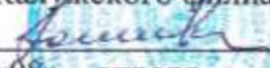


РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4
«02» апреля 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Калужского филиала ПГУПС
 С.В.Котенкова
«08» апреля 2019г.



ОТЧЕТ

о проведении самообследования

филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Калуге

за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о филиале	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Цель филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала	4
1.3 Структура филиала	5
1.4 Система управления филиалом	7
2. Образовательная деятельность	10
2.1 Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена	10
2.2 Дополнительное образование (подготовительные курсы)	12
2.3 Прием в филиал	12
2.4 Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки	18
2.5 Организация учебного процесса	20
2.6 Наличие внутренней системы оценки качества образования	21
2.7 Повышение квалификации преподавателей	22
2.8 Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников	22
2.9 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	25
2.10 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	26
2.11 Кадровое обеспечение учебного процесса	30
2.12 Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования	32
2.13 Дополнительное профессиональное образование	35
3. Научно-исследовательская деятельность	40
4. Международная деятельность	41
5. Внеучебная работа	41
6. Материально-техническое обеспечение	58
7. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	53
Выводы	54
II. Показатели деятельности филиала	55

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Калужский филиал ПГУПС создан в соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.04.2016 № 192 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калуге и о ликвидации Калужского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II», в целях обеспечения прав и законных интересов обучающихся и работников.

Полное наименование филиала: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калуге.

Сокращенное наименование филиала: Калужский филиал ПГУПС.

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004г. № 1753-р осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Место нахождения филиала: 248000, г. Калуга, ул. Вилонова, д. 11. В инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому округу г. Калуги присвоен КПП: 4 0 2 7 4 3 0 0 1

телефон: 8(4842)57-60-12
8(4842)78-43-01
сайт: <http://Kaluga.pgups.ru>
e-mail: sekretar.kgt@list.ru,
kaluga@pgups.ru

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2280 от 21.07.2016 серия 90Л01 № 0009358, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Срок действия – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации - № 2801 от 04.04.2018 серия 90А01 № 0002938, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Срок действия – до 04.04.2024г.

1.2 Цель филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала.

Целью Калужского филиала является:

- удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;
- подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующих уровней и ступеней, владеющих навыками самостоятельной исследовательской деятельности, по различным специальностям и направлениям подготовки; подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников со средним профессиональным образованием, научно-педагогических работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, транспортного строительства и других отраслей экономики;
- сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе непрерывного образования на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве.

Калужский филиал ПГУПС – это динамично развивающаяся организация, целью деятельности которой является подготовка и переподготовка востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов, обладающих компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач.

Целью Калужского филиала также является повышение качества образования, обновление его содержания и структуры на основе современных педагогических технологий и сложившихся позитивных традиций, направленных на формирование социально-активной, творческой личности обучающихся, оптимизацию механизма управления, обеспечение единства учебно-воспитательного процесса для успешной социальной адаптации обучающихся, непрерывности образования и востребованности выпускников на рынке труда.

Филиал обладает современной материально-технической базой, высоким кадровым образовательным и научно-исследовательским потенциалом, взаимодействует с муниципальными, региональными, федеральными органами власти и управления.

Основные задачи филиала:

- удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;
- подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующих уровней и ступеней, владеющих навыками самостоятельной исследовательской деятельности, по различным специальностям и направлениям подготовки;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников со средним, профессиональным образованием, научно-педагогических работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, транспортного строительства и других отраслей экономики;
- сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе непрерывного образования на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве.

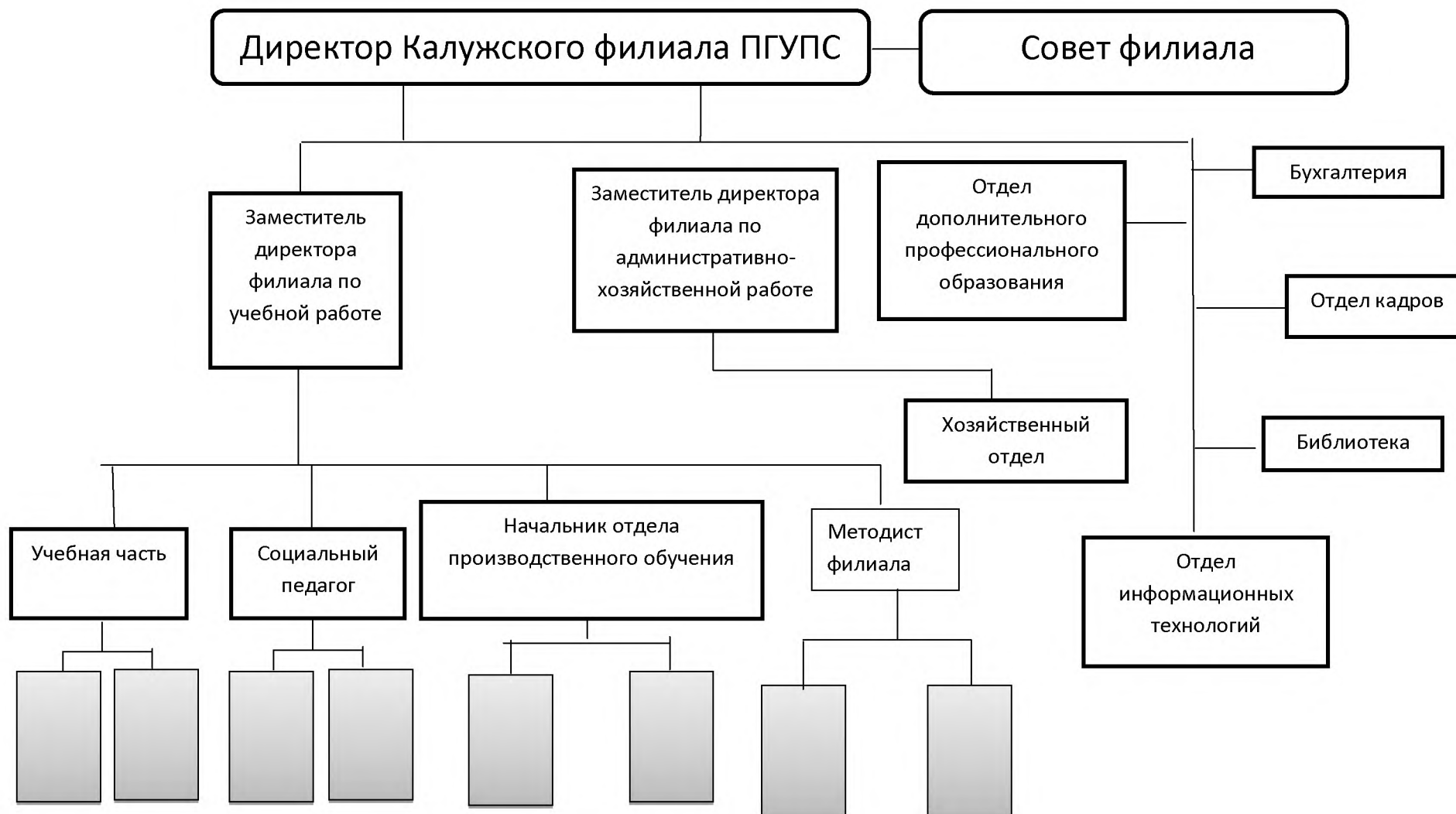
1.3 Структура филиала

Структура организации филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калуге (Калужский филиал ПГУПС) (далее Филиал) представляет собой многоуровневый образовательный комплекс, находящийся в городе Калуге. Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников филиала, организации учебно-воспитательной работы.

Роль филиала, как центра по подготовке кадров для железнодорожного транспорта, обеспечивают структурные подразделения, отраженные в нижеследующей таблице:

Таблица 1. Структура Калужского филиала ПГУПС

СТРУКТУРА КАЛУЖСКОГО ФИЛИАЛА



1.4 Система управления Калужским филиалом ПГУПС

Система управления Калужским филиалом ПГУПС определена Законодательством РФ, Уставом ПГУПС, утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16 декабря 2016 года №568.

Педагогический коллектив филиала стремится к формированию обучающегося как гражданина, образованного человека и конкурентоспособного профессионала с творческим проектным мышлением, развитыми управленческими умениями и способностью к саморазвитию.

Органами управления филиала являются Совет филиала, директор филиала. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор и назначенные им заместители по учебной и хозяйственной работе.

Совет филиала мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач повышения профессионализма преподавателей, развития его индивидуальности, объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания. Совет филиала является постоянно действующим руководящим органом для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Совета филиала являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- направление деятельности педагогического коллектива филиала на совершенствование образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения филиала связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление образовательным учреждением.

Управление филиалом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, сотрудников и обучающихся в решении важнейших вопросов его деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и Уставом. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, который назначается ректором университета в установленном порядке.

Взаимодействие структурных подразделений Калужского филиала ПГУПС регулируется Уставом университета, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Филиал проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Московской железной дороги.

Основные области социального партнерства:

- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ для проведения лабораторных занятий по реализуемым образовательным программам;
- выявление потребностей в новых специальностях;
- планирование и реализация учебной производственной практики;
- оснащение учебных рабочих мест и организация обучения на предприятии;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- организация профессиональных конкурсов;
- учреждение именных стипендий и грантов для обучающихся;
- участие социальных партнеров в рабочих группах проектов, реализуемых филиалом;
- профориентационная работа;
- совместная оценка компетенций выпускников.

Именно на данных областях сотрудничества сосредоточены усилия образовательного учреждения.

Немаловажную роль играет и методическая работа, главное назначение которой - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем.

Руководители структурных подразделений филиала проводят свою работу в соответствии с Уставом, целью филиала, политикой в области качества, программой развития филиала, с должностными инструкциями и другими нормативными документами. Руководители структурных подразделений филиала несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность создан методический совет, осуществляющий свою деятельность на основе «Положения о методическом совете Калужского филиала ПГУПС».

В состав методического совета входят: заместитель директора по учебной работе, методист, заведующие отделениями, председатели

цикловых комиссий.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в филиале создано 7 цикловых комиссий (ЦК):

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественно-научных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- спецдисциплин специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» и «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»
- спецдисциплин специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» и «Электроснабжение (по отраслям)»;
- спецдисциплин специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
- дисциплин ФК, ОБЖ.

