

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Калужский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ С.В. Котенкова  
«28» \_\_\_\_\_ июня 2021г.

**ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ  
УП.05.01 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
МОНТЕР ПУТИ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Калуга  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК специальных  
дисциплин специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

протокол № 11 от «28» июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_/Варламов А.И./

Пакет документов учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

**Разработчик:**

Амосов А.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Гулина Т.В., преподаватель Калужского филиала ПГУПС

Перушин Н.А., начальник Калужской дистанции структурного подразделения Московской железной дороги дирекции инфраструктуры

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОРМА ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Пакет документов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

Пакет документов включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам об освоении программы учебной практики.

Пакет документов разработан на основании:

- ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014; программы учебной практики УП.05.01.по выполнению работ по профессии Монтер пути ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

УП.05.01.по выполнению работ по профессии Монтер пути направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика УП.05.01.по выполнению работ по профессии Монтер пути, входящая в состав **профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, проводится концентрированно после изучения МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

### Формы контроля и оценивания элементов учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.	- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией

	<p>для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.</p>	<p>рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.</p>	<p>- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.</p>	<p>- осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; - наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; - осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>

	<p>обеспечение их сохранности на перегонах и станциях;</p> <p>- осуществлять ограждение внезапно возникшего препятствия на пути;</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- проявление интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эффективности транспортной деятельности;</p> <p>– анализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эффективной организации транспортной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск, обработка и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в области эффективности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>

	транспортной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие в коллективе;</li> <li>– умение работать в команде в ходе обучения</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы ;</li> <li>– умение принимать обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>– умение, в случае необходимости, брать на себя ответственность за выполненную работу</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области эффективности транспортной деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение инновационных технологий в области эффективности транспортной деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по учебной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта.

Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики:

Виды работ обучающихся в ходе практики	Коды проверяемых результатов		
	ПО	ПК	ОК
Безопасность движения поездов при производстве путевых работ	ПО 01 -ПО 03	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	ОК 01 – ОК09.
Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	ПО 04- ПО 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	ОК 01 – ОК09.
Охрана труда	ПО 06	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	ОК 01 – ОК09.

Контроль и оценка результатов освоения УП.05.01.по выполнению работ по профессии Монтер пути осуществляется преподавателем в процессе выполнения работ по учебной практике, защиты портфолио по учебной практике, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

В период прохождения практики обучающимся формируется портфолио по учебной практике.

Промежуточная аттестация по УП.05.01.по выполнению работ по профессии Монтер пути в форме *дифференцированного зачета*.

#### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Кравникова, А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90933>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
2. Кравникова, А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 182 с. — Режим доступа:



<https://e.lanbook.com/book/90931>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;

3. Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58948>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;

4. Панченко, Н.М. Проектирование производства работ по сооружению земляного полотна вторых путей: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81630>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;

5. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF](http://www.biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF) – ресурс удаленного доступа;

6. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8](http://www.biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8) – ресурс удаленного доступа;

7. Колос, А.Ф. Основы управления железнодорожным строительством: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Колос, И.С. Козлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 69 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64406>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;

8. Диагностика состояния железнодорожного пути: метод. указания для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66388>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа.

Дополнительная учебная литература:

1. Рассказова М.М. Совершенствование системы оценки экономической эффективности производственных бизнес-процессов путевого ремонтного комплекса [Электронный ресурс] / М.М. Рассказова, А.А. Прудников. // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. — Электрон. дан. — 2014. — №3. — С.23-26. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/journal/issue/292339>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков [и др.]; под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. — М.: ФГБОУ УМЦ, 2014. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55409](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55409)

3. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>

4. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh>

5. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>

2. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

---

(название филиала, структурного подразделения)

## ПОРТФОЛИО ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.05.01.по выполнению работ по профессии Монтер пути  
(название из учебного плана)

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Индивидуальное задание на учебную практику.
2. Дневник учебной практики.
3. Отчет по практике.
4. Индивидуальное задание (выполненное).
5. Аттестационный лист.
6. Итоговые тесты (задания) по практике.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(название филиала, структурного подразделения)

ОДОБРЕНО

ЦК преподавателей специальности \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную практику

УП.05.01.по выполнению работ по профессии Монтер пути

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Группа \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Тематический план учебной практики

Наименование разделов	Перечень формируемых компетенций	Часы по учебному плану
Безопасность движения поездов при производстве путевых работ	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	36
Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	50
Охрана труда	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	22
	Всего:	108

Содержание отчета:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание руководителя практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания:

Руководитель практики от учебного заведения:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

---

(название филиала, структурного подразделения)

# ДНЕВНИК учебной практики

УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое

Группа \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

2020 г.

Ведомость учета работ, выполненных (освоенных) обучающимся  
во время учебной практики (заполняется ежедневно в соответствии с  
программой практики)

Дата	Наименование выполненных работ

\* К данной ведомости прилагаются фото- и/или видеоматериалы выполненных (освоенных) работ.

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ.

Включает в себя материалы, обозначенные в индивидуальном задании и обязательные для выполнения.

Оформляется в соответствии с требованиями к Текстовым документам.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

Может содержать текстовый материал, фотоматериалы в соответствии с заданием руководителя практики индивидуальным для каждого обучающегося.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

(название филиала, структурного подразделения)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.05.01.по выполнению работ по профессии Монтер пути

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое

Группа \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

**Уровень освоения общих и профессиональных компетенций**

№	Компетенция	Освоил / Не освоил
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 5.1	Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна	
ПК	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч.	

5.2	в условиях нарушения работы СЦБ и связи	
ПК 5.3	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях	

**Характеристика на обучающегося  
по формированию и освоению общих и профессиональных компетенций в  
период прохождения практики**

---

---

---

---

---

---

---

Все компетенции освоены в полном объеме.

Оценка выполненных работ: \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись

ФИО