

Современная образовательная среда сталкивается с комплексом вызовов, среди которых одними из наиболее острых являются распространение наркомании среди молодежи, правовой нигилизм и девальвация ценности здоровья. Ответом на эти вызовы должна стать целостная, системная работа, направленная на формирование у обучающихся:

Устойчивого правового сознания и законопослушного поведения.

Сознательного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Активной жизненной позиции, основанной на принципах здорового образа жизни (ЗОЖ).

Раздел 1. Формирование правового сознания и законопослушного поведения

Цель: воспитать гражданина, который не только знает законы, но и уважает их, понимая личную ответственность за свои действия.

Направления работы:

Правовое просвещение:

Интеграция в учебные дисциплины: Изучение основ правовой системы на уроках обществознания, истории, литературы, ОБЖ.

Тематические классные часы: «Права и обязанности ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое правовой нигилизм и к чему он ведет?».

Встречи с представителями правоохранительных органов: Инспекторы по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные могут доступно разъяснить юридические последствия правонарушений.

Формирование навыков правомерного поведения:

Проектная деятельность: Разработка социальных проектов, например, «Техникум – правовое пространство», создание памяток «Как не стать соучастником преступления».

Деловые игры и судебные процессы-инсценировки: Моделирование ситуаций, требующих правовой оценки и выбора законного способа действия.

Развитие самоуправления: Через участие в решении внутренних вопросов обучающиеся на практике усваивают демократические процедуры и нормы.

Профилактика правонарушений:

Раннее выявление «группы риска»: Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению.

Создание позитивной социальной среды: Кружки, секции, волонтерские движения, которые дают альтернативу бесцельному времяпрепровождению.

Ключевой посыл: Знание закона и следование ему – это не ограничение свободы, а гарантия безопасности и уважения прав каждого человека.

Раздел 2. Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганда ЗОЖ

Эти два направления неразрывно связаны, так как ЗОЖ является самой эффективной альтернативой деструктивным моделям поведения.

А. Антинаркотическая работа: от запугивания к осознанному выбору

Устаревшая тактика «страшилок» малоэффективна. Необходим комплексный подход:

Информационно-разъяснительная работа (формирование «антинаркотического иммунитета»):

Акцент на последствиях: Не только на физическом здоровье (разрушение органов, ВИЧ/гепатиты, передозировка), но и на социальных (разрушение семьи, потеря друзей, учебы, работы), правовых (уголовная ответственность, запрет на определенные профессии) и финансовых крах.

Разрушение мифов: Работа с ложными установками («попробуй раз – ничего не будет», «это помогает расслабиться», «это круто»).

Развитие критического мышления: Обучение навыкам анализа рекламы, противостояния манипуляциям со стороны распространителей и сверстников.

Психолого-педагогическая профилактика (работа с причинами):

Развитие личностных ресурсов: Повышение самооценки, стрессоустойчивости, навыков решения проблем и управления эмоциями.

Обучение навыкам отказа – умению уверенно сказать «нет» без чувства вины.

Профилактика социальной дезадаптации.

Б. Пропаганда ЗОЖ: создание привлекательной альтернативы

Пропаганда должна быть не назидательной, а вдохновляющей и практико-ориентированной.

Формирование моды на здоровье:

Спортивные мероприятия: Массовые забеги, турниры, дни здоровья, флешмобы.

Приглашение успешных спортсменов, блогеров-ЗОЖников, которые являются авторитетами для молодежи.

Тематические недели здоровья с конкурсами, викторинами, мастер-классами по здоровому питанию.

Создание инфраструктуры для ЗОЖ:

Доступность спортивных секций, кружков туризма и танцев.

Организация правильного и здорового питания.

Оформление техникума мотивирующими баннерами, цитатами известных людей о ценности здоровья.

Раздел 3. Распространение информативно-справочного материала антинаркотической направленности

Этот материал является инструментом для первых двух направлений. Он должен быть современным, достоверным и адресным.

Принципы создания и распространения материалов:

Достоверность: Информация должна быть научно обоснована, согласована с медицинскими и правоохранительными специалистами.

Адресность: Материалы для подростков и родителей должны различаться по форме и содержанию.

Доступность и ясность: Отказ от канцеляризмов и сложных терминов. Язык должен быть понятен целевой аудитории.

Визуальная привлекательность: Использование качественного дизайна, инфографики, видеоконтента.

Формы и каналы распространения:

Для обучающихся:

Печатные материалы: Брошюры, памятки, листовки с краткими фактами, телефонами доверия, QR-кодами на проверенные онлайн-ресурсы.

Цифровые ресурсы: Размещение информации на официальном сайте, в группах в социальных сетях, мессенджерах.

Видеоконтент: Короткие ролики, социальные рекламы, интервью с психологами и наркологами.

«Уголки здоровья».

Для родителей:

Памятки: «Как распознать, что ребенок употребляет наркотики?», «Куда обращаться за помощью?», «Как говорить с ребенком о наркотиках?».

Лектории и родительские собрания с привлечением специалистов-наркологов, психологов.

Рассылка проверенных информационных материалов.

Важно! Во всех материалах должны быть четко указаны контакты телефонов доверия, психологических служб и наркологических диспансеров, куда можно анонимно обратиться за помощью.

Заключение

Формирование правосознания, устойчивого иммунитета к наркотикам и приверженности здоровому образу жизни – это не разовые акции, а непрерывный воспитательный процесс, требующий консолидации усилий педагогов, родителей, психологов и представителей органов системы профилактики.

Только создав в образовательной организации целостную среду, где ценятся закон, здоровье и личная ответственность, мы сможем воспитать поколение, способное сделать осознанный и правильный выбор в пользу полноценной, счастливой и социально-безопасной жизни.