

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ А.В. Полевой
«27» июня 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2022

Рассмотрено на заседании цикловая комиссия
дисциплин: физическая культура, ОБЖ, БЖ
протокол № 11 от «27» июня 2022г.
Председатель _____/Белозерских Н.В./

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик программы:

Трифонов А.А. преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Киселев В.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Невретдинов Ф.Л. – преподаватель ГБПОУ «КТЭП»
(*внешний рецензент*)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	1
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	3
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
3.2	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
4	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	10
5	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	18

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОУД. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	<i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i>
У2	<i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i>
У3	<i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i>
У4	<i>применять первичные средства пожаротушения;</i>
У5	<i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i>
У6	<i>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i>
У7	<i>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i>
З-1	<i>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i>
З-2	<i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i>
З-3	<i>основы военной службы и обороны государства;</i>
З-4	<i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</i>
З-5	<i>способы защиты населения от оружия массового поражения;</i>

З-6	<i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i>
З-7	<i>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</i>
ОК 01	<i>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</i>
ОК 02	<i>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</i>
ОК 03	<i>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</i>
ОК 04	<i>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</i>
ПК 1.3	<i>обеспечивать безопасность движения подвижного состава;</i>
ПК 2.2	<i>планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;</i>
ПК 1.5	<i>контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ...</i>

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС ...	- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>экзамен.</i>
У 2. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	...
...
Знания:		
З 1. усвоить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>экзамен.</i>
З 2. изучить основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-применять знания полученные при изучении дисциплины в профессиональной деятельности и быту для снижения уровня потенциальных опасностей и их последствий	...
...
Общие компетенции:		
ОК 01. принимать решения	-развивать познавательные	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i>

в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	способности и активность студентов: творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;	- <i>тесты</i> ; - <i>самостоятельная работа</i> ; - <i>контрольная работа</i> ; - <i>лабораторное занятие</i> ; - <i>практическое занятие</i> ; - <i>дифференцированный зачет</i> ; - <i>экзамен</i> .
ОК 02. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- привлекать к участию в олимпиадах по выбранной специальности	...
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1. планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;	-Формировать умения использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;	- <i>устный опрос</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>тесты</i> ; - <i>самостоятельная работа</i> ; - <i>контрольная работа</i> ; - <i>лабораторное занятие</i> ; - <i>практическое занятие</i> ; - <i>дифференцированный зачет</i> ; - <i>экзамен</i> .
ПК3.2.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- Обеспечивать безопасность и экологическую чистоту транспортного процесса при организации пассажирских перевозок ж/д транспортом посредством применения нормативно-правовых документов.	...

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тестовое задание	З-1,2,4 У-1,2 ПК-2.2,1.3 ОК-1,2,3,6,7,8		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Типовые вопросы для проведения устного опроса, практические занятия, заполнение таблицы	З-1,2,4,5 У-1,2,3 ПК-2.2,1.3 ОК-1,2,3,6,7,8		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Типовые вопросы для проведения устного опроса,	З-1,2,4 У-1,2,3 ПК-2.2,1.3 ОК-2,3,4,5,6,7,8,9		

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Типовые вопросы для проведения устного опроса	З-1,2,4 У-1,2,3 ПК-1.1,1.2, 1.3,2.1,2.2,3.2 ОК-2,3,4,5,6,7,8,9		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Типовые вопросы для проведения устного опроса, практическое занятие	З-1,2,4 У-1,2,3 ПК-1.3, 2.1,2.2, ОК-2,3,4,5,6,7,8,9		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Типовые вопросы для проведения устного опроса	З-1,2,4 У-1,2,3 ПК-2.1,2.2, ОК-2,3,4,5,6,7,8,9		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Типовые вопросы для проведения устного опроса, решение ситуационных задач	З-1,2,4 У-1,2,3 ПК-2.1,2.2, ОК-2,3,4,5,6,7,8,9		
Раздел 2. Основы воинской службы				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Лексический диктант, устный опрос, заполнение таблицы	З-3,5,7,8,9 У-5,6,7 ОК-1,3,4,6,7,8,9		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Кейс –задание, тестовые задания, устный опрос, подготовка докладов	З-3,5,7,8,9 У-5,6,7 ОК-1,3,4,6,7,8,9		

Тема 2.3. Строевая подготовка	Типовые вопросы для проведения устного опроса, написание реферата	З-3,5,7,8,9 У-5,6,7 ОК-1,3,4,6,7,8,9		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Тестовое задание, практическое занятие	З-3,5,7,8,9 У-5,6,7 ОК-1,3,4,6,7,8,9		
			Дифференцированный зачет	З-1-3 У-1-2 ОК-1-3 ПК-1.1-3.2

3.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС ПО теме 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Текст задания текущего контроля по теме «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах бурях, смерчах, грозах».

