

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I» (ПГУПС) в г. Калуге



«Утверждаю»
Директор КФ ПГУПС
Котенкова С.В.
«27» августа 2025 г.

**План работы педагога-психолога
по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся
Калужского филиала ПГУПС
на 2025 – 2026 учебный год**

Педагог-психолог:
Демкина Ирина Викторовна

**Калуга
2025**

Цель работы - психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
3. Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска».
4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
5. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

Ожидаемый результат:

1. Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками.
2. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и техникума.

Методы:

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, законных представителей обучающихся;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Результат
Организационный блок				
1.	Изучить социально-психологическую адаптацию обучающихся первых курсов с использованием программы диагностики	Сентябрь, декабрь	Педагог - психолог	Диагностический инструментарий
2.	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Социальный педагог	Списки учащихся СОП
3.	Подборка психологических методик для психодиагностического обследования	Сентябрь	Педагог - психолог	Диагностический инструментарий
4.	Составление плана работы по профилактике суицидальных происшествий	Сентябрь	Педагог - психолог	План работы
5.	Консультативная психологическая помощь	В течение года	Педагог - психолог	Протоколы индивидуальных консультаций
6.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Сентябрь-октябрь	Педагог - психолог	Список обучающихся с результатами СПТ
Диагностический блок				
1.	– Групповые методики: – Методика «Психодиагностика суицидальных намерений» у детей (ПСН «В») (В. Войцех, А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) – Склонность подростка к суицидальному поведению (СПСП) (М.В. Горская) – Диагностика ситуативной и личностной тревожности – Анкетирование толерантности отношения к окружающим – Диагностика агрессивных и враждебных реакций обучающихся I-IV курсов	В течение года, по запросам	Педагог-психолог	Протоколы результатов индивидуальной и групповой диагностик
2.	Социометрическое исследование межличностных отношений обучающегося в группе	В течение года	Педагог-психолог	Социометрический портрет группы
3.	Индивидуальные консультации с родителями и законными представителями обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы индивидуальных консультаций
4.	Диагностика риска буллинга в образовательном учреждении	февраль	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающий блок				
1.	Классные часы с элементами тренинга на сплочение и формирование жизнеустойчивых позиций обучающихся	В течение года, по запросам	Педагог-психолог	Протоколы классных часов
2.	Индивидуальная коррекционная работа с: – обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии; – дезадаптированными обучающимися;	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог	Протоколы индивидуальных консультаций

	– обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию			
Профилактический блок				
1.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	В течение года, по запросам	Педагог-психолог	Протоколы бесед
2.	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	В течение года	Педагог-психолог	
Работа с преподавателями				
1.	Выступление на семинаре классных руководителей на тему «Профилактика суицидальных тенденций у подростков»	В течение года	Педагог-психолог	План-конспект выступления
2.	Консультирование преподавателей по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы индивидуальных консультаций
3.	Предоставление рекомендаций классным руководителям групп по результатам индивидуального и группового исследования обучающихся, нуждающихся в повышенном внимании.	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы индивидуальных консультаций
4.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для руководителей групп по профилактике суицида среди обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Информационные материалы
Работа с законным представителями обучающихся				
1.	Психологическая профилактика конфликтов в семье. Принятие участия в родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы индивидуальных консультаций
2.	Консультации (беседы) с законными представителями обучающихся, у которых выявлены суицидальные склонности	В течение года	Педагог-психолог	Протоколы индивидуальных консультаций
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами				
1.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	В течение года	Педагог-психолог	
Подведение итогов работы				
1.	Годовой отчет проделанной работе	Июнь	Педагог-психолог	