

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

Калужского филиала ПГУПС

А.В. Полевой

«30» _06_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2020

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 10 от «30» июня 2020 г.
Председатель _____ /Миллер Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1216 от 14 декабря 2017 года.

Разработчик программы:

Дубникова А.Э., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Астапкович Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Калужского филиала ПГУПС

Кайзер С.С. к.т.н. доцент кафедры общественных наук и иностранных языков
Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i>	<u>говорение</u> –вести диалог (диалог– расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, профессиональная терминология; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

	<p>текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы обучающегося 184 часов, в том числе:

Обязательная часть - 168 часов;

Вариативная часть - 16 часов.

Увеличение количества часов программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося - 184 часов, в том числе:
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	184
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс.		46	
Тема 1.1 Будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения; конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	14	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 06</i> <i>OK10</i>
	В том числе, практических занятий:		
	1. Моя будущая профессия.	4	
	2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.	4	
	3. Написание резюме.	4	
4. Возможности карьерного роста.	2		
Тема 1.2 Наука и техника	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: существительное; конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	16	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i>

	В том числе, практических занятий:		
	1.История фундаментальных открытий в науке и технике.	4	
	2.Известные изобретатели в области электротехники.	4	
	3.История развития электротехники.	4	
	4.Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники.	4	
Тема 1.3 Математические действия, операции.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительное; коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец.	6	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i>
	В том числе, практических занятий:		
	1.Цифры и числа, математические действия.		
	2.Математические символы. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники.		
	3. Измерения.		
Тема 1.4 Особенности технического перевода текстов.	Содержание учебного материала: Теоретические основы перевода технической литературы. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д. Грамматика: система английского глагола	6	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 10</i>
	В том числе, практических занятий:		
	1.Особенности перевода иностранной научно-технической литературы.		
	2.Научно-технические стили русского и английского языков.		
	3.Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 2. Профессиональная деятельность.		128	
Тема 2.1 Инструментарий	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	6	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i>

	Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец.		
	В том числе, практических занятий:		
	1.Инструменты общего назначения.		
	2.Электроинструменты.		
	3.Специальные инструменты.		
Тема 2.2 Материалы и работа с ними.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец.	12	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i>
	В том числе, практических занятий:		
	1.Виды материалов.	4	
	2.Правила безопасности при работе с материалами.	4	
	3.Выполнение различных действий с материалами.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3 Основные понятия электротехники.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных предложений с опорой на образец.	20	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i>
	В том числе, практических занятий:		
	1.Электрический ток. Виды токов.	4	
	2.Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи.	4	
	3.Источники питания.	4	
	4.Провода.	4	
	5. Электробезопасность.	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала:	34	<i>OK 01</i>

Электрооборудование	Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты; словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие).		OK 02 OK 04 OK 10
	В том числе, практических занятий:		
	1. Электроизмерительные приборы.	4	
	2. Резистры.	2	
	3. Конденсаторы.	2	
	4. Преобразователи тока.	2	
	5. Трансформаторы тока.	2	
	6. Индуктивность. Катушка индуктивности.	2	
	7. Фильтры и виды фильтров.	2	
	8. Усилители и выпрямители.	2	
	9. Электромагнитное реле.	2	
	10. Предохранители.	2	
	11. Переключатели.	2	
	12. Генераторы.	2	
	13. Электродвигатель.	2	
14. Бытовая техника.	4		
14. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования.	2		
Тема 2.5 Электроснабжение	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения, построение предложений с опорой на образец. В том числе, практических занятий:	24	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06

	1. Энергосистема: Линии электропередач и их эффективность. Виды линий электропередач Потребители электроэнергии. Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей. Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. Подстанции. Виды электростанций.	14	
	2. Электроснабжение в отраслевой сфере. Устройства электроснабжения. Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере. Организация управления электроснабжением отраслевой сферы. Предприятия электроснабжения.	8	
	3. Автономное энергоснабжение	2	
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: неличные формы глагола (обзор)	28	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	В том числе, практических занятий:		
	1.Безопасность энергосистемы.	2	
	2.Типы повреждений в энергосистеме.	2	
	3.Система заземления.	4	
	4.Электрический пожар.	4	
	5.Удар электрическим током.	4	
	6.Электрическая безопасность в доме.	4	
	7. Инструкции. Руководства по охране труда.	4	
	8. Защита окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
		Всего: 184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Иностранного языка», оснащенная оборудованием: лекционные места для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер, музыкальный центр, кодоскоп;

помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория «Информационных технологий», оснащенное оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б, Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — М.: КноРус, 2019. — 280 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- www.usingenglish.com
- www.teachingenglish.org.uk
- www.real-english.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Evans Virginia Electrician [Текст]: учебное пособие /Evans Virginia. –Express Publishing 2012.- 39 с.
2. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учебное пособие / А.Л. Луговая. – 5-е изд. стер. – Москва: Высшая школа, 2019. – 150 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <p><u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающийся) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

<p>языка.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. 		
--	--	--