

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ А.В. Полевой
«28» июня 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
Общих профессиональных дисциплин
протокол № 11 от «28» июня 2021г.
Председатель _____/О. Ю. Наумов/

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Экономика организации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Разработчик ФОС:

Булычева Н.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Володина Е.А. экономист Калужской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	28

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 06 Экономика организации обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов
У2	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации
З1	Основы организации производственного и технологического процесса
З2	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования
З3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
З4	Основы макро- и микроэкономики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У 1. Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>практическое занятие.</i>
У 2. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>практическое занятие.</i>
Знания:		
З 1. Основы организации производственного и технологического процесса	обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;	- <i>тесты;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i>
З 2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования	характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;	- <i>тесты;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i>
З 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Знает и понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	- <i>тесты;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i>
З 4. Основы макро- и микроэкономики	показывает знание основ макро- и микроэкономики	- <i>тесты;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i>
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение решать задачи профессиональной деятельности применительно к конкретной сложившейся ситуации	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 02. Осуществлять	Умение найти, проанализировать	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i>

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	и выбрать информацию, необходимую для решения конкретных профессиональных задач	- <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Быть финансово грамотным, уметь планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
Профессиональные компетенции		
ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	Владеть информацией о эффективности применения устройств автоматики и методах их обслуживания	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине ОП.06 Экономика организации, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Основные концепции экономики	Устный опрос, тесты, контрольная работа	У1, У2, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 2.5	<i>дифференцированный зачет</i> У1, У2, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 2.5	
Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики	Устный опрос, контрольная работа	У1, У2, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 2.5		
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации	Устный опрос, тесты, контрольная работа, практические занятия	У1, У2, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 2.5		
Раздел 4. Материально-техническая база организации	Устный опрос, тесты, контрольная работа, практические занятия	У1, У2, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 2.5		
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики	Устный опрос, тесты, контрольная работа, практические занятия	У1, У2, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 2.5		
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда	Устный опрос, тесты, контрольная работа, практические занятия	У1, У2, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 2.5		
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации	Устный опрос, тесты, контрольная работа, практические занятия	У1, У2, З1, З2, З3, З4 ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 2.5		

3.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС ПО РАЗДЕЛУ «ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ»

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

На выполнение опроса отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
3. О.В. Ромкина. ОП 06 Экономика организации: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234820/>.

2. Вопросы

1. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку.
2. Основные элементы экономики и макроэкономики.
3. Макроэкономика, ресурсы и факторы производства.
4. Собственность, понятие и формы.
5. Типы экономических систем.
6. Государственное регулирование экономики.
7. Финансовая политика государства.
8. Финансовая и налоговая системы.
9. Кредитно-денежная политика государства
10. Структура рынка, действие рыночных законов.
11. Рынок, классификация рыночных структур.
12. Понятие спроса и предложения.
13. Равновесие на рынке.

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает

на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

УСТНЫЙ ОПРОС ПО РАЗДЕЛУ «ТРАНСПОРТ КАК ОТРАСЛЬ ЭКОНОМИКИ»

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

На выполнение опроса отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

3. О.В. Ромкина. ОП 06 Экономика организации: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234820/>.

2. Вопросы

1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.
2. Качественные показатели работы транспорта.
3. Роль железнодорожного транспорта (ЖДТ) в системе общественного производства.
4. Техничко-экономические показатели работы организации и использования ЖДТ.
5. Система управления и маркетинг на ЖДТ.
6. Структура управления отраслью.
7. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления.
8. Методы изучения транспортного рынка.
9. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях.
10. Особенности и перспективы развития отрасли.

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

УСТНЫЙ ОПРОС ПО РАЗДЕЛУ «ПОНЯТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

На выполнение опроса отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

3. О.В. Ромкина. ОП 06 Экономика организации: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234820/>.

2. Вопросы

1. Организация управления хозяйством СЦБ.
2. Дистанция СЦБ - структурное подразделение железнодорожного транспорта.
3. Производственная структура организации и типы производств.
4. Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку.
5. Виды предприятий на железнодорожном транспорте.

6. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.

7. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации.

8. Хозяйство СЦБ – составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта.

9. Связь хозяйства СЦБ с другими отраслями железнодорожного транспорта.

10. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.

11. Дистанция СЦБ – структурное подразделение железнодорожного транспорта.

