

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.В. Полевой  
«28» \_\_\_\_\_ июня 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для специальности*

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК специальных  
дисциплин специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

протокол № 11 от «28» июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_/Варламов А.И./

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Разработчик ФОС:**

Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Михайлина Т.М., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3.1</b>	<b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2</b>	<b>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
З1	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
З2	Законодательные, нормативно правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при

	технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
--	---

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
У 1. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
З 1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
З 2. Законодательные, нормативно правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены	

технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения, знания, общие и профессиональные компетенции, формирование которых предусмотрено ФГОГС СПО по дисциплине ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта	Письменный опрос	32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3	<i>дифференцированный зачет</i>	У1; 32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3
Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.	Устный опрос	32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3		
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Устный опрос Самостоятельная работа	32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3		
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Устный опрос	32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3		
Раздел 2. Правовое	Письменный опрос	32; 33; ОК 01; ОК 02;		

регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта		ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3	<i>дифференцированный зачет</i>	У1; 32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3
Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте	Практическое занятие Устный опрос	32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3		
Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг	Практическое занятие Устный опрос	32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3		
Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг	Практическое занятие Устный опрос	32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3		
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте	Письменный опрос	У1; 32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3		
Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта.	Практическое занятие Самостоятельная работа Устный опрос	У1; 32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3		
Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного	Практическое занятие Устный опрос	У1; 32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК	<i>дифференцированный зачет</i>	У1; 32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;

транспорта		09; ПК.4.2; ПК.4.3	OK 07; OK 08; OK 09; ПК.4.2; ПК.4.3
Тема 3.3. Порядок разрешения трудовых споров	Устный опрос	У1; 32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3	
Тема 3.4. Пенсии	Самостоятельная работа	У1; 32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3	
Тема 3.5. Налоги	Устный опрос	У1; 32; 33; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК.4.2; ПК.4.3	

## 3.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### УСТНЫЙ ОПРОС

#### 1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

- *Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.*
- *Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80021>. — Загл. с экрана.*
- *Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86](http://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86).*
- *Конспект лекций.*

#### 2. Критерии оценки устных ответов

**Оценка «5» «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

### 3. Примерные вопросы

Тема	Вопросы
Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.	Вопрос 1. Федеральные органы власти в области транспорта. Вопрос 2. Транспорт, как основа экономики России. Вопрос 3. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Вопрос 4. Субъекты и объекты гражданского права. Вопрос 5. Гражданские правоотношения. Вопрос 6. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Вопрос 1. Конституция РФ. Вопрос 2. Гражданский кодекс РФ. Вопрос 3. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Вопрос 4. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». Вопрос 5. Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Вопрос 6. ФЗ «О естественных монополиях». Вопрос 7. Земельный кодекс Российской Федерации. Вопрос 8. Закон РФ «О защите прав потребителей».
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Вопрос 1. Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Вопрос 2. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Вопрос 3. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная, материальная).

<p>Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</p>	<p>Вопрос 1. Понятие и сущность услуг оказываемых на железнодорожном транспорте.  Вопрос 2. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте.  Вопрос 3. Порядок оказания услуг по перевозкам пассажиров и хранению ручной клади.</p>
<p>Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг</p>	<p>Вопрос 1. Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.  Вопрос 2. Перевозочные документы.  Вопрос 3. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.  Вопрос 4. Ответственность сторон по договору перевозки.</p>
<p>Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг</p>	<p>Вопрос 1. Понятие и виды экономических споров.  Вопрос 2. Претензионный порядок рассмотрения споров.  Вопрос 3. Предъявление исков. Встречный иск.  Вопрос 4. Арбитражный и третейский суд.</p>
<p>Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта.</p>	<p>Вопрос 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.  Вопрос 2. Правовой статус безработного.  Вопрос 3. Гражданско – правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.  Вопрос 4. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.  Вопрос 5. Изменение и расторжение трудового договора.  Вопрос 6. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.  Вопрос 7. Понятие и виды времени отдыха.  Вопрос 8. Понятие и виды гарантий и компенсаций.</p>

<p>Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</p>	<p>Вопрос 1. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.  Вопрос 2. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий.  Вопрос 3. Понятие, условия и виды материальной ответственности.  Вопрос 4. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.</p>
<p>Тема 3.3. Порядок разрешения трудовых споров</p>	<p>Вопрос 1. Понятие и виды трудовых споров.  Вопрос 2. Причины и условия трудовых споров.  Вопрос 3. Принципы рассмотрения трудовых споров.  Вопрос 4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.  Вопрос 5. Понятие и виды коллективных трудовых споров.  Вопрос 6. Право на забастовку и его реализация.</p>
<p>Тема 3.5. Налоги</p>	<p>Вопрос 1. Понятие и функции налогов.  Вопрос 2. Уровни и виды налогов.  Вопрос 3. Системы налогообложения.</p>

## ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

### 1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела.

На проведение опроса отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:

- *Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.*
- *Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80021>. — Загл. с экрана.*

- Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86](http://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86).

