

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ А.В. Полевой
«27» июня 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация - техник
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2022

Рассмотрено на заседании ЦК

Общие гуманитарные и социально-

экономические дисциплины

протокол № 11 от «27» июня 2022г.

Председатель _____ /Миллер

Н.А./

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Разработчик ФОС:

Медалева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Савкин М.С., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
3.2	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	10
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	29

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста
У2	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
31	основные категории и понятия философии
32	роль философии в жизни человека и общества
33	основы философского учения о бытии
34	сущность процесса познания
35	основы научной, философской и религиозной картин мира
36	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
37	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет, тесты.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
Умения:	
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста .	- устный опрос - самостоятельная работа
У2. Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- устный опрос - самостоятельная работа
У3. Сформулировать представление о смысле жизни	- устный опрос - самостоятельная работа
Знания:	
З 1. Основные категории и понятия философии	- устный опрос - самостоятельная работа
З 2. Роль философии в жизни человека и общества	- устный опрос - самостоятельная работа
З 3. Основы философского учения о бытии	- устный опрос - самостоятельная работа
З 4. Сущность процесса познания	- устный опрос - самостоятельная работа
З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	- устный опрос - самостоятельная работа
З 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- устный опрос - самостоятельная работа
З7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- устный опрос - самостоятельная работа
Общие компетенции:	
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- устный опрос - самостоятельная работа
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- устный опрос - самостоятельная работа
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- устный опрос - самостоятельная работа
ОК 04. Осуществлять поиск и использование	- устный опрос

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- самостоятельная работа
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устный опрос - самостоятельная работа
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос - самостоятельная работа - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе делового общения
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	устный опрос - самостоятельная работа - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе делового общения
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- устный опрос - самостоятельная работа - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный опрос - самостоятельная работа

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения, знания, общие и профессиональные компетенции, формирование которых предусмотрено ФГОГС СПО по дисциплине ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Устный опрос	У1; 31; 32; 37; ОК02; ОК 04; ОК08; ОК 09	<i>дифференцированный зачет, тесты</i>	У1;У2;У3;31;32;33;34;35;36;37; ОК 01;ОК02;ОК03;ОК04; Ок05;ОК06;ОК07;ОК08;ОК09
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Устный опрос, самостоятельная работа	У1;У2;31;32;36;37;ОК02;ОК03; ОК 04; ОК08; ОК 09		
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Устный опрос, самостоятельная работа	31; 32; 35;39 У2; 32; 33; ОК 01; ОК 02;ОК03; ОК 04;ОК06;Ок08;		
Тема 4. Современная философия	Устный опрос, самостоятельная работа	У1;У2;31; 32; 33;;36;37; ОК 01; ОК 02;ОК03;ОК04; Ок05;ОК 06;ОК07;ОК08;		
Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение	Устный опрос, самостоятельная работа	У1;У2;31; 32; 33; 35;36;37; ОК 01; ОК03; ОК 06;ОК07;ОК08;ОК09		

				09
Тема 6. Учение о бытии и теория познания	Устный опрос, самостоятельная работа	У1;У2; У3; 31; 33;34; 35; 36; 37; ОК 01; ОК02; ОК03; ОК04; Ок05; ОК06; ОК07;	<i>дифференцированный зачет, тесты</i>	У1;У2;У3;31;32;33;34;35;36;37; ОК 01;ОК02;ОК03;ОК04; Ок05;ОК06;ОК07;ОК08;ОК 09
Тема 7. Этика и социальная философия	Устный опрос, самостоятельная работа	У1;У2;У3;31;32;33;34;36;37; ОК01;ОК02;ОК03;ОК04; Ок05;ОК06;ОК07;ОК08;ОК09	<i>дифференцированный зачет, тесты</i>	У1;У2;У3;31;32;33;34;35;36;37; ОК 01;ОК02;ОК03;ОК04; Ок05;ОК06;ОК07;ОК08;ОК 09
Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение	Устный опрос, самостоятельная работа	У1;У2;У3;31; 32; 33; 35;36;37; ОК01;ОК02;ОК03;ОК04; Ок05;ОК06;ОК07;ОК09	<i>дифференцированный зачет, тесты</i>	У1;У2;У3;31;32;33;34;35;36;37; ОК 01;ОК02;ОК03;ОК04; Ок05;ОК06;ОК07;ОК08;ОК 09
Тема 9. Философия и глобальные проблемы современности. Будущее философии	Устный опрос, самостоятельная работа	У1;У2;У3;31;32;33;;36;37;ОК 01;ОК02;ОК03;ОК04; ОК06;ОК07;;ОК09	<i>дифференцированный зачет, тесты</i>	У1;У2;У3;31;32;33;34;35;36;37; ОК 01;ОК02;ОК03;ОК04; Ок05;ОК06;ОК07;ОК08;ОК 09