12. Производственная структура дистанции СЦБ.

13. Задачи и характеристика производственной деятельности.

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

УСТНЫЙ ОПРОС ПО РАЗДЕЛУ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

На выполнение опроса отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

3. О.В. Ромкина. ОП 06 Экономика организации: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234820/>.

2. Вопросы

1. Основные и оборотные фонды дистанции.
2. Основные фонды дистанции, их назначение, состав и структура.
3. Физический и моральный износ основных фондов.
4. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения.
5. Модернизация основных средств.
6. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ.
7. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура.
8. Показатели использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность).
9. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура.
10. Оборачиваемость оборотных средств, продолжительность оборота и пути улучшения данных показателей.
11. Эффективность использования оборотных средств дистанции.

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

УСТНЫЙ ОПРОС ПО РАЗДЕЛУ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА УСТРОЙСТВ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ»

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

На выполнение опроса отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
3. О.В. Ромкина. ОП 06 Экономика организации: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234820/>.

2. Вопросы

1. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.
2. Основные задачи и характеристика трудового процесса.
3. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.
4. Основная продукция дистанции СЦБ.
5. Влияние технической оснащённости дистанции СЦБ на качественные и количественные показатели работы дистанции.
6. Основная задача технического персонала дистанции СЦБ.
7. Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ.
8. Выбор метода технического обслуживания устройств СЦБ.
9. Укажите факторы, влияющие на выбор методов технического обслуживания устройств СЦБ.
10. Основные планы-графики по техническому обслуживанию устройств СЦБ.
11. Технологический процесс технического обслуживания устройств СЦБ.
12. Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики.
13. Основы организации производственного и технологического процесса в экономической деятельности предприятия.
14. Главная цель технологического процесса технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики.
15. Планы графики по техническому обслуживанию устройств автоматики и телемеханики.
16. Основные принципы и направления организации ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.
17. Основные планы графики по техническому обслуживанию устройств СЦБ и систем ЖАТ.

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

УСТНЫЙ ОПРОС ПО РАЗДЕЛУ «ОРГАНИЗАЦИЯ НОРМИРОВАНИЯ И ОПЛАТЫ ТРУДА»

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

На выполнение опроса отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

3. О.В. Ромкина. ОП 06 Экономика организации: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234820/>.

2. Вопросы

1. Производительность труда, методы измерения и порядок расчета.
2. Производительность труда и методы ее определения
3. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ.
4. Экономическое и социальное значение роста производительности труда.
5. Методика расчета производительности труда.
6. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ
7. Техническое нормирование

8. Понятие, сущность и задачи нормирования труда.
9. Разновидность нормативных материалов.
10. Бюджет рабочего времени и его планирование.
11. Классификация затрат рабочего времени.
12. Анализ затрат рабочего времени.
13. Сущность и задачи технического нормирования.
14. Методы нормирования труда.
15. Порядок проектирования норм затрат труда.
16. Принципы оплаты труда.
17. Формы системы оплаты труда.
18. Надбавки и доплаты
19. Подоходный налог.
20. Страховые взносы.
21. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики
22. Фонд оплаты труда
23. Сдельная и повременная оплата труда.
24. Оплата сверхурочного времени работы.

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС.

1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение опроса отводится 45 минут.

2. Варианты заданий ПО ТЕМЕ «МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
3. О.В. Ромкина. ОП 06 Экономика организации: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234820/>.

2. Вопросы

1. Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности.
2. Основные принципы маркетинга.
3. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ.
4. Понятие хозяйственного механизма
5. Финансирование дистанции СЦБ.
6. Понятие себестоимости работ и услуг, цене, тарифах.
7. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия.
8. Распределение прибыли предприятия
9. Планирование деятельности организации
10. Понятие о бизнес-плане
11. Методы прогнозирования и планирования
12. Виды планов и их содержание
13. Номенклатура расходов
14. Задачи и сущность экономического анализа состояния организации, имущественного положения организации.
15. Показатели эффективности производства.
16. Учет и анализ производственно хозяйственной деятельности.
17. Эффективность деятельности организации
18. Сущность и значение экономической эффективности деятельности организации.
19. Сущность экономического эффекта и экономической эффективности.
20. Критерии показатели и методы расчета экономического эффекта и экономической эффективности
21. Экономическая эффективность от внедрения новой техники и технологий и передовых методов труда.