Типовые вопросы для проведения устного опроса

1. Что понимается под стихийным бедствием?
2. Что относят к стихийным бедствиям?
3. Чем вызваны землетрясения (цунами)?
4. От чего зависит характер поражения людей при землетрясениях?
5. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало Вас дома (на улице, в транспорте)?
6. Что включают в себя мероприятия по оказанию первой помощи при землетрясениях?
7. В чем состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
8. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?
9. В чем состоит разрушительное действие урагана (бури, смерча)?
10. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
11. Как следует себя вести, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
12. Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра во время урагана (бури, смерча)?
13. Какие основные виды поражения людей возникают при урагане, буре, смерче

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение проведение опроса отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС ПО ТЕМЕ: «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом».

1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На ~~выполнение~~ проведение опроса отводится 15 минут.

2. Варианты заданий

Вариант – 1

Задание 1. Какие нормативные правовые акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан РФ?

Задание 2. В чем заключается воинская обязанность граждан РФ?

...

Вариант – 2

Задание 1. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?

Задание 2. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету

...

Вариант – 3

Задание 1. По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке военного комиссариата?

Задание 2. Во время учебы в Брянском филиале ПГУПС молодой человек женился, в семье появился ребенок. Может ли он быть призван на военную службу, если ребенку исполнилось 2 года на момент окончания колледжа.

3. Критерии оценки письменных ответов

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии ~~в терминах науки.~~

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме

полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии ~~в терминах науки.~~

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, ~~возможны~~ допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ТЕСТЫ ПО Разделу 2. Основы воинской службы

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

Текст задания текущего контроля по теме: «Уставы ВС России. Караульная служба. Обязанности и действия часового».

Тестовое задание

1. Караульная служба предназначена для:
 - А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
 - Б) Наведения внутреннего порядка
 - В) Выполнения боевых действий
2. Часовой это:
 - А) Боец спецназа
 - Б) Любой караульный
 - В) Вооруженный караульный, находящийся на посту
3. Постом называется:
 - А) Караульное помещение
 - Б) Строевой плац
 - В) Все врученное для охраны и обороны часовому
4. Часовой подчиняется:
 - А) Командиру роты
 - Б) Старшине роты
 - В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему
5. Часовой может применить оружие без предупреждения:
 - А) При явном нападении на него или охраняемый объект
 - Б) При нарушении границ поста
 - В) При объявлении тревоги
6. Суточный наряд роты предназначен для:
 - А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
 - Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
 - В) Выполнения боевых действий
7. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?
 - А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
 - Б) Наводить внутренний порядок
 - В) Ожидать прибытия командира роты
8. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?
 - А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
 - Б) Наводить внутренний порядок
 - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

9. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?

А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

10. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?

А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

11. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?

А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

3. Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	В	В	В	А	Б	А	В	А	В	В

4. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА по Разделу 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа 1. Организация гражданской обороны.

Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.

1. Цель работы: Разобрать структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Задание: Подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, реферативные сообщения по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Усвоение нового материала.

2. Обеспечивающие средства.

С.В. Петров «Безопасность жизнедеятельности»: Практикум : учеб. пособие, СПО,- М.,2015 стр.92-100

2.1 Составление тестов

3. Постановления правительства «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. №738.

«О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924

3. Технология работы.

3.1 Изучение темы по учебнику

3.2 На основе изученного материала учебника составить тесты, ответить на контрольные вопросы.

4. Контрольные вопросы

4.1 Формулировка РОО

4.2 Формулировка ИИ

4.3 Формулировка рентгеновские лучи

4.4 Что такое уровень радиации?