Основными направлениями методической работы цикловых комиссий являются:

- реализация направлений учебно-методической и воспитательной работы, предусмотренной целевой программой развития филиала;
- разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;
- методическое обеспечение рабочих программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

Цикловые комиссии занимаются вопросами организации образовательного процесса и реализации образовательных программ по специальностям подготовки. На заседаниях ЦК рассматриваются и решаются следующие вопросы:

- обеспечение выполнения учебных планов и программ;
- анализ результатов контроля учебных дисциплин и успеваемости обучающихся;
- мероприятия по совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся отделений;
- состояние преподавания отдельных дисциплин;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- итоги государственной (итоговой) аттестации.

В филиале создана система управления, которая позволяет каждому обучающемуся участвовать в управлении филиалом через органы студенческого самоуправления и студенческие совещательные органы: Студенческий совет (цель деятельности – оказание помощи директору и администрации по вопросам оптимизации студенческой деятельности,

развитию корпоративной культуры и т.д.), студенческий совет общежитий.

Взаимодействие структурных подразделений филиала осуществляется на основании чёткого перспективного ежегодного и ежемесячного планирования. Кроме того, все структурные подразделения филиала по итогам учебного года отчитываются о проделанной работе, на основании чего подводятся итоги, делаются выводы, строятся планы на дальнейшее развитие.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой филиала и регламентируется «Положением о библиотеке Калужского филиала ПГУПС», «Правилами пользования библиотекой».

Бухгалтерия и АХЧ обеспечивают финансово-хозяйственную деятельность Калужского филиала ПГУПС. Административно-хозяйственная часть также обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса.

Информационная сеть филиала связывает воедино работу всех структур управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением приказов и распоряжений руководства филиала.

Для сбора и структурирования информации в Калужском филиале ПГУПС используются элементы технологии электронного документооборота, на основе постоянно развивающейся локальной сети, электронной почты.

Для поиска необходимой информации сотрудникам и обучающимся предоставляется доступ в Интернет. Использование справочно-правовых баз данных «Консультант +», «Гарант» позволяет работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией (от 21 июля 2016г. № 2280, Приложение № 7.1 серия 90П01 №0038914) Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности.

2.1 Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена

Для обучающихся, принятых на базе основного общего образования нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели-шестидневная, занятия проводятся

сгруппировано парами (2 x 45 мин.). Текущий контроль знаний проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259).

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели, В том числе: 39 недель, теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла технического профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении учебного года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Общеобразовательный цикл состоит из следующих дисциплин: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика» «Естествознание, в том числе Химия, Биология», «Россия в мире, в том числе История, Обществознание, География», «Астрономия», «Математика»,

«Информатика». По каждой дисциплине в течении учебного года проводятся консультации.

2.2. Дополнительное образование (подготовительные курсы)

Подготовительные курсы Калужского филиала ПГУПС относятся к дополнительному образованию филиала.

Подготовка на курсах ведется по трём дисциплинам: математика, физика, русский язык. Обучение на курсах не дает преимуществ при поступлении в филиал.

Цель подготовительных курсов заключается в следующем:

- организация и проведение подготовки слушателей курсов к поступлению в средние специальные учебные заведения и высшие учебные заведения;
- подготовка поступающих к успешной сдаче государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена;
- профориентационная деятельность;

Подготовительные курсы организуются ответственным секретарем приемной комиссии и проводятся преподавателями филиала, либо привлеченными специалистами. Набор слушателей осуществляется на основе добровольного согласия между сторонами, выраженного в виде письменного договора с оплатой стоимости обучения. Оплата осуществляется в размере указанном в договоре.

Подготовительные курсы работают по очной форме с различной продолжительностью. Набор на курсы осуществляется с 1 октября текущего года и продолжительностью в течении учебного года.

По продолжительности курсы подразделяются на: восьмимесячные (октябрь-май), 2х-недельные (июнь).

Занятия на подготовительных курсах проводятся преподавателями на условиях почасовой оплаты, согласно утвержденному расписанию. Калужский филиал ПГУПС контролирует проведение учебных занятий, организует учет посещаемости, информирует по заявке заинтересованных лиц об успеваемости слушателей.

2.3. Прием в филиал.

Документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии Калужского филиала ПГУПС:

1. Правила приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на обучение по программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год, соответствующие нормативным правовым актам Минобрнауки России - Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об

образовании в Российской Федерации», Федеральный Закон от № 115-ФЗ от 25.07.2002 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Федеральный Закон № 99-ФЗ от 24.05.1999 «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», Федеральный Закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 № 36, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 11.12.2015 № 1456, постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» от 14.08.2013 № 697, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10.08.2017 № 514н, приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» от 12.04.2011 № 302н, устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

2. Положения о приемной комиссии, об аттестационной комиссии, об отборочной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», одобренных решением педагогического совета филиала № 33 от 08.08.2017.

3. Приказы о создании приемной комиссии, о назначении ответственного секретаря, о формировании отборочной комиссии, о составе аттестационной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на первый курс обучения, протоколы зачисления.

Приемная комиссия знакомит поступающих с уставом филиала, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. В целях информирования о

приеме на обучение приемная комиссия размещает информацию на официальном сайте, а также обеспечивает свободный доступ в здание к информации, размещенной на информационном стенде.

С целью создания системы профориентационной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Калужском филиале ПГУПС проводится всесторонняя профориентационная работа.

Целью системы профориентации Калужского филиала ПГУПС является создание в филиале благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Сегодня главной проблемой профессионального образования в России является:

- падение престижа рабочих профессий и специалистов среднего звена технической направленности.

Поэтому в настоящее время профориентационная работа занимает все большее место в образовательных учреждениях. Во-первых, для оказания помощи учащимся в выборе профессии после окончания школы с учетом их индивидуальных способностей, потребностей и ситуации на рынке труда. Жизнь свидетельствует, что наиболее эффективно трудятся те люди, которые выполняют профессиональную деятельность, соответствующую их природным задаткам, направленности мотивов, склонностям, характеру, способам восприятия и переработки информации. Во-вторых, для обеспечения набора в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основными целевыми группами, на которые опирается Калужский филиал ПГУПС, являются:

- учащиеся, имеющие основное общее образование (9 классов);
- молодежь, получившая среднее общее образование (11 классов);
- молодежь, получившая начальное и среднее профессиональное образование;
- граждане, имеющие среднее общее образование, которые стремятся получить профессиональные навыки для трудоустройства или смены профессии;
- граждане, стремящиеся пройти переподготовку или повышение квалификации.

Целями профориентационной работы являются:

1. Обеспечить выполнение контрольных цифр приема через прогноз экономического развития территории и востребованных профессий; анализа ситуации кадровой потребности в разрезе профессий и уровня образования; анализа информации о регистрируемой безработице среди выпускников

филиала; анализа демографической ситуации и потребности молодежи в получении среднего профессионального образования.

2. Донести до поступающих преимущество получения среднего профессионального образования.

3. Повысить престижность обучения в филиале через проведение мероприятий:

- День открытых дверей для выпускников школ;
- собрание в школах с выпускниками;
- агитационная работа обучающихся филиала по школам;
- концерты и дискотеки силами обучающихся;
- участие в работе стройотрядов;
- выступление команды КВН филиала перед учащимися выпускных классов;
- реклама на радио и ТВ.

4. Создать условия для обеспечения качественного набора обучающихся через вовлечение иногородних обучающихся в проведение профориентационной работы, подготовку информационных материалов: плакаты по специальностям, буклеты.

5. Привлечение к организации нового набора поступающих, информация о филиале в справочниках для поступающих через агитационную работу на предприятиях и размещение информации о филиале и специальностях; участие в единых днях профориентации совместно с городским центром занятости населения и центрами занятости районных центров, участие филиала в городских и республиканских ярмарках профессий.

Одним из направлений профориентационной работы является тесное сотрудничество с нашими социальными партнерами. Совместная профориентационная работа предполагает различные формы деятельности:

- организация недель специальностей, технических конференций, ярмарок вакансий;
- учреждение именных стипендий предприятий для обучающихся;
- организация экскурсий на предприятия железнодорожного транспорта;
- проведение уроков на производстве.

Профессиональная пропаганда и агитация проводится с целью привлечения поступающих в филиал. По этому направлению ежегодно проводится следующая работа:

- разработка, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для поступающих с информацией о филиале и специальностях профессиональной подготовки, профессиограмм, в которых представлена информация об основной и дополнительных профессиях, необходимых знаниях и умениях. Подготовлен красочный материал по специальностям, сопровождаемый иллюстрациями;
- работа со СМИ, укрепление общественных связей (размещение

материалов для поступающих в электронных и печатных СМИ, поддержание регулярных контактов с органами образования города, районов, участие в «Днях открытых дверей» в школах);

- реклама и пропаганда (размещение информации о Калужском филиале ПГУПС в региональных справочниках для поступающих, рассылка информационных материалов о филиале в школы города Калуги и районов Калужской области, разработка и проведение рекламных компаний на телевидении, размещение материалов для поступающих на сайте Калужского филиала ПГУПС);

- организация и проведение выездных встреч с выпускниками общеобразовательных школ представителей администрации филиала и преподавателей (беседы с выпускниками общеобразовательных школ);

- организация экскурсий в филиал для учащихся школ г. Калуги и районов Калужской области;

- участие в ярмарках учебных мест;

- фильм о филиале, видеоролики и презентации по специальностям.

Необходимо отметить, что интересной и дающей хороший результат является профориентационная работа с привлечением обучающихся. Обучающиеся направляются в школы, которые они закончили, встречаются с классными руководителями, учителями, администрацией и с их помощью организуют встречи с выпускниками школ.

Сейчас поступающие в филиал интересуются не только условиями обучения, особенностями той или иной специальности профессиональной подготовки, но и возможностями дальнейшего обучения в ВУЗах, а также трудоустройства. Выпускники школ получают информацию о социальном партнерстве с работодателями, деятельности отдела по содействию трудоустройству выпускников филиала.

Активное участие в профориентационной деятельности проявляет весь педагогический коллектив. В течение года он организует:

- участие обучающихся в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах разного уровня;

- встречи обучающихся с выпускниками филиала – специалистами Московской железной дороги;

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, конференции, проводят классные часы по профориентации и др.

