

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
по УР  
\_\_\_\_\_ А.В. Полевой  
«\_28» июня 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для специальности*

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2021

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
дисциплин: физическая культура, ОБЖ, БЖ  
протокол № 11 от « 28 » июня 2021 г.

Председатель: Белозерских Н.В.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

**Разработчик программы:**

Трифонов А.А., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Киселёв В.И. преподаватель филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3.1</b>	<b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2</b>	<b>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>16</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	Умения организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида. - использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
У2	- проверять первичные средства пожаротушения - оказывать первую помощь пострадавшим - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции - делать основной выбор способов действий из ранее известных
У3	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового звания каждого студента
У4	- Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
З1	знания основы военной службы и обороны государства -задачи и основные мероприятия ГО - способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
З2	- основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения их реализации
З3	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес
ОК 02	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
<b>ПК 1.3</b>	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных работ.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
У 1. Самостоятельная работа Тесты Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- лабораторное занятие;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
У 2. Устный опрос Самостоятельная работа	
У3. Контрольная работа	
<b>Знания:</b>	
31. Лабораторное занятие Письменный опрос Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- лабораторное занятие;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
32. Тест Самостоятельная работа	
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Контрольная работа Практическое занятие Тест	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- лабораторное занятие;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
ОК 02. Самостоятельная работа Устный опрос	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 3.2. письменный опрос; тесты;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- лабораторное занятие;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения, знания, общие и профессиональные компетенции, формирование которых предусмотрено ФГОГС СПО по дисциплине Безопасность жизнедеятельности .

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема1 ОМП и защиты от него	Устный опрос	У1; З2; З3; ОК01;ПК.3.2;	<i>дифференцированный зачет</i>	У1; У2; З2; З3;...; ОК 01; ОК 02; ОК 03, ПК.3.2; ...
Тема 2. Средства индивидуальной защиты	Письменный опрос	У2; З2; З3; ОК 02; ОК 03;ПК.3.2;		
Тема 3. Воинская обязанность и комплектование ВС РФ	Контрольная работа	У1; З2; З3; ОК 01; ОК 03;ПК.3.2;		
Тема 4. Защита при авариях на химически опасных объектах	Тесты	У2; З2; ОК 01; ОК 02; ПК.3.2;		

## 3.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### УСТНЫЙ ОПРОС

#### 1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 25 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

#### 2. Критерии оценки устных ответов

**Оценка «5» «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

#### 3. Примерные вопросы

Раздел/Тема	Вопросы
Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1: Средства индивидуальной и коллективной защиты	<i>1. Средства индивидуальной защиты ОЗК, противогаза 2. Противорадиационные укрытия и убежища ГО</i>
Тема 2: Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<i>1. Защита при бурях, ураганах, смерчах 2. Защита при землетрясениях, сходе снежных лавин, наводнениях</i>

Тема 3: Защита населения и территорий при авариях на транспорте	<i>1. Способы защиты при автомобильных и железнодорожных катастрофах</i> <i>2. Способы защиты на воздушном и водном транспорте</i>
Раздел 2. Основы военной службы Тема 1: Вооружённые силы России на современном этапе	<i>1. Состав и организационная структура вооружённых сил</i> <i>2. Порядок прохождения военной службы</i>

## ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

### 1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится XX минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники:  
*указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

### 2. Критерии оценки письменных ответов

**5» «отлично»** - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки.

Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

### 3. Примерные задания

Раздел/Тема	Задания
Тема 1 Ядерное, химическое и биологическое оружие	<b>Вариант – 1</b> <i>Характеристика ядерного оружия. Виды химического и биологического оружия.</i> <b>Вариант – 2</b> <i>От чего защищает противогаз в зоне радиоактивного заражения . Показатель дающий представление о том во сколько уровень радиации внутри помещения ниже чем снаружи.</i>
Тема 2 Виды вооружённых сил и рода войск	<b>Вариант – 1</b> <i>Перечислить виды вооружённых сил. Перечислить рода войск.</i> <b>Вариант – 2</b> <i>Порядок прохождения военной службы. Воинская обязанность и комплектования вооружённых сил.</i>
Тема 3 Защита при авариях на пожаро и взрывоопасных объектах	<b>Вариант – 1</b> <i>Порядок действий при аварии с выбросом АХОВ. Порядок действий при возникновении пожара.</i> <b>Вариант – 2</b> <i>Порядок действий при авариях на взрывоопасных объектах. Защита на пожаро опасных объектах.</i>
Тема 4 Материальная часть АКМ	<b>Вариант – 1</b> <i>Порядок проведения не полной разборки АКМ. Порядок проведения сборки автомата.</i> <b>Вариант – 2</b> <i>Отработка нормативов по сборке автомата. Подготовка автомата к стрельбе.</i>