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛУ «ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ»

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела.

На выполнение теста отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.

2. Тестовые вопросы

1. Финансирование и долгосрочное кредитование государством различных отраслей народного хозяйства называется:

- А) инвестиционной политикой;
- Б) денежно-кредитной политикой;
- В) внешнеэкономической политикой.

2. Регулирование Центральным Банком денежного обращения и кредитов называется:

- А) инвестиционной политикой;
- Б) денежно-кредитной политикой;
- В) внешнеэкономической политикой.

3. Политика, проводимая с целью привлечения иностранного капитала, называется:

- А) инвестиционной политикой;
- Б) денежно-кредитной политикой;
- В) внешнеэкономической политикой.

4. Деятельность государства, связанная с созданием жизненных благ и услуг для улучшения условий жизнедеятельности людей, называется:

- А) социальной политикой;
- Б) денежно-кредитной политикой;
- В) внешнеэкономической политикой.

5. Политика в области налогообложения, государственного бюджета называется:

- А) социальной политикой;
- Б) фискальной политикой;
- В) внешнеэкономической политикой.

6. Законодательное установление таможенных пошлин, обменных курсов валют относится к инструментам:

- А) социальной политики;
- Б) фискальной политики;
- В) внешнеэкономической политики.

7. Регулирование минимальных ставок оплаты труда, установление размеров пенсий, пособий по безработице относится к инструментам:

- А) социальной политики;
- Б) фискальной политики;
- В) внешнеэкономической политики.

8. Изменение налоговой структуры, изменение налоговых ставок, изменение величины госрасходов относится к инструментам:

- А) социальной политики;
- Б) фискальной политики;
- В) внешнеэкономической политики.

9. Сфера обращения, посредством которой реализуются товары народного потребления и услуги, называется рынком:

- А) труда;
- Б) инвестиционных товаров;
- В) предметов потребления.

10. В прямой связи с проблемой занятости и безработицей находится рынок:

- А) труда;
- Б) инвестиционных товаров;
- В) предметов потребления.

11. На каком рынке объектами купли-продажи являются патенты, лицензия, ноу-хау, опытные образцы:

- А) труда;
- Б) инвестиционных товаров;
- В) предметов потребления.

12. Рынок, связанный с обеспечением сведений о состоянии дел на том или ином рынке, с целью принятия адекватных решений называется:

- А) труда;
- Б) инвестиционных товаров;
- В) информационный.

13. Система формирования, распределения и использования денежных ресурсов в процессе общественного воспроизводства называется рынком:

- А) финансовым;
- Б) труда;

В) инвестиционных товаров.

14. Акции, облигации, векселя обращаются на рынке:

А) финансовом;

Б) ценных бумаг;

В) инвестиционных товаров.

15. Цена и спрос на товар:

А) прямо пропорциональны;

Б) не зависят друг от друга;

В) обратно пропорциональны.

16. Цена и предложение товара:

А) прямо пропорциональны;

Б) не зависят друг от друга;

В) обратно пропорциональны.

3. Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ:	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	б

4. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по РАЗДЕЛУ «ОРГАНИЗАЦИЯ НОРМИРОВАНИЯ И ОПЛАТА ТРУДА»

1. Описание

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/ темы.

Письменная контрольная работа включает 2 варианта заданий. Задания дифференцируются по уровню сложности. Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. –

М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.

2. Варианты заданий

Вариант – 1

Задание 1.

1. Старший электромеханик 9-го разряда (тарифный коэффициент 2,88) отработал полное число рабочих дней за месяц (171 час), из них: он отработал в выходные и праздничные дни 14 часов, в сверхурочное время - 5 часов. Определите размер заработной платы работника, если часовая тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 40,57 руб./ч. Премия по положению – 30%. За нарушение ТБ был лишен премии на 15%. Районный коэффициент – 30%.
2. Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 5-го разряда (тарифный коэффициент 2,12) отработал полное число рабочих дней за месяц (176 часов), из них: он отработал в выходные и праздничные дни 16 часов. Определите размер заработной платы работника, если в связи с особо сложными условиями труда осуществляется доплата в размере 20% от часовой тарифной ставки (оклада). Часовая тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 40,57 руб./ч. Премия по положению – 25% Районный коэффициент – 30%.
3. Электромеханик 7-го разряда (тарифный коэффициент 2,5) отработал полное число рабочих дней за месяц (161 час), из них: он отработал в выходные и праздничные дни 7 часов, в ночное время – 8 часов, в сверхурочное время – 6 часов. Определите размер заработной платы работника, если часовая тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 40,57 руб./ч. Премия – 30%. Районный коэффициент – 30%.