Образовательное учреждение формирует потребности, воздействующие на выбор поступающих, информирует потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, филиал активно формирует позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с филиалом возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

В 2018 году были проведены «Дни открытых дверей»:

- 17 февраля 2018 года – число участников 150 человек;

- 14 апреля 2018 года – число участников 250 человек.

Информация о контрольных цифрах приема (бюджет/внебюджет) приведена в таблице 1:

Таблица 1

Специальность	Бюджет	В т.ч. целевые места	Внебюджет
1	2	3	4
Среднее профессиональное образование			
очное отделение			
(08.02.10) Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (на базе 9 класса)	20	-	5
(08.02.10) Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (на базе 11 класса)	-	-	18
(13.02.07) Электроснабжение (по отраслям) (на базе 9 класса)	15	-	10
(13.02.07) Электроснабжение (по отраслям) (на базе 11 класса)	-	-	16
(23.02.01) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе 9 класса)	20	-	5
(23.02.01) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе 11 класса)	-	-	25
(23.02.04) Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе 9 класса)	25	-	-
(23.02.04) Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе 11 класса)	-	-	4
(23.02.06) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (на базе 9 класса)	30	-	20
(23.02.06) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (на базе 11 класса)	-	-	5
(27.02.03) Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) (на базе 9 класса)	20	-	5
заочное отделение			
(23.02.01) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе 9 класса)	-	-	1
(23.02.01) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе 11 класса)	10	-	5

(23.02.04) Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе 9 класса)	-	-	4
(23.02.04) Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе 11 класса)	10	-	2
(23.02.06) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (на базе 9 класса)	-	-	6
(23.02.06) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (на базе 11 класса)	10	-	1

Динамика приема приведена в таблицах 3.1, 3.2

Таблица 3.1 Среднее профессиональное образование (очное)

Год	Принято всего	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
2017	358	257	101
2018	263	130	133

Таблица 3.2 Среднее профессиональное образование (заочное)

Год	Принято всего	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
2016	51	30	21
2017	70	35	35
2018	49	30	19

2.4 Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки

Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки приведена в таблице 4

Таблица 4. Сведения о контингенте СПО по состоянию на 01.10.2018 г

№	Наименование специальности/ программы СПО	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			ИТОГО по специальн остям
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	88	86	2	-	-	-	88
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	112	97	15	-	-	-	112
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	150	83	67	77	33	44	227
4.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	161	154	7	79	32	47	240
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	336	194	142	98	45	53	434
6.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	102	86	16	-	-	-	102
Всего по филиалу:		949	700	249	254	110	144	1203

2.5 Организация учебного процесса

Содержание основных образовательных программ реализуется в учебном процессе. В основу организации учебного процесса в филиале положены следующие нормативные документы: Федеральный закон РФ «Об образовании», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, инструктивные материалы Министерства просвещения Российской Федерации, Устав вуза, внутренние локальные акты.

Согласно рабочим учебным планам учебный отдел ежегодно производит расчет учебной нагрузки преподавательского состава. Планирование учебной нагрузки происходит в соответствии с положением о расчете объема учебной нагрузки преподавательского состава.

Расписание учебных занятий составляется на основании рабочих учебных планов, графика учебного процесса и распределенной нагрузки преподавателей. Расписание утверждается директором, вывешивается на бумажных носителях на стенде «Расписание» и на сайте филиала. Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной преподавателям нагрузки. Общий объем часов согласно учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО. В отдельных случаях диспетчером учебной части проводятся оперативные замены в расписании (болезнь преподавателя, краткосрочные курсы повышения квалификации, стажировки) по согласованию с заместителем директора филиала по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей.

Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.3.1186-03.

В расписании указываются номер учебной группы, учебная дисциплина, междисциплинарный курс, вид занятия, время и место его проведения, фамилии и должность преподавателей, проводящих занятия. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием занятий в учебном отделе, на стендах филиала, на сайте.

Экзаменационные сессии проводятся в отведенные сроки, согласно графику. Промежуточной аттестацией по всем дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты или экзамены. Основным критерием при оценке деятельности профессионального образовательного учреждения является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников, заложенным в ФГОС СПО требованиям, овладение общими и профессиональными компетенциями.

2.6. Наличие внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Ежегодно в филиале проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического совета и совета филиала.

Преподаватели филиала планомерно включают в учебный процесс инновационные методы обучения: деловые игры, занятия-экскурсии, «круглые столы», тренинги и др., внедряют творческие задания и проекты – разбор проблемных задач и ситуаций. В ходе изучения ряда дисциплин проводятся конкурсы, электронное тестирование, создаются творческие проекты для решения актуальных проблем, используются аудиовизуальные средства, компьютерные обучающие программы.

2.7 Повышение квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно согласно плана ПК (составленного на данный год).

Повышение квалификации ведется на курсах, во время стажировки, на семинарах на базе: ФГБОУ ВО ПГУПС, ФГБОУ ВО Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» ЧОУ ДПО «УМЦ Калужского облсовпрофа», ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, на базе заводов г. Калуги, подразделений и филиалов ОАО «РЖД»

Таблица 5. План повышения квалификации педагогический работников

Год	Кол-во педагогических работников	Кол-во педагогических работников прошедших ПК и стаж.	% от кол-ва педагог. работников	План прохождения ПК	% от выполнения плана
2014	93	47	50	28	167
2015	71	32	45	25	128
2016	70	26	37	24	108
2017	63	62	98	27	229
2018	63	60	95	23	260

План повышения квалификации педагогических работников за последние пять лет выполняется в полном объеме.

2.8 Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников

В 2018 году были трудоустроены на работу:

- 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) - из 19 выпускников (бюджет): 2 человека (из них -2 целевика).

- 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
- из 36 выпускников (бюджет): 35 человек (из них – 7 целевиков).

- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъема – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» - из 35 выпускника (бюджет): 5 человека (из них -1 целевик).

- 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» - из 19 выпускников (бюджет): 18 человек (из них -5 целевиков).

- 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - из 16 выпускников (бюджет): 8 человек (из них - 3 целевика).

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» - из 11 выпускников (бюджет): 10 человек (из них -8 целевиков).

Распределение выпускников осуществляется по установленному графику, в назначенный день приезжают представители от предприятий:

- Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиале ОАО «РЖД»

- Московской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

- Московской Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

- Московской дирекции моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»

- Московской Дирекции по ремонту пути – структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»

- Московской дирекции по энергообеспечению, структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»

Выпускников, трудоустроенных не по специальности и стоящих на учете в службе занятости, нет.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, согласно специфики профессии, графика учебного процесса, календарно-тематического плана. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Перед началом учебной практики составляется расписание учебных мастерских и график проведения занятий, которые учитываются при составлении расписания занятий в филиале.

Задание на практическое занятие выдаётся мастером производственного обучения на основе инструкционной - технологической карты. В этой карте представлен весь технологический процесс изготовления изделий. После окончания учебной практики проводится аттестация, составляется протокол.

Присвоение разряда по рабочим специальностям осуществляет отдел дополнительного образования:

Таблица 6 Квалификация разрядов по рабочим специальностям.

13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	электромонтер
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	слесарь по ремонту подвижного состава
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	слесарь
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации централизации блокировки
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	монтер пути

В учебных мастерских обучение ведется по дисциплинам: слесарное дело, токарное дело, электромонтаж, электромонтаж СЦБ, сварочное дело, слесарно-монтажное дело.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Сроки проведения практики устанавливаются филиалом в соответствии с ППСЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся непрерывно по неделям, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Проведение производственной практики осуществляется на основании приказа директора Калужского филиала с закрепление руководителей. Обучающимся выдается индивидуальное задание; устанавливается срок прохождения производственной практики и утверждается график консультаций. По окончании производственной практики, обучающиеся должны представлять

отчет, который утверждается организацией, оформленный в соответствии с установленными требованиями, а также оценку работы обучающегося от предприятия в дневнике производственной практики.

В период прохождения производственной практики, обучающимися ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику производственной практики обучающиеся оформляет графические, аудио -, фото -, видео -, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по производственной практики (по профилю специальности) руководителей практики от организации и филиала об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики; полноты и своевременности представления дневника производственной практики и отчета о производственной практики в соответствии с заданием на производственную практику.

Результаты прохождения производственной практики представляются обучающимися в филиал и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

2.9. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

В Калужском филиале ПГУПС проведена целенаправленная работа по формированию учебно-методического обеспечения всех ППССЗ СПО.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов по программам СПО разработаны и утверждены на заседаниях цикловых комиссий учебно-методические комплексы. Учебно-методические комплексы разработанные в цикловых комиссиях филиала, содержат все необходимые элементы: рабочую программу дисциплины, рабочую программу профессионального модуля, календарно-тематические планы, методические рекомендации по изучению теоретического курса дисциплины, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий, методические указания по выполнению курсовых работ и их тематику, методические рекомендации (указания) и тематику

контрольных работ для обучающихся всех форм обучения, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, технологические карты для проведения занятий, учебно-методические материалы, обеспечивающие внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся и ее оценку по всему курсу. Все УМК ежегодно обновляются.

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам имеются на электронных и бумажных носителях. Можно ознакомиться с содержанием дисциплины и с отдельными элементами комплекса.

В 2018 году преподаватели продолжили пополнять УМК презентациями по различным темам дисциплин и профессиональных модулей. Запланирована работа по созданию курсов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Общие гуманитарные и социальные - экономические дисциплины, а также дисциплины цикла математических и естественно-научных дисциплин имеют профессиональную направленность, способствующую формированию у обучающихся гражданской зрелости, профессиональной этики и правовой культуры, уважения к социальным ценностям правового государства, его законам. Освоение дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей направлено на формирование у выпускников филиала общих и профессиональных компетенций, утверждённых федеральными государственными образовательными стандартами специальностей.

2.10. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение учебного процесса по специальностям в Калужском филиале ПГУПС в целом соответствует лицензионным требованиям. Филиал обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Для обеспечения учебного процесса Калужский филиал ПГУПС имеет:

1. Собственная библиотека, площадью 311.5 кв. м.
2. Количество посадочных мест в читальном зале, включая общежития: 59
3. Объем библиотечного фонда (экз.): 44 168, из них:
 - учебно-методическая литература: 35 162 (79,6%)
 - научная литература: 1 310 (3,0%)
 - художественная литература: 7 677 (17,4%)

Учебники приобретаются из расчёта обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы (норматив книгообеспеченности) и степенью её устареваемости по всем дисциплинам учебных планов.

