

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калужский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ С.В. Котенкова

«28» _____ июня 2021г.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ

**ПП.02.01 ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТУ И
ТЕКУЩЕМУ СОДЕРЖАНИЮ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ (ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И
ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга
2021

Рассмотрено на заседании ЦК специальных дисциплин специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

протокол № 11 от «28» июня 2021г.

Председатель _____/Варламов А.И./

Пакет документов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

Разработчик:

Амосов А.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Варламов А.И., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Перушин Н.А., начальник Калужской дистанции структурного подразделения Московской железной дороги дирекции инфраструктуры

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ФОРМА ДНЕВНИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Пакет документов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (по профилю специальности).

Пакет документов включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения программы производственной практики (по профилю специальности).

Пакет документов разработан на основании:

- ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.; программы профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, предусмотренных ФГОС СПО.

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- разработка проектов новых железнодорожных линий, с применением современных методов проектирования и эффективная реализация этих проектов; - составлять календарные графики	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.

	<p>строительства, проекты организации работ (ПОР), проекты производства работ (ППР) на основании технико-экологических расчётов с выбором качественного варианта;</p> <p>-определять объемы земляных работ, площади поперечных сечений земляного полотна.</p>	
<p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p>	<p>-своевременно и качественно определять межремонтные сроки ремонтов пути;</p> <p>-осуществлять производственные процессы на основе технической и проектной документации с учётом рационального использования машин, механизмов и материальных ресурсов.</p> <p>-составлять технологические схемы производства работ землеройными машинами (скреперами, бульдозерами, экскаваторами).</p> <p>Определять производительность машин.</p>	<p>Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего</p>	<p>- своевременно осуществлять систему</p>	

<p>содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</p>	<p>контроля и оценки состояния пути и его элементов с учётом требований обеспечения безопасности движения; -своевременно и качественно проводить приёмку выполненных работ с оформлением технической документации.</p>	
<p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>	<p>-рационально производить расстановку рабочей силы при выполнении путевых работ. - в технологических процессах применять современные путевые машины и механизированный инструмент. - выбирать рациональную организацию и технологию работ, нормы затрат труда на каждую работу или комплекс работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>-качественное выполнение технологических процессов в строительстве и эксплуатации железных дорог на основе соблюдения мероприятий по технике безопасности и охра- не труда и</p>	<p>Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.</p>

	<p>безопасности движения поездов.</p> <p>-овладение безопасными методами производства работ;</p> <p>-качественно и грамотно проводить инструктажи согласно требованиям и на основе действующей нормативной документации с заполнением журнала регистрации инструктажей.</p> <p>-своевременно доставлять к месту назначения пассажиров и грузы, не нарушая графика движения поездов.</p> <p>-осуществлять контроль за состоянием железнодорожного пути, своевременно устранять неисправности для обеспечения безопасного движения поездов.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-изложение сущности перспективных технических новшеств</p>	<p>Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки</p>	<p>Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.</p>

	технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	-планирование обучающимися повышения	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	личностного и квалификационного уровня	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Целью оценки по производственной практике (по профилю специальности) является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта.

Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

Виды работ обучающихся в ходе практики	Коды проверяемых результатов		
	ПО	ПК	ОК
<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; – Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы; – Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; – Сортировка старых деревянных шпал; – Укладка старых деревянных шпал в штабеля; – Нумерация рельсовых звеньев; – Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; – Комплектование закладных, клеммных болтов; – Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути; – Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений; – Раскладка шпал, скреплений вручную; – Антисептирование шпал, брусьев вручную; – Очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута; – Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов; – Регулировка ширины колеи (с использованием средств механизации); – Рихтовка пути (с использованием средств механизации); – Одиночная смена элементов верхнего строения пути; – Выправка пути в продольном профиле (с использованием средств механизации); – Изучение видов и особенностей железнодорожного строительства; – Ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути. 	ПО 1 – ПО 3	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	ОК 01 – ОК09.

Контроль и оценка результатов освоения ПП.02.01 по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути (по профилю специальности) осуществляется преподавателем в процессе выполнения работ по производственной практике (по профилю специальности), защиты портфолио по производственной практике (по профилю специальности), а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист и характеристика на обучающегося.

В период прохождения практики обучающийся формирует портфолио, включающее в себя титульный лист; индивидуальное задание; дневник практики; отчет по практике; выполненное индивидуальное задание; аттестационный лист; итоговые тесты (задания) по практике.

Промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) в форме *дифференцированного зачета*.

Оценка по производственной практике (по профилю специальности) выставляется с учетом оценок, выставленных в представленных документах.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Крутилина, Т.П. Классификация железнодорожных путей и путевых работ: учебное пособие / Т.П. Крутилина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 38 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286> - ресурс удаленного доступа;
3. Пособие бригаиру пути: учеб. пособие — М.: Альянс, 2017. — 666 с. - ресурс удаленного доступа.

Дополнительная учебная литература:

1. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru> - ресурс удаленного доступа;
2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh> - ресурс удаленного доступа;
3. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/> - ресурс удаленного доступа;
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков [и др.]; под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. Ч. 2: Безопасность труда на

железнодорожном транспорте. — М.: ФГБОУ УМЦ, 2014. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55409 - ресурс удаленного
доступа.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>

ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(название филиала, структурного подразделения)

ОДОБРЕНО

ЦК преподавателей специальности _____

Председатель цикловой комиссии:

_____ / _____ /

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (по профилю специальности)

ПП. ПДП. 02.01 по строительству железных дорог, ремонту и текущему
содержанию железнодорожного пути

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Группа _____

Обучающийся _____

Тематический план производственной практики

Наименование разделов	Перечень формируемых компетенций	Часы по учебному плану
	Всего:	

Содержание отчета:

Индивидуальное задание руководителя практики:

Дата выдачи задания:

Руководитель практики от учебного заведения:

« ____ » _____ 2020 г.

