**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калужский филиал ПГУПС**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Полевой  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ**

**ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ**

***для специальности***

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация **– Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Калуга

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  Протокол №\_\_\_\_от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Варламов |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

**Разработчик программы:**

Варламов Анатолий Игоревич – преподаватель Калужского филиала ПГУПС;

Ларин Алексей Викторович – преподаватель Калужского филиала ПГУПС;

Михайлина Татьяна Михайловна – преподаватель Калужского филиала ПГУПС.

***Рецензенты:***

Фамилия И.О., преподаватель Калужский филиала ПГУПС *(внутренний рецензент)*

Фамилия И.О., должность и место работы внешнего рецензента

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 18**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Организация работы первичных трудовых коллективов формирования следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД | Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ПК 3.3 | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Знать: | - основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;  - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;  - виды и формы технической и отчетной документации;  -правила и нормы охраны труда. |
| Уметь: | - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;  - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;  - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;  - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм - производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| Иметь практический опыт в: | - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;  - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;  - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;  - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы обучающегося 238 часов, в том числе:

обязательная часть - 206 часов,

вариативная часть – 32 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение и углубление объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося 238часов.

Из них:

на освоение МДК.03.01 – 160 часов;

на учебную практику – 36 часов;

на производственную практику – 36 часов;