Задание 2.

1. Тарифная система включает:

- А) тарифную сетку
- Б) тарифную ставку 1-го разряда
- В) тарифно-квалификационный справочник.

2. Назовите системы, относящиеся к сдельной форме оплаты труда:

- А) бестарифная;
- Б) простая повременная
- В) аккордная

3. - социально-трудовой норматив, определяющий сложность работы:

- А) тарифная ставка 1-го разряда;
- Б) тарифный коэффициент;
- В) тарифная сетка.

4. Сопоставьте наименование форм оплаты труда с их характеристикой:

1) Сдельная форма оплаты труда	А) форма оплаты труда, при которой в
--------------------------------	--------------------------------------

	основе начисления размера заработной платы лежит фактически отработанное время
2) Повременная форма оплаты труда	Б) форма оплаты труда, при которой в основе начисления размера заработной платы лежит коэффициент трудового участия работника, договорные отношения
3) Бестарифная форма оплаты труда	В) форма оплаты труда, при которой в основе начисления размера заработной платы лежит количество произведенной продукции

- это система оплаты труда, при которой размер заработной платы работника формируется согласно его тарифной ставке и фактически отработанному времени:

- А) сдельно-премиальная;
- Б) простая повременная система оплаты труда;
- В) аккордная система оплаты труда.

6. – это система оплаты труда, при которой размер заработной платы работника в пределах нормы формируется по прямым сдельным расценкам сверх нормы – по повышенным:

- А) прямая сдельная система;
- Б) сдельно-премиальная система;
- В) сдельно-прогрессивная система.

7. Нижний предел величины ежемесячной оплаты труда должен быть ниже:

- А) средней заработной платы по региону;
- Б) минимального размера оплаты труда;
- В) величины прожиточного минимума в целом по РФ

8. Часы работы в ночное время работников железнодорожного транспорта согласно Положению об оплате труда работников филиалов ОАО «РЖД» оплачиваются в размере ... часовой тарифной ставки за каждый час работы в ночное время:

- А) 40%;
- Б) 20%;
- В) 30%.

9. В связи с особо сложными условиями труда работникам железнодорожного транспорта определенных территорий согласно Положению об оплате труда работников филиалов ОАО «РЖД» выплачивается надбавка к заработной плате в размере ... часовой тарифной ставки:

- А) 40%;
- Б) 20%;
- В) 30%.

10. Условие и порядок оплаты работы в выходные дни и праздничные дни регламентируются:

- А) ТК РФ;

- Б) трудовым договором;
- В) коллективным договором.

Вариант – 2

Задание 1.

1. Электромеханик 8-го разряда (тарифный коэффициент – 2,69) отработал полное число рабочих дней за месяц (154 часа), из них: он отработал в выходные и праздничные дни – 21 час, в сверхурочное время – 6 часов. Определите размер заработной платы работника, если часовая тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 53,51 руб./ч. Премия по положению – 30% За нарушение ТБ был лишен премии на 5 %. Районный коэффициент – 30%.

2. Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 6-го разряда (тарифный коэффициент 2,31) отработал полное число рабочих дней за месяц (176 часов), из них: он отработал в выходные и праздничные дни 16 часов. Определите размер заработной платы работника если в связи с особо сложными условиями труда осуществляется доплата в размере 20% от часовой тарифной ставки (оклада). Часовая тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 40,57 руб./ч. Премия по положению – 30% Районный коэффициент – 30%.

3. Электромеханик 7-го разряда (тарифный коэффициент 2,5) отработал полное число рабочих дней за месяц (172 часа), из них: он отработал в выходные и праздничные дни 7 часов, в ночное время - 10 часов, в сверхурочное время - 4 часа. Определите размер заработной платы работника, если в течении этого месяца часовая тарифная ставка рабочего 1-го разряда составляет 53,51 руб./ч. Премия по положению - 25%. Районный коэффициент - 30%.

Задание 2.

1. Назовите системы, относящиеся к повременной форме оплаты труда:

- А) сдельно-премиальная;
- Б) простая повременная;
- В) аккордная.

