процессе контроля учебно-познавательной деятельности. Среди видов контроля важную роль играет тематический контроль, который проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля – систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. С этой целью на уроках «Русского языка» проводятся практические занятия.

Особенность проверочных вопросов и заданий в этом случае заключается в том, что они рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей с материалом предыдущих тем, межпредметных связей, на умение переноса знаний на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.

Задания, предлагаемые для самостоятельной работы на практических занятиях, должны вызывать интерес учащихся. Он достигается новизной выдвигаемых задач, необычностью их содержания, раскрытием перед учащимися практического значения предлагаемой задачи или метода, которым нужно овладеть. Учащиеся всегда проявляют большой интерес к самостоятельным работам, в процессе выполнения которых они исследуют предметы и явления. Так, например, задания могут выглядеть как проблемный вопрос, ситуация, когда учащийся вынужден самостоятельно искать ответ. Так он приобретает навыки анализировать и синтезировать языковые факты, сравнивать и сопоставлять их по подобию и отличию, обобщать и выделять главные и второстепенные признаки этих фактов. Пользу осознания, обобщения, на которые наталкивают учащегося такие задачи, вряд ли можно оспаривать.

.Методические рекомендации для преподавателя.

1. Задания в данном пособии предназначены для проверки знаний студентов 1-х курсов всех специальностей в ходе учебно-познавательной деятельности по основным темам программы по русскому языку для ссузов: «Фонетика», «Лексика. Фразеология», «Состав слова. Словообразование», «Морфология», «Стилистика». Задания составлены на основе учебного пособия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи» (авторы А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова), но могут быть использованы и преподавателями, работающими по другим учебным пособиям, так как задания соответствуют основным требованиям программы по русскому языку для ссузов. Задания составлены в разных вариантах, что учитывает разный уровень знаний, умений и навыков учащихся. Задания проверены в практике обучения.

2. Прежде чем начинать работу с заданиями, просмотрите, все ли отобранные автором учебные элементы отработывались в ваших группах. При проведении контроля знаний студентов необходимо обеспечить каждого студента конкретными практическими заданиями. На выполнение одного задания в блоке отводится 1-2 минуты, общее время, уровень и количество заданий зависит от подготовленности студента.

3. Перед выполнением практических заданий необходимо потренировать учащихся, предложив им несколько заданий, аналогичных тем, которые встречаются в пособии. Это позволит студентам понять структуру заданий, сэкономить время при их выполнении.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
(К СООТВЕТСТВУЮЩИМ РАЗДЕЛАМ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ)

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ.

Вариант № 1.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

Смеяться (*заразным, заразительным*) смехом.

2. Многозначным является слово:

1) ступень;

2) подошва;

3) хребет.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Тонкий (слух, бумага, талия, губы, вкус)

4. Синонимы представлены в паре словосочетаний:

1) блестящее (выступление) — прекрасное (выступление);

2) близкий (друг) — закадычный (друг);

3) переводить (через улицу) — переводить (книгу).

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

1) клуб (дыма) – клуб (заводской);

2) стена (камышей) – стена (здания);

3) командированный (по работе) – командировочный (билет).

6. Антонимы представлены в паре словосочетаний:

1) дружественный (прием) — неприязненный

(прием);

2) яркая (внешность) — невыразительная (внешность);

3) связать (концы веревок) — связать (свитер).

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

1) чело;

2)зачистка;

3)играть.

8.Заимствованным является слово:

1) город;

2) компьютер;

3) шоу.

9. Общеупотребительным является слово:

1) ехать;

2) млекопитающее;

3) кочет.

10.Фразеологизмом является сочетание (пояснить значение):

1) ловить на слове;

2) ловить рыбу;

3) ловить на лету.

Вариант №2.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

Перенести (*заразную, заразительную*) болезнь.

2.Многозначным является слово:

1) ветка;

2) богатый;

3) праздновать.

3.В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Глубокий (озеро, знания, сон, яма).

4.Синонимы представлены в паре словосочетаний:

1) легкомысленный (человек) – несерьезный (человек);

2) общительность - выносливость;

3) кисть (маляра) – кисть (руки).

5.Омонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) союз (сочинительный) – союз (республик);
- 2) затопить (печь) – затопить (водой);
- 3) остров (в море) – остров (мечты).

6. Антонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) густые (волосы) – редкие (волосы);
- 2) смеяться - хохотать;
- 3) серый (день) – памятный (день).

7.К пассивному словарному составу относятся слова:

- 1)спонсировать;
- 2)лакей;
- 3)линейка.

8.Заимствованным является слово:

- 1) вражда;
- 2) ветер;
- 3) рэкет.

9. Общеупотребительным является слово:

- 1) притаранить;
- 2)косинус;
- 3) рука.

10.Фразеологизмом является сочетание:

- 1) брать книгу;
- 2) брать тему;
- 3) брать быка за рога.

Вариант № 3.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

Иметь (*скрытые, скрытные*) намерения.

2. Многозначным является слово:

- 1) петь;
- 2) железный;
- 3) азот.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Бледный (луч, краски, рассказ, лицо).

4. Синонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) бор (стоматолога) – бор (в периодической системе);
- 2) бор (густой) - лес;
- 3) обогнать – победить.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) вид (спорта) — вид (глагола);
- 2) изменять (направление) — изменять (родине);
- 3) повышать (успеваемость) — улучшать (успеваемость).

6. Найти антонимы к слову:

Мгновение – 1. время, 2. минута, 3. секунда, 4. Вечность.

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

- 1) дистрибьютор;
- 2) смурый (ненастный);
- 3) офицер.

8. Заимствованным является слово:

- 1) стража;
- 2) могучий;
- 3) штатив.

9. Общеупотребительным является слово:

- 1) потрясно;
- 2) аномалия;
- 3) рыба.

10. Фразеологизмом является сочетание:

- 1) мозолить глаза;
- 2) красивые глаза;
- 3) потупить глаза

Вариант № 4.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

Обладать (*скрытым, скрытным*) характером).

2. Многозначным является слово:

- 1) брак;
- 2) добрый;
- 3) баян.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Сильный ветер, ветер перемен, скорость ветра, каким ветром занесло.

4. Синонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) горячий (характер) – взрывной (характер);
- 2) загордиться – задирать нос;
- 3) короткий (разговор) – бессодержательный (разговор).

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) такса (взрослая) – такса (за услуги);
- 2) (культурное) наследие – (богатое) наследство;
- 3) повышать (успеваемость) — улучшать (успеваемость).

6. Найти антонимы к слову:

Веселый (злой, невежливый, плаксивый, грустный).

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

- 1) совхоз;
- 2) флорист;
- 3) слово.

8. Заимствованным является слово:

- 1) главный;
- 2) новелла;
- 3) камень.

9. Общеупотребительным является слово:

- 1) перекись;
- 2) хутор;
- 3) юбка.

10. Фразеологизмом является сочетание:

- 1) вытереть нос;
- 2) утереть нос;
- 3) зарубить на носу.

Тест № 5.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

Мастер (*искусный, искусственный*) шелк.

2. Многозначным является слово:

- 1) поля;
- 2) бежит;
- 3) рюкзак.

3. В каких словосочетаниях выделенные слова употреблены в переносном значении.

Горячая (плита, спор, вода, сердце).

4. Синонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) взрослый (человек) – большой (человек);
- 2) близкое (село) – близлежащее (село);
- 3) щедрый (человек) – скупой (человек).

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) взвод (солдат) – взвод (курка оружия);

2) предвидеть (ход событий) – предугадать (ход событий);

3) бронзовая (монета) – бронзовый (загар).

6. Найти антонимы к слову:

Хороший (уцененный, некрасивый, плохой, неинтересный).

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

1) камыш;

2) брезг (рассвет);

3) плоттер.

8. Заимствованным является слово:

1) трещать;

2) вуаль;

3) рожь.

9. Общеупотребительным является слово:

1) пиликать;

2) сопка;

3) читать.

10. Фразеологизмом является сочетание:

1) холодная вода;

2) набрать в рот воды

3) набрать воды.

Вариант № 6

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

(искусный, искусственный) шелк.

2. Многозначным является слово:

1) чистый;

2) алюминий;

3) разряд.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Мягкий (знак, хлеб, характер, климат).

4. Синонимы представлены в паре словосочетаний:

1) спать (сладко) – дремать (сладко);

2) клевать носом - дремать;

3) обвенчались - увенчались.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

1) (противотанковая) мина – (грустная) мина;

2) любить (мороженое) – обожать (мороженое);

6. Найти антонимы к слову:

Утро (день, вечер, ночь, сумерки).