3.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: Основные источники:-Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для СПО/А.А. Горелов.-18-е изд., стер.-М.; Академия, 2017. - 320с.

-Спиркин, А.Г. Основы философии:Учебник для СПО/ А.Г. Спиркин. - М.; Издательство Юрайт, 2017. -428 с. - (Серия: Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы ru.wikipedia.org/wiki/Философия.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее : наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект нормативных документов; комплект учебно-программной документации. Технические средства обучения: компьютер, проектор; принтер; экран.

2. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ,

представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

3. Примерные вопросы

Раздел/Тема	Вопросы
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление философии. 2. Характерные черты философии. 3. Функции, методы философии. 4. Предмет и определение философии.
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия 2. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 3. Становление философии в Древней Греции. 4. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 5. Средневековая философия: патристика и схоластика.
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: XVII век – эпоха научной революции и разума. 3. Философия XVIII века – философия Просвещения. 4. Немецкая классическая философия.
Тема 4. Современная философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления философии XX века. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.
Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. 2. Основные картины мира-философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. 4. Строение философии и ее основные направления.
Тема 6. Учение о бытии и теория познания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология - учение о бытии. 2. Происхождение и устройство мира. 3. Современные онтологические представления.

	<p>4. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>5. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.</p> <p>6. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p> <p>7. Методология научного познания.</p>
Тема7. Этика и социальная философия.	<p>1. Общезначимость этики.</p> <p>2. Религиозная этика.</p> <p>3. Свобода и ответственность.</p> <p>4. Насилие и активное непротивление злу.</p> <p>5. Этические проблемы.</p> <p>6. Современные этические проблемы.</p> <p>7. Социальная структура общества.</p> <p>8. Типы общества.</p> <p>Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие общества, эволюционное развитие.</p>
Тема8. Место философии в духовной культуре и ее значение	<p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</p> <p>2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>3. Структура философского творчества.</p> <p>4. Типы философствования.</p> <p>5. Философия и мировоззрение.</p>
Тема9. Философия и глобальные проблемы современности.	<p>1. Глобальные проблемы современности.</p> <p>2. Роль философии в современном мире.</p> <p>3. Будущее философии.</p>

ТЕСТЫ

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 20 минут.

2. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий

«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

3. Примерные тестовые вопросы/ задания

ТЕСТ 1.

1. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира.

6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения

И. Канта о «вещи в себе»:

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

10. Что означает понятие «материя»:

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; .
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

11. Что означает время как философская категория:

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

12. Что такое диалектика:

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях

13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.'

14. Что означает термин «агностицизм»:

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим

- в) обыденным
- г) религиозным

16. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

17. Человек с точки зрения философии - это:

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств;
- в) образ и подобие Бога;
- г) ступень развития «царства природы»

18. Верно ли суждение?

- А. Человек есть продукт биологической эволюции.
- Б. Человек есть продукт социальной эволюции.
- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны. .

19. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения

20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- а) сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ:	а	в	а	в	а	г	г	а	а	б	в	в	а	а	в	б	а	в	в	в

ТЕСТ 2.

1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:

- а) гносеология
- б) этика
- в) логика
- г) онтология

2. Термин «философ» означал:

- а) мудрец
- б) любящий мудрость

- в) ученый
 - г) много знающий
- 3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет _____ функция философии:**
- а) интегрирующая
 - б) эвристическая
 - в) методологическая
 - г) мировоззренческая
- 4. Аксиология изучает проблемы...**
- а) определения бытия
 - б) определения генетической предрасположенности
 - в) определения ценностей и идеалов
 - г) определения логики вещей
- 5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:**
- а) найти смысл жизни
 - б) сделать человека образованным
 - в) объяснить, что такое счастье
 - г) привести человека к Богу
- 6. Ф. Бэкона можно назвать основателем:**
- а) эмпиризма
 - б) материализма
 - в) идеализма
 - г) дуализма
- 7. Идею непротivления злу силой утверждал в своей философии...**
- а) Л. Толстой
 - б) В. Соловьев
 - в) Н. Бердяев
 - г) В. Вернадский
- 8. На основе механики строится картина мира...**
- а) Возрождения
 - б) Нового времени
 - в) Античности
 - г) Средневековья
- 9. Прагматизм называют «философией»...**
- а) природы
 - б) человека
 - в) пространства и времени
 - г) дела и действия
- 10. И. Канта можно назвать родоначальником...**
- а) итальянской имитационной философии
 - б) немецкой классической философии
 - в) английской инновационной философии
 - г) французской неоклассической философии
- 11. Процелирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:**
- а) мифологии
 - б) философии
 - в) религии
 - г) науки
- 12. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:**
- а) З. Фрейд

- б) А. Камю
- в) К. Ясперс
- г) Л. Витгенштейн

13. Источником религиозной истины является:

- а) наука
- б) вера
- в) эксперимент
- г) опыт

14. На духовный мир индивида направлено...

- а) общество
- б) привыкание
- в) самосознание
- г) абстрагирование

15. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

- а) геоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) атеизм
- г) космоцентризм

16. Компонентом религии не является:

- а) логика
- б) культ
- в) вера
- г) догмат

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

18. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:

- а) Фалесу
- б) К. Марксу
- в) К. Циолковскому
- г) Платону

19. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...

- а) науку
- б) человека
- в) Бога
- г) природу

20. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:

- а) агностицизма
- б) иррационализма
- в) рационализма
- г) сенсуализма

Эталоны ответов:

№ воп- роса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ответ:	в	б	а	в	г	а	а	б	г	б	а	а	б	в	а	в	в	г	а	г
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ТЕСТ 3

1. **Философская наука о морали - это...**
 - а) антропология
 - б) эстетика
 - в) этика
 - г) аксиология
2. **Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...**
 - а) наука
 - б) философия
 - в) религия
 - г) атеизм
3. **Целостное представление о мироздании реализует _____ функция философии**
 - а) онтологическая
 - б) социальная
 - в) воспитательно-гуманистическая
 - г) прогностическая
4. **Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...**
 - а) историей философии
 - б) философией науки
 - в) социальной философией
 - г) философской антропологией
5. **И. Канта называют основоположником учения о...**
 - а) «вещах в себе»
 - б) «вещах в магазине»
 - в) «вещах в экономике»
 - г) «вещах в космосе»
6. **Платон создал учение о...**
 - а) мире познания
 - б) материальном мире
 - в) мире идей и бессмертной душе
 - г) о мире культуры
7. **Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии**
 - а) средних веков
 - б) Античности
 - в) Возрождения
 - г) Нового времени
8. **Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...**
 - а) биологическая природа человека
 - б) Божественное начало
 - в) харизма
 - г) персонализм
9. **Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...**
 - а) марксисты
 - б) космисты
 - в) западники
 - г) славянофилы

- 10. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:**
- а) Ф. Бэкон
 - б) Р. Декарт
 - в) Д. Локк
 - г) Д. Юм
- 11. Абсолютизация необходимости происходит в...**
- а) пессимизме
 - б) аскетизме
 - в) фатализме
 - г) гедонизме
- 12. Человек становится личностью в результате...**
- а) индивидуализации
 - б) информатизации
 - в) социализации
 - г) рождения
- 13. Для скептицизма характерно:**
- а) осмысление жизни как ценности
 - б) обоснование смысла жизни
 - в) сомнение в сущности смысла жизни
 - г) утверждение прогрессивного развития общества
- 14. Современная наука связывает возникновение Вселенной с:**
- а) творческой деятельностью человека
 - б) большим взрывом
 - в) божественным творением
 - г) развитием Абсолютной идеи
- 15. Национальной религией не является:**
- а) индуизм
 - б) ислам
 - в) джайнизм
 - г) конфуцианство
- 16. На духовный мир человека направлено...**
- а) общество
 - б) самосознание
 - в) привыкание
 - г) абстрагирование
- 17. Фрагмент действительности, который изучает исследователь, называется,**
- а) метод
 - б) субъект
 - в) предмет
 - г) объект
- 18. К общественным наукам не относится...**
- а) политология
 - б) геология
 - в) социология
 - г) история
- 19. Концепция, определяющая истинность знания его практической полезностью, называется...**
- а) конвенциализмом
 - б) прагматизмом
 - в) феноменологией
 - г) марксизмом
- 20. Функция сознания по выработке обобщенных знаний о действительности**

называется...