## ТЕСТЫ

### 1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится XX минут.

### 2. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

### 3. Примерные тестовые вопросы/ задания

- Допустимая степень радиоактивного заражения поверхности тела человека.  
1). 20мр/ч; 2). 25мр/ч; 3). 15мр/ч.
- Стихийные бедствия **бывают**: геологические, метеорологические, гидрологические  
Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия  
**а-наводнения, сели; б-извержения,землетрясения; в- ураган, буря.**  
1). б,в,а; 2). а,б,в; 3). в,а,б.
- Потоки с гор воды,песка, щебня, осколков скал и глины.  
1). обвал; 2). лавина; 3). сель.
- Длительный сезонный подъем воды в водоемах, с выходом её в поймы рек, связанный с интенсивным снеготаянием:  
1). наводнение; 2). затопление; 3). половодье.
- Кратковременный подъем воды из- за ливневых дождей или зимних оттепелей  
1). паводок; 2).половодье; 3). наводнение.
- Значительное затопление местности в результате подъемов воды водоемах, наносящее материальный ущерб экономике:  
1). затопление; 2) наводнение; 3). паводок.
- Система,осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности  
1) ГО; 2) РСЧС; 3) МВД
- Управляющим органом РСЧС являются;  
1). МЧС; 2) штаб ГО; 3). МВД

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ:	2	1	3	3	1	2	2	1

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## 1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится XX минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

## 2. Критерии оценки самостоятельной работы

**5» «отлично»** - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

## 3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения

Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.

Порядок и правила действий при возникновении пожара.

Перечислить виды вооружённых сил.

## 4. Примерные задания для самостоятельной работы

Перечислить состав самостоятельных родов войск.

Воинская обязанность и комплектование вооружённых сил.

Состав суточного наряда роты.

## **5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы**

Обязанности часового.

Организация караульной службы.

Боевое знамя воинской части.

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

### **1. Описание**

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/ темы.

Письменная контрольная работа включает ХХ вариантов заданий. Задания дифференцируются по уровню сложности. Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение контрольной работы отводится ХХ минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *указать используемы таблицы, литературу, оборудование и т.д.*

### **2. Критерии оценки контрольной работы**

**5» «отлично»** - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**«4» «хорошо»** - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответена практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

**«2» «неудовлетворительно»** - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **3. Примерные варианты заданий**

#### **Контрольная работа №1**

##### **Вариант – 1**

*Изучить порядок работы с приборами радиационной защиты*

*Изучить порядок работы с приборами хим. разведки.*

##### **Вариант – 2**

*Защита при авариях на водном и воздушном транспорте.*

*Защита при автомобильных и железнодорожных катастрофах.*

##### **Вариант – 3**

*Порядок прохождения военной службы.*

*Воинская обязанность и комплектование ВС РФ*

#### **Контрольная работа №2**

##### **Вариант – 1**

*Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения.*

*Состав и организационная структура ВС РФ*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **1. Описание**

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности***.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1 Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. На проведение практического занятия отводится 45 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *Учебник В.Ю. Микрюков «БЖД» стр. 44-47, противогаз, ОЗК.*

### **2. Критерии оценки практического занятия**

**5» «отлично»** - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно»** - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно»** - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

### **3. Примерные задания**

Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Средства радиационной и хим. разведки.

Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности.

### **4. Эталон ответа (по необходимости)**

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>3 семестр</b>
<i>Дифференцированный зачет</i>

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

**3. План варианта** (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

#### 4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.
- 

#### 5. Критерии оценки.

**6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (привести все вопросы, задания)**

1 Допустимая степень радиоактивного заражения поверхности тела человека.

1). 20мр/ч; 2). 25мр/ч; 3). 15мр/ч.

2 Стихийные бедствия **бывают**: геологические, метеорологические, гидрологические  
Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия  
**а-наводнения, сели; б-извержения, землетрясения; в- ураган, буря.**

1). б,в,а; 2). а,б,в; 3). в,а,б.

3 Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины.

1). обвал; 2). лавина; 3). сель.