2. Составьте наименование форм оплаты труда с их характеристикой:

1) Сдельная форма оплаты труда	А) форма оплаты труда, при которой в основе начисления размера заработной платы лежит фактически отработанное время
2) Повременная форма оплаты труда	Б) форма оплаты труда, при которой в основе начисления размера заработной платы лежит количество произведенной продукции
3) Бестарифная форма оплаты труда	В) форма оплаты труда, при которой в основе начисления размера заработной платы лежит коэффициент трудового участия работника, договорные отношения и др.

3. ... - это система оплаты труда, при которой размер заработной платы работника формируется согласно его тарифной ставке, фактически отработанному времени и положению по премированию:

- А) повременно-премиальная система оплаты труда
- Б) простая повременная система оплаты труда;
- В) аккордная система оплаты труда.

4. ... - это система оплаты труда, при которой размер заработной платы работника определяется на весь объем работы:

- А) прямая сдельная система;
- Б) сдельно-премиальная система
- В) аккордная система

5. Нижний предел величины ежемесячной оплаты труда должен быть не ниже:

- А) средней заработной платы по региону;
- Б) минимального размера оплаты труда;
- В) величины прожиточного минимума в целом по РФ.

6. Часы работы в праздничные и выходные дни оплачиваются в размере часовой тарифной ставки (оклада):

- А) 1,5;
- Б) 2;
- В) 3.

7. В связи с особо сложными условиями труда работникам железнодорожного транспорта определенных территорий согласно Положению об оплате труда работников филиалов ОАО «РЖД» выплачивается надбавка к заработной плате ... часовой тарифной ставки:

- А) 40%;
- Б) 20%;
- В) 30%.

8. Условие и порядок оплаты работы в выходные и праздничные дни регламентируются:

- А) ТК РФ;
- Б) трудовым договором;
- В) коллективным договором.

9. ... - это повышение размера заработной платы по мере инфляционного роста цен:

- А) компенсация;
- Б) стимулирование;
- В) индексация заработной платы.

10. Тарифная система включает:

- А) тарифную сетку;
- Б) тарифную ставку первого разряда;
- В) тарифно-квалификационный справочник.

3. Критерии оценки контрольной работы

5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;

научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛУ «ПОНЯТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в *методических указаниях по проведению практических занятий по дисциплине.*

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия № 1 Определение количественных и качественных показателей работы дистанции - это получение практических навыков определения количественной и качественной оценки работы дистанции СЦБ.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. –

М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.

2. Задания

1. Участок Б-В протяженностью 110 км оборудован двухпутной автоблокировкой с четырехзначной сигнализацией. Промежуточные железнодорожные станции участка оборудованы электрической централизацией. Общее количество стрелок – 12 железнодорожных станций по 12 стрелок ($12 \cdot 12 = 144$). Провода СЦБ подвешены на высоковольтной линии. Общее число проводо-км – 1100. На участке имеются 5 железнодорожных переездов, оборудованных автоматической переездной сигнализацией.

2. Произвести расчет показателя качества по участку А-Б, исходя из следующих исходных данных: за месяц на участке было: 1 случай брака (40 баллов), 2 случая приема поезда по пригласительному сигналу (8 баллов) и 2 случая перерыва действия диспетчерской централизации из-за неисправности станционных устройств (8 баллов), $B_p = 27$, $T_o = 170$.

3. Вопросы к зачету по практическому занятию №1.

1. Каковы основные задачи и функции дистанции СЦБ?
2. Что считается основной продукцией дистанции СЦБ?
3. Что считается количественной оценкой продукции дистанции и как она определяется?
4. Что считается качественной оценкой продукции дистанции и как она рассчитывается?
5. Как учитывается своевременность устранения отказов при определении показателя качества?
6. Что такое техническая единица и с какой целью она вводится?
7. Что входит в расчет величины технических единиц?
8. Что определяет техническая оснащенность дистанции СЦБ, выраженная в технических единицах?
9. Кем устанавливается показатель качества БП и от каких факторов он зависит?

На что влияет категория качества, определенная в дистанции СЦБ?

3. Критерии оценки практического занятия

5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

4. Эталон ответа.

Цель занятия: получение практических навыков определения количественной и качественной оценки работы дистанции СЦБ.