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

1) флэш-карта;

2) аршин;

3) вода.

8. Заимствованным является слово:

1) география;

2) казнь;

3) завод.

9. Общеупотребительным является слово:

1) клево;

2) лазер;

3) ребенок.

10. Фразеологизмом является сочетание:

1) разбить сердце;

2) отлегло от сердца;

3) больное сердце.

Вариант № 7.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

(*обидный, обидчивый*) человек.

2. Многозначным является слово:

1) море;

2) восток;

3) волосы.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Зерно (пшеницы, истины).

4. Синонимы представлены в паре словосочетаний:

1) ;спать - дремать;

2) спать - почивать;

3) спать - дрыхнуть.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

1) затопить (печь) – затопить (корабль);

2) подошва (туфель) – подошва (горы).

6. Найти антонимы к слову.

потерять

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

1) зенницы;

2) инфляция;

3) дворянка.

8. Заимствованным является слово:

1) музей;

2) пастух;

3) бедствие.

9. Общеупотребительным является слово:

1) ягода;

2) антоним;

3) адмирал.

10. Фразеологизмом является сочетание:

1) К фразеологизму «Когда рак на горе свистнет» подберите синонимичное выражение

а) как по маслу;

б) два сапога пара;

в) бить баклуши;

г) после дождичка в четверг.

Вариант № 8.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

Наблюдать за (*процессом, процессией*) развития растений.

2. Многозначным является слово:

1) брак;

2) болото;

3) хлеб.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Стальные рельсы – стальной характер.

4. Какие слова среди перечисленных являются синонимы.

1) смеяться - улыбаться – хохотать - заливались.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

1) Фокус линзы – фокус в цирке

2) воеет волк – воеет буря.

6. Найти антонимы к слову.

поражение

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

1) макияж;

2) телевизор;

3) милосердие.

8. Заимствованным является слово:

1) алфавит;

2) земля;

3) Богородица.

9. Общеупотребительным является слово:

1) проводник;

2) ультразвук;

3) мечта.

10. Фразеологизмом является сочетание

а) в двух шагах;

б) три шага.

Вариант № 9.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

Решать задачи на (*прогресс, прогрессия*).

2. Многозначным является слово:

1) тепло;

2) акция;

3) карандаш.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Теплый свитер - теплый прием.

4. Какие слова среди перечисленных являются синонимами.

1) спор-полемика - диспут - диалог.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

1) старожил города – сторожил объект

2) воет волк – воет ветер

6. Найти антонимы к слову.

обвинять

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

1) ранец;

2) дорога;

3) милосердие.

8. Заимствованным является слово:

1) волк;

2) афиша;

3) джинсы.

9. Общеупотребительным является слово:

1) персонаж;

2) биосфера;

3) торт.

10. Фразеологизмом является сочетание

а) как с гуся вода;

б) носить воду в решете

Вариант № 10.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

Произнести в честь кого – либо (*здравницу, здравицу*).

2. Многозначным является слово:

1) свет;

2) союз;

3) трава.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

1) Глухая ночь – глухой старик.

4. Какие слова среди перечисленных являются синонимами.

1) маленький – миниатюрный - крошечный - невысокий.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

1) зенитная батарея – батарея для отопления

2) легкий вопрос – легкий характер

6. Найти антонимы к слову.

блестящий

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

- 1) кучер;
- 2) круиз;
- 3) президент.

8. Заимствованным является слово:

- 1) грядущий;
- 2) мэр;
- 3) дом.

9. Общеупотребительным является слово:

- 1) верстак;
- 2) рука;
- 3) лексика.

10. Фразеологизмом является сочетание

- а) ни к селу ни к городу;
- б) правая рука.

Вариант № 11.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

В больнице работает опытный (*персонаж, персонал*).

2. Многозначным является слово:

- 1) горы;
- 2) гриф;
- 3) улыбаться.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Легкое содержание – легкая ноша.

4. Какие слова среди перечисленных являются синонимами.

- 1) спор-полемика - диспут - диалог.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

1) старожил города – сторожил объект

2) воет волк – воет ветер

6. Найти антонимы к слову.

обвинять

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

1) ранец;

2) дорога;

3) милосердие.

8. Заимствованным является слово:

1) волк;

2) афиша;

3) джинсы.

9. Общеупотребительным является слово:

1) персонаж;

2) биосфера;

3) торт.

10. Фразеологизмом является сочетание

а) в двух шагах;

б) три шага.

Вариант № 12.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

В пьесе выведен отрицательный (*персонаж, персонал*).

2. Многозначным является слово:

1) замок;

2) коса;

3) румяный.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Бледное лицо – лицо группы.

4. Какие слова среди перечисленных являются синонимами.

1) спор-полемика - диспут - диалог.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

1) старожил города – сторожил объект

2) воет волк – воет ветер

6. Найти антонимы к слову.

обвинять

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

1) ранец;

2) дорога;

3) милосердие.

8. Заимствованным является слово:

1) волк;

2) афиша;

3) джинсы.

9. Общеупотребительным является слово:

1) персонаж;

2) биосфера;

3) торт.

10. Фразеологизмом является сочетание

а) в двух шагах;

б) три шага.

Задание итогового контроля.

Лексика. Фразеология.

Вариант № 13.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

(*Смешать, сместить*) плохого работника.

2. Многозначным является слово:

- 1) стрелки;
- 2) золотой;
- 3) климат.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Ключ к ответу – гаечный ключ.

4. Какие слова среди перечисленных являются синонимами.

- 1) спор-полемика - диспут - диалог.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) старожил города – сторожил объект
- 2) воет волк – воет ветер

6. Найти антонимы к слову.

обвинять

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

- 1) ранец;
- 2) дорога;
- 3) милосердие.

8. Заимствованным является слово:

- 1) волк;
- 2) афиша;
- 3) джинсы.

9. Общеупотребительным является слово:

- 1) персонаж;
- 2) биосфера;
- 3) торт.

10. Фразеологизмом является сочетание

- а) в двух шагах;
- б) три шага.

Вариант № 14.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

(Войти, взойти) на вершину горы.

2. Многозначным является слово:

- 1) хлеб;
- 2) горький;
- 3) мука.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Сердечный человек - сердечная мышца.

4. Какие слова среди перечисленных являются синонимами.

- 1) спор-полемика - диспут - диалог.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) старожил города – сторожил объект
- 2) воет волк – воет ветер

6. Найти антонимы к слову.

обвинять

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

- 1) ранец;
- 2) дорога;
- 3) милосердие.

8. Заимствованным является слово:

- 1) волк;
- 2) афиша;
- 3) джинсы.

9. Общеупотребительным является слово:

- 1) персонаж;
- 2) биосфера;
- 3) торт.

10. Фразеологизмом является сочетание

- а) в двух шагах;
- б) три шага.

Вариант № 15.

Поясните номера правильных ответов.

1. Поясните (устно) лексическое значение слов, вставляемых в текст.

Писатель Тургенев рассказал о трагической судьбе (крепостного, крепостника) Герасима.

2. Многозначным является слово:

- 1) ветка;
- 2) такт;
- 3) дрель.

3. В каких словосочетаниях слова употреблены в переносном значении.

Морская волна - волна чувств.

4. Какие слова среди перечисленных являются синонимами.

- 1) спор-полемика - диспут - диалог.

5. Омонимы представлены в паре словосочетаний:

- 1) старожил города – сторожил объект
- 2) воет волк – воет ветер

6. Найти антонимы к слову.

обвинять

7. К пассивному словарному составу относятся слова:

- 1) ранец;
- 2) дорога;
- 3) милосердие.

8. Заимствованным является слово:

- 1) волк;
- 2) афиша;
- 3) джинсы.

9. Общеупотребительным является слово:

- 1) персонаж;
- 2) биосфера;
- 3) торт.

10. Фразеологизмом является сочетание

- а) в двух шагах;
- б) три шага.

МОРФОЛОГИЯ.

Вариант №1.

Задание 1.

1. Морфологическим признаком имени существительного является:

- 1.1. род,
- 1.2. одушевленность – неодушевленность,
- 1.3. спряжение.

Задание 2

Укажите существительные, которые имеют форму только множественного числа:

Джунгли, каникулы, города

Задание 3

Спряжением называется изменение глагола по:

- 1.1. лицам и временам,
- 1.2. лицам и родам,
- 1.3. лицам и числам.

Поясните ответы на примерах.