Объём фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской

Федерации составляет не менее 90%. Новые поступления за последние 5 лет составили 2 624 экз.

4. Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (руб.):

- всего: 69 211,54 руб. в том числе:
- бюджет: 69 211,54 руб. из них:
- учебно-методическая литература: 59 992,06 руб.
- периодические издания: 9 219,48 руб.

5. Поступило, экземпляров:

- всего: 147 экз.
- научная: 3 экз.
- учебно-методическая: 125 экз.
- художественная: 0 экз.
- газеты: 1 наименование
- журналы: 18 экз.

6. Степень новизны учебной литературы (% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров (по циклам)).

Таблица 7. Степень новизны учебной литературы

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося , воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров, %
		количес тво наимен ований	количес тво экземпл яров		
1.	Общеобразовательные дисциплины	12	1056	2	2,98
2.	Математические, гуманитарные и общеобразовательные дисциплины	20	1499	4	4,24
3.	Специальность 13.02.07 Электроснабжение	19	705	6	2,00
4.	Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	15	1254	4	3,57

5.	Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	17	1020	6	2,90
6.	Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	15	417	4	1,19
7.	Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	18	794	5	2,26
8.	Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	18	456	5	1,30

7. Наличие вузовской электронной библиотеки

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 5 шт. В библиотеке имеется точка доступа Wi-Fi к Интернету.

Электронно-библиотечные системы:

Таблица 8. Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно- библиотечные системы (ЭБС)	Принадлежн ость (собственная, сторонняя)	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование (для сторонней ЭБС)
1.	ИРБИС	сторонняя	-	Международная ассоциация показателей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ) договор № С1/21-03-17
2.	Научная библиотека elibrary.ru	сторонняя	elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека»
3.	Библиотека ПГУПС	собственная	library.pgups.ru	ПГУПС

4.	Библиотека МИИТ library.miit.ru	собственная	miit.ru/portal/ page/portal/lib rary	МИИТ
5.	Айбукс.py/ibooks. ru	сторонняя	www.ibooks.ru	ООО «Айбукс» г. Санкт-Петербург
6.	Издательство «Лань»	сторонняя	www.e.lanbook.com	ООО «Лань» г. Санкт-Петербург
7.	Электронное издательство «ЮРАЙТ»	сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» г. Москва
8.	ООО «Ай ПИ ЭР Медиа»	сторонняя	http://www.bibliocomplector.ru	ООО «Ай ПИ ЭР Медиа» г. Саратов

В настоящее время актуальной остается проблема обновления библиотечного фонда, приобретение новой учебно-методической литературы по реализуемым программам.

В соответствии с концепцией информатизации образования в средних профессиональных учебных заведениях в Калужском филиале ПГУПС организован учебно-вычислительный центр (УВЦ), состоящий из 5 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть.

В настоящее время он решает следующие задачи:

- Организация обеспечения работоспособности и технического обслуживания компьютеров, периферийных устройств и программного обеспечения УВЦ и локальной сети.

- Координирование работы по внедрению современных компьютерных технологий в учебный процесс.

- Обеспечение учебного процесса, проходящего в компьютерных классах: организация приобретения и сопровождения технического и программного обеспечения для выполнения задач, связанных с учебным процессом (лабораторные работы, практические занятия, расчеты для курсовых и дипломных работ); задач, связанных с обслуживанием подразделений.

Выполняя вышеперечисленные задачи, сотрудники УВЦ осуществляют техническую и информационную поддержку работы компьютерных классов, локальной сети, организуют функционирование сети Internet, а также поддерживают использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

В настоящее время программное обеспечение включает в себя лицензионное программное обеспечение такое как: операционные системы, офисные пакеты, векторные и растровые графические редакторы, антивирусное ПО, АОСы,

компьютерные программы и учебники по специальностям, а также свободно распространяемое программное обеспечение.

В учебном процессе программные продукты используются во всех компьютерных классах по всем специальностям согласно учебным планам.

Локальная сеть филиала объединяет все подразделения: администрацию, учебную часть, библиотеку, бухгалтерию, канцелярию, все отделы и подразделения и имеет доступ к сети Интернет. Персональные компьютеры всех компьютерных классов имеют доступ в сеть Интернет.

Кроме этого вычислительная техника расположена в следующих аудиториях: на отделении «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» — ДЦ «Сетунь», АРМ КТСМ; на отделении «Энергоснабжение (по отраслям)» — АРМ энергодиспетчера; в зале заседаний.

Из всего вышеперечисленного видно, что учебно-информационная база филиала соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.11 Кадровое обеспечение учебного процесса.

Учебный процесс в Калужском филиале ПГУПС обеспечивает высококвалифицированный преподавательский коллектив.

В Калужском филиале в основном работает опытный персонал от 28 до 65 лет.

Общая численность педагогических работников составляет 63 человека, их них:

- преподавателей - 56 человек (штатных преподавателей -43 человек; внутренние совместители (администраторы) - 13 человек (директор филиала- 1, зам. директора – 1, методист-1, начальники отделов -3, заведующие отделением – 4, социальный педагог-1, руководитель физвоспитания -1, преподаватель организатор ОБЖ-1));
- мастера производственного обучения -3 человека;
- воспитатели -3 человека;
- педагог – организатор -1 человек.

Все преподаватели (56 чел) имеют профильное базовое образование: высшее - 56 человека (100%). Высшую квалификационную категорию имеют 39 человек (69.6%), первую квалификационную категорию - 12 человек (21,4%), без категории – 5 человек (7,2%)

Средний возраст преподавателей составил – 50,3 лет:

- в возрасте до 35 лет 7 человек, (12,5 %.)
- в возрасте 36-55 лет 30 человек, (53,5%.)
- в возрасте 56-60 лет 7 человек, (12,5 %.)
- старше 60 лет 12 человек, (21,4 %.)

Многие преподаватели награждены за добросовестный труд:

Почетная грамота Министерства транспорта РФ – 4человека

Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека

Почетная грамота Министерства спорта РФ -1человек

Благодарность РОСЖЕЛДОРА – 4 человека

Благодарность Министра транспорта РФ – 9 человек

Знак «200 лет транспортному образованию» - 7 человек

Знак « За безупречный труд на федеральном ж. д. транспорте «20»лет» - 2 человека

Почетной грамотой Губернатора Калужской области -3 человека

В 2018 году приняты на работу – 2 преподавателя, уволено: -9 преподавателей по собственному желанию (3 из них в связи с преклонным возрастом).

Порядок оформления ППС на работу:

1. При поступлении на работу граждане подают письменное заявление. Заявление о приеме на работу составляется в произвольной форме, пишется от руки.

2. Заключается трудовой договор в письменной форме (в 2-х экземплярах, по одному каждой стороне).

3. Работник должен представить документы (ст. 65 ТК):

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые;

- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые;

- идентификационный номер налогоплательщика

- документы воинского учета — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу; документ об образовании,

- медицинскую справку (медицинскую книжку) об отсутствии противопоказаний к занятию преподавательской должности;

- справку из полиции об отсутствии судимости.

При заключении трудового договора работник:

- дает согласие на обработку персональных данных в письменной форме;

- Проходит вводные инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, первичные инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности на рабочем месте;

- ознакамливается с должностной инструкцией и локально-нормативными актами филиала.

4. Оформляется приказ по личному составу. На основании приказа по личному составу делаются записи в следующие документы (трудовые книжки, личные карточки, финансовые документы).

5. Вновь принятый преподаватель заполняет личный листок преподавателя и предоставляет автобиографию.

Подбор преподавателей осуществляется по деловым качествам при проведении собеседования, т.е. с учетом способностей, опыта, пригодности их к выполняемой работе.

Проведенный анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что кадровый состав филиала преподавателей соответствует профилю

преподаваемых дисциплин и содержанию подготовки по каждой специальности; преподаватели-специалисты имеют опыт практической работы по специальности и достаточный педагогический стаж; общий уровень педагогического мастерства достаточно высок, преподаватели владеют современными формами и методами организации учебного процесса.

2.12 Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования

-обучение обучающихся проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

13.02.07 - «Электроснабжение» (по отраслям) (базовая подготовка), квалификация-техник;

23.02.06 – «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка), квалификация-техник;

23.02.04 – «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям) (базовая подготовка), квалификация-техник;

23.02.01 – Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (базовая подготовка), квалификация-техник;

27.02.03 – «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка), квалификация-техник;

08.02.10 – «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовая подготовка), квалификация-техник;

ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

2. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и

возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»;

Обязательная часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объёме не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Образовательный процесс в филиале реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, занятия-экскурсии, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», «круглые столы», компьютерное моделирование, опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях, групповые дискуссии и т.п. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями.

Образовательный процесс в филиале реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-

ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, занятия-экскурсии, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», «круглые столы», компьютерное моделирование, опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях, групповые дискуссии и т.п. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями.

Инновационные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями филиала на открытых учебных занятиях. Проведено 58 открытых учебных занятий.

Преподаватели активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, занимая призовые места:

Международный конкурс «Экология»; Международный конкурс «Компетенции педагогов в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в соответствии с ФГОС»; Смотре-конкурсе Росжелдора «Лучший преподаватель профессиональных модулей и междисциплинарных курсов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»; Всероссийский конкурс тестирование ИКТ-компетентность педагога. Организатор-проект «Инфоурок»; Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Классный урок»; Конкурс НО « АСКИИТ» «Лучший план конспект учебного занятия на производственной базе предприятия».

Преподаватели филиала активно сотрудничают с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», являясь рецензентами учебников, учебных пособий, работая над написанием новых учебников и учебных пособий, разрабатывая примерные основные образовательные программы по заданию ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

Преподаватели из числа утвержденных членов УМС (УМК) ФУМО СПО, принимали участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО при Координационно-методическом совете Росжелдора.

Для обеспечения учебного процесса все преподаватели филиала участвовали в написании методических разработок по темам дисциплин и МДК.

В филиале организована подготовка специалистов с учетом требований и потребностей работодателей.

