**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала

по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Полевой

*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г*.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***для специальности***

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2019

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК протокол № от « » 2019 г.Председатель: Белозерских Н.В.  |  |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

**Разработчик программы:**

Трифонов А.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

 , преподаватель филиала ПГУПС

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ …………………….** | **4** |
| **2** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ …………………………………………** | **6** |
| **3** | **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………...** | **7** |
| **3.1** | **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ……………………………...** | **7** |
| **3.2** | **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ……………………………………...** | **8** |
| **4** | **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ …………………...** | **16** |
|  |  |  |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты контроля и оценки** | **Объекты контроля и оценки** |
| **У1** |  Умения организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида.- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. |
| **У2** | - проверять первичные средства пожаротушения- оказывать первую помощь пострадавшим- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции- делать основной выбор способов действий из ранее известных |
| **У3** | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового звания каждого студента |
| **У4** | - Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| **З1** |  знания основы военной службы и обороны государства -задачи и основные мероприятия ГО  - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| **З2** |  - основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения их реализации |
| **З3** | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики |
| **ОК 01** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес |
| **ОК 02** | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество  |
| **ОК 03** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность*.*  |
| **ПК 1.3** | Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных работ. |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет.*

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Форма контроляи оценивания |
| **Умения:** |
| У 1.  Самостоятельная работа Тесты Практические занятия | *- устный опрос;**- письменный опрос;**- тесты;**- самостоятельная работа;**- контрольная работа;**- лабораторное занятие;**- практическое занятие;**- дифференцированный зачет;**- экзамен.* |
| У 2.Устный опросСамостоятельная работа |
| У3.Контрольная работа |
| **Знания:** |
| 31. Лабораторное занятияПисьменный опросДифференцированный зачет  | *- устный опрос;**- письменный опрос;**- тесты;**- самостоятельная работа;**- контрольная работа;**- лабораторное занятие;**- практическое занятие;**- дифференцированный зачет;**- экзамен.* |
| З2. ТестСамостоятельная работа |
| **Общие компетенции:** |
| ОК 01. Контрольная работаПрактическое занятиеТест | *- устный опрос;**- письменный опрос;**- тесты;**- самостоятельная работа;**- контрольная работа;**- лабораторное занятие;**- практическое занятие;**- дифференцированный зачет;**- экзамен.* |
| ОК 02.  Самостоятельная работаУстный опрос |
| **Профессиональные компетенции** |
| ПК 3.2.  письменный опрос; тесты; | *- устный опрос;**- письменный опрос;**- тесты;**- самостоятельная работа;**- контрольная работа;**- лабораторное занятие;**- практическое занятие;**- дифференцированный зачет;**- экзамен.* |

1. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Предметом оценки служат умения, знания, общие и профессиональные компетенции, формирование которых предусмотрено ФГОГС СПО по дисциплине Безопасность жизнедеятельности .

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы учебной дисциплины | Формы и методы контроля |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
| Тема1 ОМП и защиты от него | Устный опрос | У1; З2; З3; ОК01;ПК.3.2;  | *дифференцированный зачет* | У1; У2; З2; З3;…; ОК 01; ОК 02; ОК 03, ПК.3.2; … |
| Тема 2. *Средства индивидуальной защиты* | Письменный опрос | У2; З2; З3; ОК 02; ОК 03;ПК.3.2; |
| Тема 3. *Воинская обязанность и комплектование ВС РФ* | Контрольная работа | У1; З2; З3; ОК 01; ОК 03;ПК.3.2; |
| Тема 4. Защита при авариях на химически опасных объектах | Тесты | У2; З2; ОК 01; ОК 02; ПК.3.2;  |

* 1. **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**УСТНЫЙ ОПРОС**

**1. Описание**

 Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

 На проведение опроса отводится 25 минут.