- а) оценочной
- б) целеполагающей
- в) регулятивной
- г) познавательной

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ:	в	в	а	в	а	в	в	г	г	а	в	в	в	б	б	б	г	б	б	г

ТЕСТ 4

1. Интегрирующая функция философии имеет важное значение в условиях:

- а) дифференциации воспитания
- б) дифференциации общества
- в) дифференциации научного знания в современном мире
- г) дифференциации истории

2. Основной функцией философии является функция:

- а) прогностическая
- б) методологическая
- в) прикладная
- г) идеологическая

3. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы - это:

- а) эстетика
- б) гносеология
- в) этика
- г) онтология

4. Категория, выражающая независимое от субъекта существования мира - это:

- а) философия
- б) познание
- в) бытие
- г) душа

5. Характерной чертой ранней античной философии является:

- а) антропоцентризм
- б) геоцентризм
- в) наукоцентризм
- г) космоцентризм

6. Сотворение мира Богом из «ничего» отражено христианским принципом:

- а) материализма
- б) соборности
- в) креационизма
- г) дуализма

7. Структурно-функциональный анализ общества осуществлен в философии:

- а) средневековья

- б) Нового времени
- в) Античности
- г) XX века

8. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения осуществляется на основе:

- а) учения о двойственности истины
- б) учения об идеях
- в) гелиоцентрического учения
- г) геоцентрического учения

9. В западной философии XX века наука стала главным предметом изучения:

- а) аналитической философии
- б) схоластики
- в) теологии
- г) природоведения

10. Р. Декарт - основатель:

- а) философии
- б) антропологии
- в) схоластики
- г) дедуктивного метода

11. Неповторимость отдельного человека определяется понятием:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект
- г) индивидуальность

12. Существование Бога не признает:

- а) атеизм
- б) теология
- в) пантеизм
- г) теософия

13. Наслаждение как символ жизни определяется в концепции:

- а) прагматизма
- б) аскетизма
- в) утилитаризма
- г) гедонизма

14. Фрейд определял как «Я» в человеческой психике область:

- а) сознания
- б) привычек
- в) инстинктов
- г) подсознания

15. Человек - это существо:

- а) социо-биологическое
- б) биологическое
- в) социальное
- г) природное

16. Мировоззренческая позиция, считающая жизнь человека бессмысленной, называется:

- а) пессимизмом
- б) аскетизмом
- в) прагматизмом
- г) оптимизмом

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным

- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

18. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

19. Философы средневековья рассматривали сознание как:

- а) данность
- б) наказание за грех
- в) жизненный опыт
- г) особенности психики

20. Отрицание познаваемости мира характерно для:

- а) агностицизма
- б) гностического оптимизма
- в) номинализма
- г) скептицизма

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ:	в	б	г	в	г	в	г	в	а	г	г	а	г	а	а	а	в	в	б	а

Тест 5.

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...

- а) Вавилоне
- б) Греции
- в) Китае
- г) Индии

2. Эвристическая функция связана с _____ значением философии.

- а) гуманистическим
- б) методологическим
- в) культурно-воспитательным
- г) практическим

3. В отличие от науки, философия...

- а) постигает мир в его универсальной целостности
- б) является систематизированным знанием
- в) опирается на факты
- г) внутренне непротиворечива

4. Философия появилась как критическое преодоление...