- 4 Смещение масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести-что это?  
**1)оползень; 2).лавина; 3)сель.**
- 5 Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород,их дробление и скатывание.  
**1). оползень; 2) обвал; 3)сель.**
- 6 Ветер огромной разрушительной силы, со скоростью **свыше** 31метра в секунду.  
**1). ураган;2). циклон;3) тайфун.**
- 7 Ветер со скоростью свыше 15 метров в секунду:  
**1). смерч; 2). ураган; 3). Буря.**
- 8 Как называется лесной пожар, стихийно распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке;  
**1). повальный; 2). подземный; 3). низовой.**
- 9 Опасное **происшествие** на транспорте или на **предприятии**, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к ущербу в производстве  
**1). катастрофа; 2). чрезвычайное положение; 3) авария**
10. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и привлекающая за собой человеческие жертвы и приведшая к значительному ущербу в н.х.  
**1). катастрофа; 2) чрезвычайное положение; 3). ЧС,**
11. Опасное происшествие на производстве с выбросом токсичных химических веществ которое может привести к заражению местности ;  
**1). радиационная авария; 2). авария с выбросом АХОВ; 3) катастрофа.**
12. Опасное химическое вещество, выброс которого может вызвать заражение окружающей среды в опасных концентрациях, массовую гибель людей;  
**1). РВ; 2). ОВ; 3). АХОВ.**
13. Какой газ тяжелее воздуха, желто-зеленого цвета, вызывающий грудную боль, кашель, резь в **глазах**?  
**1). сероводород; 2). аммиак; 3). хлор.**
14. При распространении какого АХОВ ватно-марлевою повязку смачивают 5%-м раствором лимонной кислоты?  
**1). сероводород;2). аммиак; 3) фосген.**
15. Каким раствором надо смачивать ВМП при распространении хлора?  
**1). 5% р- р лимонной кислоты; 2) 2% р-р соды; 3). 2% р-р борной кислоты.**
16. Каким раствором промывать слизистые при поражении хлором?  
**1). 2% р- р соды; 2). 5% р- р лимонной кислоты; 3). 2% р-р борной кислоты.**
17. Максимальная наполняемость одного отсека в убежище;  
**1). 10 – 15 чел.; 2). 20-40 чел.; 3). 50- 75 чел.**
18. Какие помещения можно приспособить под ПРУ?  
**а—подвалы;б-погреб;в-лестничные- клетки; г-помещения 1 этажа;  
д—шахту лифта**
19. Прибывающие в убежище должны иметь с собой:  
**а)-СИЗ; б)-3-х суточный запас продуктов и воды; в-самые необходимые вещи;  
г) самые ценные вещи и драгоценности; д) деньги и документы;  
е) радиоприемники.**  
**1) а, б, в, д; 2) все кроме—г 3) все.**
- 20 К чему может привести радиационное облучение человека?  
**1). к появлению тошноты и рвоты; 2). К потере сознания и коме;  
3). К лучевой болезни.**
- 21 От чего защищает противогаз и ВМП в зоне радиоактивного заражения?

- 1). от облучения; 2). От попадания в организм радиоактивной пыли через органы дыхания; 3). от радиоактивных ожогов кожи лица.
22. Сколько степеней тяжести имеет лучевая болезнь?  
1). Две; 2). Три; 3). Четыре.
- 23 Показатель, дающий представление о том, во сколько раз уровень радиации внутри помещения ниже, чем снаружи:  
1). индекс защиты; 2). половинное ослабление; 3) коэффициент ослабления.
- 24 Длительный сезонный подъем воды в водоемах, с выходом её в поймы рек, связанный с интенсивным снеготаянием:  
1). наводнение; 2). затопление; 3). половодье.
- 25 Кратковременный подъем воды из-за ливневых дождей или зимних оттепелей  
1). паводок; 2).половодье; 3). наводнение.
- 26 Значительное затопление местности в результате подъемов воды водоемах, наносящее материальный ущерб экономике:  
1). затопление; 2) наводнение; 3). паводок.
27. Опасное происшествие на производстве с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду, которое может привести к облучению населения за пределами санитарной зоны объекта:  
1). радиоактивное заражение; 2). ЧП; 3). радиационная авария.
- 28 Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками;  
1). радиоактивное заражение; 2). Очаг радиоактивного заражения;  
3). Зона радиоактивного заражения.
- 29 Распространение или наличие радиоактивных веществ на местности в количестве, превышающем уровень, установленный нормами радиационной безопасности.  
1). ЧС; 2). радиоактивное заражение; 3). радиационная авария.
- 30 Оборонный объект, при аварии на котором могут произойти массовые радиационные поражения людей, растений и животных  
1).радиационная авария, 2). Радиационно - опасный,  
3). Пожаро-взрывоопасный объект.
- 31 Что такое йодная профилактика?  
1). обработка ран йодом, 2). насыщение организма стабильным йодом, 3). вытирание запыленных поверхностей в жилых помещениях ветошью, смоченной в растворе йода.
- 32 Инженерное сооружение для укрытия людей, техники и имущества от последствий ЧС:  
1)ЗС; 2). ПРУ; 3). Убежище.
- 33 Защитное сооружение, в котором можно укрывать людей от высоких температур опасных химических веществ, проникающей радиации.  
1). ПРУ; 2). Убежище; 3). Укрытие