- Конспект лекций.

## 2. Критерии оценки письменных ответов

**5» «отлично»** - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

## 3. Примерные задания

Раздел	Задания
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта	<b>Дать характеристику нормативно-правового акта согласно варианта:</b> 1. Федеральный закон «О защите прав потребителей». 2. ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ». 3. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». 4. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

	<p>5. Конституция РФ.  6. Гражданский кодекс РФ.  7. Земельный кодекс Российской Федерации.  8. Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».  9. ФЗ «О транспортной безопасности».</p>
<p>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Вариант – 1</b>  1. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте.  2. Понятие и виды экономических споров.  3. Арбитражный и третейский суд.  <b>Вариант – 2</b>  1. Порядок оказания услуг по перевозкам пассажиров и хранению ручной клади.  2. Претензионный порядок рассмотрения споров.  3. Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.  <b>Вариант – 3</b>  1. Предъявление исков.  2. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.  3. Перевозочные документы.  <b>Вариант – 4</b>  1. Ответственность сторон по договору перевозки.  2. Встречный иск.  3. Понятие и сущность услуг оказываемых на железнодорожном транспорте.</p>
<p>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</p>	<p><b>Вариант – 1</b>  1. Гражданско – правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.  2. Понятие и виды трудовых споров.</p>

	<p>3. Право на забастовку и его реализация.</p> <p><b>Вариант – 2</b></p> <p>1. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.</p> <p>2. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.</p> <p>3. Причины и условия трудовых споров.</p> <p><b>Вариант – 3</b></p> <p>1. Изменение и расторжение трудового договора.</p> <p>2. Понятие, условия и виды материальной ответственности.</p> <p>3. Понятие и виды коллективных трудовых споров.</p> <p><b>Вариант – 4</b></p> <p>1. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>2. . Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>3. Пенсионный фонд РФ и его функции.</p>
--	---

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 1. Описание

Самостоятельная работа по данным темам включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 50 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

- Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.* – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.

- Плахотич, С.А. *Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова.* — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80021>. — Загл. с экрана.

- Капустин, А. Я. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А.*

*Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86](http://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86).*

## **2. Критерии оценки самостоятельной работы**

**5» «отлично»** - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

## **3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения**

Тематика вопросов для самостоятельного изучения по теме Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта:

Вопрос 1. Конституция РФ.

Вопрос 2. Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Вопрос 3. Земельный кодекс Российской Федерации.

Вопрос 4. Уголовный кодекс РФ.

Вопрос 5. Кодекс об административных правонарушениях в РФ.

## **4. Примерные задания для самостоятельной работы**

Тематика сообщений по теме 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта:

Вопрос 1. Причины маргинальности в современном мире.

Вопрос 2. Гражданско – правовые договоры в сфере труда.

Вопрос 3. Особенности трудового договора для работников железнодорожного транспорта.

Вопрос 4. Особенности изменения и расторжения трудового договора для работников железнодорожного транспорта.

Вопрос 5. Рабочее время работников железнодорожного транспорта.

Вопрос 6. Время отдыха работников железнодорожного транспорта.

Вопрос 7. Понятие и виды гарантий и компенсаций для работников железнодорожного транспорта.

Вопрос 8. Коллективный трудовой договор ОАО «РЖД».

Тематика презентаций по теме 3.4. Пенсии:

Вопрос 1. Основные понятия пенсионного законодательства РФ.

Вопрос 2. Виды пенсии в РФ.

Вопрос 3. Управление пенсионными накоплениями.

Вопрос 4. Негосударственное пенсионное обеспечение.

## **5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы**

В зависимости от формы самостоятельной работы отчета сдаются в виде сообщений, докладов, презентаций.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **1. Описание**

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине** *(при наличии практических занятий)*.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия № 1 «Составление проекта договора возмездного оказания услуг» *заключается в изучении правил и особенностей составления договора возмездного оказания услуг, а также получение практических навыков по составлению данного вида договоров.*

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

- Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.* – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.

- Плахотич, С.А. *Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова.* — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80021>. — Загл. с экрана.

- Капустин, А. Я. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина.* — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия: *Профессиональное образование*). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86](http://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86).

- *Методические рекомендации по выполнению практического задания.*

Основная цель практического занятия № 2 «Составление проекта договора перевозки багажа и гразобагажа» заключается в изучении правил и особенностей составления договора перевозки багажа и грузобагажа, а также получение практических навыков по составлению данного вида договоров.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

- Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.* – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.

- Плахотич, С.А. *Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова.* — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80021>. — Загл. с экрана.

- Капустин, А. Я. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина.* — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия: *Профессиональное образование*). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86](http://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86).