 При работе обучающийся может использовать следующие источники: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

**2. Критерии оценки устных ответов**

**Оценка «5» «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно» -** Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**3.Примерные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/Тема | Вопросы |
|  Раздел 1. Гражданская оборона  Тема 1: Средства индивидуальной и коллективной защиты  | *1.Средства индивидуальной защиты ОЗК, противогаза**2. Противорадиационные укрытия и убежища ГО* |
| Тема 2: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | *1.Защита при бурях, ураганах, смерчах**2.Защита при землетрясениях, сходе снежных лавин, наводнениях* |
| Тема 3: Защита населения и территорий при авариях на транспорте | *1.Способы защиты при автомобильных и железнодорожных катастрофах**2. Способы защиты на воздушном и водном транспорте* |
| Раздел 2. Основы военной службыТема 1: Вооружённые силы России на современном этапе | *1.Состав и организационная структура вооружённых сил**2.Порядок прохождения военной службы* |

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС**

**1. Описание**

 Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

 На проведение опроса отводится ХХ минут.

 При работе обучающийся может использовать следующие источники: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

**2. Критерии оценки письменных ответов**

**5» «отлично»** -в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** -в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно» -** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**3.Примерные задания**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/Тема | Задания |
| Тема 1Ядерное, химическое и биологическое оружие | **Вариант – 1***Характеристика ядерного оружия.**Виды химического и биологического оружия.***Вариант – 2***От чего защищает противогаз в зоне радиоактивного заражения .**Показатель дающий представление о том во сколько уровень радиации внутри помещения ниже чем снаружи.* |
| Тема 2Виды вооружённых сил и рода войск | **Вариант – 1***Перечислить виды вооружённых сил.**Перечислить рода войск.***Вариант – 2***Порядок прохождения военной службы.**Воинская обязанность и комплектования вооружённых сил.* |
| Тема 3Защита при авариях на пожаро и взрывоопасных объектах | **Вариант – 1***Порядок действий при аварии с выбросом АХОВ.**Порядок действий при возникновении пожара.***Вариант – 2***Порядок действий при авариях на взрывоопасных объектах.**Защита на пожаро опасных объектах.* |
| Тема 4Материальная часть АКМ | **Вариант – 1***Порядок проведения не полной разборки АКМ.**Порядок проведения сборки автомата.***Вариант – 2***Отработка нормативов по сборке автомата.**Подготовка автомата к стрельбе.* |

**ТЕСТЫ**

**1. Описание**

 Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

 На выполнение теста отводится ХХ минут.

**2. Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество верных ответов** |
| «5» - отлично  | Выполнено 91-100 % заданий |
| «4» - хорошо  | Выполнено 76-90% заданий |
| «3» - удовлетворительно  | Выполнено 61-75 % заданий |
| «2» - неудовлетворительно  | Выполнено не более 60% заданий |

 **3. Примерные тестовые вопросы/ задания**

1.Допустимая степень радиоактивного заражения поверхности тела человека.

 **1). 20мр/ч; 2). 25мр/ч; 3). 15мр/ч.**

2. Стихийные бедствия **бывают**: геологические, метеорологические, гидрологические

 Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия

 **а-наводнения, сели; б-извержения,землетрясения; в- ураган, буря.**

 **1). б,в,а; 2). а,б,в; 3). в,а,б.**

3. Потоки с гор воды,песка, щебня, осколков **скал** и **глины**.

 **1). обвал; 2). лавина; 3).**  **сель.**

4. Длительный сезонный подъем воды в водоемах, с выходом её в поймы рек,

 связанный с интенсивным снеготаянием:

  **1). наводнение; 2). затопление; 3). половодье.**

5. Кратковременный подъем воды из- за ливневых дождей или зимних оттепелей

  **1). паводок;**  **2).половодье; 3). наводнение.**

6. Значительное затопление местности в результате подъемов воды водоемах,

 наносящее материальный ущерб экономике:

 **1). затопление; 2) наводнение;** **3). паводок.**

7. Система,осуществляющая государственную политику в области безопасности

 жизнедеятельности

 **1) ГО; 2) РСЧС; 3) МВД**

8. Управляющим органом РСЧС являются;

 **1). МЧС; 2) штаб ГО; 3). МВД**

Эталоны ответов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| Ответ: | *2* | *1* | *3* | *3* | *1* | *2* | *2* | *1* |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**1. Описание**

 Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится ХХ минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

**2. Критерии оценки самостоятельной работы**

**5» «отлично»** -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно» -** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения**

Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.

