**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Полевой

*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г*.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

***для специальности***

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки **-** базовая

Форма обучения - очная

Калуга

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №45 от 23.01.2018.

**Разработчик программы:**

Кузнецова О.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Астапкович Е.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС *(внутренний рецензент)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **7** |
| 1. **условия реализации учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **19** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **21** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ПК 1.2; 2.1; 2.3; 3.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 OK 02  OK 03OK 04OK 05OK 09OK 10 | - умение 1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать- умение 2: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска- умение 3: определять актуальность нормативно­правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования- умение 4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- умение 5: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе- умение 6: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение- умение 7: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - знание 1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности- знание 2: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации- знание 3:содержание актуальной нормативно-­правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования- знание 4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- знание 5: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.- знание 6: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности- знание 7: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 172 часа, в том числе:

обязательная часть - 168 часов;

вариативная часть – 4 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 172 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–164 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **172** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные занятия  | 00 |
| практические занятия  | 128 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 00 |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **-** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1**. **Вводно-коррективный курс** | **24** |  |
| **Тема 1.1.****Путь в профессию** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| 1. Фонетический материал:- основные звуки и интонемы иностранного языка;- правила чтения (типы слогов);- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;- совершенствование орфографических навыков.2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.Практическое занятие № 2. Монологическая речь по теме «Путь в профессию».Практическое занятие № 3. Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения». |
| **Тема 1.2.****Железнодорожные****профессии** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал по теме: Железнодорожные профессии. Грамматический материал:- модальные глаголы и их эквиваленты;- артикли;- образование и употребление глаголов настоящего времени. |
|  | В том числе, практических занятий | 6 |  |
| Практическое занятие № 4. Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».Практическое занятие № 6. Вопросно-ответные упражнения по теме «Железнодорожные профессии». |
| **Тема 1.3.****Из истории технических открытий** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал: Даты, время.Грамматический материал:- числительные;- прошедшее время;- местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |
| В том числе, практических занятий | 4 | \*\* |
| Практическое занятие № 7. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 8. Составление вопросов к тексту и плана пересказа.Практическое занятие № 8. Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». |
| **Раздел 2. Основной курс.** |   | **82** |  |
| **Тема 2.1.****Виды транспорта.** | Содержание учебного материала  | 8 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал:- безличные предложения;- неопределенно-личные предложения  |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 9. Практика речи и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».Практическое занятие № 10. Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 11. Практика речи и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». 2 курс 2 сем. |
| **Тема 2.2.****История железной дороги.** | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |
| В том числе, практических занятий | 4 |
| Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».Практическое занятие № 13. Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». |
| **Тема 2.3.****Развитие железной дороги за рубежом.** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- предлоги (места, времени и направления)- страдательный залог. |
| В том числе, практических занятий | 4 |
| Практическое занятие № 14. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».Практическое занятие № 15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». |
| **Тема 2.4.****Развитие железной дороги в России.** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- множественное число существительных;- повторение страдательного залога. |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 16. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».Практическое занятие № 17. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».Практическое занятие № 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железных дорог в России”. |
| **Тема 2.5.** **Современные** **технологии на железной дороге** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- повторение неопределенных местоимений;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 19. Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».Практическое занятие № 20. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».Практическое занятие № 21. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». |
| **Тема 2.6.****Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,9,10 |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в будущем времени;- повторение множественного числа существительных. |  |  |
| В том числе, практических занятий | 4 |
| Практическое занятие № 22. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».Практическое занятие № 23. Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».  |
| **Тема 2.7****Экология на транспорте** | Содержание учебного материала | 10 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения;- дифференциальные признаки глаголов в различных временах;  |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 24. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте».  Практическое занятие № 25. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».Практическое занятие № 26. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». 3 курс 1сем. |
| **Тема 2.8****Электробезопасность на объектах железной дороги** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- сложносочиненные предложения;- глаголы в страдательном залоге (повторение). |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 27. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Действующие электроустановки, эксплуатирующиеся на железнодорожном транспорте». Практическое занятие № 28. Изучающее чтение текста по теме «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу». Составление вопросов и плана пересказа.Практическое занятие № 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу». |
| **Тема 2.9.****Здоровье сберегающие технологии** | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,9,10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- модальные глаголы (повторение);- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе в условных предложениях |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 30. Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.Практическое занятие № 31. Вопросно-ответные упражнения по теме «Здоровье сберегающие технологии»Практическое занятие № 32. Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». |
| **Тема 2.10.****Единицы измерения** | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал:- числительные (повторение);- словообразование. |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 33. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».Практическое занятие № 34. Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.Практическое занятие № 35. Вопросно-ответные упражнения по теме «Единицы измерения». |
| **Тема 2.11.****Метрические единицы и история их названий.** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1,2,4,10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- словообразование;- дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| В том числе, практических занятий | 62 |
| Практическое занятие № 36. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».Практическое занятие № 37. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Метрические единицы и история их названий».**Самостоятельная работа**: подготовить презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».Практическое занятие № 38. Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».3 курс 2 сем. |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **46** |  |
| **Тема 3.1.****Вещества и материалы.** | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал:- неличные формы глагола. |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 39. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.Практическое занятие № 40. Вопросно-ответные упражнения по теме «Вещества и материалы».Практическое занятие № 41. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». |
| **Тема 3.2.****Технический перевод** | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- неличные формы глагола;- словообразование (повторение). |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 42. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом.Практическое занятие № 43. Вопросно-ответные упражнения по тексту.Практическое занятие № 44. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. |
| **Тема 3.3.****Технологические карты сборочно-разборочных работ.** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1,2,4,10 |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал:- систематизация всех видовременных форм глагола. |
| В том числе, практических занятий | 62 |
| Практическое занятие № 45. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспортеПрактическое занятие № 46. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.Практическое занятие № 47. Выполнение лексико-грамматических упражнений к техническим текстам по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.**Самостоятельная работа:** подготовить презентации по теме «Образование временных формы в немецком языке».  |
| **Тема 3.4.****Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |
| В том числе, практических занятий | 42 |
| Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспортеПрактическое занятие № 49. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.**Самостоятельная работа:** составить инструкцию к любому виду строительно-дорожных машин.4 курс 1 сем. |
| **Тема 3.5.****Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,4,10 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- систематизация всех видовременных форм глагола;  |
| В том числе, практических занятий | 4 |
| Практическое занятие № 50. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспортеПрактическое занятие № 51. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.**Самостоятельная работа:** Подготовить плакат с профессиональной лексикой. | 2 |  |
| **Тема 3.6.****Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** | Содержание учебного материалаЛексический материал по теме. Грамматический материал:- неличные формы глагола (повторение); | 6 | ОК 2,4,10 |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Практическое занятие № 52. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.Практическое занятие № 53. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.Практическое занятие № 54. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.4 курс 2 сем. |
| **Тема 3.7.****Организация работ по** **комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений** | Содержание учебного материалаЛексический материал по теме. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | 4 | ОК 2,4,10 |
| В том числе, практических занятий | 4 |
| Практическое занятие №55. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспортеПрактическое занятие № 56. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | **20** |  |
| **Тема 4.1.****Трудоустройство и карьера** | Содержание учебного материалаЛексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал:- сослагательное наклонение. | 6 | ОК 2,3,10 |
| В том числе, практических занятий | 4 |
| Практическое занятие № 57. Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»Практическое занятие № 58. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». |
| **Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста** | Содержание учебного материалаЛексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал:- косвенная речь и согласование времен. | 6 | ОК 2,3,10 |
| В том числе, практических занятий | 4 |
| Практическое занятие № 59. Составления резюме и сопроводительного письма.Практическое занятие № 60. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) |
| **Тема 4.3.****Интервью и собеседование.** | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2,3,4,10 |
| Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал:- повелительное наклонение. |
| В том числе, практических занятий | 8 |
| Практическое занятие № 61. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».Практическое занятие № 62. Вопросно-ответные упражнения по теме «Интервью и собеседование».Практическое занятие № 63. Дифференцированный зачет. |
| Промежуточная аттестация | 2 |  |
| Всего: | 172 |  |