2.13. Дополнительное профессиональное образование

Таблица 9 Структурная схема организации дополнительного профессионального образования

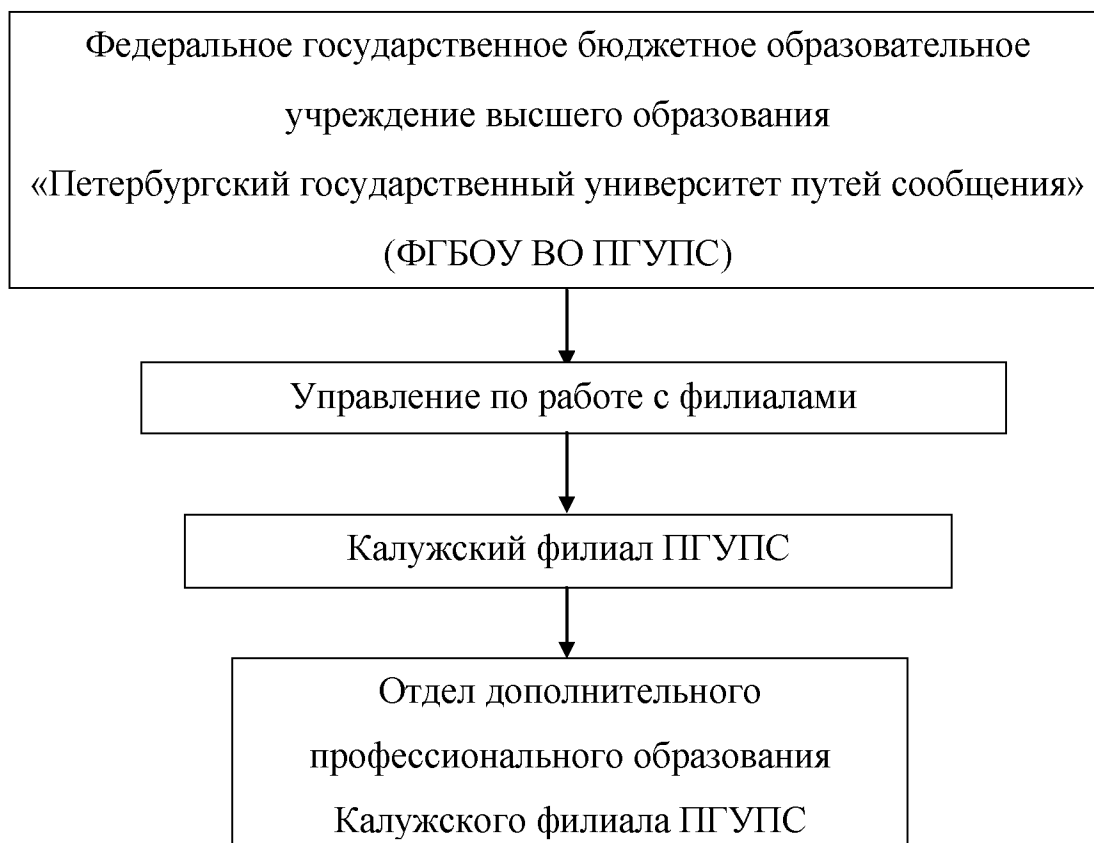
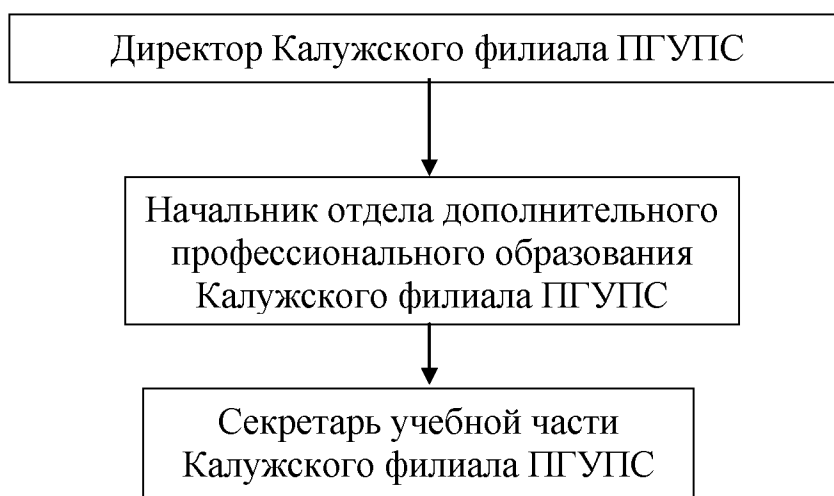


Таблица 10. Структурная схема управления дополнительным профессиональным образованием в филиале



Система дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования - система непрерывного образования, основной задачей которого является постоянное повышение квалификации, переподготовка специалистов, служащих, рабочих включающая совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ.

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются и реализуются филиалом самостоятельно с учетом потребностей заказчика и профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям

Целями дополнительного профессионального образования являются- совершенствование профессиональных качеств специалистов или переподготовка их, а так же рабочих по новым видам профессиональной деятельности в связи с развитием науки, техники и технологий, совершенствования образовательных стандартов,

-всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, юридических лиц, общества и государства;

-актуализация теоретических и практических знаний работников, приобретение навыков и умений, необходимых для освоения современных методов решения профессиональных задач;

-формирование дополнительных знаний, способствующих качественному выполнению должностных обязанностей;

-углубленное изучение специализированных программ ДПО, совершенствование знаний обучающихся для выполнения нового вида профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации;

-формирование профессиональных компетенций на основе совершенствования предыдущего опыта работы руководителей, способности к управлению в условиях изменений;

-развитие у слушателей стратегического мышления, способностей к инновациям, непрерывному обучению;

-реализация ускоренного приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы или групп работ соответствующих профессиональной деятельности работников, приобретение умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности рабочего в соответствии с запросами рынка труда;

-формирование у рабочих, имеющих профессии, дополнительных умений и знаний для расширения их профессионального уровня и получения возможностей для работы по совмещаемой профессии;

-совершенствование профессиональных знаний и умений с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, технологий.

Дополнительное профессиональное образование завершается итоговой аттестацией и выдачей слушателю соответствующего документа установленного образца.

Образовательные услуги в сфере ДПО осуществляются на возмездной основе за счет средств физических и юридических лиц.

Таблица 11 Объем образовательных услуг в сфере ДПО оказанных в 2018 году

Наименование железной дороги, дирекции, структурного подразделения филиалов или ДЗО ОАО «РЖД», других предприятий (не явл. подразд ж.д. тр.)	Код, наименование профессии	Срок обучения мес. (согласно учебному плану)	Сведения о количестве слушателей по программам подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих	Сведения о количестве слушателей по программам повышения квалификации и специалистов
Московская дирекция моторвагонного подвижного состава	18540, Слесарь по ремонту подвижного состава	2мес. (320ч.)	73	-
Физические лица (из числа студентов, обучающихся по программе СПО)	884277, Монтер пути	2,5мес (195ч.)	39	
Физические лица (из числа студентов, обучающихся по программе СПО)	884308, Проводник пассажирского вагона	2мес. (314ч.)	30	
Физические лица	884308, Проводник пассажирского вагона	3мес. (476ч.)	4	
Физические лица (из числа студентов, обучающихся по	17244, Приемосдатчик груза и багажа	2,1мес (203ч.)	10	

программе СПО)				
Физические лица (из числа студентов, обучающихся по программе СПО)	884304, Помощник машиниста электropоезда	2мес. (303ч.)	15	
Физические лица (из числа студентов, обучающихся по программе СПО)	884302, Помощник машиниста тепловоза	2,5 мес (493ч.)	25	
Физические лица (из числа студентов, обучающихся по программе СПО)	884303, Помощник машиниста электровоза	2,5 мес (493ч.)	25	
Физические лица (из числа студентов, обучающихся по программе СПО)	884277, Монтер пути	0,5мес. (73ч.)	37	
Московское ОАО «Промжелдортранс»	14241, Машинист, 884302, Помощник машиниста тепловоза (по программе ДПО)	0,5мес. (96ч)	21	
	18726, Составитель поездов (по программе ДПО)	0,5мес. (88ч)	10	
	21683, Диспетчер маневровый железнодорожно й станции (по программе ДПО)	0,5мес. (88ч)		7
ВСЕГО			289	7

Взаимодействие с работодателем (заказчиком обучения)

1.Работодатель (заказчик обучения) поручает, а филиал (отдел дополнительного профессионального образования) принимает на себя обязательства по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров, специалистов и руководителей структурных подразделений работодателя (Заказчика)

2. Обучение проводится в соответствии с утверждёнными Заказчиком (Работодателем) и Исполнителем (филиалом) учебными планами и программами.

3. Филиал (отдел ДПО) производит подготовку, переподготовку и повышение квалификации в соответствии с Планом работы, утвержденным Заказчиком (Работодателем) и Исполнителем (филиалом)

4. По окончании курсов обучения Исполнитель (Филиал- отдел ДПО) выдает слушателям, выполнившим учебный план в полном объеме, соответствующий документ установленного образца.

5. Заказчик (Работодатель) оплачивает Исполнителю (филиалу) стоимость услуг по обучению работников предприятий по окончании обучения

6. Исполнитель (Филиал - отдел ДПО) информирует Заказчика (Работодателя) о соблюдении обучающимися требований дисциплины и правил внутреннего распорядка Исполнителя, успеваемости, качестве освоения обучающимися образовательных программ.

7. Структурное подразделение- филиал предоставляет заказчику услуг возможность ознакомления с уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, при необходимости представляет заказчику их копии.

8. Формы обучения устанавливаются структурными подразделениями в соответствии с потребностями Заказчика, на основании заключенного с ним договора, образовательных программ.

9. Производственное обучение (производственная практика) организуется на рабочих местах, в структурных подразделениях Заказчика. Заказчик обеспечивает качественное прохождение производственной практики обучающимися, контролирует выполнение программы практики в полном объёме, выдает заключение о достигнутом уровне квалификации

Перспективы развития ДПО в филиале:

1. Организация мониторинга в сфере Дополнительного профессионального образования, изучения потребностей в обучении работников ОАО «РЖД» и предприятий других отраслей экономики для разработки соответствующих учебных планов и программ, наиболее компетентного подхода к составлению планов работы на перспективу, актуализации направлений деятельности.

2. Развитие материально-технической базы, систем информационного обеспечения, повышающих качество обучения по программам дополнительного профессионального образования, применение новых форм и методов обучения.

3. Привлечение к преподаванию по программам дополнительного профессионального образования преподавателей из числа наиболее опытных работников – руководителей предприятий, с большим производственным стажем работы.