Порядок и правила действий при возникновении пожара.

Перечислить виды вооружённых сил.

**4. Примерные задания для самостоятельной работы**

Перечислить состав самостоятельных родов войск.

Воинская обязанность и комплектование вооружённых сил.

Состав суточного наряда роты.

**5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы**

Обязанности часового.

Организация караульной службы.

Боевое знамя воинской части.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**1. Описание**

 Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/ темы.

 Письменная контрольная работа включает ХХ вариантов заданий. Задания дифференцируются по уровню сложности. Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

 На выполнение контрольной работы отводится ХХ минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

**2. Критерии оценки контрольной работы**

**5» «отлично»** -глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**«4» «хорошо»** -обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» «удовлетворительно» -** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответена практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

**«2» «неудовлетворительно» -** обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

**3.Примерные варианты заданий**

**Контрольная работа №1**

**Вариант – 1**

*Изучить порядок работы с приборами радиационной защиты*

*Изучить порядок работы с приборами хим. разведки.*

**Вариант – 2**

*Защита при авариях на водном и воздушном транспорте.*

*Защита при автомобильных и железнодорожных катастрофах.*

**Вариант – 3**

*Порядок прохождения военной службы.*

*Воинская обязанность и комплектование ВС РФ*

**Контрольная работа №2**

**Вариант – 1**

*Общие сведенья о ранах, способы остановки кровотечения.*

*Состав и организационная структура ВС РФ*

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

**1. Описание**

 В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

 Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине** *Безопасность жизнедеятельности.*

 При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

 - качество выполнения работы;

 - качество оформления отчета по работе;

 - качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

 Основная цель практического занятия №1 Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.На проведение практического занятия отводится 45 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *Учебник В.Ю. Микрюков «БЖД» стр. 44-47, противогаз, ОЗК.*

**2. Критерии оценки практического занятия**

**5» «отлично»** -самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** -самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно» -** в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно» -** не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

**3. Примерные задания**

Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Средства радиационной и хим. разведки.

Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности.

**4. Эталон ответа** *(по необходимости)*

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

|  |
| --- |
| **Форма промежуточной аттестации** |
| **3 семестр** |
| *Дифференцированный зачет* |

**Дифференцированный зачет**

**1. Условия аттестации**: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

**3. План варианта** (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

**4. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
* результаты выполнения аттестационных заданий.

**5. Критерии оценки.**

**6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (*привести все вопросы, задания*)**

1 Допустимая степень радиоактивного заражения поверхности тела человека.

 **1). 20мр/ч; 2). 25мр/ч; 3). 15мр/ч.**

2 Стихийные бедствия **бывают**: геологические, метеорологические, гидрологические

 Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия

 **а-наводнения, сели; б-извержения,землетрясения; в- ураган, буря.**

 **1). б,в,а; 2). а,б,в; 3). в,а,б.**

3 Потоки с гор воды,песка, щебня, осколков **скал** и **глины**.

 **1). обвал; 2). лавина; 3).**  **сель.**

4 Смещение масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести-что это?

 **1)оползень; 2).лавина; 3)сель.**

5 Отрыв и катастрофическое падение больших **масс** горных пород,их дробление и скатывание.

 **1). оползень; 2) обвал; 3)сель.**

6 Ветер огромной разрушительной силы, со скоростью **свыше** 31метра в секунду.

 **1). урагаи;2). циклон;3) тайфун.**

7 Ветер со скоростью свыше 15 метров в секунду:

 **1). смерч; 2). ураган; 3). Буря.**

8 Как называется лесной пожар, стихийно распространяющийся по нижним ярусам лесной

 растительности, лесной подстилке;

 **1). повальный; 2). подземный; 3). низовой.**

9Опасное **происшествие** на транспорте или на **предприятии**, создающее угрозу жизни

и здоровью людей, приводящее к ущербу в производстве

 **1). катастрофа; 2). чрезвычайное положение; 3) авария**

10. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и привлекшая за собой

 человеческие жертвы и приведшая к значительному ущербу в н.х.