Методические указания по выполнению практического занятия № 1.

Для каждого вида основных устройств автоматики, телемеханики утверждена оценка в баллах на основании Указания МПС РФ № 398 у от 02.04.97 г. (в редакции указания МПС РФ от 14.02.2001 г. N М-184 у.).

Совокупность баллов технической оснащенности (показатель T_0) является количественной оценкой деятельности дистанции СЦБ.

По показателю технической оснащенности (T_0) определяется группа дистанции СЦБ. К первой группе относятся дистанции, насчитывающие свыше 501 балла; ко второй – от 401 до 5600 баллов; к третьей – менее 400 баллов. Приведенная величина технических единиц обслуживаемых устройств (T_0) рассчитывается по данным технических единиц на устройства автоматики и телемеханики.

Показатель качества «Б» определяется по формуле:

$$B = (B_0 / T_0) * 100,$$

где B_0 – сумма баллов, начисленных за нарушение работоспособности устройств СЦБ.

Показатель качества «Б» является удельной величиной и устанавливается в расчете на каждые 100 технических единиц обслуживаемой техники.

В зависимости от величины «Б» для окончательной оценки деятельности дистанции установлены четыре категории качества (табл. 4).

Показатель качества «Б»

Значение показателя качества «Б» в баллах	Категория качества
От 0 до 10	Отлично
От 10,1 до Бп	Хорошо
От Бп до 80	Удовлетворительно
Свыше 80	неудовлетворительно

Для управления качеством технического обслуживания каждой дистанции СЦБ устанавливается плановое задание «Бп» в пределах от 10,1 до 40 баллов. Это дает возможность планомерно управлять качеством путем постепенного передвижения величины «Б» к ее нижнему пределу. Задание «Б» планируется дистанциям СЦБ, службой автоматики и телемеханики ежеквартально с учетом сезонных условий эксплуатации устройств.

Последовательность выполнения:

1. Написать тему и цель занятия.

2. Вычертить нижеуказанную таблицу и перенести в нее данные табл. 5 в соответствии с вариантом.

Таблица 5.

Техническая оснащенность дистанции СЦБ

№ п/п	Техническая оснащенность дистанции СЦБ	Измеритель	Количество устройств	Единица измерения	Количество баллов	
					на единицу	всего
Итого:						

3. Внимательно прочитать Методические указания по выполнению практического занятия №1.

4. Рассчитать техническую оснащенность дистанции в баллах и определить ее группу.

5. Определить приведенную величину технических единиц обслуживаемых устройств (T_0).

Пример 1:

Участок Б-В протяженностью 110 км оборудован двухпутной автоблокировкой с четырехзначной сигнализацией. Промежуточные железнодорожные станции участка оборудованы электрической централизацией. Общее количество стрелок – 12 железнодорожных станций по 12 стрелок ($12 \cdot 12 = 144$). Провода СЦБ подвешены на высоковольтной линии. Общее число проводо-км – 1100. На участке имеются 5 железнодорожных переездов, оборудованных автоматической переездной сигнализацией.

Автоблокировка: $110/10 = 11$; $11 \cdot 2,45 = 26,95$.

ЭЦ: $9 \cdot 16 = 144$; $144/10 = 14,4$; $14,4 \cdot 1,78 = 25,63$.

Железнодорожный переезд: $5/10 = 0,5$; $0,5 \cdot 1,6 = 0,8$.

Железнодорожный переезд: $6/10 = 0,6$; $0,6 \cdot 1,2 = 0,72$.

Итого: $26,95 + 25,63 + 1,52 = 54,1$.

6. Рассчитать показатель качества обслуживания устройств по дистанции «Б» и определить категорию качества.

Пример 2.

Произвести расчет показателя качества по участку А-Б, исходя из следующих исходных данных: за месяц на участке было: 1 случай брака (40 баллов), 2 случая приема поезда по пригласительному сигналу (8 баллов) и 2 случая перерыва действия диспетчерской централизации из-за неисправности станционных устройств (8 баллов), $B_п = 27$, $T_0 = 170$.

$B_1 = 1 \cdot 40 = 40$;

$B_2 = 2 \cdot 8 = 16$;

$B_3 = 2 \cdot 8 = 16$;

$B_{отк} = 40 + 16 + 16 = 72$;

$B = 72 \cdot 170 \cdot 100 = 42,4$.

