**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Полевой  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Охрана труда**

***для специальности***

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки –базовая

Форма обучения – очная, заочная

Калуга

2020

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

**Разработчик программы:**

Михайлина Татьяна Михайловна – преподаватель Калужского филиала ПГУПС.

***Рецензенты:***

преподаватель Калужского филиала ПГУПС *(внутренний рецензент)*

**С**ОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина Охрана труда обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: коды компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК1 | -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК2 | -Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | -СНиП, ГОСТ, ТУ. |
| ОК3 | -Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие | - организацию труда для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК4 | -Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | -нормы профессионального общения и распределения обязанностей между членами команды. |
| ОК5 | -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | государственного языка Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК6 | -Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК7 | -Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -правила и нормы охраны окружающей среды и техники безопасности |
| ОК8 | -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -знать -способы укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК9 | -Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **-**знать ИКТ |
| ПК1.1 | -Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ | принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  -основы безопасного управления транспортными средствами.  - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха,  -правила и нормы охраны труда и техники безопасности |
| ПК1.2 | -Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов | -приемы безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов |
| ПК1.3 | -Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог | порядок оформления путевой и транспортной документации,  -правила обращения с эксплуатационными материалами; |
| ПК2.1 | -Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | - правила техники безопасности при техническому обслуживанию и ремонту подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК2.2 | -Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | - устройство и конструктивные особенности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК2.3 | -Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | -устройство и конструктивные особенности и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК2.4 | -Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | -порядок оформления учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК3.1 | -Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | - устройство и конструктивные особенности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК3.3 | -Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения | -порядок оформления путевой и транспортной документации,  -правила обращения с эксплуатационными материалами; |
| ПК3.4 | -Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть - 52 часов;

вариативная часть – 18 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление*)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 70 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **70** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | | | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и орга­низационные основы охраны труда на пред­приятии | | | | 20 |  |
| Тема 1.1.Основы тру­дового законодатель­ства | Содержание учебного материала  Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосу­дарственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. | | | 6 | У 1 З 1  ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4,  ОК 8, ОК 9 |
| Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда | Содержание учебного материала  Система управления охраной труда на предприятии.  Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рацио­нальная организация рабочих мест.  Порядок обучения по охране труда. Содержание инструкций по охране труда.  Целевые инструктажи и порядок их оформления.  Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятии. | | | 6 | У 1 З 1  ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4,  ОК 8, ОК9 |
| В том числе практических занятий | | |  |
| № 1 Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записи в « Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте» | | | 2 |
| Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика | Содержание учебного материала  Понятия о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.  Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | | | 4 | У 1 З 1  ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 8, ОК 9 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |
| Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: «Классификация опасных и вредных факторов», «Травматизм и профзаболевания», «Расследование и учет несчастного случая | | |
|  | В том числе практических занятий | | |  |  |
|  | | **№2**Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта несчастного случая формы Н-1 | | 2 |  |
| Раздел 2 **Взаимодействие человека с производственной средой** | | | | 16 |  |
| Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда. | | Содержание учебного материала  Производственная среда, ее характеристика Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.  Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление.  Гигиенические Критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности. | | 4 | У 2;З 1  ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, |
| Тема 2.2. Факторы производственной среды | | Содержание учебного материала  Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Защита работников , средства коллективной и индивидуальной защиты.  Факторы производственной среды на производстве. Освещение производственной среды. Количественные и качественные показатели освещенности.  Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия.  Акустические явления(шум, ультразвук, инфразвук, вибрация). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы.  Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок к выдачи и хранения. | | 6 | У 2;З 1  ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8,  ПК 1.1.- ПК 1.3.,ПК 2.1.- ПК 2.4., ПК 3.1.-ПК 3.4 |
| В том числе практических занятий | |  |
| №3Определение параметров микроклимата в производственных помещения. | | 2 |
| №4Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте. | | 2 |
| Тема 2.3. Специальная оценка условий труда | | Содержание учебного материала  Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения.  Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам , занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. | | 2 | У 2;З 1  ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, |
| Раздел 3. **Основы пожарной безопасности, электробезопасности** | | | | **14** |  |
| Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта | | Содержание учебного материала  Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. | | 6 | У1, У 2;З 1  ОК1,К2,ОК3,ОК4,ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8,ОК9 |
|  | |  |  |
| В том числе практических занятий | |  |  |
| №5Исследование действия первичных средств пожаротушения | | 2 |
| Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием. | | Содержание учебного материала  Понятие о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.  Классификация электроинструмента. | | 6 | У1, У 2;З 1  ОК1, К2,ОК3,ОК4,ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 |
| Раздел 4 **Требования безопасности при выполнении работ** | | | | 12 |  |
| Тема 4.1 Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях | | Содержание учебного материала  Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов- движущиеся объекты(железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины .Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно. Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. | | 6 | У1, У 2;З 1  ОК1, К2,ОК3,ОК4,ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 ПК 1.1.- ПК 1.3.,ПК 2.1.- ПК 2.4., ПК 3.1.-ПК 3.4 |
| Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ | | Содержание учебного материала  Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ | | 6 | У1, У 2;З 1  ОК1, К2,ОК3,ОК4,ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9 |
| Самостоятельная работа | | |  | 2 |
| Промежуточная  аттестация в форме экзамена | | |  | 6 |  |
| **Всего** | | |  | **70** |  |

:

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Охрана труда». , оснащенная оборудованием:

* посадочные места по количество обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
* измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксометр, комплект для измере­ния электромагнитных излучений;
* манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
* образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

* DVD-проигрыватель;
* телевизор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Рос­сийской Федерации»
3. Федеральный закон от 17.07.99 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации 4.05.1994 г. № 850 «О государ­ственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.1999 г. № 279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производ­стве».
7. Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 27.12.2000 г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».
8. Приказ МЧС Российской Федерации от 18.06.2003 г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)».
9. Аксютин В.П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: Плакаты. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
10. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
11. Клочкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда в России. Форма доступа: [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Методы оценки** |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** |
| **Уметь:**  -проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности  -использовать экобиозащитную технику  принимать меры для исключения производственного травматизма  -применять средства индивидуальной защиты  -пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;  -применять безопасные методы выполнения работ  **Знания:**  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда  правила безопасности при производстве работ | ОК 01. –ОК 09.,ПК 1.1.- ПК 1.3.,ПК 2.1.- ПК 2.4., ПК 3.1.-ПК 3.4 | различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка  выполнения практических заданий,  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий,  решения задач |