Задание 4

Ко 2 –му склонению относится имя существительное (объяснить ответ):

- 2.1. окно,
- 2.2. путь,
- 2.3. имя.

Задание 5

Качественным является имя прилагательное (объяснить ответ)::

- 2.1. беловатый,
- 2.2. сердечное (приветствие),
- 2.3. кожаный.

Задание 6

Укажите ряд, в котором все части речи являются служебными

Если, ай,
Книга, мы,
тоже, а

Задание 7.

Морфологические признаки выделенного слова в предложении:

Вот дождь³ становится мельче.

- 3.1. нарицательное,

- 3.2.неодушевленное,
- 3.3. 2-ое склонение,
- 3.4. ср. род,
- 3.5.родительный падеж,
- 3.6.единственное число.

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №2.

Задание 1.

Морфологическим признаком имени существительного является:

- 1.1 степень сравнения,
- 1.2. число,
- 1.3. время

Задание 2.

Относительные имена прилагательные обозначают:

- 1.1.такой признак предмета, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени,
- 1.2. такой признак предмета, который может быть в предмете в большей или меньшей степени,
- 1.3. принадлежность чего-либо лицу или животному.

Задание 3.

Укажите предложение, в котором встречается предлог **вместо**

В место назначения мы прибыли вовремя.

Тебе придется поехать вместо меня.

Задание 4.

Ко 1–му склонению относится имя существительное (объяснить ответ)::

- 2.1. кофе,
- 2.2. дорога,
- 2.3. старшина.

Задание 5.

Укажите число и род имен существительных

Тихоня, рагу, шахматы, березы

Задание 6.

К 1-ому спряжению относится глагол(объяснить ответ)::

- 2.1. давать,
- 2.2. сдать,
- 2.3. сдавать.

Задание 7.

Морфологические признаки выделенного слова в предложении:

Дети побежали³ к дому.

- 3.1. совершенного вида,
- 3.2. переходный,
- 3.3. 1-го спряжения,
- 3.4. изъявительного наклонения,
- 3.5. прошедшего времени,
- 3.6. 3-го лица.
- 3.7. множественного числа.

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №3.

Задание 1.

Укажите союзы в предложении

Если погода будет хорошей, мы поедем на прогулку в лес.

Задание 2.

Укажите глаголы несовершенного вида:

Он старался (А) расшифровать (Б) и прочитать (В) письма, но не знал (Г) ключ.

Определите наклонение глаголов.

Задание 3.

Именем существительным общего рода является слово (объяснить ответ):

2.1. непоседа,

2.2. сирота,

2.3. мышь.

Задание 4.

Установите, к какому лексико-грамматическому разряду относятся прилагательные в данных словосочетаниях(объяснить ответ):

2.1. орлиное гнездо,

2.2. орлиный взгляд,

2.3. сердечный друг.

Задание 5.

Ко 2-му спряжению относится глагол (объяснить ответ):

2.1. зависеть,

2.2. захотеть,

2.3. лететь.

Задание 6.

Имя прилагательное в предложении имеет признаки:

Проголодавшийся заяц обгрыз оставшуюся кору на садовых³ деревьях.

3.1. собственное,

3.2. одушевленное,

3.3. относительное.

3.4. м.р.,

3.5. мн.ч.,

3.6. им п.

Задание 7.

Поставьте существительные в форму множественного числа. Определите разряд существительных.

Свинец, масло, птица, стулья, дворянство, звук

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Тест итогового контроля.

Морфология.

Вариант №4.

Задание 1.

Непостоянным морфологическим признаком имени существительного является:

- 1.1 падеж,
- 1.2.наклонение,
- 1.3.род

Задание 2.

Род имени прилагательного определяют:

- 1.1.по существительному, от которого оно зависит,
- 1.2. по синтаксической роли в предложении,
- 1.3. по вопросу.

Задание 3.

Только в форме единственного числа употребляются существительные
Ягода, водород, терпение

Объясните свой ответ.

Задание 4.

Несклоняемым является имя существительное (объяснить ответ):

- 2.1. жюри,
- 2.2. пламя,
- 2.3.день.

Задание 5.

Установите, к какому лексико-грамматическому разряду относятся прилагательные в данных словосочетаниях (объяснить ответ):

- 2.1.золотая свадьба,
- 2.2. золотая цепочка,
- 2.3.золотая осень:

Задание 6.

Исключением из 1-го спряжения является глагол (объяснить ответ):

- 2.1.видеть,
- 2.2. класть,
- 2.3. петь.

Задание 7

Какая морфологическая характеристика предложения является верной
Мы работали над этим проектом в течение года.

- в предложении не служебных частей речи,
- в предложении 2 существительных

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №5.

Задание 1.

Определите род имен существительных

Пламя, какао, хлопоты, зануда.

Задание 2.

Падеж имени прилагательного определяют:

- 1.1.по существительному, от которого оно зависит,
- 1.2. по синтаксической роли в предложении,
- 1.3. по вопросу.

Задание 3.

По лицам изменяются глаголы:

- 1.1.в изъявительном наклонении, в наст. и буд. времени,
- 1.2.в условном наклонении,
- 1.3.в повелительном наклонении.

Поясните ответы на примерах.

Задание 4.

В каких примерах допущены ошибки в определении морфологических признаков слова

Стеклянный – относительное прилагательное

Улыбаться- невозвратный глагол

Написав -деепричастие

Задание 5.

Установите, к какому лексико-грамматическому разряду относятся прилагательные в данных словосочетаниях(объяснить ответ)::

- 2.1.стальной трос,
- 2.2. стальная хватка,
- 2.3.золотые руки:

Задание 6.

Исключением из 2-го спряжения является глагол (объяснить ответ):

- 2.1.стелить,
- 2.2. идти,
- 2.3. хотеть.

Задание 7.

Имя существительное в предложении имеет признаки:

Ветер³ дует навстречу и лепит глаза снегом..

- 3.1. нарицательное,
- 3.2.одушевленное,
- 3.3. 2-ое склонение,
- 3.4.единственное число,
- 3.5.творительный падеж.
- 3.6. 2-е лицо.

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №6.

Задание 1.

Расскажите о категории падежа имени существительного.

Задание 2.

Правильна ли морфологическая характеристика слов в предложении

Это была(деепричастие) та(местоимение) самая книга, которую(союз) мы так долго(существительное) искали.

Задание 3.

По родам изменяются глаголы:

- 1.1.в изъявительном наклонении, прош. времени,
- 1.2.в условном наклонении,
- 1.3.в повелительном наклонении.

Поясните ответы на примерах.

Задание 4.

Определите число и род существительных

Время, художники, соли, сани, верность

Задание 5.

Установите, к какому лексико-грамматическому разряду относятся прилагательные в данных словосочетаниях(объяснить ответ):

2.1. лисий воротник,

2.2. лисья нора,

2.3. лисья улыбка.

Задание 6.

Разноспрягаемым является глагол(объяснить ответ):

2.1. бежать,

2.2. вертеть,

2.3. бороться.

Задание 7.

Укажите предложения, в которых встречаются причастия

Мамам купила в магазине свежемороженую рыбу.

Поджаренная в масле картошка оказалась необыкновенно вкусной.

В первую очередь эвакуировали раненых.

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №7.

Задание 1.

Правильно ли определена часть речи в предложении

1.1. Начинаящий день не сулил мне (местоимение) ничего хорошего.

1.2. Что же (частица) ему нужно?

Задание 2.

2. 1. Определить все части речи в предложении

2.2. Старая большая дорога, заросшая кудрявой муравой, уходила перед нами в бесконечную русскую даль.

Задание 3.

3. 1. Определены правильно морфологические признаки слова в предложении:

3.1. Брусника тогда цвела крохотными (качеств., в полн. форме, в ед. ч., в тв. п.) колокольчиками.

3.2. Тихая звонкая ночь мешалась с тонким светом зари. (нариц., неодуш., 1 скл., ж.р., в ед. ч., в род.п.)

Задание 4.

Морфологическим признаком имени существительного является (пояснить на примерах):

4.1. род,

4.2. лицо,

4.3. склонение.

Задание 5.

Переходным является глагол (пояснить причину):

5.1. играть,

5.2. смеяться,

5.3. идти.

Задание 6.

В родительном, дательном и предложном падежах единственного числа окончание – и имеет существительное:

6.1. станция, печь

6.2. земля, время

6.3. путь, сад.

Задание 7.

Глагол в предложении имеет признаки:

Я увидел поднимающееся солнце.