_____ / _____ /

подпись

ФИО

**ФОРМА ДНЕВНИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(название филиала, структурного подразделения)

ДНЕВНИК

**прохождения производственной практики
(по профилю специальности/преддипломной)**

Студента (-ки) _____ курса _____ группы _____

Специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
Путевое хозяйство

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Остаётся при дневнике

ПУТЕВКА № _____

Название филиала, структурного подразделения на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г.), Положения об организации практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования (утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 813р от 31.03.2015г.), договоров с предприятиями, а также в соответствии с учебным планом по специальности _____ приказа № ___ от _____ г.

направляет студента(ку) _____
фамилия, имя, отчество

для прохождения производственной практики в _____

наименование предприятия

Характер производственной практики _____

Срок практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
20

Выехал(а) из филиала « _____ » _____ г.

М.П. *Директор* _____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия

Прибыл(а) на практику « _____ » _____ г.
20

Выбыл(а) с места практики « _____ » _____ г.

М.П. *Руководитель предприятия* _____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия

Остаётся при дневнике

ПУТЕВКА № _____

Название филиала, структурного подразделения на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г.), Положения об организации практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования (утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 813р от 31.03.2015г.), договоров с предприятиями, а также в соответствии с учебным планом по специальности _____ приказа № ___ от _____ г.

направляет студента(ку) _____
фамилия, имя, отчество

для прохождения производственной практики в _____

наименование предприятия

Характер производственной практики _____

Срок практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
20

Выехал(а) из филиала « _____ » _____ г.

М.П. *Директор* _____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия

Прибыл(а) на практику « _____ » _____ г.
20

Выбыл(а) с места практики « _____ » _____ г.

М.П. *Руководитель предприятия* _____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия

ЛИНИЯ ОТРЕЗА

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА И СОДЕРЖАНИЯ ПОРТФОЛИО ПО ПРАКТИКЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(название филиала, структурного подразделения)

**П О Р Т Ф О Л И О
П О П Р О И З В О Д С Т В Е Н Н О Й П Р А К Т И К Е
(по профилю специальности /преддипломной)**

**ПП. ПДП. 02.01 по строительству железных дорог, ремонту и текущему
содержанию железнодорожного пути**
(название из учебного плана)

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от учебного заведения _____

Руководитель практики от производства _____

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Индивидуальное задание на производственную практику.
2. Дневник практики.
3. Отчет по практике.
4. Индивидуальное задание (выполненное).
5. Аттестационный лист.
6. Итоговые тесты (задания) по практике.

**ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА И ХАРАКТЕРИСТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(название филиала, структурного подразделения)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ИТОГАМ ПП XX.XX ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность _____

Группа _____

Обучающийся _____

Предприятие _____

Срок сдачи отчёта по практике «__» _____ 20__

Код	Наименование компетенции	Результат освоения (освоил, не освоил)
ОК 1		
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		

Характеристика

руководителя практики от предприятия на обучающегося
по формированию общих и профессиональных компетенций и
приобретению практического опыта

(Ф.И.О. обучающегося)

В ходе прохождения производственной практики, были получены следующие результаты по формированию общих и профессиональных компетенций:

В период прохождения производственной практики был приобретен практический опыт:

Руководитель практики от предприятия:

(должность)

(Ф.И.О.)

/

(подпись)

Заключение

руководителя практики от образовательной организации
по итогам производственной практики по формированию общих
и профессиональных компетенции, приобретению практического опыта

(Ф.И.О. обучающегося)

В ходе прохождения производственной практики, были получены следующие результаты по формированию общих и профессиональных компетенций: _____

В период прохождения производственной практики, обучающимся приобретен практический опыт:

Руководитель практики от образовательной организации:

(должность)

(Ф.И.О.)

/ (подпись)

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ.

Включает в себя материалы, обозначенные в индивидуальном задании и обязательные для выполнения.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

Может содержать текстовый материал, фотоматериалы в соответствии с заданием руководителя практики индивидуальным для каждого обучающегося.

Тема 1: Организация и технология выполнения работ на дистанции пути при текущем содержании железнодорожного пути

1. Общее представление о путевом хозяйстве железных дорог РФ.
2. Виды и особенности железнодорожного строительства.
3. Структура дистанции пути, характеристика, протяжённость.
4. Организационная форма эксплуатационного участка.
5. Технология выполнения работ (состав бригады, механизмы, приспособления, инструмент).
(по индивидуальному заданию руководителя производственной практики рассматривается путевая работа при текущем содержании пути на дистанции)
6. Охрана труда и техника безопасности.
7. Безопасность движения поездов при выполнении работ.
8. Мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 2: Организация и технология выполнения работ ПМС и на производственной базе ПМС

1. Общее представление о путевом хозяйстве железных дорог РФ.
2. Виды и особенности железнодорожного строительства.
3. Структура путевой машинной станции, характеристика, протяжённость.
4. Организация работы производственной базы ПМС.
5. Технология выполнения работ (состав бригады, машины, механизмы, приспособления, инструмент).

(по индивидуальному заданию руководителя производственной практики рассматривается путевая работа, выполняемая силами ПМС, или на механизированной производственной базе ПМС)

6. Охрана труда и техника безопасности.
7. Безопасность движения поездов при выполнении путевых работ.
8. Мероприятия по охране окружающей среды при выполнении путевых работ.