**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УР…………… …..А.В. Полевой*«* *» 2020 г.* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

***для специальности***

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Председатель Миллер Н.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 01 Основы философии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №45 от 23.01.2018.

**Разработчик программы:**

Медалева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Савкин М.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС *(внутренний рецензент)*

Фамилия И.О., должность и место работы внешнего рецензента

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **7** |
| 1. **условия реализации учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии»является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина *«Основы философии»*  обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1-6, 9,10.

 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| OK 02 | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Умения: определять актуальность нормативно­правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Знания: содержание актуальной нормативно-­правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Умения: описывать значимость специальности | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 09 | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательная часть - 48 часов;

вариативная часть – 8 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 56 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–54 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **56** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные занятия  |  |
| практические занятия  | 16 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история.** |  |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии** | Содержание учебного материала | 4 | ОК-2ОК-4ОК-5ОК-9 |
| Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность , дискурсивность.  |
| Предмет и определения философии*.* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсвность» | 1 |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия** | Содержание учебного материала | 4 | ОК-1ОК-3ОК-5ОК-9ОК10 |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) |
| Становления философии в Древней Греции*.* Философские школы*.* Сократ, Платон, Аристотель. |
| Философия Древнего Рима*.* Средневековая философия: патристикаи схоластика. |
| Практические занятия:«Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» | 1 |
| **Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени** | Содержание учебного материала | 4 | ОК-1ОК-2ОК-4ОК-6ОК-9 |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения*.* Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания*.* |
| Немецкая классическая философия*.* Философия позитивизма и эволюционизма*.* |
| Практические занятия:«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»  | 2 |
| **Тема 1.4. Современная философия** | Содержание учебного материала | 6 | ОК-1ОК-3ОК-6ОК-9ОК-10 |
| Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. |
| Особенности Руссой философии*.* Русская идея*.* |
|  | Практические занятия:Особенности философии Нового времени. | 2 |
| **Раздел 2.Структура и основные направления философии.** |  |  |
| **Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение** | Содержание учебного материала | 4 | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-6ОК-9ОК-10 |
| Этапы философии*:* античный, средневековый *,* Нового времени*,* ХХ века*.* Основные картины мира *–* философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). |
| Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и тд. Строение философии и ее основные направления. |
| Практические занятияЭтапы философииМетоды философии | 2 |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания** | Содержание учебного материала | 6 | ОК-2ОК-4ОК-5ОК-9 |
| Онтология *–* учение о бытии*.* Происхождение и устройство мира*.* Современные онтологические представления*.* Пространство*,* время*,* причинность*,* целесообразность. |
| Гносеология *–* учение о познании*.* Соотношение абсолютной и относительной истины*.*Соотношение философской*,* религиозной и научной истин*.* Методология научного познания*.* |
| Практические занятия Работа с философским словарем.Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин | 2 |
| **Тема 2.3.** **Этика и социальная философия** | Содержание учебного материала | 6 | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-6ОК-9 |
| Общезначимость этики. Добродетель. Удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. |
| Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. |
|  | Практические занятия:Значение этики. Социальная структура общества.Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии | 2 |
| **Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение** | Содержание учебного материала | 4 | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-6ОК-9ОК-10 |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. |
| Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |
| Практические занятия:Социальная философия.Философия о глобальных проблемах современности. | 2 |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета**. |
| **Всего:** | 56 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

 **3.2.1.Печатные издания:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов.-13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Режим доступа: www.belgtis.ru

2. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2017

https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026

3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017

<https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>

**3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

 [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm) ru.wikipedia.org/wiki/Философи[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| **Уметь:** -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания , пенностей ,свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.-определить значения философии на отрасли духовной культуры для формирования личности , гражданской политики и профессиональных навыков.- определить соотношения для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей.-сформулировать представление об истине и смысле жизни.**Знания:**-основные категории и понятия философии;-роль философии в жизни человека и общества;-основы философского учения бытия;-сущность процесса познания -основы научной , философской и религиозной картины мира-об условиях формирования личности ,свободы и ответственности за сохранение жизни , культуры иокружающей среды.- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки ,техники и технологий | «5» - отлично ставится, если студент: полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.«4» - хорошо ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.«3» - удовлетворительно ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; -излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. «2» - неудовлетворительно ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал | – домашние задания проблемного характера – практические задания по работе с оригинальными текстами*–*  подготовка и защита групповых заданий проектного характера*;**-* тестовые задания по соответствующим темам |