7.1. нариц.,

7.2. сов.в.,

7.3. исключение из II спряжения,

7.4. перех.,

7.5. в прош.вр.,

7.6. в м.р.,

7.7. качеств.,

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №8.

Задание 1.

Чем отличается категория рода прилагательных от одноимённой категории существительных?(пояснить на примерах)

Задание 2.

Определить все части речи в предложении

Прямые дорожки сходились на самой середине сада в круглую клумбу, густо заросшую астрами

Задание 3.

Укажите глаголы совершенного вида:

Он старался (А) расшифровать (Б) и прочитал (В) письма, но не знал (Г) ключ.

Задание 4.

Ученик выполнил морфологический разбор некоторых слов так:

(Около) берёзки - существит., н.ф. (что?) берёзка, нарицат., неодуш., 1 скл., ж.р., Р.п., ед.ч.

Прилетели - глагол, н.ф. (что сделать?) прилететь, 1 спр., изъявит. накл., прош. вр., мн.ч., 3 лицо, сказуемое.

(От) яркого (солнца) - прилаг., н.ф. (какой?), яркий, кач., сравнит. ст., ед.ч., м.р., Р.п., определение.

(Прыгнул) дальше - нареч., сравнит.ф., обст-во.

(По) тридцати пяти (заданиям) - числит., колич., сложное, ед.ч., П.п., обст-во.

Согласен ли ты с ним? Исправь ошибки. Внеси дополнения.

Задание 5.

Поставь имена сущ. в П.п.:

Тень, время, лень, внимание, темя

Задание 6.

Былинный герой, кожаный плащ, солёные огурцы, песчаный пляж, ветряная мельница,

Определить разряд прилагательных.

Задание 7.

Вставь пропущенные буквы, определи род существительных:

Вредн: забияка, молод: врач, стальн: рельс, плотн: тюль,

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №9.

Задание 1.

Каково ОГЗ существительного?

Задание 2.

Барсучий жир, безветренная погода, многокилометровый тоннель, резкий рывок, целинные земли, фарфоровая кукла, догадливый парень, в летнюю пору, кипяченое молоко, юный пианист.

Определить разряд прилагательных.

Задание 3.

Приведите форму мн.ч. следующих сущ-х:

небо, ребёнок, век, зуб, лоб, ножницы, Калуга

Задание 4.

Спряжение глагола. Выберите правильный ответ.

Он стел..т, он осмотр..т, он пряч..тся, он завис..т, он кол..т.

А. е, и, е, е, е Б. и, и, е, и, и В. И, е, и, е, и Г. Е, и, е, и, е

Задание 5

Ученик выполнял задание:

Укажи части речи в предложении

Видимо, давно уже надо помочь твоему школьному другу.

Вот что у него получилось:

Видимо - наречие, давно - наречие, уже - частица, надобно - краткое прилагательное, помочь - глагол, твоему - прилагательное, школьному - прилагательное, другу - существительное.

Согласен ли ты с этим? Постарайся аргументировать свой ответ.

Задание 6.

Укажите несклоняемые существительные:

Пенсне, такси, путь

Задание 7.

Укажите количественные существительные

Тридцать пять, двое, пять шестых, девятнадцатый

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №10.

Задание 1.

Определи, одушевлёнными или нет являются следующие существительные:

Народ, кукла, снеговик, суп, стая, работа, неряха, бабочка, труп.

Задание 2.

На каком основании союзы, предлоги и частицы относят к служебным частям речи?

Задание 3.

Укажите глаголы 1 спряжения:

- А) бор..тся
Б) стел..т

- В) дыш...т
Г) вид..т

Задание 4.

Укажите существительные, имеющие только форму множественного числа
Очки, рога, Карпаты

Задание 5

Укажите только качественные прилагательные
Добрый, мягкий, зимний, заячий

Задание 6.

Укажите постоянные морфологические признаки существительного:
писать сочинение.

Задание 7.

Какая морфологическая характеристика предложения является верной
Вот добрый и мудрый хозяин посетил владельцев луга и в числе других поручений сказал, что не надо косить сорную траву, так как она только больше размножается от этого, а надо вырвать ее с корнем.

- в предложении 3 прилагательных,
- в предложении 10 местоимений,
- в предложении 3 союза,

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №11.

Задание 1.

Какого признака нет у существительного:

- А) рода
Б) числа
- В) падежа
Г) времени

Задание 2.

Найдите инфинитив глагола:

- А) надо стремит?ся
Б) вода пенит?ся
- В) машина ускоряет?ся
Г) стремится увидит?ся

Задание 3.

Укажите несклоняемые существительные, объясните, что такое склонение.
Пари, карандаш, смелость, эскимо

Задание 4.

Укажите относительные прилагательные
Золотой, жестокий, рыбий, привокзальный

Задание 5

Выберите из данных предложений междометия

- Ах, какой приятный!
Эх, ничего не получилось.

Задание 6.

Укажите предложение, в котором встречается предлог

- Мы гуляли вокруг дома.
Ничего не было видно вокруг

Задание 7.

Какая морфологическая характеристика предложения является неверной.

Я тоже улегся рядом со спящим, любуюсь звездным небом.

- в предложении 2 особые формы глагола,

- в предложении 1 союз,

- в предложении 2 глагола.

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №12.

Задание 1.

Какова работа предлогов в предложении? В чём состоит их общее грамматическое значение?

Задание 2.

В предложениях указать вид и переходность глаголов.

Как тут всё кипит, работает с точностью часового механизма, когда с траулеров выкачивается и валится сюда рыба. Она мчится по желобам, от машины к машине, моется, переворачивается, расплывается, солится.

Задание 3.

Указать качественные прилагательные

Приусадебный, интересный, изразцовая (печь)

Задание 4.

Укажите существительные, имеющие форму только множественного числа

Хлопоты, тетради, Толстой

Задание 5

Какая морфологическая характеристика предложения является неверной

Холодно и ярко сияло на севере над свинцовыми тяжелыми тучами голубое небо.

- в предложении 3 наречия.

- в предложении 2 качественных прилагательных

Задание 6.

Укажите все служебные части речи

И, смелый, ух, как будто

Задание 7.

Укажите только несклоняемые существительные

Кафе, мороженое, пламя

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №13.

Задание 1.

1. Глагол – это часть речи, которая обозначает:

А) признак

В) признак по действию

Б) действие

Г) предмет

Задание 2.

3. Найдите существительные 1 склонения:

- А) тенью
Б) полотенцем

- В) в революции
Г) семьей

Задание 3.

4. Укажите существительные женского рода:

- А) мозоль
Б) тюль

- В) кофе
Г) какао

Задание 4.

В каком случае морфологическая характеристика слова определена неверно

Мой – местоимение

Увлекающийся – имя прилагательное

Но – союз

Написав – деепричастие

Задание 5

Укажите существительные общего рода

Злюка, улица, молодец

Задание 6.

Укажите междометия в предложениях

Ура! «Спартак» победил.

Ой, полна, полна моя коробушка, есть и ситцы, и парча.

Задание 7.

2. Укажите глаголы несовершенного вида:

Он старался (А) расшифровать (Б) и прочитать (В) письма, но не знал (Г) ключ

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №14.

Задание 1.

1. У глагола нет следующего признака:

- А) падежа
Б) лица

- В) времени
Г) вида

Задание 2.

Укажите существительные, которые имеют форму только множественного числа:

- А) вермишель
Б) такси

- В) фальшь
Г) пальцы

Задание 3.

Укажите несклоняемые существительные

Пальто, сливки, черешня

Задание 4.

Укажите разряд прилагательных

Ласковый, нарядный, дубовый

Задание 5

Какая морфологическая характеристика слова является неверной

Около(существительное) дома рос(глагол) необыкновенный(причастие)

кустарник, напоминающий живую изгородь.

Задание 6.

Определите время глагола в предложениях:

Вот если бы Вася путешествовал со мной.

Петя спросил у Миши: "Есть ли краткие формы у глаголов прошедшего времени, например, у глагола *бухнуть*?"

"Нет, что ты, - ответил Миша, - краткие формы могут быть только у прилагательных, например, горячий - горяч".

Задание 7.

Какая морфологическая характеристика предложения является неверной

В сырых уголках тянулись высокими стеблями зеленые травы.

- в предложении 3 прилагательных,

- в предложении нет междометий и одна служебная часть речи

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

Вариант №15.

Задание 1.

Укажите глаголы II спряжения:

А) кле..т

В) слыш..т

Б) бре..т

Г) верт...т

Задание 2.