4. Организация профессиональной подготовки обучающихся филиала по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностей служащих.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация исследовательской работы в филиале - это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Под руководством педагога обучающиеся выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.

Ежегодно обучающимися выполняются дипломные проекты, с выделением грантов, по заданию Московской железной дороги, для дальнейшего внедрения на производстве.

Преподаватели проводили научно-практические конференции на базе филиала и принимали участие в научно-представительских мероприятиях сторонних организаций:

Таблица 12

Показатель	Количество конференций
Международная научно-практическая конференция	2
Всероссийская научно-практическая конференция	9
Региональная научно-техническая конференция	6

За анализируемый период было опубликовано 8 статей преподавателей.

Обучающиеся активно подключаются к участию в конференциях и «круглых столах». Результаты научных исследований обучающихся находят свое логическое завершение в форме опубликования материалов. Обучающиеся участвуют в разработке реальных дипломных проектов по заказам предприятий, 6 обучающихся приняли участие в конкурсе дипломных проектов образовательных учреждений ФАЖТ, 1 обучающийся получил грант ОАО «РЖД» на разработку дипломного проекта.

Обучающиеся филиала приняли участие: в Межотраслевом чемпионате WorldSkills Russia г. Санкт-Петербурга; в Межотраслевом чемпионате WorldSkills Russia г. Вологде ; во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства; в Международном конкурсе «НАША ИСТОРИЯ»; во Всероссийском конкурсе по информатике «Двоичное кодирование информации»; во Всероссийском конкурсе достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»; в Городском литературном конкурсе молодых авторов; Смотре-конкурсе творческих проектов «Будущие железнодорожники России».

Ежегодно обучающиеся участвуют в Областных олимпиадах по информатике и программированию, литературе, математике, проводимых среди обучающихся СПО Калужской области, а также внутривузовских олимпиадах по общеобразовательным и спецдисциплинам. В 2018 году обучающиеся приняли участие: в Олимпиаде дипломных проектов; во всероссийских олимпиадах по

дисциплинам «Обществознание», «Право», «Экономика», «Правоведение», «Россия на рубеже 20 – 21 веков», «Великая Победа», «Литература», в региональной олимпиаде по дисциплинам «Литература», «Английский язык»; в Международной олимпиаде «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» по математике.

Число обучающихся, участвующих во внутривузовских, межвузовских, всероссийских мероприятиях по НИР -93 человек.

Большое внимание в филиале уделяется исследовательской работе обучающихся, основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Научно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся. Это означает, что для повышения качества образования в настоящее время оказывается недостаточным только давать знания, нужно создать условия, чтобы молодые люди самостоятельно могли решать задачи в тех областях, где они будут востребованы.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в филиале организуется на основе Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ» и Приказа Минобрнауки «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования».

На основе вышеуказанных документов на обучение в филиал принимаются иностранцы, въехавшие в Россию для получения образования. На сегодняшний день в стенах филиала обучаются обучающиеся-иностранцы, выходцы из стран СНГ: из Узбекистана, Украины, Казахстана, Таджикистана. Нуждающимся в общежитии студентам предоставляется койко-место, они знакомятся с локальными документами: с Правилами проживания обучающихся в общежитии, с Положением об общежитии, с Положением о студенческом Совете общежития. Воспитательная работа в данном направлении делает акцент на создание благоприятного климата в группах, в которых обучаются обучающиеся – иностранцы. Формирование дружеских отношений в коллективе осуществляется через беседы, классные часы, совместные мероприятия, проводимые в филиале. Иностранные обучающиеся, благодаря благоприятному климату, созданному в филиале, быстро адаптируются в учебном коллективе.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В основу воспитательной деятельности филиала ПГУПС положена Концепция воспитательной деятельности КФ ПГУПС., Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». На основе вышеуказанных документов разработана программа воспитательной работы филиала, которая основывается на решении следующих задач: формирование жизнеспособной,

гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе личности, способной к непрерывному саморазвитию; формирование личности, уважающей свою будущую профессию.

Для реализации поставленных целей используется программно-целевой подход. Воспитательная работа филиала ведется по следующим направлениям: профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, формирование культуры отношений, спортивно-оздоровительное, развитие творческих способностей и сотрудничества обучающихся и преподавателей, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Реализация каждого направления осуществляется по разработанной программе, которая позволяет формировать жизненную позицию личности обучающегося по отношению к действительности, избранной специальности, будущей работе, окружающим людям и себе, помогает обучающимся самореализоваться.

Учебно-воспитательная работа четко спланирована. В ходе составления Плана воспитательной работы филиала на 2018-2019 учебный год используются предложения, вносимые цикловыми комиссиями, заведующими отделениями, руководителем физического воспитания, воспитателями общежитий, студенческим профкомом, Советом обучающихся, Советом общежития анализируются результаты работы за прошедший учебный год. В годовой план учебно-воспитательной работы вносятся коррективы в течение года, которые отражаются в ежемесячном плане работы филиала, который, в свою очередь, утверждается директором. На основе общего плана составляются планы воспитательной работы общежития на месяц, планы работы учебных групп на семестр, план работы социального педагога, которые позволяют сделать воспитательную работу целенаправленной.

Воспитательную работу в филиале регламентируют следующие положения: «Положение о классном руководстве»; «Правила внутреннего распорядка для обучающихся и слушателей филиала»; «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся филиала ПГУПС»; «Положение о студенческом общежитии»; Инструкция о дежурстве; «Положение о поощрении учебных групп по итогам семестра»; «Положение о Совете профилактики»; «Положение о родительском комитете»; «Положение о поощрении обучающихся за внеурочную деятельность»; «Положение о социально – педагогической и психологической службе филиала»; «Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнем виде обучающихся в Калужском филиале ПГУПС»; «Положение о гарантиях социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Калужском филиале ПГУПС»; «Положение об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в КФ ПГУПС»; «Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся, обучающимся по программе профессионального образования»; «Положение о музее»; «Положение о библиотеке».

Координирует воспитательную работу в филиале социальный педагог совместно с педагогом-организатором, заведующими отделениями, воспитателями общежитий; классными руководителями учебных групп. Для стимулирования работы классных руководителей в филиале действует рейтинговая система оплаты труда.

Для развития самоуправления, гражданской ответственности и социальной активности обучающихся в филиале развивается студенческое самоуправление и проводится конкурс на лучшую группу филиала.

Формами самоуправления обучающихся в филиале являются: Совет обучающихся филиала, Студенческий профком, Совет общежития филиала.

Для внеучебной работы со обучающимися используется зал заседаний, актовый зал, аудитории, помещение столовой, спортивный зал, библиотека, комната для занятий и телевизионная комната в общежитии №2, тренажерные залы филиала и общежития. В учебном заведении имеются музыкальные инструменты :гитары, синтезатор, фортепиано, цифровая видеотехника. Спортивная база филиала хорошо оснащена. В спортивном зале установлены шведские стенки, гимнастические скамейки, защитная сетка, баскетбольные кольца. В тренажерных зала филиала и общежития находятся тренажеры для занятий обучающихся. Мячи, теннисные столы, ракетки, маты, туристическое снаряжение, стойки для прыжков в высоту, гимнастические маты, гири, гантели, мячи для метбола, лыжи с ботинками, форма для сборных команд – это перечень спортивного инвентаря филиала.Ежегодно на приобретение призов для проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, на организацию экскурсионных поездок выделяются денежные средства.

Воспитанию обучающихся во многом помогает планомерная внеучебная воспитательная работа.

Формирование мировоззрения обучающихся

Данная деятельность осуществлялась через беседы, встречи с выпускниками, со специалистами железной дороги; организацию посещений технических тематических выставок: ежегодной международной выставки новейшей железнодорожной техники всех подразделений ОАО «РЖД», выставок на производстве, в Музее филиала, в Музее натурной техники на Рижском вокзале, в Музее Московской железной дороги; экскурсии на производство; через организацию конференций по производственной практике, предметных олимпиад, выставок технического творчества обучающихся; через преподавание такого предмета, как «Введение в специальность »; через внеучебные мероприятия по предметам и специальности : деловые игры, интеллектуальные конкурсы, КВН-ы, которые проводятся в неделю специальности; адаптационные мероприятия для обучающихся нового набора.

В филиале активно работает волонтерское движение « Альтруисты», добровольцы активно участвуют в благотворительных акциях по сбору игрушек, книг, канцтоваров для оказания помощи детям детских домов и для поддержки детей и подростков из неблагоприятных семей, а также участвуют в акциях по оказанию помощи Дому престарелых, организуют благотворительные концерты

для детей, больных ДЦП, в санатории «Калуга – бор», проводят благотворительные акции в школе- интернат №5 для слабослышащих детей. Министерство образования и науки Калужской области награждало актив волонтерского движения Благодарственными письмами. В декабре месяце 2018 года актив волонтеров из 10 человек приняла участие в форуме «Доброволец России-2018», где их приветствовал Президент РФ.

Нравственное воспитание

Данное направление реализуется через проведение внутригрупповых и таких общих для филиала мероприятий, как тематические классные часы, конкурсы, фестивали, литературно – музыкальные композиции. Нравственное направление корректирует мировоззрение и поведение обучающихся, поэтому обучающиеся принимают участие в таких мероприятиях, как «Выбери свой путь», «Лучший учащийся года среди СПО », «АРТ- профи форум», «Мы разные, но мы вместе», «Шаг вперед» и другие. Во многих мероприятиях городского, областного уровня обучающиеся занимали призовые места. Создание культурной среды, культурного пространства – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом, потому что только в нравственно-этической атмосфере можно воспитать человека, обладающего чувством социальной ответственности, умеющего ценить духовные и материальные ценности. Важное место в этом направлении занимает внешняя привлекательность филиала, аккуратность и надлежащее санитарно-гигиеническое состояние всех помещений. Для того чтобы обучающиеся ценили и берегли имущество, соблюдали чистоту и порядок на занятиях, на переменах в филиале действует студенческое самообслуживание, которое обязательно для всех обучающихся. Внешний вид преподавателей, обучающихся не менее важен в воспитании личности, и поэтому в филиале пропагандируется деловой стиль одежды.