Качество по плану составляет 27 баллов, по расчету 42,4, следовательно, плановое задание по качеству дистанцией выполнено на «удовлетворительно».

7. Сделать вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
						Дифференцированный зачет	

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.
-

5. Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета.

1. Предмет и метод экономической теории, микро- и макроэкономики в ее составе.

2. Рынок, его сущность, условия образования, структура и функции.

3. Спрос и предложение, их понятия, законы и неценовые детерминанты, графический анализ.

4. Равновесие спроса и предложения, их взаимодействие в установлении равновесной цены.

5. Эластичность спроса и предложения: понятия, виды, формулы, графики.

6. Производственная, организационная структуры организации: понятие, типы.

7. Основные и оборотные фонды предприятия: определение, показатели, характеризующие их использование.

8. Производительность труда.

9. Пути и способы экономики ресурсов на предприятии.

10. Система менеджмента качества в организации.

11. Понятие издержек производства и их виды

12. Типы и виды (модели) рыночной структуры (конференции). Условия совершенной конкуренции и их следствия.

13. Экономические системы и их виды. Понятие о труде и собственности и о связанных с ними категориях экономики.

14. Роль и функции государства в экономике. Государственная экономическая политика, ее виды и цели.

15. Экономические циклы: понятие, причины, форма, график. Виды цикла и особенности фаз. Длинные волны в экономике.

16. Безработица, ее формы, типы, уровень и их особенности. Последствия безработицы.

17. Понятие, причины и виды инфляции. Формы инфляции по ее темпам.

18. Уровень инфляции и его измерения. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.

19. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды.

20. Фискальная политика: понятие, виды, их разновидности и особенности.

21. Деньги и их функции. Предложение денег и денежные агрегаты.
22. Сущность, формы и функции кредита. Принципы кредитования. Кредитно-банковская система.
23. Коммерческие банки, их операции и прибыль. Рынок банковского кредита.
24. Кредитно-денежная политика: ее цели, инструменты, виды и особенности подходов различных школ.
25. Функции и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их особенности. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
26. Экономический рост: его определение, измерения, факторы, типы и источники.

7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

Вариант – 1

1. Предмет и метод экономической теории, микро- и макроэкономики в ее составе.
2. Экономические циклы: понятие, причины, форма, график. Виды цикла и особенности фаз. Длинные волны в экономике.

Вариант – 2

1. Рынок, его сущность, условия образования, структура и функции.
2. Безработица, ее формы, типы, уровень и их особенности. Последствия безработицы.

Вариант – 3

1. Спрос и предложение, их понятия, законы и неценовые детерминанты, графический анализ.
2. Понятие, причины и виды инфляции. Формы инфляции по ее темпам.

Вариант – 4

1. Равновесие спроса и предложения, их взаимодействие в установлении равновесной цены.
2. Уровень инфляции и его измерения. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.

Вариант – 5

1. Эластичность спроса и предложения: понятия, виды, формулы, графики.
2. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды.

Вариант – 6

1. Производственная, организационная структуры организации: понятие, типы.
2. политика: понятие, виды, их разновидности и особенности.

Вариант – 7

1. Основные и оборотные фонды предприятия: определение, показатели, характеризующие их использование.
2. Деньги и их функции. Предложение денег и денежные агрегаты.

Вариант – 8

1. Производительность труда.

2. Сущность, формы и функции кредита. Принципы кредитования. Кредитно-банковская система.

Вариант – 9

1. Пути и способы экономики ресурсов на предприятии.
2. банки, их операции и прибыль. Рынок банковского кредита.

Вариант – 10

1. менеджмента качества в организации.
2. -денежная политика: ее цели, инструменты, виды и особенности подходов различных школ.

Вариант – 11

1. Понятие издержек производства и их виды
2. Функции и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их особенности. Ценообразование на рынке ценных бумаг.

Вариант – 12

1. Типы и виды (модели) рыночной структуры (конференции). Условия совершенной конференции и их следствия.
2. рост: его определение, измерения, факторы, типы и источники.

Вариант – 13

1. Экономические системы и их виды. Понятие о труде и собственности и о связанных с ними категориях экономики.
2. Роль и функции государства в экономике. Государственная экономическая политика, ее виды и цели.

8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература:

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

3. О.В. Ромкина. ОП 06 Экономика организации: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/234820/>.