

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ С.В. Котенкова  
«28» \_\_\_\_\_ июня 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ  
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

*для специальности*

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК

специальных дисциплин специальности 23.02.04

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

протокол № 11 от «28» июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Варламов А.И./

Фонд оценочных средств учебной практики УП.02.01 «Учебная практика» профессионального модуля ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

Разработчик:

Бормотов Евгений Александрович – преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Фамилия И.О., преподаватель \_\_\_\_\_ филиала ПГУПС (внутренний рецензент)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

ФОС включает оценочные материалы для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации по итогам об освоении программы учебной практики.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.; программы учебной практики УП.02.01 «Учебная практика» профессионального модуля ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У1- Организация и технология слесарно-монтажных работ	Выполнение слесарно-монтажных работ при проведении осмотра и ремонта путевых, строительных машин и механизмов.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знать:</b>		
31- Технологический процесс и основы слесарно-монтажных работ	Выполнение разборки, сборки разъемных соединений, узлов крепления болтами и винтами, шпильками, штифтами.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
32- Выполнение механических работ	Измерительный инструмент, набор и установка резцов, центровка заготовок, приемы обточки наружных поверхностей и отверстий.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
33- Выполнение сварочных работ.	Подключение сварочного аппарата, возбуждение электрической дуги и ее воздержание. Электродуговая сварка.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение, оценка теоретических

деятельности применительно к различным контекста.		ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта электрооборудования Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области ремонта электрооборудования и ответственность за них	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования автоматизированных систем управления устройствами электроснабжения Оформление технической и отчетной документации в электронном виде	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	Экспертное наблюдение, оценка теоретических

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	мастерами в ходе обучения	ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 9 Ориентироваться в условиях частичной смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области ремонта оборудования электрических подстанций и сетей	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Взаимодействие с обучающимися, владеющими иностранным языком на профессиональном уровне	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Грамотное использование экономических ресурсов	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах

### **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляются с использованием следующих форм и методов:



Контроль и оценка освоения учебной практики «Слесарные работы»

Таблица 2.1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма урока	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление студентов со слесарным цехом. Измерения.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 2. Разметка.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 3. Рубка металла.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 4. Правка и гибка металла.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 5. Резание.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 6. Опиливание.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 7. Сверление, зенкерование, развертывание.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 8. Нарезание резьбы.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 9. Клепка.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 10. Притирка и доводка.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 11. Шабрение.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 12. Пайка.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10
Тема 13. Комплексные слесарные работы.	Комбин. Урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 -10

## **Приложение. Типовые задания для оценки освоения учебной практики**

### **Примеры устных вопросов для проверки усвоения материала**

#### ***Цели и задачи учебной дисциплины «Электромонтажные работы»***

Какие бывают типы и маркировка проводов, способы сращивания.

Производство монтажа электрических цепей. Разделка и соединение кабелей.

Какое назначение имеют распределительные щиты?

Типы электрических машин, основные части.

Зачем нужно аккумуляторным батареям техническое обслуживание?

#### ***Цели и задачи учебной дисциплины «Слесарное дело»***

Техника безопасности при работе в слесарном цехе.

Назначение и применение плоскостной разметки . Виды разметочных инструментов и приспособлений.

Организация труда, приемы и охрана труда при рубке металла.

Приемы гибки. Методы и приемы правки на плите и в тесках.

Техника безопасности при работе с резанием металла.

Что такое опилование металла?

Общее понятие сверление, зенкерование и развертывание.

Как происходит нарезание резьбы, что нам для этого нужно?

Виды заклепочных швов и типы заклепок.

Механизация притирки и доводки металла.

Общее понятие пайка металла.

#### ***Цели и задачи учебной дисциплины «Механические работы»***

Техника безопасности при работе в механическом цехе.

Как производится набор и установка резцов, центровка заготовок.

Зачем нужно делать выточку наружных канатов?

Чем делается подрезание уступов и обрезание заготовок?