Гражданское и патриотическое воспитание

Большое внимание в филиале уделяется военно-патриотическому воспитанию: осуществляется сотрудничество с городским Советом ветеранов ВОВ, городским советом ветеранов Афганистана, а также с ветеранами, бывшими обучающимися нашего учебного заведения, защищавшими г. Калугу от немецко-фашистских захватчиков. Во время бесед, проводимых в группах, ветераны делятся своими воспоминаниями. Классные руководители организуют экскурсии по местам боевых действий в г. Калуге и пригороде, а также участвуют в пешем переходе по местам боевой славы 50-ой армии, освободившей г. Калугу от немецко - фашистских захватчиков. На классных часах, на уроках истории преподаватели организуются просмотры документальных и художественных фильмов на военную тематику. В честь дня Победы проводятся тематические литературно-музыкальные вечера, на которые приглашаются ветераны, организуются книжные выставки о Великой Отечественной войне и военно- патриотической тематики в библиотеке филиала . Волонтеры нашего учебного заведения оказывают посильную помощь ветеранам в быту. Обучающиеся и преподаватели филиала принимают участие в шествии, посвященном 9 мая, и во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Обучающиеся шефствуют над памятником воинам–танкистам в посёлке Турынино,

классные руководители организуют митинги, торжественные линейки в месте захоронения воинов. Ежегодно проводятся Дни призывника на базе военных частей Калужской области. Команда обучающихся участвует в соревнованиях по допризывной подготовке среди СПО города и области, завоёвывая призовые места.

Филиал ПГУПС организует встречи с выпускниками, прошедших военную службу в рядах Вооружённых сил РФ. За прошедший учебный год обучающиеся стали участниками городских и областных конкурсов военно- патриотического характера и занимали призовые места: «Опалённые временем», «Капля жизни», конкурс солдатской песни «Служу Отечеству», исторический квест «Легенды старой Калуги», а также в лектории, посвящённом 75-и летию полного снятия блокады Ленинграда, просмотр документальных и художественных фильмов, посвящённых Великой Отечественной войне. Внутри филиала проводится конкурс военно - патриотических песен и стихотворений им. В.Н. Соколова.

Для формирования гражданской позиции обучающиеся филиала принимали участие в таких мероприятиях, как Всероссийская акция «Свеча памяти», посвящённая жертвам терроризма, Минута молчания, посвящённая началу ВОВ.

Эстетическое воспитание

Цель направления - разностороннее формирование качеств личности, воспитание этической коммуникабельности: культуры общения в семье, трудовом и учебном коллективе, быту и в обществе в целом. Обучающиеся посещают музеи, театры, выставки в различных городах: в Калуге, Москве, Туле.

Обучающиеся филиала являются активными участниками городских и областных конкурсов самодеятельности: в конкурсе бардовской песни «Доставайте гитары, барды!», в Областном конкурсе концертных программ, в фестивале среди обучающихся СПО «Антоновка», причём в городском этапе обучающиеся получили Гран- при, во Всероссийском конкурсе молодых исполнителей в Калужской области, в областном конкурсе «Литературное кафе приглашает», в городском творческом фестивале «Четыре сезона», в благотворительном концерте для работников железнодорожной поликлинике, посвящённом Дню железнодорожника. Во многих творческих вечерах, конкурсах, фестивалях обучающиеся занимают призовые места или становятся лауреатами в различных номинациях.

Прививая эстетический вкус, обучающиеся привлекаются к оформлению кабинетов, аудиторий филиала, а также комнаты для занятий, комнаты отдыха и комнат для проживания в общежитиях №1 и №2.

Спортивно-оздоровительное.

Спортивно — массовая работа в Калужском филиале ПГУПС является одним из приоритетных направлений, основной целью которого является совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, воспитание физических, нравственных, патриотических качеств у обучающихся, формирование у них устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

— привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

— повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства;

— пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, укрепление здоровья, физическое совершенствование;

— улучшение физкультурно-спортивной работы с обучающимися во внеурочное время;

— выявление талантливых спортсменов для участия в городских, областных и ведомственных соревнованиях;

— развитие материально-технической базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом;

— патриотическое воспитание молодёжи.

Более 500 обучающихся повышают свое мастерство в спортивных секциях филиала, города и области. Обучающиеся филиала в качестве членов команд выступали в составе сборной области на Первенстве ЦФО России по легкой атлетике, борьбе, в составе сборной России в Чемпионате мира по полиатлону.

Для привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом проводятся спортивные состязания по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футболу, военно-спортивные соревнования. С начала учебного года проходили товарищеские встречи со студентами медицинского базового колледжа, колледжа питания и услуг, техникума электронных приборов, колледжа экономики. Обучающиеся филиала принимали участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс Наций», Чемпионате АСБ, в лыжных гонках «Московская лыжня». Сборная команда преподавателей и обучающихся филиала заняла первое место в «Новогоднем турнире по настольному теннису». В 2018 году спортсмены КФ ПГУПС успешно выступили на соревнованиях:

- Первенство Калужской области по кроссу среди юношей — 2 место,
- Первенство Калужской области по кроссу среди девушек – 3 место,
- Первенство Калужской области по настольному теннису среди юношей 3 место,
- Первенство Калужской области по настольному теннису среди девушек 4 место,
- Первенство Калужской области по футболу среди юношей 3 место,
- Городская Спартакиада – 1 место
- Областная спартакиада – 1 место
- Турнир по баскетболу АСБ (девушки) – 2 место.
- Первенство области по лыжным гонкам – 2 место
- Городской Новогодний турнир по настольному теннису – 1 место
- Региональные соревнования по баскетболу – 1 место

Для достижения высоких результатов в филиале созданы необходимые условия: квалифицированные заинтересованные кадры, система внеурочных спортивно-массовых мероприятий и достаточно оснащенная материальная база.

Каждый урок несёт оздоровительную направленность, формирует понятие здорового образа жизни через личный пример педагогов и дозированную нагрузку, способствует развитию двигательных качеств и уменьшению гиподинамии.

Занятия спортом обучающиеся продолжают и во внеурочное время. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис. В группах пропагандируется активный отдых.

Обучающиеся филиала принимают участие в сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Развитие творческих способностей обучающихся и сотрудничества между преподавателями и обучающимися

Для развития творческих способностей обучающихся в филиале работает кружок по обучению игре на музыкальных инструментах (гитаре, фортепиано); кружок сольного и ансамблевого пения; СТЭМ «Бульвар энтузиастов»

Проводятся различные культурно-массовые мероприятия: КВН, конкурсы, музыкально-тематические вечера, праздники «Последнего звонка», организован студенческий театр, который принимает участие в ежегодном конкурсе непрофессиональных театров «Дети режиссёра Станиславского».

Кружковая работа и культурно-массовые мероприятия дают положительный результат в сотрудничестве преподавателей и обучающихся. Совместная деятельность помогают преподавателям глубже понять мотивацию поступков молодёжи, их взгляды и интересы.

Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений в молодежной среде

Основная задача направления - повышение правовой культуры; изучение законов РФ, нормативных документов филиала, города, области; информирование обучающихся о проблемах и последствиях алкоголизма, курения, наркомании; формирование навыков отказа от употребления психотропных веществ. Учебное заведение активно сотрудничает с областным центром по борьбе и профилактике СПИДа; Управлением Госнаркоконтроля УФСКН России по Калужской области; комиссией по делам несовершеннолетних, областным подростковым наркологическим центром, инспекторами КДН округов и ст. Калуга-1, городским и областным Молодёжными центрами, с главным специалистом – экспертом управления Роспотребнадзора железнодорожного транспорта. Представители центров проводят в группах циклы бесед по профилактике и борьбе с наркоманией, СПИДом, заболеваниями, передающихся половым путем, а также беседы о вреде алкоголя, о важности сохранения своего репродуктивного здоровья, организуются лекции с видеоматериалом по предотвращению террористической деятельности, по пресечению противоправных действий на объектах транспорта; инспекторы, специалисты центров, психологи показывают презентации и фильмы по вышеуказанным направлениям. Филиал награждён благодарственными письмами за активную профилактическую работу.

С целью повышения правовой культуры и профилактики правонарушений в филиале проводятся встречи с представителями транспортной полиции, с прокурором транспортной полиции, с инспекторами КДН, с правовым

инспектором РОСПРОФЖЕЛ Дубниковой Н.В., с инспекторами ГИБДД, с председателем территориальной избирательной комиссии Ленинского округа города Калуги, с представителями Калужской епархии, организуются ежемесячные заседания Совета профилактики правонарушений, Совета обучающихся, Совета общежития филиала.

Обучающиеся, являющиеся члены областного координационного совета, ежемесячно принимают участие в заседаниях, которые проходят в областном Молодёжном центре. В декабре месяце кандидат от КФ ПГУПС принял участие в очередных выборах в Молодёжный парламент Калужской области. В течение года активисты филиала были приглашены на заседания Законодательного собрания Калужской области.

В филиале обучаются обучающиеся, относящиеся к категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поэтому осуществляется тесное сотрудничество органами опеки и попечительства, с центрами постинтернатного сопровождения «Расправь крылья!» и «Старт», которые оказывают обучающимся правовую помощь. Кроме этого, обучающиеся данной категории принимают участие семинарах областного Молодёжного центра для реализации закона Калужской области «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся».

Воспитательная работа в филиале оценивается по результатам анкетирования, наблюдений, посещений уроков, внеклассных мероприятий, социометрии и экспресс - опросов. В конце учебного года подводятся итоги работы классных руководителей, воспитателей общежитий, заведующей библиотекой, заведующей музеем, начальника ГО и ЧС, председателя Совета профилактики правонарушений. Социальный педагог составляет ежегодный отчёт воспитательной работы по направлениям за прошедший учебный год.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Калужский филиал ПГУПС на праве оперативного управления владеет государственной собственностью. Все здания филиала выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база филиала соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1. Здание учебного корпуса – выписка из ЕГРН о государственной регистрации права №40/001/002/2017-14637 от 26.09.2017 года, 4-этажный, общая площадь 6551,3 кв. м., кадастровый №40:26:000346:113 г. Калуга, ул. Вилонова, д.11

2. Учебный корпус - выписка из ЕГРН о государственной регистрации права №40/001/002/2017-14636 от 26.09.2017 года, 5-этажный, общая площадь 4075,2 кв. м., кадастровый №40:26:000346:155 г. Калуга, ул. Вилонова, д.11

3. Одноэтажное кирпичное здание дизельной лаборатории - выписка из ЕГРН о государственной регистрации права №40/001/002/2017-14635 от

26.09.2017года - общая площадь 261,4 кв. м. кадастровый №40:26:000346:129 г. Калуга, ул. Вилонова, д. 11

4. Общежитие №1- выписка из ЕГРН о государственной регистрации права №40/001/002/2017-14640 от 26.09.2017года, 4-этажное – общая площадь 2122,5 кв. м. кадастровый №40:26:000346:110, г. Калуга, ул. Вилонова д.10

5. Общежитие №2- выписка из ЕГРН о государственной регистрации права №40/001/002/2017-14638 от 26.09.2017года, 6-этажное – общая площадь 3992 кв. м. кадастровый №40:26:000346:109, г. Калуга, ул. Вилонова д.12.