- а) обыденного сознания
- б) анимизма
- в) магии
- г) мифа

5. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...
- а) смысла жизни
 - б) существования Бога
 - в) познания Космоса
 - г) первоначала бытия
6. IX-XIV вв. средневековой европейской философии называются этапом...
- а) патристики
 - б) софистики
 - в) схоластики
 - г) апологетики
7. Идеиное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...
- а) персонализмом
 - б) гуманизмом
 - в) космизмом
 - г) утилитаризмом
8. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...
- а) Возрождения
 - б) Нового времени
 - в) Просвещения
 - г) Античности
9. Автором книги «Иметь или быть» является...
- а) З. Фрейд
 - б) Ф. Ницше
 - в) Ф. Энгельс
 - г) Э. Фромм
10. Представителем антропологического материализма в русской философии является...
- а) Н.Г. Чернышевский
 - б) П.А. Флоренский
 - в) М.В. Ломоносов
 - г) В.С. Соловьёв
11. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...
- а) «жизнь»
 - б) «взаимодействие»
 - в) «бытие»
 - г) «сущность»
12. С позиции диалектического материализма материя есть...
- а) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
 - б) кирпичик мироздания
 - в) физический мир, созданный нематериальной субстанцией
 - г) объективная реальность
13. Идея развития утверждается в философии в...
- а) конце XVIII – середине XIX вв.
 - б) Средние века
 - в) Античности
 - г) эпоху Возрождения
14. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...
- а) аналитической философией
 - б) немецкой классической философией
 - в) философией Просвещения

г) философией Возрождения

15. Источником содержания сознания для материалистов выступает...

- а) ощущение
- б) бессознательное
- в) Бог
- г) объективный мир

16. Научное познание непосредственно направлено:

- а) на создание новых материальных ценностей;
- б) выработку нравственных норм;
- в) раскрытие смысла жизни;
- г) выявление закономерностей развития мира.

17. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание.

- а) обыденное
- б) паранаучное
- в) научное
- г) квазинаучное

18. Согласно классической позиции, истина есть...

- а) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации
- б) соответствие знаний объективной реальности
- в) правда
- г) то, что признаётся таковым большинством

19. Согласно древнегреческой философии, природа есть...

- а) вечный и неизменный мир
- б) живые существа
- в) неживые предметы
- г) космос

20. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...

- а) марксизмом
- б) фрейдизмом
- в) персонализмом
- г) неотомизмом

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ:	б	б	а	г	г	в	б	а	г	а	в	г	в	б	г	г	а	б	г	а

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и

выполнение заданий отводится 30 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: наличие учебного кабинета социально - экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект нормативных документов; комплект учебно-программной документации. Технические средства обучения: компьютер, проектор; принтер; экран

2. Критерии оценки самостоятельной работы

5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения

1. Расскажите об особенностях античной философии.
2. Определите истоки всех ныне существующих философских учений.
3. Перечислите философские школы.
4. Охарактеризуйте учения Сократа, Платона, Аристотеля.
5. Охарактеризуйте основные направления философии эпохи

Возрождения, Просвещения, Нового времени.

6. Раскройте сущность понятий: антропоцентризма, пантеизма, гуманизма, титанизма, эмпиризма, рационализма, агностицизма.

7. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия Иммануила Канта.

8. Объясните, почему философия И. Канта считается началом немецкой классической философии

9. Сравните идеи славянофилов и западников о путях развития России.

10. Поясните, как Вы понимаете выражение «Непротивление злу насилием».

11. Проанализируйте понятия «зло» и «свободу» в философии Достоевского.

12. Раскройте смысл понятие «бытие».

13. Охарактеризуйте бытие как способность быть, проявляться, взаимодействовать, существовать.

14. Перечислите формы бытия.

15. Раскройте сущность понятия общества как системы, её самостоятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность.

16. Разграничьте подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая духовная.

17. Сопоставьте между собой основные формы общности человека.

18. Определите роль внешнего мира и социальной среды в формировании человека как биологического вида.

19. Подумайте о сущности сознания, сознательного и бессознательного в поведении человека.

20. Проблема смысла жизни человека.

21. Проблема сознания в философии.

22. Духовный мир человека.

23. Философия и культура.

24. Человек как главная философская проблема.

25. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.

26. Проблема субъекта исторического процесса.

27. Потребности, интересы, ценности и их роль в развитии общества

28. Представление о человеке и его сущности в истории философии.

29. Диалектика биологического и социального в человеке.

30. Натурализм и позитивизм о законах общественного развития

31. Раскрыть смысл понятия «человек» в истории философии.

32. Любовь как философская проблема.

....