Укажите в существительных, форму единственного числа:

А) ножи

В) сани

Б) макароны

Г) жиры

Задание 3.

Приведите примеры сущ., у которых только одна форма числа.

Задание 4.

Укажите частицы в предложениях

Укажу хотя бы вкратце.

Сегодня я не смогу пойти в кино.

Задание 5

Укажите наклонение глаголов

Встретился бы, руководите, подошел

Задание 6.

Распределите данные прилагательные по столбикам в зависимости от разряда

Зимний, добрый, куриный, вечерний, ценный, отцов

Задание 7.

Укажите несклоняемые существительные

Пианино, труд, какаду

Задание 8.

Произведите морфологический разбор выделенных слов в предложении.

СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА.

Задачи для контроля знаний (по материалам учебника).

1. Определите стиль речи

Педагогика — это совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание, образование и обучение. Педагогикой называется также учебный курс, который преподается в вузах. Воспитание изучают такие науки: социология, психология и др.

- а) разговорный;
- б) официально-деловой;
- в) публицистический;
- г) научный.

2. Слова *исходящий, заслушать, входящий, подтверждаем, квартиросъемщик* относятся к стилю

- а) научному;
- б) публицистическому;
- в) разговорному;
- г) официально-деловому.

3. Текст следующего содержания относится к стилю

С благодарностью подтверждаем получение Вашего письма с приложенными каталогами и сообщаем, что этот информационный материал мы направили на рассмотрение нашим заказчикам. В случае проявления ими интереса к изделиям Вашей фирмы мы Вам сообщим дополнительно.

- а) научному;
- б) публицистическому;
- в) разговорному;
- г) официально-деловому.

4. Выделение следующего стиля в лингвистике является спорным

- а) научного;
- б) художественного;
- в) официально-делового;
- г) публицистического.

5. К официально-деловому стилю относится следующий жанр

- а) научная статья;
- б) доверенность;
- в) беседа;
- г) реферат.

6. Следующие языковые формулы выражают распоряжение, приказ

- а) поздравляем Вас...
- б) обязать руководителей всех подразделений академии...
- в) приглашаем Вас...
- г) в целях обмена опытом направляем в Ваш адрес...

7. Слова *улепётывать, разделался, авось, распрекрасный* относятся к стилю

- а) публицистическому;
- б) научному;
- в) разговорному;
- г) официально-деловому.

8. Стиль и смысловое содержание деловой документации должны подчиняться следующим требованиям:

- а) точность изложения информации;
- б) использование языковых клише, облегчающих восприятие текста;
- в) нейтральный тон изложения;
- г) всё вышперечисленное относится к этим требованиям.

9. Следующие жанры лекция, диссертация, учебник, реферат, доклад относятся к стилю

- а) разговорному;
- б) публицистическому;
- в) научному;
- г) официально-деловому.

10. Информативный тип высказываний, т. е. своего рода фундамент, на котором строится какой-либо стиль, образует

- а) книжная лексика;
- б) разговорная лексика;
- в) нейтральная (межстилевая) лексика;
- г) стилистически окрашенная.

11. Недостатком языка и стиля документов является

- а) однозначность используемых слов и терминов;
- б) соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм;
- в) использование эмоционально-экспрессивной лексики;
- г) смысловая достаточность и лаконичность текста.

12. В научном стиле речи нельзя выделить следующий подстиль

- а) научно-популярный;
- б) научно-учебный;
- г) научно-демократический;
- д) собственно научный (академический).

13. Формирование общественного мнения — это одна из основных функций

- а) разговорного стиля;
- б) научного стиля;
- в) публицистического стиля;
- г) официально-делового стиля.

14. К первичным жанрам научных текстов относится

- а) рецензия;
- б) реферат;
- в) диссертация;
- г) аннотация;

15. Бытовой диалог, беседа, частное письмо, записка являются жанрами стиля

- а) публицистического;
- б) научного;
- в) разговорного;
- г) официально-делового.

16. Сжатость и компактность изложения, стандартность расположения материала, широкое использование терминов, почти полное отсутствие эмоционально-экспрессивных речевых средств — то основные черты стиля:

- а) публицистического;
- б) научного;
- в) разговорного;

г) официально-делового.

17. Суффиксы субъективно-эмоциональной оценки –оват-, -оньк-, -ушк-, -юшк- характерны для стиля:

- а) научного;
- б) официально-делового;
- в) публицистического;
- г) разговорного.

18. Следующий фрагмент текста относится к стилю

Мало кто задумывается, кто такой террорист. Еще меньше размышляют об истоках терроризма. Если же усвоить, что терроризм — это прежде всего насилие, то смешно думать, будто его зародышей нет ни в США, ни в Западной Европе, ни в России.

- а) научному;
- б) публицистическому;
- в) разговорному;
- г) официально-деловому.

19. К жанрам публицистического стиля относится

- а) роман;
- б) фельетон;
- в) диссертация;
- г) договор.

20. К архаичным словам и оборотам, встречающимся в текстах деловых бумаг, относится

- а) который;
- б) настоящим подтверждаем, что...;
- в) в данном письме;
- г) при этом.

21. Эстетическую функцию выполняет стиль

- а) научный;
- б) официально-деловой;
- в) разговорный;
- г) художественный.

22. Объяснительную записку необходимо написать, если

- а) Вы опоздали на работу;
- б) Вам необходимо получить экспонаты музея для проведения конференции;
- в) Вы хотите перевестись с одного факультета на другой;
- г) Один подчиненный из вашего отдела систематически опаздывает на работу.

23. Вам необходимо, чтобы Вашу заработную плату получил Ваш коллега. В данном случае следует написать

- а) докладную записку;
- б) доверенность;
- в) заявление;
- г) расписку.

24. Подберите 5-7 заголовков газет или журналов. Какие из них являются информирующими, а какие – оценочными структурами

25. С каждым из данных слов составьте два словосочетания: специально-научное (терминологическое) и общеупотребительное.

Холодный, горячий, именной, культура, обстоятельство, оболочка, узел, поверхностный, волна, поле.

26. С данными ниже словами образуйте словосочетания, имеющие окраску официаль-

но-делового стиля.

1) Составьте глагольные словосочетания. Образец: выговор – объявить.

Претензия, виза, акт, договор, заявка, иск, проект, содействие, резолюция, санкции, мэр, мэрия, департамент, коммерсант, менеджер, брокер, акция, дивиденд, спонсор, меценат.

2) Укажите варианты сочетания глаголов с существительными.

Образец: заслушать доклад.

Разрешить, внести, затребовать, обеспечить, представить, предоставить, произвести, удовлетворить.

3) Подберите к существительным согласованные определения.

Образец: уголовная ответственность.

Действия, пособие, порядок, полномочия, срок, ущерб, цена.

27. Определите тип приведенных ниже деловых документов (подтверждение, напоминание, просьба, ответ).

1) Просим Вас сообщить, когда и на каких условиях Вы можете поставить нам 200 комбайнов марки В-45.

2) С сожалением сообщаем, что кадровая ситуация в нашем университете не позволяет положительно откликнуться на Ваше предложение о работе у нас.

3) Подтверждаем получение Ваших предложений, изложенных в письме № 01-05.326 от 15.03.2003.

4) Напоминаем Вам, что в соответствии с договором 24-16 от 16.03.2002 Вы должны завершить разработку проекта до 16.11.2002. Просим Вас сообщить состояние работы.

28. Проанализируйте ошибки, допущенные в документах. Отредактируйте тексты там, где это возможно.

1) Врач на заборе. (Объявление о том, что врач уехал к донорам).

2) Также сообщаем, что гр. Иванов В.П., проживавший по ул. Пивоваровская, 120, был снесен по причине ветхости. (Из уведомления)

3) Установить день сдачи страховых агентов в бухгалтерию до 10 числа каждого месяца.

(Из документации по страхованию).

4) Из лифта неожиданно выскочила собака и хозяйка, которая начала гавкать.

5) Увидев патрульных, гражданин Говоров начал убежать по шоссе от машины ГИБДД, но

через 20 км был настигнут и обезврежен.

6) Редько бросил в голову Боровикова бутылку из-под шампанского, но не попал, вследствие чего хулиганство получилось крайне неудачным.

7) По показаниям свидетелей установлено, что вашу собаку марки “пудель” угнала бродячая стая собак.

8) Лицо, ударившее в лицо Воробьева, было опознано в лицо в лице самого Воробьева.