4.5 Что такое период полураспада радиоактивного изотопа?

4.6 Что относится к санитарной зоне?

4.7 Записать пять зон, имеющих различную опасность.

4.8 Какие зоны устанавливаются после стабилизации радиационной обстановки?

4.9 Что такое ПДД?

4.10 Перечисли группы критических органов?

4.11 Что происходит в результате облучения в живой ткани?

4.12 Начерти таблицу «Производные единицы СИ, используемые в дозиметрии ионизирующих излучений».

5. Оформление работ.

5.1 Работа оформляется письменно на отдельных листах А4

5. Критерии оценки самостоятельной работы

5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии ~~в терминах науки~~.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии ~~в терминах науки~~.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, ~~возможны~~ допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах **1. Описание**

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/ темы.

Письменная контрольная работа включает XX вариантов заданий. Задания дифференцируются по уровню сложности. Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение контрольной работы отводится 20 минут.

2. Варианты заданий

Вариант – 1

Задание 1. Какие объекты относятся к химически опасным?

Задание 2. Дайте характеристику наиболее распространенным ядовитым веществам, используемым в промышленном производстве и экономике.

Вариант – 2

Задание 1. Какой существует порядок действий персонала и населения при получении ими информации об аварии и опасности химического заражения?

Задание 2. Как повысить защитные свойства дома от проникновения ядовитых веществ?

Вариант – 3

Задание 1. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? На чем основан принцип работы этих приборов? Как ими пользоваться?

Задание 2. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.

Вариант – 4

Задание 1. Как оказать первую помощь пострадавшим от воздействия хлором (аммиаком, синильной кислотой, фосгеном, окисью углерода, ртутью)?

Задание 2. Какие способы дегазации Вы знаете и в чем их суть?

Вариант – 5

Задание 1. Что значит радиационная авария? Каковы ее последствия?

Задание 2. Когда возникает лучевая болезнь и чем она характеризуется?

Вариант – 6

Задание 1. Какие правила радиационной безопасности и личной гигиены следует соблюдать при радиоактивном заражении местности?

Задание 2. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка и частичная (полная) дезактивация одежды и обуви, и где они проводятся?

3. Критерии оценки контрольной работы

5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и

логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ по Разделу 1. Гражданская оборона **Тема 1.2. Организация гражданской обороны**

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в *методических указаниях по проведению практических занятий по дисциплине*.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная **цель** практического занятия № 1. Научиться применять средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Приобрести практические навыки по надеванию противогаза и ОЗК.

Задания: 1. Изучить назначение, устройство, порядок подбора и применения средств индивидуальной защиты.

2. Отработать порядок по надеванию противогаза по нормативам.

3. Отработать порядок по надеванию ОЗК по нормативам.

На проведение практического занятия отводится 45 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

Оборудование: учебник БЖД, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы.

Контрольные вопросы

1. Приведите классификацию СИЗ.

2. Составьте классификацию различных видов противогазов, перечислите их значение. Опишите порядок подбора противогаза ГП-7.
3. Перечислите отравляющие вещества, от которых защищает противогаз.
4. Используя информацию учебника, заполните таблицу:

Средства индивидуальной защиты

Название средств	Принцип действия	Состав комплекта	Применение
Противогаз			
Респиратор			
ОЗК			
Аптечка индивидуальная			
Индивидуальные противохимические пакеты			

Литература

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. -319 с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 263 с.

3. Критерии оценки практического занятия

5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
			Дифференцированный зачет				

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.
-

5. Критерии оценки.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (привести все вопросы, задания)

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2
3. ...

7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета (привести все варианты)

Вариант – 1

1. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) Министерство Обороны Российской Федерации; б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий; в) Федеральная служба безопасности;

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах; б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах; в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах; г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

4. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей; б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не при ведущее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств; в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

5. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности ___ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.

а) от 500 до 1000 человек; б) от 100 до 500 человек; в) не более 50 человек; г) свыше 500 человек

6. Химическое оружие – это:

а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли; б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

7. Биологическое оружие обладает:

а) большой скоростью распространения; б) большой продолжительностью действия; в) наличием скрытого (инкубационного) периода; г) все перечисленное.