 **1). катастрофа; 2) чрезвычайное положение; 3). ЧС,**

11. Опасное происшествие на производстве с выбросом токсичных химических веществ которое может привести к заражению местности ;

 **1). радиационная авария; 2). авария с выбросом АХОВ; 3) катастрофа.**

12. Опасное химическое вещество, выброс которого может вызвать заражение

 окружающей среды в опасных концентрациях, массовую гибель людей;

 **1). РВ; 2). ОВ; 3). АХОВ.**

13. Какой газ тяжелее воздуха, желто-зеленого цвета, вызывающий грудную боль,

 кашель, резь в **глазах**?

 **1).** сероводород**; 2). аммиак; 3). хлор.**

14. При распространении какого АХОВ ватно-марлевую повязку смачивают 5%-м

 раствором лимонной кислоты?

 **1). сероводород;2). аммиак; 3)** фосген**.**

15. Каким раствором надо смачивать ВМП при распространении хлора?

 **1). 5% р- р** лимонной **кислоты; 2) 2% р-р** соды**; 3). 2% р-р борной кислоты.**

16. Каким раствором промывать слизистые при поражении хлором?

 **1). 2% р- р соды; 2). 5% р- р лимонной кислоты; 3). 2% р-р борной кислоты.**

17. Максимальная наполняемость одного отсека в убежище;

  **1). 10 – 15 чел.; 2). 20-40 чел.: 3). 50- 75 чел.**

18. Какие помещения можно приспособить под ПРУ?

 **а—подвалы;б-погреба;в-лестничные- клетки; г-помещения 1 этажа;**

 **д—шахту лифта**

19. Прибывающие в убежище должны иметь с собой:

 **а)-СИЗ; б)-3-х суточный запас продуктов и воды; в-самые необходимые вещи;**

 **г) самые ценные вещи и драгоценности; д) деньги и документы;**

 **е) радиоприемники.**

**1) а, б, в, д; 2) все кроме—г 3) все.**

 20 Кчему может привести радиационное облучение человека?

 **1). к появлению тошноты и рвоты; 2). К потере сознания и коме;**

 **3). К лучевой болезни.**

 21 От чего защищает противогаз и ВМП в зоне радиоактивного заражения?

  **1). от облучения; 2). От попадания в организм радиоактивной пыли**

 **через органы дыхания; 3). от радиоактивных ожогов кожи лица.**

 22. Сколько степеней тяжести имеет лучевая болезнь?

 **1). Две; 2). Три; 3). Четыре.**

23 Показатель, дающий представление о том, во сколько раз уровень радиации

 внутри помещения ниже, чем снаружи:

  **1). индекс защиты; 2). половинное ослабление; 3) коэффициент ослабления.**

24 Длительный сезонный подъем воды в водоемах, с выходом её в поймы рек,

 связанный с интенсивным снеготаянием:

  **1). наводнение; 2). затопление; 3). половодье.**

25 Кратковременный подъем воды из- за ливневых дождей или зимних оттепелей

  **1). паводок;**  **2).половодье; 3). наводнение.**

26 Значительное затопление местности в результате подъемов воды водоемах,

 наносящее материальный ущерб экономике:

 **1). затопление; 2) наводнение;** **3). паводок.**

27. Опасное происшествие на производстве с выбросом радиоактивных веществ

 в окружающую среду, которое может привести к облучению населения за

 пределами санитарной зоны объекта:

 **1). радиоактивное заражение; 2). ЧП; 3). радиационная авария.**

28 Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками;

 **1). радиоактивное заражение; 2). Очаг радиоактивного заражения;**

 **3). Зона радиоактивного заражения.**

 29 Распространение или наличие радиоактивных веществ на местности в

 количестве, превышающем уровень, установленный нормами радиационной

 безопасности.

 **1). ЧС; 2). радиоактивное заражение; 3). радиационная авария.**

 30 Оборонный объект, при аварии на котором могут произойти массовые

 радиационные поражения людей, растений и животных

 **1).радиационная авария,** **2). Радиационно** **- опасный,**

 **, 3). Пожаро-взрывоопасный объект.**

31 Что такое йодная профилактика?