9) В связи с намечающимся в октябре месяце сего года ремонтом оборудования воз-

никла потребность в обеспечении участка запасными частями и деталями, которыми убедительно просим вас удовлетворить в сроки, предшествующие ремонту (из докладной записки).

10) С целью борьбы за повышение успеваемости повысим умственный потенциал за плоды своей учебы (из объявления). 11) Довожу до вашего сведения, что полученные

11) Довожу до вашего сведения, что полученные мною музыкальные инструменты в количестве 2 шт. (балалайка и баян) возврату не подлежат. Первая – как пришедшая в

негодность в результате поломки в результате давки в автобусе. А у баяна продавлены меха сапогом неопознанного гражданина по причине скопления народу и как следствие

этого факта ремень был сорван, баян упал, понесся физические и моральные потрясения.

Прошу не лишать меня материального вознаграждения за проведенный концерт в подшефном совхозе. Нижеподписавшийся Кукушкин (Из объяснительной записки).

12) Благодаря драке двух моих коров из-за стойла я вынуждена была обратиться к ветеринару по причине поломки рогов одной из участниц, в _____ результате я не вовремя сдала

свое молоко (из объяснительной записки).

29. Напишите деловую или литературную автобиографию

30. Составьте словосочетания или предложения, в которых данные ниже слова приобрели бы переносное значение и явились средством усиления образности речи.

Агония, аккорд, ас, балансировать, барометр, вирус, дуэт, заморозить, истерия, марафон, рецепты, рычаги, инфляция, атмосфера.

31. Охарактеризуйте структурные и языковые особенности заметки. Дайте название предложенной заметке, используя: а) одно слово; 2)

словосочетание; 3) сочетание слов; 4) разные типы предложений.

Необычное ДТП произошло на одной из улиц Тольятти. Ребятишки лепили снеговика на тротуаре, который водители почему-то никак не хотели признавать за пешеходную зону. И тут на горизонте показался новенький “Мерседес”. Его владельца неожиданное препятствие вывело из себя, и он потребовал убрать с дороги это безобразие. Но перепуганная его криками ребятня убежала прочь. Тогда хозяин “мерина” решил наказать малышей – разогнался посильнее и врезался в снеговика. Лучше бы он этого не делал: оказалось, что комьями снега детишки облепили массивную железную трубу, оставшуюся от фонарного столба... А не ездите по тротуарам!

(Ирина Аракчеева, “Комсомольская правда” 31.01.2003)

32. Напишите заметку о любом интересном событии из жизни вашего университета, семьи, ваших друзей.

33. Дайте стилистическую характеристику элементов разговорного стиля в устных телевизионных текстах публицистического стиля. Переделайте предложения по законам письменной речи.

1) И вот еще одно стихотворение, которое я бы хотел остановиться особо. 2) Если мне продолжить вот тут вот некоторые аспекты, то тут следующие письма. 3) У нас есть, сейчас мы открыли такой театр, в котором все спектакли играют двумя-тремя актерами и при этом собирают полный зал. 4) Кстати, они крутятся вокруг одной и той же темы, эти вопросы. 5) Неотложные вопросы надо решать, ну, вы знаете эти вопросы. Это прежде всего продовольственные вопросы, жилищная программа у нас решается очень плохо. 6) Я ходил все время думал о новом романе, о том, как писатель неожиданно отразил совсем недавние события. 7) Жаль, обычный человек не может высказаться прийти на вашу передачу. 8) Минута в минуту проводились все эти пробные вылеты проигрывались в диспетчерской. 9) У кого не собрали деньги на домофон, соберите сами. 10) Благородная задача каждого военного врача – оказать помощь, кто окажется подвержен инфекции.

34. Напишите разговорный диалог на одну из предложенных тем, стараясь не снижать общеречевой культуры текста:

- 1) впечатления от просмотра нового фильма или спектакля;
- 2) встреча друзей после летнего отдыха;
- 3) впечатления от концерта любимого певца;
- 4) подготовка к празднику;
- 5) вечерний разговор за чаем.

35.ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Информационные жанры

- 1) Жанр репортажа. 2) Жанр интервью. 3) Жанр отчета. 4) Жанр хроники.

Аналитические жанры

- 5) Жанр беседы. 6) Жанр статьи. 7) Жанр корреспонденции. 8) Жанр рецензии.
- 9) Жанр обзора. 10) Жанр обозрения.

Художественно-публицистические жанры

- 11) Жанр эссе 12) Жанр очерка 13) Жанр фельетона. 14) Жанр памфлета.

Реклама

- 15) Особенности радиорекламы 16) Особенности рекламы по ТВ.
- 17) Особенности печатной рекламы 18) Особенности интернет-рекламы
- 19) Интернет-журналистика
- 20) Современная спортивная журналистика
- 21) Современная детская журналистика
- 22) Современное российское политическое красноречие.

Требования к докладу

Регламент – 10 минут.

Текст доклада должен быть напечатан и сдан преподавателю.

Работа должна включать

- 1) тему, ФИО исполнителя, год написания;
- 2) план;
- 3) основной текст (объем основного текста – 6-7 страниц);
- 4) список использованной литературы

Фонетика. Графика.

Тест № 1.

Определите правильные ответы, объясните свой выбор.

1. Укажите ряд, в котором перечислены звонкие согласные звуки:

- 1) й, л, м;
- 2) р, ж, х;
- 3) с, к, ы.

2. Буква, обозначающая два звука, есть в слове:

- 1) ряд;
- 2) ключ;
- 3) поёт.

3. В каких словах количество букв и звуков не совпадает:

- 1) пальто;

- 2) солнце;
- 3) разведка;

4. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

- 1) союз;
- 2) фараон;
- 3) весна.

5. В каких словах безударный звук [а]?

- 1) кольцо;
- 2) море;
- 3) лето;

6. Звук [и] есть в слове:

- 1) решать;
- 2) плясать;
- 3) шипеть.

7. Звук [о] есть в слове:

- 1) жёлтый;
- 2) подъехать;
- 3) обойти.

8. Звук [б] есть в слове:

- 1) сбежать;
- 2) сугроб.

9. Звук [г] есть в слове:

- 1) сапог;
- 2) гроза.

10. Звук [д] есть в слове:

- 1) правда;
- 2) адский.

11. Все согласные звуки являются мягкими в слове:

- 1) шесть;
- 2) петля

12. Непарный по твердости—мягкости согласный:

звук есть в слове:

- 1) разучивать;
- 2) объехать;
- 3) плясать.

13. Укажите слова, в которых встречаются непарные по звонкости-глухости согласные:

- 1) шкаф;
- 2) русский.

14. Укажите слова, в которых встречаются только твердые согласные:

- 1) место;
- 2) пароход;
- 3) стул;

15. Выпишите буквы, обозначающие мягкость согласных звуков в слове:

перезвон.

Тест № 2.

Определите правильные ответы, объясните свой выбор.

1. Укажите ряд, в котором перечислены гласные звуки:

- 1) ы, о, ъ;
- 2) я, е, и;
- 3) а, у, э.

2. Букв больше, чем звуков, в слове:

- 1) юбилей;
- 2) встать;
- 3) местный.

3. Буква, обозначающая два звука, есть в слове:

- 1) отъехать;
- 2) стоять;
- 3) юность.

4. Найдите слова, в которых находится рядом два гласных звука:

- 1) театр;
- 2) каемка;

3) шпион;

5. В каких словах безударный звук [а]?

1) снегопад;

2) яства;

3) молоко.

6. Звук [и] есть в слове:

1) живой;

2) тянуть;

3) летать.

7. Звук [о] есть в слове:

1) решённый;

2) слёзы;

3) пройти.

8. Буква Т обозначает звук [д] в слове:

1) встать;

2) молотьба.

9. Звук [в'] есть в слове:'

1) вклеенный;

2) внутрь.

10. Звук [д] есть в слове:

1) сердце;

2) десерт;

11. Непарный по твердости—мягкости согласный

звук есть в слове:

1) съесть;

2) цензура.

12. Укажите слова, в которых встречаются только мягкие согласные:

1) синий;

2) фараон;

3) мель.

13. Укажите слова, в которых встречаются непарные по звонкости-глухости соглас-

ные:

- 1) туман;
- 2) весть.

14. Подчеркните в словах все согласные звуки, являющиеся твердыми:

- 1) крыша;
- 2) явка.

15. Выпишите буквы, обозначающие мягкость согласных звуков в слове:

СОЛОВЕЙ.

Тест № 3.