## 7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

### Вариант – 1

- 1 Какие кровотечения останавливают жгутом?  
1) паренхимальное ; 2) капиллярное; 3) артериальное.
- 2 Какие кровотечения останавливают давящей повязкой?  
1) паренхимальное; 2) капиллярное; 3) венозное.
- 3 Какие кровотечения останавливают закруткой?  
1) артериальное; 2) внутренние 3) венозные.
- 4 Какие действия при переломах выполняются в первую очередь?

- 1) иммобилизация конечности; 2) остановка артериального кровотечения
- 3) предупреждение шока.

5 Признаки пищевого отравления:

- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе; 2) тошнота, понос, насморк

6 Признаки ожога 1-2 степени:

- 1) а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей г- растрескивание и иссушение кожи.

7 Эпидемия, охватывающая несколько стран или материков:

- 1) ЧС; 2) пандемия; 3) эпидемия.

### **Вариант – 2**

1. Назвать центральные органы военного управления:

- 1) МО, Генеральный штаб, округ. 2) округ. МО, дивизия. 3) 1) МО, Генеральный штаб.

2. Перечислить виды ВС РФ:

- 1) СВ, ВКС, ВМФ. 2) СВ, ВКС, ВМФ, ПВО. 3) ПВО, СВ, ВМФ. ВКС, ВКО.

3. Перечислить самостоятельные рода войск:

- 1) РВСН, ВДВ. 2) Космические войска, РВСН, ВДВ. 3) РВСН, ВДВ, ВКО.

4. Состав вида ВС РФ:

- 1) рода войск, специальные войска, тыл . 2) рода войск, военный округ, тыл.
- 3) специальные войска, соединения, тыл.

5. Перечислить состав вида ВС:

- 1) рода войск, специальные войска, тыл. 2) рода войск, специальные войска.
- 3) рода войск, специальные войска, воинские организации.

6. Какие вы знаете подразделения?

- 1) рота, батальон. 2) рота, взвод, батальон. 3) батальон, рота, взвод, отделение.

7. Назовите специальные войска входящие в тыл ВС РФ:

- 1) автомобильные, железнодорожные, трубопроводные, строительные.
- 2) автомобильные, железнодорожные, трубопроводные, дорожные.
- 3) инженерно- аэродромные , автомобильные, железнодорожные, трубопроводные, дорожные.

### **Вариант – 3**

18. Возраст призыва на военную службу:

- 1) с 18 до 25 лет 2) с 18 до 27 лет 3) с 18 до 23 лет

19. Принцип комплектования ВС РФ:

- 1) по призыву, 2) по контракту, 3) смешанный, в добровольном порядке и по призыву,
- 4) по найму.

20. Воинские звания контрактникам присваиваются от:

- 1) от рядового до сержанта, 2) от рядового до лейтенанта, 3) от рядового до старшины.

21. Назвать основной метод укрепления воинской дисциплины:

- 1) убеждение, 2) принуждение, 3) наказание.

22. В каком году воинское знамя стало называться Боевым знаменем?  
1) 1981г,      2) 1975г,      3) 1945г.
23. В каком году был утвержден единый образец знамен для частей Красной Армии?  
1) 1918г.      2) 1922г,      3) 1926г.
24. Кто вручает Боевое знамя воинской части?  
1) Министр обороны, 2) Президент,      3) Губернатор области.

#### **8. Эталоны ответов (если необходимо)**

#### **9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие под общ.ред. Я. Д. Вишнякова.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум учебное пособие для СПО.

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности в двух частях. Часть 2 «Безопасность труда на ж.д. транспорте».