 **1). обработка ран йодом, 2). насыщение организма стабильным**

 **йодом, 3). вытирание запыленных поверхностей в жилых помещениях**

 **ветошью, смоченной в растворе йода.**

32 Инженерное сооружение для укрытия людей, техники и имущества от

 последствий ЧС:

 **1)ЗС; 2). ПРУ; 3). Убежище.**

33 Защитное сооружение, в котором можно укрывать людей от высоких температур

 опасных химических веществ, проникающей радиации.

 **1). ПРУ; 2). Убежище; 3). Укрытие**

**7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета**

**Вариант – 1**

1 Какие кровотечения останавливают жгутом?

* 1. **паренхимальное ; 2) капиллярное; 3) артериальное.**
1. Какие кровотечения останавливают давящей повязкой?

 **1) паренхимальное; 2) капиллярное; 3) венозное.**

3 Какие кровотечения останавливают закруткой?

 **1) артериальное; 2) внутренние 3) венозные.**

**4** Какие действия при переломах выполняются в первую очередь?

 **1) иммобилизация конечности; 2) остановка артериального кровотечения**

 **3) предупреждение шока.**

5 Признаки пищевого отравления:

 **1) тошнота, рвота, температура, боли в животе;** **2) тошнота, понос, насморк**

6 Признаки ожога 1-2 степени:

 **1) а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей г- растрескивание**

 **и иссушение кожи.**

7 Эпидемия, охватывающая несколько стран или материков:

 **1) ЧС; 2)пандемия; 3)эпидемия.**

**Вариант – 2**

1. Назвать центральные органы военного управления:

 **1) МО, Генеральный штаб, округ. 2) округ. МО, дивизия. 3) 1) МО, Генеральный штаб.**

 2. Перечислить виды ВС РФ:

 **1) СВ, ВКС, ВМФ. 2) СВ, ВКС, ВМФ, ПВО. 3) ПВО, СВ, ВМФ. ВКС, ВКО.**

 3. Перечислить самостоятельные рода войск:

 **1) РВСН, ВДВ. 2) Космические войска, РВСН, ВДВ. 3) РВСН, ВДВ, ВКО.**

 4. Состав вида ВС РФ:

 **1) рода войск, специальные войска, тыл . 2) рода войск, военный округ, тыл.**

 **3) специальные войска, соединения, тыл.**

5. Перечислить состав вида ВС:

 **1) рода войск, специальные войска, тыл. 2) рода войск, специальные войска.**

 **3) рода войск, специальные войска, воинские организации.**

6. Какие вы знаете подразделения?

 **1) рота, батальон. 2) рота, взвод, батальон. 3) батальон, рота, взвод, отделение.**

7. Назовите специальные войска входящие в тыл ВС РФ:

 **1) автомобильные, железнодорожные, трубопроводные, строительные.**

 **2) автомобильные, железнодорожные, трубопроводные, дорожные.**

 **3) инженерно- аэродромные , автомобильные, железнодорожные, трубопроводные, дорожные.**

**Вариант – 3**

18. Возраст призыва на военную службу:

 **1) с 18 до 25 лет 2) с 18 до 27 лет 3) с18 до 23 лет**

19. Принцип комплектования ВС РФ:

 **1) по призыву, 2) по контракту, 3) смешанный, в добровольном порядке и по призыву,**

 **4) по найму.**

20. Воинские звания контрактникам присваиваются от:

 **1) от рядового до сержанта, 2) от рядового до лейтенанта, 3) от рядового до старшины.**

21. Назвать основной метод укрепления воинской дисциплины:

 **1) убеждение, 2) принуждение, 3) наказание.**

22. В каком году воинское знамя стало называться Боевым знаменем?

 **1) 1981г, 2) 1975г, 3) 1945г.**

23. В каком году был утвержден единый образец знамен для частей Красной Армии?

 **1) 1918г. 2) 1922г, 3) 1926г.**

24. Кто вручает Боевое знамя воинской части?

 **1) Министр обороны, 2) Президент, 3) Губернатор области.**

**8. Эталоны ответов (если необходимо)**

**9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие под общ.ред. Я. Д. Вишнякова.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум учебное пособие для СПО.

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности в двух частях. Часть 2 «Безопасность труда на ж.д. транспорте».