Определите правильные ответы, объясните свой выбор.

1. Укажите ряд, в котором перечислены согласные звуки непарные по твердости-мягкости:

- 1) б, п, ш;
- 2) щ, ч, ж;
- 3) ж, ш, х.

2. В каких словах количество букв и звуков не совпадает:

- 1) соль;
- 2) мороз;
- 3) полет.

3. Буква, обозначающая два звука, есть в слове:

- 1) ива;
- 2) салют;
- 3) собью.

4. Найдите слова, в которых находится рядом два гласных звука:

- 1) синий;
- 2) пою;
- 3) география;

5. В каких словах безударный звук [а]?

- 1) заря;
- 2) соловей;
- 3) катер.

6. Звук [и] есть в слове:

- 1) зима;
- 2) звенит;
- 3) шить.

7. Звук [о] есть в слове:

- 1) шорох;
- 2) росток;
- 3) нес.

8. Звук [д] есть в слове:

- 1) лодка;
- 2) отгадать.

9. Звук [б] есть в слове:

- 1) брусня;
- 2) лоб.

10. Звук [в] есть в слове:

- 1) ветер;
- 2) бечевка.

11. Все согласные звуки являются твердыми в слове:

- 1) снег;
- 2) мороз.

12. Непарный по твердости—мягкости согласный звук есть в слове:

- 1) чужой;
- 2) десерт.

13. Укажите слова, в которых встречаются непарные по звонкости-глухости согласные:

- 1) яма;
- 2) ввоз.

14. Подчеркните в словах все согласные звуки, являющиеся мягкими:

- 1) иначе;

2) явление.

15. Выпишите буквы, обозначающие мягкость согласных звуков в слове:

снегирь.

Тест № 4.

Определите правильные ответы, объясните свой выбор.

1. Укажите ряд, в котором перечислены согласные звуки парные по звонкости-глухости:

- 1) б, п, г;
- 2) с, щ, х;
- 3) м, р, й.

2. В каком слове букв больше, чем звуков:

- 1) январь;
- 2) камень;
- 3) язык.

3. Буква, обозначающая два звука, есть в слове:

- 1) сон;
- 2) юла;
- 3) калина.

4. Найдите слова, в которых находится рядом два гласных звука:

- 1) уголь;
- 2) поэт;
- 3) чайка;

5. В каких словах безударный звук [а]?

- 1) прикоснуться;
- 2) коса;
- 3) газ;

6. Звук [и] есть в слове:

- 1) ширь;
- 2) ветер;
- 3) листья.

7. Звук [о] есть в слове:

- 1) сёла;
- 2) загореть;
- 3) жёлтый.

8. Звук [д] есть в слове:

- 1) праздник;
- 2) ходьба.

9. Звук [б] есть в слове:

- 1) сугроб;
- 2) зебра.

10. Звук [в] есть в слове:

- 1) ловкий;
- 2) вниз.

11. Все согласные звуки являются мягкими в слове:

- 1) домовой;
- 2) семь.

12. Непарный по твердости—мягкости согласный:

звук есть в слове:

- 1) шел;
- 2) лесник.

13. Укажите слова, в которых встречаются непарные по звонкости-глухости согласные:

- 1) поет;
- 2) гора.

14. Подчеркните в словах все согласные звуки, являющиеся твердыми:

- 1) казак;
- 2) съест.

15. Выпишите буквы, обозначающие мягкость согласных звуков в слове:

север.

Тест № 5.

Определите правильные ответы, объясните свой выбор.

1. Укажите ряд, в котором перечислены глухие согласные звуки :

1) м, з, т;

2) х, щ, с;

3) а, б, п.

2. В каком слове букв меньше, чем звуков:

1) тучка;

2) сирень;

3) пояс.

3. Буква, обозначающая два звука, есть в слове:

1) съемка;

2) икра;

3) синь.

4. Найдите слова, в которых находится рядом два гласных звука:

1) змея;

2) сиять;

3) каучук;

5. В каких словах безударный звук [а]?

1) творение;

2) росток;

3) зов;

6. Звук [и] есть в слове:

1) лень;

2) цифра;

3) ледяной.

7. Звук [о] есть в слове:

1) замок;

2) цокот;

3) обоз.

8. Звук [д] есть в слове:

1) лед;

2) отдать.

9. Звук [б] есть в слове:

1) куб;

2) кобра.

10. Звук [в] есть в слове:

1) зов;

2) ровный.

11. Все согласные звуки являются твердыми в слове:

1) въезд;

2) нора.

12. Непарный по твердости—мягкости согласный

звук есть в слове:

1) чистый;

2) завод.

13. Укажите слова, в которых встречаются непарные по звонкости-глухости согласные:

1) хор;

2) заря.

14. Подчеркните в словах все согласные звуки, являющиеся мягкими:

1) красивее;

2) жизнь.

15. Выпишите буквы, обозначающие мягкость согласных звуков в слове:

лететь.

Тест № 6.

Определите правильные ответы, объясните свой выбор.

1. Укажите ряд, в котором перечислены согласные звуки парные по твердости-мягкости и пару каждого:

1) х;

2) щ;

3) м.

3. В каком слове количество букв и звуков совпадает:

1) берешь;

2) лестница;

3) отец.

3. Буква, обозначающая два звука, есть в слове:

1) июль;

2) день;

3) том.

4. Найдите слова, в которых находится рядом два гласных звука:

1) заяц;

2) пион;

3) семья;

5. В каких словах безударный звук [а]?

1) бой;

2) загар;

3) откос;

6. Звук [и] есть в слове:

1) сидеть;

2) жить;

3) беды.

7. Звук [о] есть в слове:

1) осень;

2) шепот;

3) вырос.

8. Звук [д] есть в слове:

1) отбить;

2) загадка.

9. Звук [б] есть в слове:

1) бросок;

2) зубки.

10. Звук [в] есть в слове:

1) вкатить;

2) внутрь.

11. Все согласные звуки являются мягкими в слове:

1) съел;

2) чаша.

12. Непарный по твердости—мягкости согласный

звук есть в слове:

1) чиж;

2) берег.

13. Укажите слова, в которых встречаются непарные по звонкости-глухости согласные:

1) ель;

2) десять.

14. Подчеркните в словах все согласные звуки, являющиеся твердыми:

1) цирк;

б) часто.

15. Выпишите буквы, обозначающие мягкость согласных звуков в слове:

ВИЗИТ.

СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

1 вариант

Укажите слова, которые состоят из

5 морфем:

а) напоминать

б) напряженность

в) судходство

г) командировка

2 вариант

Укажите слова, которые состоят из

3 морфем:

а) напыщенный

б) плацкарта

в) ремарка

г) напрямик

3 вариант

Укажите слова, которые состоят из

2 морфем:

- а) коллега
- б) вперед
- в) налево
- г) дождик

4 вариант

Укажите слова, которые состоят из

4 морфем:

- а) замужем
- б) мерзлота в; жалованье г) клепаный

5 вариант

Укажите слова, которые состоят из

6 морфем:

- а) предначертание
- б) нерасположенный
- в) природоведение
- г) разбронировать

Укажите слова с ошибками, допущенными
морфемном разборе.

6 вариант

- а) по-сторон-н-ий
- б) с-вал-я-нн-ый
- в) терр-и-тор-и-я
- г) с-мягч-и-ть

7 вариант

Укажите слова с ошибками, допущенными
морфемном разборе.

- а) у-мил-ени-е
- б) пал-и-сад-ник
- в) не-в-мог-от-у
- г) рас-средоточ-и-ть

8 вариант

Укажите слова с ошибками, допущенными
морфемном разборе.

- а) рас-сохн-у-ть-ся
- б) на-удач-у
- в) о-тяж-ел-е-ть
- г) при-ста-н-ищ-е

9 вариант

Укажите слова с ошибками, допущенными
морфемном разборе.

- а) бабочк-а
- б) афор-изм
- в) гиб-к-ий
- г) комед-и-я

10 вариант

Укажите слова с ошибками, допущенными
морфемном разборе.

- а) план-ир-ов-а-ть

- б) кастрюл-я
- в) магнет-изм
- г) от-тир-а-ть

Укажите, в каких случаях морфемный разбор слов выполнен верно.

11 вариант

- а) аук-ци-он
- б) вел-ич-ин-а
- в) де-кабрь
- г) кремн-ий

12 вариант

Укажите, в каких случаях морфемный разбор слов выполнен верно.