Техника безопасности, когда происходит обработка наружных и внутренних конических и фасонных поверхностей.

Техника безопасности при нарезание резьбы.

#### ***Цели и задачи учебной дисциплины «Слесарно-монтажные»***

Инструктаж по охране труда.

Характеристика слесарно-монтажных работ.

Как производится разборка и сборка разъемных соединений.

Как производится разборка и сборка узлов имеющих муфтовое соединение.

Как производится разборка и сборка узлов подшипниками скольжения.

#### ***Цели и задачи учебной дисциплины «Сварочное производство»***

Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

Какие бывают упражнения по управлению электродуговым сварочным аппаратом.

Техника безопасности при работе с электродуговой сваркой.

Как происходит сварка пластин в различном положении шва?

ПТБ при работе с электродуговой резкой.

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Текущий контроль проводится ежеурочно в форме: устного ответа, докладов, сообщений.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачета.

##### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики УП.02.01 Учебная практика по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

У1	-организация и технология слесарно-монтажных работ
31	-технологический процесс и основы слесарно-монтажных работ
32	-выполнение механических работ
33	-выполнение сварочных работ.

#### II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Оценка «5»** - ответы на вопросы даны в полном объеме, все задачи решены верно.

**Оценка «4»** - ответы на вопросы даны в полном объеме, все задачи решены верно, но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении документов.

**Оценка «3»** - ответы на вопросы даны, все задачи решены, но допущены существенные ошибки и неточности.

**Оценка «2»** - ответы на вопросы не даны, задачи не решены.

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### **ВАРИАНТ №1.**

1. Какие бывают типы и маркировка проводов, способы сращивания.
2. ПТБ при работе с электродуговой резкой.

### **Вариант № 2**

1. Как происходит сварка пластин в различном положении шва?
2. Производство монтажа электрических цепей. Разделка и соединение кабелей.

### **Вариант № 3**

1. Какие бывают упражнения по управлению электродуговым сварочным аппаратом.
2. Какое назначение имеют распределительные щиты?

### **Вариант № 4**

1. Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.
2. Типы электрических машин, основные части.

### **Вариант № 5**

1. Зачем нужно аккумуляторным батареям техническое обслуживание?
2. Как производится разборка и сборка узлов подшипниками скольжения.

### **Вариант № 6**

1. Как производится разборка и сборка узлов имеющих муфтовое соединение.
2. Техника безопасности при работе в слесарном цехе.

### **Вариант № 7**

1. Как производится разборка и сборка узлов имеющих муфтовое соединение.
2. Назначение и применение плоскостной разметки . Виды разметочных

### **Вариант № 8**

1. Как производится разборка и сборка разъемных соединений.
2. Организация труда, приемы и охрана труда при рубке металла.

### **Вариант № 9**

1. Характеристика слесарно-монтажных работ.
2. Приемы гибки. Методы и приемы правки на плите и в тесках.

### **Вариант № 10**

1. Инструктаж по охране труда.
2. Как происходит нарезание резьбы, что нам для этого нужно?

### **Вариант № 11**

1. Техника безопасности при нарезание резьбы.
2. Техника безопасности, когда происходит обработка наружных и внутренних конических и фасонных поверхностей.

### **Вариант № 12**

1. Техника безопасности при работе в механическом цехе.
- 2.Общее понятие сверление, зенкерование и развертывание.

### **Вариант № 13**

1. Как производится набор и установка резцов, центровка заготовок.
2. Общее понятие сверление, зенкерование и развертывание.

### **Вариант № 14**

1. Зачем нужно делать выточку наружных канатов?
2. Как происходит нарезание резьбы, что нам для этого нужно?

### **Вариант № 15**

1. Чем делается подрезание уступов и обрезание заготовок?
- 2.Механизация притирки и доводки металла.

### **Вариант № 16**

1. Что такое опиливание металла?
2. Организация труда, приемы и охрана труда при рубке металла.