8 Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется:

а) очагом биологического поражения; б) зоной биологического заражения; в) зоной карантина; г) очагом инфекции.

9. Средства защиты органов дыхания:

а) противогаз, респиратор, спецодежда; б) защитные очки, ватно-марлевая повязка, специальные перчатки; в) ватно-марлевая повязка, спецодежда, респиратор;

г) противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.

10. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

а) убежища; б) противорадиационные укрытия; в) щели.

11. Что такое землетрясение:

а) подземные удары и колебания поверхности земли; б) область возникновения подземного удара; в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

12. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

а) циклон; б) ураган; в) буря; г) смерч.

13. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений термическим воздействием, продуктами горения - это:

а) пожароопасный объект; б) гидродинамически опасный объект; в) химически опасный объект.

14. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий:

а) гидродинамическая авария; б) гидродинамическая катастрофа; в) гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

15. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

а) радиационно опасный объект; б) объект экономики особой опасности; в) экологически опасный объект; г) химически опасный объект.

16. Что принято понимать под эпидемией?

а) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных;
б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных;
в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей;
г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей.

17. Правила безопасного поведения во время уличных беспорядков и столпотворений:

а) при движении в толпе ускорьте свой шаг; б) двигайтесь вместе со всеми в направлении движения толпы; в) старайтесь не упасть - толпа затаптывает упавшего насмерть; г) выйдите из толпы, для этого двигайтесь в противоположном направлении движения толпы.

18. К видам Вооруженных сил РФ относятся:

а) Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот; б) Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;

в) Военно-морской флот, Воздушно- космические силы, Сухопутные войска.

19. Вооруженные силы РФ предназначены:

а) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности

России; б) для отражения агрессии против России, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ; в) для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

20. Под обороной государства понимается:

а) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории; б) деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии; в) система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооруженных сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.

Вопросы второго уровня

Дополните письменно информацию:

21. При крушении или экстренном торможении состава поезда самое главное — и препятствовать своему перемещению вперед или в стороны.

22. «При внезапном наводнении необходимо до прибытия помощи оставаться на верхних этажах и крышах зданий и других _____ местах».

23. «_____ населения – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах».

24. «Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его...»

Вопросы третьего уровня

25. Ритуал приведения к военной присяге. Выберите и определите последовательность выполнения ритуала.

1. Каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения текст военной присяги.

2. Командир воинской части напоминает военнослужащим значение военной присяги и об ответственности, возлагаемая на них.
3. Построение в парадной форме одежды с оружием.
4. Построение в парадной форме одежды без оружия.
5. Построение воинской части при боевом знамени и государственном флаге РФ, с оркестром.
6. Построение воинской части при боевом знамени, с оркестром.
7. После принятия присяги воинская часть проходит торжественным маршем.
8. После прочтения военной присяги военнослужащий расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на место в строю.
9. Приведение к военной присяге происходит после команды командира воинской части «Вольно!».
10. Военнослужащие, приводящиеся к военной присяге, находятся в первых шеренгах.
11. Военнослужащий читает текст военной присяги молча, стоя перед строем.
12. Военнослужащие читают текст военной присяги хором, стоя перед строем.

Вариант 2

- 1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:** а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 2. Одна из задач в области гражданской обороны:** а) объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС; б) реорганизация работы ГО; в) принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки; г) оказание помощи при наводнении.
- 3. РСЧС создана с целью:** а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
- 4. Производственные аварии и катастрофы относятся к:** а) ЧС экологического характера; б) ЧС природного характера; в) ЧС техногенного характера ;г) стихийным бедствиям.

5. Чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадали не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 2000 минимальных размеров оплаты труда, классифицируется как:

а) местная; б) локальная; в) региональная; г) территориальная.

6. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

а) бактериологическое оружие; б) химическое оружие; в) ядерное оружие ;г) лазерное оружие.

7. Поражающие факторы ядерного взрыва:

а) ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;

б) изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;

в) электромагнитный импульс, высокая температура, радиоактивное заражение;

8. Медицинские средства защиты: а) аптечка индивидуальная, сердечные средства;

б) аптечка индивидуальная, противохимический пакет индивидуальный; в) противохимический пакет индивидуальный, успокоительные средства; г) противохимический пакет индивидуальный, аптечка ФЭС.

