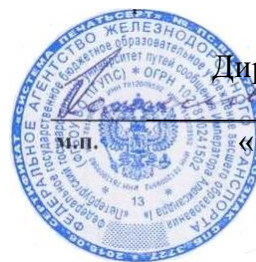


Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I» (ПГУПС) в г. Калуге



«Утверждаю»
Директор КФ ПГУПС
Котенкова С.В.
«30» августа 2024 г.

**План работы педагога-психолога
по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся
Калужского филиала ПГУПС
на 2024 – 2025 учебный год**

Педагог-психолог:
Демкина Ирина Викторовна

**Калуга
2024**

Цель работы - психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
3. Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска».
4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
5. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

Ожидаемый результат:

1. Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками.
2. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и техникума.

Методы:

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, законных представителей обучающихся;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Результат
Организационный блок				
1	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Социальный педагог	Списки учащихся СОП
2	Подборка психологических методик для психодиагностического обследования	Сентябрь	Педагог - психолог	Диагностический инструментарий
3	Составление плана работы по профилактике суицидальных происшествий	Сентябрь	Педагог - психолог	План работы
4	Консультативная психологическая помощь	В течение года	Педагог - психолог	Протоколы индивидуальных консультаций
Диагностический блок				
1	<ul style="list-style-type: none"> – Групповые методики: – Методика «Психодиагностика суицидальных намерений» у детей (ПСН «В») (В. Войцех, А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) – Склонность подростка к суицидальному поведению (СПСП) (М.В. Горская) – Индивидуальные методики: – Тест «Дом. Дерево. Человек»; – Несуществующее животное; – Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилбергер (в адаптации Ю.Л. Ханина)); – Опросник депрессивных состояний (ОДС). 	В течение года, по запросам	Педагог-психолог	Протоколы результатов индивидуальной и групповой диагностики
2	Социометрическое исследование межличностных отношений обучающегося в группе	В течение года	Педагог-психолог	Социометрический портрет группы
3	Индивидуальные консультации с родителями и законными представителями обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы индивидуальных консультаций
Коррекционно-развивающий блок				
1	Классные часы с элементами тренинга на сплочение и формирование жизнеустойчивых позиций у обучающихся	В течение года, по запросам	Педагог-психолог	Протоколы классных часов
2	Индивидуальная коррекционная работа с: <ul style="list-style-type: none"> – обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии; – дезадаптированными обучающимися; – обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию 	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог	Протоколы индивидуальных консультаций
Профилактический блок				
1	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	В течение года, по запросам	Педагог-психолог	Протоколы бесед

2	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	В течение года	Педагог-психолог	
Работа с преподавателями				
1	Выступление на семинаре классных руководителей на тему «Профилактика суицидальных тенденций у подростков»	В течение года	Педагог-психолог	План-конспект выступления
2	Консультирование преподавателей по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы индивидуальных консультаций
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для руководителей групп по профилактике суицида среди обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Информационные материалы
Работа с законным представителями обучающихся				
1	Консультации (беседы) с законными представителями обучающихся, у которых выявлены суицидальные склонности	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы индивидуальных консультаций
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами				
1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	В течение года	Педагог-психолог	
Подведение итогов работы				
1	Анализ работы по профилактике суицидального поведения	Июнь	Педагог-психолог	Отчет о проделанной работе