Общая площадь зданий и сооружений – 17002,4кв.м.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу. Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.ОМ.04..000.М.000045.11.16. от 03.11.2016г., выданное Федеральной службой по надзору

Заключение №22 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.10.2016, выданное ГУМЧС России.

Калужский филиал ПГУПС располагает тремя учебными корпусами, включающими спортивный, актовый залы и столовую; учебно-производственными мастерскими; двумя общежитиями на 540 мест, медпунктом. В учебных корпусах размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 10887 кв. м., библиотека площадью 134,4 кв. м., читальный зал площадью 137,1 кв. м., спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир с огневым рубежом 25 м, актовый зал на 220 мест, столовая на 94 места площадью 386,2 кв. м., а так же арендует стадион с беговой дорожкой с полосой препятствия площадью 5678,2 кв.м.

Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровня ее оснащения

Учебные занятия проводятся в 74 оборудованных аудиториях, 5 полигонах. Обучающиеся пользуются научной, учебной, учебно-методической и художественной литературой из библиотечной базы филиала.

Специализированные кабинеты, лаборатории и полигоны оснащены макетами, стендами, наглядными пособиями, раздаточными материалами, программным обеспечением и современными микропроцессорными системами, широко используемые на железной дороге:

1. Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера (АРМ ДНЦ) «ДЦ Сетунь».

2. Система диагностики подвижного состава на базе многофункционального комплекса технических средств КТСМ-01-Д.

3. Автоматизированное рабочее место энергодиспетчера на базе МСТ-97.

4. Пульт централизованного управления стрелочными электроприводами с заданием маршрута.

5. Автоматизированная обучающая система (АОС) ДНЦ ДСП и др.

6. Лабораторная установка по разделу «Электротехника и электроника»- «Теория электрических цепей и основы электроники» (настольное исполнение, ручная версия)

7. Лабораторные стенды:

- исследование и анализ работы локомотивного устройства АЛС
- исследование и анализ работы дешифратора числового кода
- исследование и анализ работы схемы изменения направления движения на двухпутном участке
- исследование и анализ работы кодирования станционных рельсовых цепей в маршруте приема и отправления по главному пути
- исследование и анализ работы двухпутной трехзначной кодовой автоблокировки переменного тока с двусторонним движением
- исследование и анализ работы управления автоматической переездной сигнализацией при автоблокировке переменного тока
- исследование и анализ работы увязки двухпутной трехзначной числовой кодовой автоблокировки переменного тока со станционными устройствами
- исследование и анализ работы изменения направления движения на двухпутном участке
- исследование и анализ работы реле правильного занятия пути
- исследование и анализ работы четырехпроводной схемы изменения направления движения
- исследование и анализ работы увязки однопутной трехзначной числовой кодовой автоблокировки переменного тока со станционными устройствами
- исследование и анализ работы двухпутной трехзначной кодовой автоблокировки переменного тока с односторонним движением
- исследование и анализ работы двухпутной четырехзначной кодовой автоблокировки переменного тока
- исследование и анализ работы четырехпроводной схемы изменения направления движения изучение пульта управления ДСП и анализ работы устройств в релейной полуавтоматической РПБ
- мультимедийный проектор, экран с электроприводом, компьютер для изучения электрических схем устройств АБ.
- двухпроводная схема управления одиночной стрелкой
- схема управления стрелочным электроприводом с сигнализацией неисправностей
- пяти проводная схема управления электроприводом ВСП – 150
- схема управления стрелочным электроприводом типа СПГБ –4 с блоком СГ– 76 у
- четырёхпроводная схема управления стрелочным электроприводом
- Учебно-лабораторное оборудование:
 - «Химия»- «РМС-Х- ионометрия»; «РМС-Х – Кинетика-2»,
 - «Физика» - лабораторная установка – «Изучение поляризации света. Закон Малюса.»; «Определение ёмкости конденсатора по

осциллограмме его разряда через резистор», Прибор для изучения принципа действия и устройства электрических машин.

- «Сопротивление материалов», «Строительная механика»-виртуальные лабораторные работы «Tatmatic», «Columbus»,
- «Гидравлика»- виртуальные лабораторные работы «Gilar».

Для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во» было приобретено:

- Электронный тахеометр STONEX
- Bosch лазерный эл. дальномер
- электронный планиметр Planix-5
- комплект радиостанции
- прибор НИВЕЛИР С – 410, НИВЕЛИР оптический ADA RuberX-32
- прибор ТЕОДОМЕТ 4Т30П
- прибор ТЕОДОЛИТ электрический Т-05
- лазерный дальномер Leika DISTOD2.

8. Макет «Верхнего строения пути на мосту (безбалластное мостовое покрытие)

9. Лабораторные стенды по изучению раздела «Электроника»:

- «Схема распределения токов в транзисторе», «Испытание тиристора», «Мультивибраторы».

10. Светодиодный стенд по инженерной графике «Кинематическая схема»

11. В лабораториях специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» филиала размещены макеты путевых машин и инструмент для производства ремонтных работ. Таких как: ПБ-01, СЧ-601, СП-93, ДСП – 4С, ПТМ – 630, УТМ – 2М, DUOMATIC 09-32, УК – 25/9-18, УК -25/28СП, ПБ – 01, СЧ -601 и др.

- Лабораторный стенд: Привод управления пневматическим цилиндром

Модели путевых машин:

- модель балластного хоппера – дозатор ВМП – 770
- балластный хоппер - дозатор БХД;
- выправочная подбивочная машина – автомат ПМА -1 «Ариадна»;
- привод управления пневматическим цилиндром
- модель путевой рельсосварочной машины.

Оснащение учебных аудиторий, мастерских, полигона новейшими устройствами и оборудованием планируется продолжать;

12. Узлы и детали тормозной рычажной передачи, грузовых вагонов.

Макеты с разрезом: кран вспомогательного тормоза локомотива № 254;кран экстренного торможения № 163; кран концевой № 163; главная часть воздухораспределителя № 483;регулятор давления ЗРД.

Макет: Ограждения места препятствия на перегоне», «Заградительный светофор, «Повторительный светофор, Локомотивный светофор, Сигнальные указатели и знаки.

Электрифицированный стенд: Инструкция по сигнализации

13. Лабораторные стенды:

- управляемый выпрямитель
- двухконтактный усилитель мощности
- УПТ на транзисторах и ОУК 553УД 2
- автогенератор типа LC
- схема и работа двухтактного усилителя мощности
- измерительные приборы СЦБ
- изучение устройства, схемы и работы измерителя сопротивления заземления М416.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Калужский филиал ПГУПС является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Филиал имеет расчетный счет в УФК по Калужской области, составляет самостоятельный баланс, который сдаёт в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Источниками формирования имущества филиала являются:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе;
- поступления от иной приносящей доход деятельности.

В 2018 году филиал получил:

Источник поступления	Сумма (тыс.руб.)
Субсидии на выполнение государственного задания	50326,4
Субсидии на иные цели	6314,3
Платные образовательные услуги	16556,4
Повышение квалификации	1565,2
Дополнительные образовательные услуги	1835,0
Общежитие	4008,4
Поступление от иной приносящей доход деятельности	1024,7

Денежные средства филиала расходуются на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные внебюджетные средства направляются на обеспечение, развитие и совершенствование образовательного процесса в том числе:

- на увеличение заработной платы сотрудникам;
- на оплату коммунальных услуг;
- на оплату услуги доступа сети интернет;
- на проведение текущего ремонта зданий, сооружений.

Заработная плата сотрудников филиала выплачивается в установленные сроки (5 и 20 числа) дважды в месяц согласно ст.136 ТК РФ.

Стипендия обучающимся филиала выплачивается на основании приказа директора филиала в установленные сроки.

Средняя заработная плата по учебному заведению в 2018 году составила:

№ п/п	Наименование сотрудников	Сумма (тыс.руб.)
1	Среднемесячная заработная плата сотрудников по филиалу	30,8
2	Среднемесячная заработная плата педагогического персонала	34,5

Оплата труда сотрудникам филиала осуществляется, согласно, нормативных документов и разработанных положений.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На основании закона об образовании в Калужском филиале ПГУПС предусмотрен ряд специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- предусмотрен отдельный вход в здание филиала обеспечивающий доступ, минуя труднопреодолимые препятствия.

- на первом этаже здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена отдельная санитарно-гигиеническая комната, со всем необходимым оборудованием, и медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

- в случае поступления в филиал обучающихся с ОВЗ, при необходимости будет выделен работник филиала для сопровождения, помощи и консультаций.

- наличие адаптированного сайта, со специальным шрифтом, для слабовидящих обучающихся
- обучение по индивидуальному учебному плану или с применением дистанционных технологий
- использование мультимедийных средств, наличие оргтехники

Выводы

Образовательная деятельность в филиале ведется в соответствии с лицензионными и аккредитационными нормами и требованиями. В своей деятельности филиал руководствуется действующим Законом об образовании и Уставом.

Условия реализации образовательного процесса оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Эффективно используются в учебном процессе активные методы обучения, включая использование информационных технологий.

Отчет рассмотрен комиссией. Комиссия пришла к выводу, что кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное, научное и организационное обеспечение учебного процесса, а также содержание и качество подготовки специалистов полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

II. Показатели деятельности филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1203
1.2.1	по очной форме обучения	человек	949
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	254
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	263
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	190 / 77,24
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	человек/%	441 / 46,47

	численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	61 / 50,41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53 / 86,89
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51 / 83,61
1.10.1	Высшая	человек/%	33 / 54,1
1.10.2	Первая	человек/%	18 / 29,51
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51 / 85
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81630,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1422,13
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	435,36
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	%	103,27

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,05
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	432 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,08
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0

	(два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0