**3. условия реализации учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория (лаборатория) иностранного языка, оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методические материалы по дисциплине, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet;

помещение для самостоятельной работы Кабинет иностранного языка или комната дома (в общежитии), оснащенное оборудованием: рабочее место обучающегося, учебно-методические материалы по дисциплине,компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1.Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (Ь1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с

2.Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

3.Безкоровайная Г. Т. Planet of English (+CD) : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 4-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1729-0.

4.Катаева А. Г., Катаев С. Д. Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Смирнова. Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. Электронный ресурс Режим допуска <https://biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F>
4. Крейнис З.Л. Путейский терминологический словарь. Русско-немецкий и немецко-русский 2007 - 344 с. https://e.lanbook.com/book/59971#book\_name

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Грамматика английкого языка «Издат-школа», Москва, 2016.
2. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А.В. Стронг. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2015. — 800 c. — 978-5-93642-368-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44107.html
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| **Уметь:** - **умение 1** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - **умение 2** - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - **умение 3** - строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- **умение 4** - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- **умение 5** - писать простые связные сообщения на профессиональные темы.**Знания:****Знание 1** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;**Знание 2** - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);**Знание 3** - лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;**Знание 4** - особенности произношения.**Знание 5** - правила чтения текстов профессиональной направленности. | критерий 1 – извлечение основной или заданной обучающемуся информациикритерий 2 – логичность и завершенность высказывания критерий 3 – решение коммуникативной задачи и организация высказываниякритерий 4 – языковое оформление высказываниякритерий 5 – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связикритерий 1 – использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачейкритерий 2 – употребление соответствующих фраз и выраженийкритерий 3 – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языкакритерий 4 – правильность артикуляции звуковкритерий 5 – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста  | * устный и письменный опросы;
* экспертная оценка

деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;  - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;- ведение диалогов- выполнения заданий в рабочей тетради-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине* устный и письменный опросы;
* экспертная оценка

деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;  - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;- словарный диктант- контроль навыка чтения |