4. Примерные задания для самостоятельной работы

Темы сообщений (докладов) по основам философии

1. Христианство - как мировая культура.
2. Ислам – как мировая культура.
3. Буддизм - как мировая культура.
4. Милетская школа в Древнегреческой философии.
5. Древнегреческий философ – Пифагор.
6. Характеристика теории познания Демокрита.
7. Сходство и различие взглядов Платона и Аристотеля.
8. Конфуций - древнекитайский философ.
9. Сократ и его место в античной культуре.
10. Аристотель о материи, душе и космосе.
11. Учение Фомы Аквинского в эпоху Средневековья.
12. Учение Августина Блаженного в эпоху Средневековья.
13. Человек, природа и свобода в философии Канта.
14. Абсолютный идеализм и диалектика Г.Гегеля.
15. Антропологический материализм Л.Фейербах.
16. А.Шопенгауэр – Мир как воля и представление.
17. Философия Ф.Ницше – немецкого философа.
18. Дискуссия славянофилов и западников в Русской философии.
19. Философия всеединства В.С.Соловьева.
20. Философия Вернадского Владимира Ивановича.
21. Русская философия - учение Бердяева Николая Александровича.
22. Учение Федорова Николая Федоровича.
23. Психоанализ и проблема бессознательного З.Фрейда.
24. Николай Коперник - учение о космосе в эпоху Возрождения.

25. Джордано Бруно – жизнь и творчество.
26. Галилео Галилей – жизнь и творчество.
27. Научное познание как высшая форма рационального познания.
28. Общество как объект изучения. Социально-философские подходы.
29. Философский подход к проблеме свободы.

30. Глобальные проблемы современности.

5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, рекомендованным преподавателем). Обучающийся выполняет задания, информацию по теме представляет в соответствующем виде в зависимости от задания и готовится к контролю по заданной теме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации		
2 семестр		
<i>Дифференцированный зачет</i>		

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Философия и мировоззрение.
2. Предмет и основные понятия философии
3. Функции философии
4. Основные разделы и направления в философии
5. Философия Древней Индии и Древнего Китая
6. Предпосылки расцвета философии в Древней Греции и особенности античной философии
7. Античная натурфилософия
8. Философия Сократа
9. Философские системы Платона и Аристотеля
10. Специфические черты философии средних веков
12. Патристика. Августин Блаженный
13. Философское учение Фомы Аквинского
14. Характерные черты философии эпохи Возрождения.
15. Воззрения виднейших философов XVII в.: Р. Декарта, Б. Спинозы.
16. Философия эпохи Просвещения
18. Философия И. Канта
19. Субъективный идеализм И. Фихте
20. Диалектический идеализм Г. Гегеля
21. Особенности русской философии
24. Философия западников и славянофилов
25. Философские воззрения Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского
26. Гносеология (наука о познании).
27. Русская религиозная философия
28. Происхождение и устройство мира.
29. Психоанализ (фрейдизм и неопрейдизм)
30. Методы философии и ее внутреннее строение
31. Философское учение о материи
32. Движение и его основные формы
33. Пространство и время
34. Диалектика: исторические формы, законы и принципы
35. Понятие и содержание сознания
36. Познание: (гносеология) - возможности и границы
37. Этика, этические проблемы современности
38. Философское учение об истине
39. Социальная философия
40. Основные картины мира
41. Общество как объект познания
42. Понятие «культуры». Функции культуры
43. Культурные материальные и духовные ценности
44. Философия как отрасль духовной культуры

45. Философия и наука
46. Философия и искусство
47. Философия и религия
48. Методы и формы научного познания
49. Глобальные проблемы современности
50. Будущее философии. Смысл жизни

7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: [1] для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320с с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2009. — 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учебных заведений. – М.; Университетская книга; Логос. 2009. – 286с.
4. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010 – 411с. -. (Профессиональное образование)
5. Волкогорова Е.Д., Сидорова М.А. Основы философии, [1]. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА- М, 2010.- 480с. — . (Профессиональное образование)
6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д : Феникс. 2010г. – 315с.

Дополнительная учебная литература:

1. Волкогорова О.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: /О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – М.: И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.- 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Текст]: / В.Д. Губин. – М.: ТОН, 2009. – 391 с
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие [Текст]: / А.А. Сычев.- М.6 Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.- 368 с.

Интернет ресурсы

ИР.1 <http://www.philosophy.ru> Философский портал

ИР.2 wikipedia.org/wiki/Портал:Философия

ИР.3 <http://www.nauki-online.ru/filosofija>

ИР.4 <http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>