- *Методические рекомендации по выполнению практического задания.*

Основная цель практического занятия № 3 Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте» заключается в изучении правил и особенностей решения задач по теме *Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте*, а также получение практических навыков применения гражданского и транспортного законодательства.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

- Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.* – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.
- *О защите прав потребителей: Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1.* — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10106035:0>
- *Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» № 17-ФЗ от 10.01.2002.* — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)
- *Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2002.* — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12129475/>
- *Конституция Российской Федерации.* — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
- *Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая.* — Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
- *Методические рекомендации по выполнению практического задания.*

Основная цель практического занятия № 4 «Составление исков, претензий» заключается в изучении правил и особенностей составления исков и претензий к железной дороге, а также получение практических навыков по составлению данного вида документов.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

- Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.* – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.
- Плахотич, С.А. *Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова.* — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80021>. — Загл. с экрана.
- Капустин, А. Я. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина.* — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86](http://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86).
- *Методические рекомендации по выполнению практического задания.*

Основная цель практического занятия № 5 «Составление проекта трудового договора» заключается в изучении правил и особенностей заключения трудового договора с работниками железнодорожного транспорта, а также получение практических навыков по составлению данного вида договоров.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.  
Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

- Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.* – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.

- Плахотич, С.А. *Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова.* — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80021>. — Загл. с экрана.

- Капустин, А. Я. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина.* — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия: *Профессиональное образование*). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86](http://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86).

- *Методические рекомендации по выполнению практического задания.*

Основная цель практического занятия № 6 «Оформление документов при наложении и снятии дисциплинарного взыскания» заключается в изучении правил и особенностей оформления документов при наложении и снятии дисциплинарного взыскания с работников железнодорожного транспорта, а также получение практических навыков по составлению данного вида документов.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.  
Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

- Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.* – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.

- Плахотич, С.А. *Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова.* — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80021>. — Загл. с экрана.

- Капустин, А. Я. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина.* — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия: *Профессиональное образование*). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86](http://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86).

- *Методические рекомендации по выполнению практического задания.*

Основная цель практического занятия № 7 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» заключается в изучении правил и особенностей решения задач по теме Дисциплинарная и материальная

*ответственность работников железнодорожного транспорта, а также получение практических навыков применения трудового законодательства.*

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование:

- *Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.*

- *Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» № 17-ФЗ от 10.01.2002.* — Режим доступа:

*[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)*

- *Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2002.* — Режим доступа:

*<http://base.garant.ru/12129475/>*

- *Конституция Российской Федерации.* — Режим доступа:

*[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)*

- *Трудовой кодекс Российской Федерации.* — Режим доступа:

*[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)*

*-Методические рекомендации по выполнению практического задания.*

## **2. Критерии оценки практического занятия**

**5» «отлично»** - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно»** - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно»** - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>6 семестр</b>
<i>Дифференцированный зачет</i>

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, ЗАЧЕТ

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

**3. План варианта** (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых). 0 задач/3 вопроса.

#### **4. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### **5. Критерии оценки.**

**Оценка «5» «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует

должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

## **6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (привести все вопросы, задания)**

1. Понятие и предмет железнодорожного права.
2. Методы железнодорожного транспортно-правового регулирования.
3. Источники железнодорожного права.
4. Основные виды юридических лиц.
5. Хозяйственные товарищества и общества.
6. Производственные кооперативы (артели).
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
8. Некоммерческие организации.
9. Иерархия законов на железнодорожном транспорте.
10. Конституция РФ.
11. Гражданский кодекс РФ.
12. ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ».
13. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта».
14. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
15. ФЗ «О естественных монополиях».
16. ФЗ «О защите прав потребителя».
17. Земельный кодекс РФ.
18. Устав ОАО «Российские железные дороги».
19. Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
20. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы.
21. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).
22. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.
23. Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки).
24. Перевозочные документы.
25. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
26. Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.
27. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
28. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.
29. Основания и порядок изменения трудового договора.

30. Основания и порядок расторжения трудового договора.
31. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.
32. Заключение трудового договора.
33. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.
34. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
35. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.
36. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.
37. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
38. Понятие, условия и виды материальной ответственности.
39. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.
40. Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.
41. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
42. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.
43. Право на забастовку и его реализация.
44. Основные понятия пенсионного законодательства РФ.
45. Виды пенсии в РФ.
46. Управление пенсионными накоплениями.
47. Негосударственное пенсионное обеспечение.
48. Понятие и функции налогов.
49. Уровни и виды налогов.
50. Системы налогообложения.

## **7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

Основная учебная литература:

1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.
2. Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80021>. — Загл. с экрана. (2 экземпляра)
3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

— 382 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86](http://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86).

Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. О защите прав потребителей: Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1. — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10106035:0>
6. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» № 17-ФЗ от 10.01.2002. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)
7. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2002. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12129475/>
8. Федеральный закон «О естественных монополиях» № 147-ФЗ от 17.08.1995. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104442/>
9. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD](http://www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD).
10. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1](http://www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1).
11. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6](http://www.biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6).
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3. — Режим

доступа: [www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD](http://www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD).

13. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04443-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3CBBE2A6-BBDE-4223-961F-BA630E8DE1B0](http://www.biblio-online.ru/book/3CBBE2A6-BBDE-4223-961F-BA630E8DE1B0).