9. Коллективные средства защиты: а) противогаз; б) респиратор; в) ОЗК; г) ПРУ.

10. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)? а) буря; б) ураган; в) смерч; г) туман.

11. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т. п. – это:

а) наводнение; б) приливы; в) отливы; г) цунами.

12. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют: а) взрывная волна и разброс обломков; б) водяные и грязевые потоки; в) резкое колебание температуры;г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

13. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это: а) пожароопасный объект; б) гидродинамически опасный объект; в) химически опасный объект.

14. Гидродинамические аварии это: а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды; б) аварии на

пожаро - взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв; в) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

15 Антропогенные изменения в природе, это: а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера; б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии; в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

16. Эпизоотия – это: а) массовое распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных; б) медленное распространение в пределах определенного региона инфекционных болезней среди животных; в) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений; г) массовое инфекционное заболевание людей.

17. При обнаружении бесхозного пакета вы: а) вызовете службу охраны и покажите его им; б) заберете с собой; в) оставите его на месте, никому не сообщив об этом; г) передадите его другим лицам.

18. Под воинской обязанностью понимают:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности б) прохождение военной службы в мирное время; в) прохождение военной службы в военное время; г) самостоятельная подготовка граждан к военной службе.

19. Вооружённые Силы – это: а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти; б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника; в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

20. Боевые традиции – это: а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы; б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач; в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

Вопросы второго уровня

Дополните письменно информацию:

21. Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал «_____!»

22. Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, возникшая в результате вакцинации или переносного заболевания, называется - _____.

23. Покидая квартиру по задымлённому коридору, необходимо передвигаться на четвереньках и дышать через.....

24. «_____ населения – комплекс мероприятий, направленных на ограничение контактов (изоляцию) инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица (группы лиц), животного, груза, товара, транспортного средства или населённого пункта другими;

Вопросы третьего уровня

25. Задание 2. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники.

Выберите и определите последовательность выполнения ритуала.

1. Командир части поздравляет личный состав с вручением военнослужащим вооружения и военной техники.
2. Для приема вооружения и военной техники военнослужащие выстраиваются поэкипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяют их состояние и комплектность.
3. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается марш-броском подразделения.
4. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается прохождением воинской части торжественным маршем.
5. После подписания паспортов на вооружение и военную технику военнослужащие отвечают за закрепленное вооружение и военную технику.
6. Построение воинской части в пешем строю с оружием при боевом знамени и с оркестром.
7. Вооружение (кроме стрелкового оружия) и военную технику вручают на местах их хранения.
8. Вручение вооружения и военной техники осуществляется после объявления приказа командира части о закреплении вооружения и военной техники.
9. Командир части напоминает требования воинских уставов о мастерском владении вверенными вооружением и военной техникой, о постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества.
10. Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчетов), водителей (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляют вооружение или военную технику, и вручают им формуляры (паспорта), в которых они расписываются.
11. После вручения вооружения и военной техники командиры подразделений строят личный состав и докладывают командиру части о вручении вооружения и военной техники.

12. После торжественного марша экипаж военной техники проводит испытания.

Ответы к дифференцированному зачету по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности».

№ вопроса	1 Вариант	2 Вариант
1.	Б	Б
2.	В	А
3.	В	В
4.	В	В
5.	Б	А
6.	Б	В
7.	Г	А
8.	Б	Б
9.	Г	Г
10.	а	А
11.	А	А
12.	Г	Г
13.	А	В
14.	В	В
15.	А	В
16.	В	А
17.	Б	А
18.	В	А
19.	Б	А
20.	В	А
21.	Закрепиться	Внимание всем
22.	Возвышенных	Иммунитет
23.	Эвакуация	Влажная тряпка
24.	Оповещение	Карантин
25.	5,2,9,1,8,7	6,9,8,2,11,10,4,12

9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:

Основная учебная литература:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015-319 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/80020/#1>
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015, - 263с.

...

Дополнительная учебная литература:

1. Министерство обороны РФ <http://mil.ru/>...
2. <http://www.ugorsk.ru>