

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ С.В. Котенкова

«28» \_\_\_\_\_ июня 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

*для специальности*

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК

специальных дисциплин специальности 23.02.04

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

протокол № 11 от «28» июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_/Варламов А.И./

Фонд оценочных средств учебной практики УП.04.01 «Учебная практика» профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

Разработчик:

Бормотов Евгений Александрович – преподаватель Калужского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Фамилия И.О., преподаватель \_\_\_\_\_ филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

ФОС включает оценочные материалы для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации по итогам об освоении программы учебной практики.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.; программы учебной практики УП.04.01 «Учебная практика» профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У1- Организация и технология слесарно-монтажных работ	Выполнение слесарно-монтажных работ при проведение осмотра и ремонта путевых, строительных машин и механизмов.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знать:</b>		
31- Технологический процесс и основы слесарно-монтажных работ	Выполнение разборки, сборки разъемных соединений, узлов крепления болтами и винтами, шпильками, штифтами.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
32- Выполнение механических работ	Измерительный инструмент, набор и установка резцов, центровка заготовок, приемы обточки наружных поверхностей и отверстий.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
33- Выполнение сварочных работ.	Подключение сварочного аппарата, возбуждение электрической дуги и ее воздержание. Электродуговая сварка.	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на

применительно к различным контекста.		практических занятиях и лабораторных работах
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта электрооборудования Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области ремонта электрооборудования и ответственность за них	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования автоматизированных систем управления устройствами электроснабжения Оформление технической и отчетной документации в электронном виде	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	обучения	практических занятиях и лабораторных работах
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 9 Ориентироваться в условиях частичной смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области ремонта оборудования электрических подстанций и сетей	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Взаимодействие с обучающимися, владеющими иностранным языком на профессиональном уровне	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Грамотное использование экономических ресурсов	Экспертное наблюдение, оценка теоретических ответов и оценка на практических занятиях и лабораторных работах

### **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью оценки по учебной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляются с использованием следующих форм и методов:



Контроль и оценка освоения учебной практики «Слесарно-монтажные работы»

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма урока	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.	Комбин. урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 - 10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 - 10
Тема 2. Организация и технология слесарно-монтажных работ.	Комбин. урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 - 10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 - 10
Тема 3. Технологический процесс и основы монтажных работ.	Комбин. урок	У1, З 1, 32, 33, ОК1 - 10	Оценка	У1, З 1, 32, 33, ОК1 - 10

## Приложение. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Примеры устных вопросов для проверки усвоения материала

#### **Цели и задачи учебной дисциплины «Электромонтажные работы»**

Какие бывают типы и маркировка проводов, способы сращивания.

Производство монтажа электрических цепей. Разделка и соединение кабелей.

Какое назначение имеют распределительные щиты?

Типы электрических машин, основные части.

Зачем нужно аккумуляторным батареям техническое обслуживание?

#### **Цели и задачи учебной дисциплины «Слесарное дело»**

Техника безопасности при работе в слесарном цехе.

Назначение и применение плоскостной разметки . Виды разметочных инструментов и приспособлений.

Организация труда, приемы и охрана труда при рубке металла.

Приемы гибки. Методы и приемы правки на плите и в тесках.

Техника безопасности при работе с резанием металла.

Что такое опиление металла?

Общее понятие сверление, зенкерование и развертывание.

Как происходит нарезание резьбы, что нам для этого нужно?

Виды заклепочных швов и типы заклепок.

Механизация притирки и доводки металла.

Общее понятие пайка металла.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины «Механические работы»**

Техника безопасности при работе в механическом цехе.

Как производится набор и установка резцов, центровка заготовок.

Зачем нужно делать выточку наружных канатов?

Чем делается подрезание уступов и обрезание заготовок?

Техника безопасности, когда происходит обработка наружных и внутренних конических и фасонных поверхностей.

Техника безопасности при нарезание резьбы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины «Слесарно-монтажные»**

Инструктаж по охране труда.

Характеристика слесарно-монтажных работ.

Как производится разборка и сборка разъемных соединений.

Как производится разборка и сборка узлов имеющих муфтовое соединение.

Как производится разборка и сборка узлов подшипниками скольжения.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины «Сварочное производство»**

Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

Какие бывают упражнения по управлению электродуговым сварочным аппаратом.

Техника безопасности при работе с электродуговой сваркой.

Как происходит сварка пластин в различном положении шва?

ПТБ при работе с электродуговой резкой.

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Текущий контроль проводится ежеурочно в форме: устного ответа, докладов, сообщений.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачета.

##### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название Учебная практика по специальности СПО 23.02.04 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

У1	-организация и технология слесарно-монтажных работ
31	-технологический процесс и основы слесарно-монтажных работ
32	-выполнение механических работ
33	-выполнение сварочных работ.

#### II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Оценка «5»** - ответы на вопросы даны в полном объеме, все задачи решены верно.

**Оценка «4»** - ответы на вопросы даны в полном объеме, все задачи решены верно, но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении документов.

**Оценка «3»** - ответы на вопросы даны, все задачи решены, но допущены существенные ошибки и неточности.

**Оценка «2»** - ответы на вопросы не даны, задачи не решены.

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### **ВАРИАНТ №1.**

1. Какие бывают типы и маркировка проводов, способы сращивания.
2. ПТБ при работе с электродуговой резкой.

### **Вариант № 2**

1. Как происходит сварка пластин в различном положении шва?
2. Производство монтажа электрических цепей. Разделка и соединение кабелей.

### **Вариант № 3**

1. Какие бывают упражнения по управлению электродуговым сварочным аппаратом.
2. Какое назначение имеют распределительные щиты?

### **Вариант № 4**

1. Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.
2. Типы электрических машин, основные части.

### **Вариант № 5**

1. Зачем нужно аккумуляторным батареям техническое обслуживание?
2. Как производится разборка и сборка узлов подшипниками скольжения.

### **Вариант № 6**

1. Как производится разборка и сборка узлов имеющих муфтовое соединение.
2. Техника безопасности при работе в слесарном цехе.

### **Вариант № 7**

1. Как производится разборка и сборка узлов имеющих муфтовое соединение.
2. Назначение и применение плоскостной разметки . Виды разметочных

### **Вариант № 8**

1. Как производится разборка и сборка разъемных соединений.
2. Организация труда, приемы и охрана труда при рубке металла.

### **Вариант № 9**

1. Характеристика слесарно-монтажных работ.
2. Приемы гибки. Методы и приемы правки на плите и в тесках.

### **Вариант № 10**

1. Инструктаж по охране труда.
2. Как происходит нарезание резьбы, что нам для этого нужно?

### **Вариант № 11**

1. Техника безопасности при нарезание резьбы.
2. Техника безопасности, когда происходит обработка наружных и внутренних конических и фасонных поверхностей.

### **Вариант № 12**

1. Техника безопасности при работе в механическом цехе.
- 2.Общее понятие сверление, зенкерование и развертывание.

### **Вариант № 13**

1. Как производится набор и установка резцов, центровка заготовок.
2. Общее понятие сверление, зенкерование и развертывание.

### **Вариант № 14**

1. Зачем нужно делать выточку наружных канатов?
2. Как происходит нарезание резьбы, что нам для этого нужно?

### **Вариант № 15**

1. Чем делается подрезание уступов и обрезание заготовок?
- 2.Механизация притирки и доводки металла.

### **Вариант № 16**

1. Что такое опилование металла?
2. Организация труда, приемы и охрана труда при рубке металла.