в том числе промежуточная аттестация в форме экзаменов - 12 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Экзамен квалификационный – 6 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ОВД): Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте железнодорожного пути, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 3.2. | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ПК 3.3. | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения |
| ПК 3.4. | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | |
| Лабораторных и практических занятий | | Курсовых работ (проектов) | | | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | | 7 | 8 | 9 |
| ПК 3.1.-3.4. ;  ОК 01-11. | МДК 03.01.  Организация работы и управление подразделением организации | **160** | **154** | 56 | | 20 | | | **-** | **-** | **6** |
| **Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** | **-** | **-** | - | | - | | | **-** | **-** | **-** |
| ПК 3.1.-3.4. ;  ОК 01-11 | Учебная практика, и производственная практика (по профилю специальности), часов | **72** |  | | | | | | 36 | **36** |  |
|  | | | | | | |  |
|  | Экзамен квалификационный | **6** | **6** | | | | | | | **-** |  |
|  | **Всего:** | **238** | **160** | | **56** | | **20** | 36 | | 36 | **6** |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных**  **курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены) | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации**  **Раздел ПМ 3. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** | **Наименование раздела** | 160 |
| **Тема 1.1.**  **Организация деятельности**  **первичного трудового**  **коллектива по эксплуатации подъемно­-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** | **Содержание** | 42 |
|  | **Организация управления первичным трудовым коллективом**  Понятие менеджмента. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Технико-экономические показатели предприятия. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования. Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Проработка конспектов занятий , подготовка к выполнению практического занятия.  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам  Менеджмент на железнодорожном транспорте.  Трудовые ресурсы отрасли. Формирование психологического климата в трудовом коллективе  Основные фонды предприятия.  Оборотные средства предприятия.  Линейные отраслевые предприятия ПМС, ОПМС, ПЧ.  Конфликтные ситуации в первичных трудовых коллективах и пути их разрешения. | *6* |
| **Организация процесса эксплуатации железнодорожно-строительных машин**  Структура первичного трудового коллектива организации железнодорожного транспорта.  Основы планирования эксплуатации железнодорожно-строительных машин по сетевому графику.  Информационное и техническое обеспечение процесса управления предприятием. Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации железнодорожно-строительных машин | 4 |
| **Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технолого-нормировочная карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий**  Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта железнодорожно-строительных машин. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий. Оборотный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения.  Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования  Производственная база предприятия. Экологические проблемы ремонтного производства | 8 |
|  | **Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов**  Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно­-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций | 8 |
| **Личное финансовое планирование**  Содержание и назначение предмета Центральный банк Российской Федерации (Банк России) –независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг  **Основные понятия**  Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные) расходы, личный бюджет, дефицит, профицит, баланс  **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**  Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. «Планирование сбережений, как одного из способов достижения финансовых целей». «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».  **Расчетно-кассовые операции.** **Основные понятия.** Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании интернет-банкинга, электронные деньги.  **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**  Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Мини-проекты. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. | 6 |
| **Практические занятия** | **12** |
| 1. Рассмотрение возможных конфликтных ситуаций в организациях железнодорожного транспорта и пути их разрешения |
| 2. Исследование структуры и расчет затрат при эксплуатации железнодорожно­-строительных машин |
| 3. Изучение номенклатуры и состава проектной и технологической документации |
| 4. Проектирование технологической оснастки |
| 5. Составление и расчет технолого-нормировочной карты ремонта узлов и деталей железнодорожно-строительных машин |  |
| 6. Составление должностной инструкции |
| **Тема 1.2.**  **Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** | **Содержание** | **50** |
| **Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно­-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**  Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах ВПР- машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах рельсошлифовальных поездов. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах щебнеочистительных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для текущего содержания железнодорожного пути. Организация работы коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно­-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 6 |
| **Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**  Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций.  Эксплуатация электроизмерительных приборов. Эксплуатация приборов измерения давления и температуры. Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машинах.  Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.  Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов.  Организация поверки и сроки поверки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности | 6 |
| **Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**  Автоматизированный учет отказов специального железнодорожного подвижного состава. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации.  Исполнители технического сервиса и ремонта железнодорожно-строительных машин, их обязанности и права. Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение онлайн связи со службой сервиса | 6 |
| **Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия**  Классификация документации. Основы делопроизводства. Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений.  Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д.), заявки и справки. | 8 |
| **Практические занятия** | 24 |
| 1. Выполнение задания по изучению устройства контрольно-измерительных приборов |
| 2. Установка и регулировка контрольно-измерительных приборов на машинах |
| 3. Установка и регулировка приборов и устройств безопасности на машинах |
| 4. Проверка исправности приборов безопасности и устранение дефектов |
| 5. Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации |  |
| 6.Выполнение задания по изучению образцов документации о работе ремонтно- механического отделения предприятия |
| **Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия** | **Содержание** | **30** |
| **Лицензирование**  Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности предприятия.  Юридическое и нормативное регулирование лицензирования.  Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности. Концепция системы технического регулирования на железнодорожном транспорте.  Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.  Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта.  Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов.  Регламент лицензирования производственной деятельности предприятия Требования к ведению документации лицензируемого предприятия | 11 |
| **Сертификация**  Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения.  Система сертификации на железнодорожном транспорте. Сертификация дорожно-строительных машин и промышленного железнодорожного транспорта. Порядок применения знака соответствия | 11 |
| **Практические занятия** | 8 |
| 1. Комплектование пакета документации для лицензирования предприятий |
| 2. Комплектование пакета документации для сертификации продукции и услуг предприятия |
| **Курсовой проект** (выполнение курсового проекта является обязательным)  **Тематика курсовых проектов:**  1.Расчет технико-экономических показателей эксплуатирующей организации  2.Расчет стоимости капитального ремонта на новых материалах одного километра железнодорожного пути | | **20** |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Предприятие-важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Классификация предприятий. Инфраструктура железных дорог.  Производственные фонды. Определение основных показателей использования основных фондов и оборотных средств.  Технико-экономические показатели предприятия.  Определение основных технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта.  Организация производства. Общая и производственная структура предприятия.  Организация труда на железнодорожном транспорте.  Производственный процесс и его структура.  Понятия и виды производственной структуры предприятия.  Система организации оплаты труда работников железнодорожного транспорта.  Порядок расчета фонда оплаты труда по категориям фонда и категориям персонала.  Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования.  Производительность труда на железнодорожном транспорте. Примеры расчета производительности труда по видам работ.  Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для очистки балласта.  Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для земляных работ.  Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для ремонта земляного полотна.  Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для очистки путей от снега.  Международная организация по стандартизации. Принципы международных стандартов.  Новые инструменты управления качеством на железнодорожном транспорте. Аудит системы менеджмента качеством (СМК).  Подготовка к сертификации ремонтного предприятия железнодорожного транспорта. Процедура проведения сертификации СМК.  Последовательность действий при лицензировании деятельности предприятия. Порядок оформления заявления о представлении (продление срока действия, переоформление) лицензии. | | **36** |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1.Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями путевых машинных станций, опытных путевых машинных станций, путевых механизированных мастерских и т.д.  2.Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования.  3.Приобретение навыков по входному контролю эксплуатационных материалов и сырья.  4.Составление отчетов о работе производственного коллектива с использованием информационно-коммуникационных технологий | | **36** |
| **Учебная практика** | | **36** |
| **Производственная практика** | | **36** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзаменов** | | **12** |
| **Экзамен квалификационный** | | **6** |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |
| **Всего** | | **238** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Социально-экономические дисциплины»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности, управление качеством и персоналом»; «Менеджмент».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия. Технические средства обучения:
* компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, проектор;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Печатные издания**

1. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017

2. Талдыкин В. П.  Экономика отрасли: учебное пособие [Текст] / В. П. Талдыкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» 2016.

**4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Багажов В.В. Машины для укладки. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание (Электронный ресурс) / В.В. Багажов.- М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013- Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58892

2. Талдыкин В. П.  Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Талдыкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

<https://e.lanbook.com/book/90917>

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. 1. Талдыкин В. П.  Экономика отрасли: учебное пособие. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по разделу и МДК.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению профессионального модуля «ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов» должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, а так же общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (по профилю специальности), которая проводятся концентрированно.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | - обучающийся составляет местные инструкции по охране труда на основании эксплуатационной документации  подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - составляет должностные инструкции для машинистов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, стропальщиков и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива;  - разрабатывает технологические процессы проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - выполняет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;  - обеспечивает качественную экипировку специального подвижного состава;  - обеспечивает эксплуатационный персонал быстроизнашивающимися деталями, инструментом и расходными эксплуатационными жидкостями;  - организует и контролирует наладку рабочих органов специального подвижного состава;  - вносит предложения по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;  - производит выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;  - производит обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах;  - производит расчет оперативного времени и составляет технолого-нормировочные карты на ремонтные работы по нормативам;  - составляет графики поведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - контролирует соблюдение графиков проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  - контролирует выполнение должностных инструкций эксплуатационным персоналом;  - контролирует соблюдение трудовой дисциплины и использование рабочего времени персоналом, ведет табель учета рабочего времени | Текущий контроль в форме:  - устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям контроля 1;  - защита курсового проекта (работы форма контроля 2;  - отчеты по учебной и производственной практике;  квалификационный экзамен по профессиональному модулю форма контроля 3. |
| ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ | - производит диагностику и определяет неисправности контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности;  - разрабатывает и выполняет мероприятия по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности;  - организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности;  - производит своевременную поверку приборов и устройств безопасности |
| ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения | - ведет делопроизводство на производственном участке;  - своевременно составляет отчеты о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;  - точно и грамотно в полном объеме оформляет техническую и отчетную документацию о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения;  - обеспечивает своевременное оформление поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования |
| ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения | - ведет делопроизводство по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;  - контролирует соблюдение нормативных требований промышленной безопасности в структурном подразделении;  - контролирует соблюдение нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;  - устраняет замечания государственных, отраслевых и ведомственных органов по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг;  - точно и грамотно в полном объеме составляет пакет документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы    Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - демонстрация ответственности за принятые решения;  - обоснованность самоанализа работы и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотность устной и письменной речи;  - ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - понимать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни;  - оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья;  - знание средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий  в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения |