

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ,
ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В 2021-2022 учебном году в Калужском филиале ПГУПС (далее - филиал) проводилось ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством образования и подготовки обучающихся (выпускников) филиала, направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств. Социологические исследования, проведены в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Объект исследования: представители организаций-работодателей, юридические и (или) физические лица.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале.

Сроки проведения исследования: с 12.03.2022 по 26.03.2022.

В опросе приняли участие 3 респондента-представителя организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц.

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме анкетирования.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы представителям организаций-работодателей, юридическим и (или) физическим лицам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	да	100
		нет	-
2	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников студентов Калужского филиала ПГУПС на работу?	да	100
		нет	-
3	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	знание новейших технологий	72,4
		знание законодательства	32,8
		знание иностранного языка	7,3
		умение проявлять инициативу на работе	94,3
		умение применять инновации в своей работе	96,8
		социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	87,5
	другое	-	
4	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	полностью соответствуют	87,8
		в основном соответствуют	7,8
		частично соответствуют	4,2
		полностью не соответствуют	0,2
		затрудняюсь ответить	-
5	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	полностью соответствуют	78,5
		в основном соответствуют	14,2
		частично соответствуют	5,8
		полностью не соответствуют	1,5
		затрудняюсь ответить	-

6	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	полностью соответствуют	76,4
		в основном соответствуют	18,7
		частично соответствуют	4,3
		полностью не соответствуют	0,6
		затрудняюсь ответить	-
7	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации	соответствие профессиональному стандарту	94,1
		высокий уровень теоретической подготовки	89,6
		высокий уровень практической подготовки	78,3
		профессионализм	7,8
8	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	высокий уровень производственной дисциплины	100
		желание выпускников работать	94,8
		желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	83,2
		другое	-
9	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации	несоответствие профессиональному стандарту	-
		низкий уровень теоретической подготовки	4,8
		недостаточный уровень практической подготовки	4,1
		отсутствие желание работать	3,1
		низкая производственная дисциплина	-
		отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	12,7
		низкий уровень общей профессиональной подготовки	3,4
		другое – <i>недостаточный уровень самостоятельности</i>	28,5
10	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	18,7
		включение практикантов в производственный процесс	100
		регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	81,3
		совмещение направлений подготовки (специальностей)	0,2
		повышение профессионального уровня преподавательского состава	47,3
		улучшение материально-технической базы образовательной организации	22,3
		актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	11,7
		другое	-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность представителей организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц качеством подготовки обучающихся (выпускников) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в Калужском филиале ПГУПС.

Дата 27.03.2022 г.

Директор

Калужского филиала ПГУПС



Светлана Владимировна Котенкова