- а) на-стро-ени-е
- б) о-соб-енн-ый
- в) про-раст-и
- г) релик-ви-я

13 вариант

Укажите, в каких случаях морфемный разбор слов выполнен верно.

- а) рез-в-ый
- б) снаряж-ени-е
- в) стан-ов-и-ть-ся
- г) угон-я-ть

14 вариант

Укажите, в каких случаях морфемный разбор слов выполнен верно.

- а) ат-теет-ат
- б) бес-при-мер-н-ый
- в) господ-ств-о
- г) магистр-аль

15 вариант

Укажите, в каких случаях морфемный разбор слов выполнен верно.

- а) лучш-ий
- б) об-вин-я-ем-ый
- в) посуд-а
- г) рас-став-л-я-ть

В каких словах есть суффикс, имеющий уменьшительно-ласкательное значение?

1 вариант

- а) зачетка
- б) сделка
- в) ножка
- г) скакалка

2 вариант

В каких словах есть суффикс, имеющий уменьшительно-ласкательное значение?

- а) удочка
- б) девочка
- в) рыбочка
- г) наволочка

3 вариант

В каких словах есть суффикс, имеющий уменьшительно-ласкательное значение?

- а) подушка
- б) раскладушка
- в) бабушка
- г) головушка

4 вариант

В каких словах есть суффикс, имеющий уменьшительно-ласкательное значение?

- а) лодочка

- б) почка
- в) кочка
- г) плюшка

5 вариант

В каких словах есть суффикс, имеющий уменьшительно-ласкательное значение?

- а) родник
- б) ключник
- в) комик
- г) садик

В каком слове есть приставка

6 вариант

СО- со значением «вместе»?

- а) собака
- б) согласие
- в) собирать
- г) соредактор

7 вариант

В каком слове есть приставка

ПРЕ- со значением «очень»?

- а) преамбула
- б) претворить
- в) прекрасный
- г) претензия

8 вариант

В каком слове есть приставка

ПРЕ- со значением «пере»?

- а) преинтересный
- б) пренеприятный

- в) преодолеть
- г) президент

9 вариант

ПРИ- со значением «неполного действия»?

- а) приоткрыть
- б) приморский
- в) приклеить
- г) приготовить

10 вариант

В каком слове есть приставка

ПРИ- со значением «приближения»?

- а) приморский
- б) приехать
- в) привокзальный
- г) приклеить

11 вариант

Задание 2. Произвести морфемный разбор одного из слов.

Решить лингвистическую задачу.

В каком слове есть суффикс

с уменьшительно-ласкательным значением?

- а) рыбина
- б) синенький
- в) плодовитый
- г) табуретка

12 вариант

В каком слове есть суффикс

со значением «название лиц»?

- а) чертежник

- б) бедняк
- в) папуля
- г) мальчишка

13 вариант

В каком слове есть суффикс
со значением уничижительности?

- а) толстенный
- б) вопросик
- в) полноватый
- г) година

14 вариант

В каком слове есть суффикс
со значением оттенка чего-либо?

- а) продолговатый
- б) красноватый
- в) красивейший
- г) горелый

15 вариант

В каком слове есть суффикс
оценочной экспрессии, фамильярности?

- а) дурачок
- б) трудяга
- в) тараканище
- г) середняк

Задание 3.

1. Укажите строчку, в которой допущена **ошибка в определении способа образования** слова.

- 1) уничтожитель – суффиксальный
- 2) упразднение – суффиксальный
- 3) преувеличить – приставочный
- 4) растроганный – приставочно-суффиксальный

2 Укажите строчку, все слова которой образованы **суффиксальным способом**.

- 1) задержание, передержка, десятичный
- 2) вдесятером, детективный, предвесенний
- 3) отвращение, осязаемый, ответственно
- 4) праотец, неотъемлемый, неотлучно

3. Укажите строчку, все слова которой **однокоренные**.

- 1) смирение, примирять, примерить, примерка
- 2) сгорели, загар, угореть, угарный
- 3) раствор, притворщик, отварить (крупу), растворитель
- 4) клонировать, преклонение, кланяться, склоненный

4. Укажите строчку, в которой допущена **ошибка в определении способа образования** слова.

- 1) уничтожитель – суффиксальный
- 2) упразднение – приставочно-суффиксальный
- 3) преувеличить – приставочный
- 4) тронуть – суффиксальный

5. Укажите строчку, все слова которой образованы **суффиксальным способом**.

- 1) задержание, передержка, подберезовик
- 2) вдесятером, детективный, предвесенний
- 3) отвращение, осязаемый, ответственно
- 4) салатник, посадка, пророкотать

6 Укажите строчку, все слова которой **однокоренные**.

- 1) раствор, сварка, отварить (крупу), растворитель
- 2) замереть, замерший, меркнет, перемирие
- 3) растение, выросли, выращенный, росток
- 4) предводитель, водит (машину), нефтепровод, водолечебница

7. Укажите строчку, в которой допущена **ошибка в определении способа образования** слова.

- 1) трудяга – суффиксальный
- 2) по-весеннему – приставочно-суффиксальный
- 3) несладко – приставочно-суффиксальный
- 4) прискорбный – приставочно-суффиксальный

8 Укажите строчку, все слова которой образованы **приставочным способом**.

- 1) проехать, задумать, продублировать
- 2) одуматься, раздумывать, дрожание
- 3) доверчивый, продлить, удлинить
- 4) предовольный, задержать, вдесятером

9. Укажите строчку, все слова которой **однокоренные**.

- 1) гористый, огорчение, загар, угореть, угарный
- 2) касательная, прикосновение, коса, косвенный
- 3) растение, выращенный, росток, водосток
- 4) сварка, вареный, приварить, сварщик

10. Укажите строчку, в которой допущена **ошибка в определении способа образования** слова.

- 1) зачислить – приставочно-суффиксальный
- 2) чешуйчатый – суффиксальный
- 3) преузкий – приставочный
- 4) четырнадцать – сложение

11. Восстановите слово по описанию морфем. Назовите способ образования слова.

1. Корень обозначает верхнюю конечность человека.
2. Соединительный гласный.
3. Корень, означающий ‘создавать, изготавливать что-либо’.
4. Суффикс глагола, обозначающий ‘заниматься чем-нибудь, обнаруживать склонность к чему-либо’.

12. Суффикс (окончание) инфинитива. (*Рук-о-дель-нича-ть.*)

От какого слова образовано слово *разобранный*? Назовите способ образования слова.

- 1) бранный;
- 2) брать;
- 3) разобрать;
- 4) разбирать.

13. Разделите слова на три группы по способу словообразования: 1) приставочный; 2) суффиксальный; 3) приставочно-суффиксальный; 4) бессуффиксный.

Побережье, антивирус, взлет, неорганический, соединение, приглушенно, сушь, беспомощный, по-старому, покос, демобилизовать, выкатывать.

- 1) Антивирус, демобилизовать, неорганический;
- 2) соединение, приглушенно, выкатывать;
- 3) беспомощный, по-старому, побережье;

- 4) взлет, покос, сушь.
- 5) плен, пленник, пленарный, пленить;
- 6) липа, липкий, липняк, липовый;
- 7) клад, кладоискатель, укладка;
- 8) город, городской, горожанин, загородка;
- 9) бурить, бурильщик, буря;
- 10) воротник, воротить, возврат.

14. В каждом ряду однокоренных слов найдите лишнее (слово с омонимичным корнем).

- 1) Любить, любой, любовь, любитель;
- 2) духовный, духовность, духи;
- 3) долина, доля, обездолить, бездольный;
- 4) долгий, долго, долгота, долг;

15. Разбейте слова на группы в зависимости от значения суффикса -к-:

- 1) предмет для осуществления действия;
- 2) уменьшительно-ласкательное значение;
- 3) частица однородной массы;
- 4) вещество, возникшее в результате действия.

Очистки, приманка, терка, идея, шелка, малинка, чешуйка, объедки, свадебка, паутинка, задвижка, выжимки.

Список использованной литературы.

1. Зданкевич В.Г.Русский язык (дидактический и справочный материал) Учебное пособие для ССУЗов. Гриф МО. – 2002 г.
- 2.Русский язык: полный экспресс репетитор/М.М.Баронова, И.Ю.Нефедова, Е.С.Симакова и др. –М.:АСТ:Астрель:Полиграфиздат, 2011. -687с.
- 3.Черняк В.Д. Русский язык и культура речи, учебник. – Спб: Сага, М. Форус, 2004 г.
- 4.А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 1999 г.
5. Словари русского языка к соответствующим раздела пособия.